

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Н.А. Лебедева
(подпись)
« 31 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОЛОГИЯ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО
_____ Г.М. Шульц
(подпись)
« 31 » августа 2019г.

Разработчик:

Преподаватель
_____ А.Г. Бедовая
(подпись)
« 31 » августа 2019г.

Заместитель директора по УМ и ВР
_____ И.М. Алексеева
(подпись)
« 31 » августа 2019г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
Приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

Протокол № 1
от «31» августа 2019г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Е.В. Никифорова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения рабочей программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экология» относится к учебному циклу общеобразовательных дисциплин, изучается на I курсе во II семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

● личностных:

- Л 1** - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л 2** - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л 3** - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л 4** - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- Л 5** - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л 6** - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л 7** - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- М 1** - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- М 2** - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М 3** - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М 4** - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- П 1** - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек — общество — природа»;
- П 2** - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- П 3** - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- П 4** - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- П 5** - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- П 6** - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **36 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация во II семестре в форме экзамена комплексного устного</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	ознакомительный
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		11	
Тема 1.1. Общая экология.	Содержание учебного материала Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Демонстрация экологических факторов и их влияние на организмы; межвидовых отношений (конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм).	2	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Заполнение таблицы «Экологические факторы среды». Заполнение таблицы «Различные типы взаимодействий между организмами разных видов».	3	
Тема 1.2. Социальная экология.	Содержание учебного материала Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	2	ознакомительный
Тема 1.3. Прикладная экология.	Содержание учебного материала Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка реферата / электронной презентации по теме «Глобальные экологические проблемы человечества и возможные способы их решения»	2	

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		17	
Тема 2.1. Среда обитания человека.	Содержание учебного материала Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	2	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Заполните таблицу «Сравнительная характеристика естественных природных систем и агроэкосистемы».	1	
Тема 2.2. Городская среда. Городская квартира.	Содержание учебного материала Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	2	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающегося № 4 Опишите свое жилище как искусственную экосистему.	3	
Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе.	Содержание учебного материала Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.	2	ознакомительный
Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе.	Содержание учебного материала Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.	2	ознакомительный

Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	Содержание учебного материала Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить доклад по теме: «Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов»	1	
Тема 2.6. Сельская среда.	Содержание учебного материала Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. Демонстрация схемы агроэкосистемы.	2	ознакомительный
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		8	
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	4	ознакомительный
Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»	Содержание учебного материала «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологический след и индекс человеческого развития. Демонстрация использования ресурсов и развития человеческого потенциала; индекса «живой планеты», экологического следа.	4	ознакомительный
Раздел 4. Охрана природы		16	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2	ознакомительный продуктивный

	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Демонстрации: ярусность растительного сообщества; пищевые цепи и сети в биоценозе; круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме; особо охраняемые природные территории России.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка доклада / составление электронной презентации по темам: – «Особо охраняемые природные территории России» – «Охраняемые территории Новгородской области».	2	
Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.	Содержание учебного материала Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана почвенных ресурсов в России.	2	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка доклада «Почвенные ресурсы России и их охрана»	2	
Тема 4.3. Охрана водных ресурсов в России.	Содержание учебного материала Рациональное использование и охрана водных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере водных биоценозов).	2	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовка реферата / составление электронной презентации по теме: «Обитатели Мирового океана, внесенные в Красную книгу».	2	
Тема 4.4. Охрана лесных ресурсов в России.	Содержание учебного материала Рациональное использование и охрана лесных ресурсов России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).	2	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Рациональное использование и охрана лесных ресурсов России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).	2	
Всего		54	

Уровни освоения: Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, слайды, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экология: учебник и практикум для СПО / под ред. А.В. Тотая, А.В. Корсакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 450 с.
2. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429392>

Дополнительные источники литературы:

3. Беляев Д.К. Общая биология: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. /Д.К.Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2004. – 304с.
4. Биология. Современный курс. 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. А.Ф. Никитина. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 494с.
5. Константинов В.М. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320с.
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. уч. сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 208с.
7. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240с.
8. Криксунов Е.А. Экология. 10 (11) класс: учеб. для общеобр. учреждений /Е.А.Крискунов, В.В. Пасечник. – 9-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2005. – 251с.
9. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.И. Тупикин. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 284с.
10. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. М: «Академия». 2004. – 384с.
11. Чернова И.М., Былова А.М.. Экология. Учебное пособие. М: «Просвещение». 1988. – 272с.
12. Шилов И.А. Экология: учеб. для биол. и мед. спец. вузов/ И.А.Шилов. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 512с.

Электронные ресурсы:

- 1) Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 176 с.- (Серия СПО). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427453.html>

Перечень методических разработок преподавателя:

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
Фонд оценочных средств учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во II семестре в форме экзамена устного комплексного.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: Л 1 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л 2 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; Л 3 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л 4 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л 5 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; Л 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; Л 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; • метапредметных: М 1 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М 2 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М 3 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	Формы контроля обучения: – Тестовый контроль знаний. – Контроль самостоятельной работы. Методы оценки результатов обучения: Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

М 4 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; • <i>предметных:</i> П 1 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек — общество — природа»; П 2 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П 3 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; П 4 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; П 5 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; П 6 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	
---	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений