

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Н.А. Лебедева  
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность:

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация выпускника: зубной техник

*(базовая подготовка)*

Согласовано:

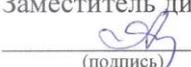
Начальник отдела СПО  
 Г.М. Шульц  
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Разработчик:

Преподаватель  
 О.Н. Помогова  
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Заместитель директора по УМ и ВР  
 И.М. Алексева  
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией  
преподавателей  
профессионального цикла

Протокол № 1  
от «31» августа 2019г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
  
Н.А. Павлова  
(подпись)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Приказ Министерства образования и  
науки РФ от «11» августа 2014г. № 972

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к профессиональному циклу, изучается на II курсе, в III семестре.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

**Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
– Подготовка рефератов	6
– Подготовка докладов	4
– Составление опорных конспектов	4
<i>Итоговая аттестация в III семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b> <b>Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b></p>		<b>2</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b> <b>Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.</p>	2	1
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b> <b>Принципы и методы реанимации</b></p>		<b>12</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1.</b> <b>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>«Сердечно-легочная реанимация»</b></p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление опорного конспекта</li> <li>• подготовка реферата</li> </ul>	4	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3.</b> <b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b></p>		<b>26</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>«Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях»</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка реферата</li> <li>• составление опорного конспекта</li> </ul>	6	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>«Первая медицинская помощь при травмах»</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка докладов</li> </ul>	2	

<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	<b>Практическое занятие № 4 «Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка доклада</li> </ul>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

*Оборудование учебного кабинета:*

*Учебно-наглядные пособия:* Таблицы (электронный вариант).

*Технические средства обучения:*

1. Мультимедиа система.
2. Электронные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь/ В.Г.Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2015. - 288с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361516>
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексаян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

*Дополнительная литература:*

3. Барыкина Н.В. Неоперативная хирургическая техника. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 189 с.
4. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 460с.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 447с.
6. Барыкина Н.В. Хирургия. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 408 с.
7. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. ссузов.- 3-е изд, стер.- М.: Академия, 2010.- 384с.
8. Левинсон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х. Левинсон; пер. с англ.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 320 с., ил.
9. Лычев В.Г., Карманов В.К. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебно-методическое пособие. - М.: ФОРУМ, 2008. - 384с.
10. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 544с.
11. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Д.А. Жгулев, В.Л. Кассиль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с.
12. Перфильева Г.М. и др. Теория сестринского дела: учебник для студентов мед.вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256с.
13. Полушкина Н.н. Справочник медсестры стоматологического кабинета /Н.Н. Полушкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 349 с.- (Медицина)
14. Райт Дж. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме / пер. с англ. Т.Н. Тереховой.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 304 с., ил

15. Рубан Э.Д. Терапия: лечение пациента терапевтического профиля. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 667с.
16. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576с.
17. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел Кардиология: учебное пособие. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272с. – CD.
18. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/ С.А.Блинов и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 640 с.
19. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 480с.
20. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 652с.
21. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 256 с.
22. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448с.

**Электронные ресурсы:**

23. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
24. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов [Электронный ресурс].- СПб.:СпецЛит, 2009. - 302 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
25. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
26. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

**Перечень методических разработок преподавателя:**

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по практическим занятиям.
3. Фонд оценочных средств учебной дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;</li> </ul>	ОК 1, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1 – 2.5, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	Контроль выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач.
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>		Контроль выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач.
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul>		Контроль выполнения манипуляций на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	ОК 1, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1 – 2.5, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов
<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>		Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов
		<b>Методы оценки результатов обучения:</b> традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений