

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

(базовая подготовка)

Разработчик:

В.Е. Петров - преподаватель Медицинского колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, кандидат философских наук

ПРИНЯТО

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2019г.

Председатель ПЦК  Е.В. Никифорова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план учебной дисциплины.....	7
3.	Содержание самостоятельной работы	11
4.	Информационное обеспечение обучения.....	24
5.	Лист регистрации изменений.....	26

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы проектной деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают самостоятельную внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 32 часа (во II семестре – 16 час., и в III семестре – 16 час.).

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Составление устава (паспорта) и / или плана управления проекта;
- Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов;
- Разработка и подготовка к реализации индивидуального или группового проекта;
- Работа с информационно-поисковыми системами;
- Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы;
- Выполнение индивидуального творческого задания;
- Подготовка конспекта. Подготовка обзора литературы по выбранной теме;
- Работа с научными текстами (реферирование первоисточников);
- Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).
- Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.

Особое значение в самостоятельной работе студентов имеет работа с оригинальными научными текстами (первоисточниками) и подготовка шаблона научного доклада или научной статьи. Эти виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов позволяют наиболее эффективно осуществить (на продуктивном уровне) качественное освоение теоретического курса.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- создавать социально-значимые проекты и эффективно управлять ими, получая необходимый результат;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

- определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования;

знать:

- понятие проекта и общие принципы управления проектами;
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Построение курса:

- Теоретические занятия.
- Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа позволяет студентам более эффективно подготовиться к занятиям и сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и принципы проектной деятельности.		48	
Тема 1.1. Понятие проекта и проектной деятельности.	Содержание учебного материала: Понятие проекта и проектной деятельности. Отличия проектной и операционной деятельности. Классификация и виды проектов (по ведущей деятельности и по продуктовому результату, по числу участников, по заказчику и др.). Участники и заинтересованные стороны проекта. Команда проекта. Жизненный цикл проекта. Образовательные и учебные проекты в колледже, их цели и варианты, место в учебной программе.	8	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Индивидуальное творческое задание: предварительное проектирование (генерирование) собственного социально-значимого проекта любой разновидности для индивидуального или группового выполнения.	2	
Тема 1.2. Основы проектного управления.	Содержание учебного материала: Общие принципы управления проектами. Портфель проектов. Программа проектов. Цель и SMART-цель проекта. Критерии успеха проекта. Варианты жизненных циклов проекта. Проектный треугольник (содержание, сроки, стоимость). Основные проектные документы. Информационные системы управления проектами. Процессы управления проектом. Управление содержанием. Управление сроками, тайм-менеджмент. Управление стоимостью, бюджет и смета проекта. Фандрайзинг. Управление командой проекта. Коммуникации в проекте. Логистика. Управление рисками в рамках проекта. Составление устава (паспорта) и плана управления проекта. Контроль исполнения проекта.	8	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Составление устава (паспорта) и / или плана управления проекта.	4	

Тема 1.3. Механизмы реализации проекта.	Содержание учебного материала: Реализация полного жизненного цикла проекта: от замысла до эксплуатации и утилизации (для инновационного проекта), от гипотезы до употребления полученного знания (для исследовательского проекта). Командообразование, распределение ролей и стратегии лидерства в проекте. Корректировка устава (паспорта) и плана управления проекта.	8	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов. Разработка и подготовка к реализации индивидуального или группового проекта.	2 8	
Тема 1.4. Исполнение и контроль исполнения проекта.	Содержание учебного материала: Практическая реализация, презентация и защита индивидуального или группового (до 5 чел.) социально-значимого проекта (профессионального, инновационного, организационного, научно-исследовательского, экономического, социального, сервисного / волонтерского, технологического, творческого / арт-проекта). Подготовка отчетных документов по проекту.	8	репродуктивный продуктивный
Раздел 2. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.		18	
Тема 2.1. Научные исследования и их значение в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала: Общее понятие о науке. Характеристика поисковой и научно-исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	4	ознакомительный

Тема 2.2. Планирование и организация исследовательской деятельности. Дизайн исследования. Основные этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала: Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, основной, обобщающий, внедренческий, их специфика. Проектирование работы над научным исследованием (научным проектом): выбор (формулировка) примерной тематики, обоснование актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор методов проведения исследования; описание процесса исследования; сбор данных и их обработка; формулировка выводов и обсуждение результатов исследования. Финансирование исследований. Описание процесса исследования.	4	<i>репродуктивный</i>
Тема 2.3. Основные методы научных исследований.	Содержание учебного материала: Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация и идеализация, сравнение, аналогия, моделирование, системный, комплексный и ретроспективный анализ, статистика, классификация, гипотетический метод и создание теории. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, опрос, тестирование, самооценка, экспертиза, изучение документации. Исследовательские подходы. Количественные и качественные исследования	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки.	4	
	Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.	2	
Раздел 3. Поиск и обработка научной информации.		30	
Тема 3.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Ресурсы сети Интернет. Информационно-поисковые системы и базы данных (Scopus, Web of Science, Google Scholar, PubMed, КиберЛенинка, РИНЦ и др.). Особенности работы с ИПС РИНЦ. Научно-техническая и патентная информация. Полевые исследования. Другие источники научной информации.	8	<i>репродуктивный</i>

	Самостоятельная работа обучающегося № 5: Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).	4	
Тема 3.2. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала: Технологии обработки научной информации. Структура научно-исследовательской работы. Стилистика и оформление текста научно-исследовательской работы. Требования к цитированию и антиплагиат. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	6	<i>продуктивный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы.	2	
Тема 3.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Научный доклад, выступление. Логика устного сообщения. Визуализация научного доклада (мультимедиа). Требования к содержанию, структуре, стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (выступления на научной конференции). Виды научных публикаций (монографии, рецензируемые статьи, препринты, тезисы). Составление рефератов, обзоров и отчетов. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Работа с научными текстами (реферирование первоисточников)	2	
	Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).	2	
Всего:		96	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной работы

Раздел. 1. Основные понятия и принципы проектной деятельности.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1. Понятие проекта и проектной деятельности.

2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование навыков планирования и организации собственного проекта.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять цель и задачи, составлять план выполнения проекта;
- формулировать возможные результаты планируемого проекта;
- осуществлять творческое генерирование идей для проекта.

Студент должен знать:

- понятие проекта и общие принципы управления проектами;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание задания:

Индивидуальное творческое задание: предварительное проектирование (генерирование) собственного социально-значимого проекта любой разновидности для индивидуального или группового выполнения.

Практические рекомендации по выполнению:

Студентам рекомендуется индивидуально осуществить творческое генерирование идеи для возможного социально-значимого проекта. Проект может быть любой разновидности (профессионального, инновационного, организационного, научно-исследовательского, экономического,

социального, сервисного / волонтерского, технологического, творческого / арт-проекта), как для индивидуального, так и для группового выполнения.

После генерирования идей студент оформляет задание письменно в свободной форме в виде чернового (предварительного) варианта проекта с его темой, обоснованием актуальности и социальной значимости, новизны, цели и задач, необходимых ресурсов, инструментов и методов для его реализации, сроках и возможных результатах. План проекта может быть выполнен студентом как в рукописном, так и в печатном вариантах объемом 2-5 страниц А4.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.2.

Формы контроля

- проверка письменного чернового (предварительного) варианта проекта;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- социальная целесообразность и актуальность предложенного проекта;
- возможность практической реализации предложенного проекта с использованием ресурсов студентов и Медицинского колледжа;
- соответствие плана проекта его теме и содержанию;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда допущены грубые отступления от требований к выполнению данного вида работы.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 2 **Тема 1.2. Основы проектного управления.** **4 часа.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование практических навыков запуска проекта и подготовки стартовой документации.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять цель и задачи, составлять план выполнения проекта;
- формулировать возможные результаты планируемого проекта;
- осуществлять творческое генерирование идей для проекта.

Студент должен знать:

- понятие проекта и общие принципы управления проектами;

Содержание задания:

Составление устава (паспорта) и / или плана управления проекта.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту необходимо самостоятельно составить документацию по проекту: устав (паспорт) проекта – документ, который формально инициирует проект, и (дополнительно к уставу) / или (либо) план управления проектом.

В случае составления устава (паспорта) студент в свободной форме указывает его тему (название), заинтересованные стороны проекта, определяет содержание проекта, включая цель и задачи, и содержание возможного продукта. В максимальной (идеальной) форме устав проекта непосредственно или со ссылкой на другие документы содержит следующую информацию:

- Требования, удовлетворяющие потребности, пожелания и ожидания заказчика, спонсора и других участников проекта;
- Производственная необходимость, самое общее описание проекта или требования к продукту, который является предметом проекта;
- Цель или обоснование проекта;
- Информацию о назначенном менеджере проекта и уровне его полномочий;
- Вехи проекта. Расписание контрольных событий;
- Организационную структуру проекта;
- Основные проектные допущения;
- Основные проектные ограничения (стоимость, сроки, содержание);
- Основные проектные риски.

В случае составления плана управления проектом студент разрабатывает иерархическую структуру работ (ИСР) в графической или электронной

версии, уточняет ресурсную базу проекта, а также (по выбору студента) некоторые из следующих возможных элементов плана управления проектом:

- Календарного плана;
- Бюджета проекта;
- Ресурсного плана;
- Матрицы ответственности;
- Плана управления изменениями;
- Плана управления рисками;
- Плана управления персоналом;
- Плана обеспечения качества;
- Плана коммуникации;
- Прочих планов проекта.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.3.

Формы контроля

- проверка составленного устава (паспорта) и / или плана управления проекта.

Требования к результатам работы:

- правильность и логичность устава (паспорта) проекта;
- правильность и логичность плана управления проекта;
- соответствие устава / плана проекта его теме и содержанию;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда допущены грубые отступления от требований к выполнению данного вида работы.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.3. Механизмы реализации проекта.

10 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование практических навыков фактической реализации проекта и подготовки отчетной документации.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять цель и задачи, составлять план выполнения проекта;
- формулировать возможные результаты планируемого проекта;
- осуществлять творческое генерирование идей для проекта.

Студент должен знать:

- понятие проекта и общие принципы управления проектами;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов.
2. Разработка и подготовка к реализации индивидуального или группового проекта.

Практические рекомендации по выполнению:

Студентам рекомендуется индивидуально или в группах до 5 чел. осуществить подготовку к реализации социально-значимого проекта. Проект может быть любой разновидности (профессионального, инновационного, организационного, научно-исследовательского, экономического, социального, сервисного / волонтерского, технологического, творческого / арт-проекта), как для индивидуального, так и для группового выполнения.

Работа студентов может быть выполнена в любой актуальной и поддающейся для оценки форме, например, в форме внеаудиторной реализации части проекта, подготовки площадки для проекта или сбора ресурсов для его реализации (в соответствии с уставом и / или планом управления проектом), выполнения черновых или итоговых версий отчетных документов по проекту (акта выполненных работ, научных текстов, пресс-релизов и т.д.). Каждый студент (в том числе для проектов с групповым выполнением) подтверждает факт и степень своего участия в реализации проекта любыми объективными верифицируемыми способами (документами, видеороликами, публичным выполнением с участием представителей колледжа и т.п.).

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.4.

Формы контроля

- оценка преподавателем социальной значимости предложенного проекта, степени его реализации и личного вклада студента в практическую реализацию проекта на основе представленных студентом подтверждающих документов (в том числе для проектов с групповым выполнением).

Требования к результатам работы:

- социальная целесообразность и актуальность предложенного проекта;
- степень практической реализации предложенного проекта;
- степень индивидуального вклада в реализацию проекта;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда допущены грубые отступления от требований к выполнению данного вида работы.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел 2. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа № 4

**Тема 2.3. Основные методы научных исследований.
6 часов.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об особенностях планирования и организации исследовательской деятельности.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Работать с научными текстами.
- Выбирать и определять методы исследования.

- Самостоятельно осуществлять планирование и организацию собственной исследовательской деятельности.

Студент должен знать:

- Основные этапы исследовательского процесса.
- Основные методы исследовательского процесса.

Содержание задания:

1. Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки.
2. Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается спроектировать свой потенциальный научно-исследовательский проект, которым студент хотел бы или планирует в будущем заниматься, или уже им занимается. Этим проектом может выступить и потенциальная тематика и проблематика будущей выпускной квалификационной (дипломной) работы студента. В данном проекте обязательно должны быть указаны формулировка примерной тематики и ключевой проблемы исследования, обоснование его актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор потенциальных методов проведения исследования; описание процесса исследования; обозначены возможные или полученные результаты и выводы исследовательского проекта. Студент может осуществить проектирование как медицинского исследования из любой области медицины, так и любого другого научного изыскания в доступной для студента сфере науки, либо провести проектирование междисциплинарного научного исследования.

В случае, если студент затрудняется в выполнении проектирования собственного исследования, то ему предлагается описать этапы и содержание уже проведенного научного исследования из истории науки. В этом случае студент должен качественно проанализировать и описать существенный научно-исследовательский проект из любой области современной науки, предпочтительно – медицинской или междисциплинарной. В качестве возможного варианта и примера такого исследования для анализа можно выбрать любой крупный международный научный проект, например, «Геном человека», «Человеческий мозг» («The Human Brain Project») или «Большой адронный коллайдер».

2. Студенту предлагается осуществить анализ используемых в конкретном авторском научном тексте (исследовании) научных методов, суметь их

выявить, классифицировать (идентифицировать), а также оценить обоснованность и качество их использования. В качестве учебного текста для анализа студент может использовать как научный материал, предложенный преподавателем, так и найти или выбрать любой другой подходящий для данной работы научный текст, согласовав свой выбор с преподавателем. Содержание научного текста должно быть либо медицинским, либо из области социально-гуманитарных дисциплин.

При осуществлении анализа научного текста на предмет примененных методов студенту рекомендуется первоначально определить статус используемых методов – теоретические и/или эмпирические, а также общенаучные и/или частные (специальные), а затем уже зафиксировать их конкретные особенности и определить суть метода и его название. После этого, по возможности, студенту рекомендуется оценить методологический выбор автора текста, выявить достоинства и возможные недостатки набора используемых методов данного исследования.

Студент выполняет данное задание в виде отдельной письменной работы.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.1.

Формы контроля

- проверка индивидуальных творческих работ студентов;
- проверка письменных работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- Научность и логичность содержания составленных научных проектов;
- грамотность в изложении составленного научного проекта и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;
- научность, достоверность, доступность письменных работ;
- качество осуществленного анализа и обоснованность собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел 3. Поиск и обработка научной информации.

Самостоятельная работа № 5 **Тема 3.1. Поиск научной информации.** **4 часа**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии поиска необходимой научной информации.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Полноценно, творчески и самостоятельно искать научную информацию.

Студент должен знать:

- Основные способы и источники поиска и работы с научной информацией.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить реальный поиск существующей научной информации в форме публикаций, по конкретной, сформулированной самим студентом научной теме или проблеме, из области медицины или другой научной сферы. Прежде всего, студенту при осуществлении подобного поиска и дальнейшего обзора научных источников, стоит обратиться к системе РИНЦ (сайт <http://elibrary.ru/defaultx.asp>), в которой фиксируются наиболее авторитетные российские научные публикации. Кроме того, студент может произвести поиск через электронные каталоги крупнейших научных российских федеральных и университетских библиотек (РНБ, РГБ, МГУ и др.), включая электронный каталог научной библиотеки НовГУ. И, наконец, если студент достаточно хорошо владеет английским языком, то он может осуществить поиск зарубежных публикаций и по международным научным базам данных (Scopus, Web of Science, PubMed и др.).

При работе с информационно-поисковыми системами студент может производить поиск разными способами: по теме, по автору, по изданию, по издательству, по ключевым словам и т.д., но целью данной работы является всесторонний анализ наличия научной литературы по выбранной студентом тематике. Работа оформляется студентом в виде конспекта или файла с распечаткой, где отражаются основные результаты поиска и делаются выводы о разработанности данной проблематики в современной отечественной (и/или зарубежной) науке.

В случае, если студент не имеет свободного технического доступа в сеть интернет, то ему предлагается осуществить такой анализ по карточному каталогу любой крупной библиотеки (Научной библиотеки НовГУ, Новгородской областной универсальной научной библиотеки), и также составить письменный обзор с выводами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.2.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, полнота и актуальность содержания конспектов;
- грамотность в изложении результатов работы;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 6

Тема 3.2. Накопление и обработка научной информации.

2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии накопления и обработки научной информации.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Обрабатывать научную информацию, соблюдая все основные требования и стандарты.

Студент должен знать:

- Способы обработки научной информации.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить самостоятельную работу по составлению библиографического описания источников по своему исследовательскому проекту в количестве 8-10 источников, которые нужно оформить как список литературы. Работа должна быть произведена в соответствии с действующими на момент выполнения задания ГОСТами.

При выполнении задания студент опирается на уже сформированные навыки и полученные знания по теме 3.1. В список литературы рекомендуется включать источники не старше 10 лет, преимущественно научные и официальные, и разнообразные по форме – как монографии и разовые издания, так и научные статьи и актуальные электронные ресурсы. Кроме того, студенту рекомендуется не ограничиваться в подборе только источниками на русском языке, а включить в список литературы иностранные источники на основе тех же принципов выбора и оформления.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.3.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, качество составленного библиографического описания научных источников;
- аккуратность в выполнении работы

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 7

Тема 3.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об основных способах представления результатов исследовательской деятельности.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно представлять результаты исследовательской деятельности.

Студент должен знать:

- Способы подготовки научных публикаций.
- Способы подготовки научных выступлений.
- Способы подготовки курсовых и дипломных работ.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Работа с научными текстами (реферирование первоисточников)
3. Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается осуществить реферирование содержания полноценной научной статьи из любой области медицины, либо небольшой научной медицинской монографии. Научная статья или монография должны быть достаточно авторитетными (рецензированными, изданными в авторитетных журналах или издательствах) и современными (не старше 10 лет). Студент должен подготовить качественный рукописный реферат на 5-6 страниц А4, в полной мере отражающий все ключевые идеи и тезисы данной публикации.
2. Во втором задании студенту предлагается подготовить шаблон своего условного научного доклада для научной конференции с презентацией, либо шаблон-схему научной статьи. При выполнении данного задания студент

может воспользоваться собственными наработками научного проекта из темы 1.3. В данном задании не требуется подготовка непосредственно научного содержания выступления или текста статьи; достаточно по сформулированной самим студентом теме осуществить разработку общей развернутой схемы доклада или публикации. Если студент уже владеет достаточным объемом результатов собственных исследований, либо уже имеет публикации, то он вправе представить и уже готовый (опубликованный, озвученный) научный текст или доклад, с указанием, где и когда он был впервые представлен и с каким результатом.

Сроки выполнения задания: к рубежной аттестации.

Формы контроля

- проверка конспектов и работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспектов и работ студентов;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Афанасьев В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442524>.
2. *Байбородова Л. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442525>.
3. *Зуб, А. Т.* Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437368>.
4. Основы инновационной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.]; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12095-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446809>.
5. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433304>.

Дополнительные источники:

6. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- 9-е изд., стер.- М.:Академия, 2013.- 128 с.
7. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 10-е изд, перераб. и доп.- М.: Академия, 2013.- 128 с.

8. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 160 с.
9. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. – 7-е изд, исправ. и доп. – М. : Академия, 2012. – 128 с.
- 10.Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
- 11.Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с., с ил. – (Профессиональное образование).
- 12.Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей. – Саратов, 2009. – 97 с.
- 13.Хрусталеv Ю.М Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталеv. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 14.Чикин С.Я. Врачи-философы / С.Я. Чикин. – М.: Просвещение. 1990.

Периодические издания

1. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. www.hse.ru
3. <http://www.nlr.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/>
5. <http://www.ingentaconnect.com>
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. <http://www.scsml.rssi.ru/>
8. <http://www.rasl.ru/>
9. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
10. <http://www.medlinks.ru/topics.php>
11. <http://postnauka.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений