

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

« 31 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Согласовано:

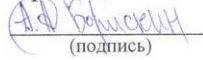
Начальник отдела СПО

 Г.М. Шульц
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

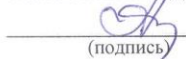
Разработчик:

Преподаватель

 А.А. Борискин
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
Приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 514

Протокол № 1
от «31» августа 2019г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____ Е.В. Никифорова


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения рабочей программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Духовные основы милосердия»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Духовные основы милосердия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Духовные основы милосердия» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на IV курсе, в VIII семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины - способствовать укреплению и осмыслению веры учащихся; показать, как помочь больному правильно относиться к своей болезни, страданию, смерти; как построить медицинскому работнику свои отношения с больным и его родственниками; как самому возрастать в добродетели милосердия.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:

- развитие умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически);
- приобретение умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- О милосердии как духовной и общечеловеческой ценности;
- О проявлениях милосердия в обществе.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия (семинары)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в VIII семестре в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Духовные основы милосердия

Наименование разделов и тем	Практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Практическое занятие № 1 Семинар Милосердие как духовная и общечеловеческая ценность. Причины милосердного образа жизни. Духовная сфера человека: его взгляды на жизнь, идеологии взаимоотношений. Законы духовной жизни; пороки (страсти), которые препятствуют стяжанию милосердия. Как с ними бороться, и что предлагает двухтысячелетний опыт Церкви. Духовная помощь больному, участие в Таинствах. Интересные факты.	2	1, 2
Тема 2. Понятие милосердия. Высота христианства.	Практическое занятие № 2 Семинар Милосердие – милостивое сердце. Сердце, как средоточие духовной жизни человека, центр и восприятия, и воли. Ум (мозг) как служебный орган для сердца. Милость – любовь, жалость по отношению к требующему помощи, более слабому. Разные смыслы слова любовь. Современное понятие любви, как вождения чего-либо, то есть проявления эгоизма. Любовь, как жертва. Примеры жертвенности. Сострадание, как жертва. Вера и милосердие. Причины милосердия, как внутренней установки: обычаи, характер, воспитание, корысть, религиозное воздаяние, вера, страх. Цели милосердия. Можно ли милосердием причинить вред, и надо ли об этом думать? Милосердие, как исполнение Божиих законов. Глубина смыслов: важность помыслов (нагорная проповедь), понимание проявлений любви (ап. Павел). Высота требований: любовь ко врагам, пощечина и т. д. Вызов блаженств. Почему христианство так особенно.	2	1, 3

	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Любовь и милосердие»; • «Вера и милосердие»; • «Христианское милосердие».	2	
Тема 3. Древнеязыческая нравственность.	Практическое занятие № 3 Семинар Отношение к милосердию: практическое и прагматическое. Египет: «Учение Птахопета». Греция: Спарта. Христианство и милосердие. Рассказ о понятии образа и подобия Божия, о творении. Бог есть Любовь. Пресвятая Троица.	2	1, 2
Тема 4. Ветхий Завет.	Практическое занятие № 4 Семинар Источник наших знаний о Боге. Священное Писание, Его состав. Богодухновенность. Краткая ветхозаветная история. Ветхозаветные заповеди.	2	1, 2
Тема 5. Новый Завет.	Практическое занятие № 5 Семинар Учение о милосердии. Христос. Центр – Смерть и Воскресение. Учение об Искуплении. Грехопадение – Воплощение – Страсти – Крест.	2	1, 2
Тема 6. Жизнь первых христиан. Святые милостивые. Нехристианское милосердие.	Практическое занятие № 6 Семинар <i>Жизнь первых христиан.</i> Жизнь Христа. Основные поучения и притчи о любви и милосердии и «милосердные» чудеса. Апостолы. Рассказы из деяний. Диаконисы, диаконы, вдовицы, священство. <i>Святые милостивые:</i> Иоанн, Павлин, Филарет. Гонения еретиков, крестовые походы. Ересь и святость Церкви. Возникновение монашества. Краткая церковная история.	2	1, 3

	Нехристианское милосердие. Слова о милосердии в различных религиях, имеющих своих последователей (конфуцианство, индуизм, мусульманство). Современные религиозные течения (секты). Наиболее популярные секты: иеговисты, мормоны, муниты... Православное учение о конце мира. Смерть, Второе Пришествие, Воскресение, Суд. Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить реферат о святых милостивых (на выбор студента).	2	
Тема 7. Служение милосердия в начале XXв. Гонения. Эмиграция.	Практическое занятие № 7 Семинар Служение милосердия в начале ХХ века. Св. препмуч. Елисавета. Царская семья. Духовные причины революции. Гонения. Св. архiep. Лука. Св. муч. Татиана Гримблит. Причины и способы проведения гонений. Эмиграция. Зарубежная Церковь. Cвт. Иоанн.	2	1, 2
Тема 8. Церковь и государство.	Практическое занятие № 8 Семинар Общее и отличия в церковном и государственном милосердии. Все мировое социальное служение, экуменизм. Отношения Церкви к государству и наоборот. История. Обвинения Церкви в подчиненности власти (КГБ и т. д.). Другие современные обвинения Церкви: зарабатывание денег, грехи священников, фарисейство, обрядовость. Непонимание сути церковной жизни, и того, что милосердие для Церкви не внешнее, формальное, но внутреннее, необходимое.	2	1, 2
Тема 9. Современное церковное социальное служение. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения.	Практическое занятие № 9 Семинар Современное церковное социальное служение. Интересные факты. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения. О необходимости взаимодействия. Что может священник в больнице. Зачем это нужно? Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовить реферат о христианском сострадании в медицине.	2 3	1, 3

Тема 10. Душа. Таинства.	Практическое занятие № 10 Семинар Понятие души, душевного в медицине: психоэмоциональная сфера. Нематериальность ума, сознания, мыслей. Понятие души в христианстве: «инструмент» общения с Богом, духовным миром. Иерархия души и тела, ее нарушение вследствие грехопадения. Христианская антропология: личность – образ Божий, природа – двусоставная. Болезни души – страсти. Страсти и грехи. Связь страстей и телесных болезней. Смерть. Необходимость «лечения» и души, и тела. Православные Таинства и состояние природы человека. Крещение, миропомазание, исповедь и соборование, Причастие, брак, священство. Церковные обряды. Молебны, отходная, отпевание. Отличие Таинств и обрядов от магии. Недопустимость обрядоверия, суеверия, магического отношения к иконам и т. д. Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Понятие души в христианстве» • «Православные Таинства» • «Церковные обряды»	2 2	1, 3
Тема 11. Священник в больнице. Законы.	Практическое занятие № 11 Семинар <i>Священник в больнице.</i> Крещение и миропомазание, исповедь, соборование и причащение. Как это выглядит внешне. Что необходимо священнику для совершения Таинств. Какие Таинства необходимо совершать утром. Как совместить их совершение с раздачей лекарств, врачебным обходом, кормлением. <i>Законы.</i> Право по конституции. Закон о совести, основные положения здравоохранения, соглашение с департаментом... Речь о православном священнике. Необходимость священства в христианстве вообще. Зачем нужен посредник. Зачем нужна Церковь и внешние проявления, обряды. Бог в душе.	2	1, 2

Тема 12. Духовные потребности пациентов. Знания для медицинских работников	Практическое занятие № 12 Семинар <i>Духовные потребности пациентов.</i> Почему человек должен креститься, исповедоваться и причащаться. Смысл жизни – общение с Богом, радость этого общения, радость избавления от грехов и святой жизни. Условие участия в любом Таинстве: сердечная вера, любовь к Богу, раскаяние – намерение исправить свою жизнь. Почему людям это требуется в больнице, необходимость Причащения для христианина перед операцией, перед смертью. Невозможность отказа в этом. Крещение: отречение от сатаны, соединение с Христом, символ веры, восприемники, младенцы, вода – смерть и воскресение, мир, пострижение. Исповедь. <i>Знания для медицинских работников.</i> Отличия целителей, сектантов. Почему нельзя обращаться к экстрасенсам, знахаркам, заговаривать грыжи и рожи. Когда и что можно совершить для больного. Как выяснить адекватность. Действие лекарств. Причастие перед рентгеном, операцией, анестезией, исследованиями желудка. Крещение окроплением, обливанием. Что можно в реанимации. Общение с родственниками больного.	2	1, 2
Тема 13. Добродетели. Страсти. Сребролюбие.	Практическое занятие № 13 Семинар <i>Добродетели.</i> Связь всех добродетелей. Лестницы восхождения. Основа – смирение, как его достичь. Победа над эгоизмом и себялюбием. 8 страстей. Зависимость, пристрастие - разлука с Богом. Помысел, грех, страсть. Смертные грехи (блуд, убийство, отречение). <i>Страсти.</i> Чревоугодие. Курение, алкоголь, наркотики, телевидение. Разрушение личности. Блуд. Все что с этим связано. Пост, мера, воздержание. Гражданский брак. Таинство брака. <i>Сребролюбие.</i> Бескорыстие и милосердие. Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Страсти» • «Бескорыстие и милосердие» • «Таинство брака»	2 2	1, 3

Тема 14. Гнев. Отчаяние. Гордыня.	Практическое занятие № 14 Семинар Гнев. Памятозлобие, непростение. Гнев и убийство. Аборт. Отчаяние. Самоубийство, эвтаназия. Гордыня. Карьера, слава, успех, гламур, звезды – смысл жизни. Тщеславие. Осуждение. Зависть.	2	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Гнев» • «Отчаяние» • «Гордыня»	2	
Тема 15. Борьба. Поведение.	Практическое занятие № 15 Семинар Борьба. Как увидеть грехи и страсти. Внимание каждый день. Чтение Евангелие. Как подготовиться к исповеди. Заповеди В.З. и блаженства. Отношение с ближними. Как бороться с каждой конкретной страстью. Авва Дорофей. Поведение. Дерзость, смех, пустословие, одежда, косметика, мероприятия (дискотеки, дни рождения и т. д.), пляж... Как вести себя в Церкви. Почему такая одежда. Иконы, свечи, алтарь, кадило, благословение.	2	1, 2
Тема 16. Церковная жизнь	Практическое занятие № 16 Семинар Пост, правила, службы, для чего они нужны. Служба – явление Божией любви, другого мира, Царства Небесного. Время совершения богослужений. Основные службы и праздники. Святые. Молитвы. Священные саны. Церковная литература.	2	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Церковные службы» • «Церковные праздники»	3	
Всего:		48	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные ресурсы:

1. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08337-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437386>
2. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие /А.А. Горелов.-6-е изд., стереотип.- М.:Флинта, 2016.- 316 с.- Режим доступа: www.ibooks.ru

Дополнительные источники:

1. Иллюстрированная история религий в 2-х томах / ред. Е. В. Тростникова.- М, 1993.- 405 с.
2. Ислам от А до Я /Сост.А.А. Савинов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 320с.
3. История религий в России: учебник/под ред. О.Ю.Васильевой – М.: РАГС, 2004. – 696с.
4. Иудаизм от А до Я /сост.Н.Б. Антонов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 288с.
5. Карташев А. Собрание сочинений: в 2-х т. Очерки по истории русской церкви.- М.: Терра, 1992.- 686 с.
6. Коран /пер. И.Ю. Крачковского.- 13-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 537с.
7. Матецкая А.В. Религиоведение (краткий курс) – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 216с.
8. Никольский Н.М. История русской церкви.- 3-е изд.- М.: Политиздат, 1985.- 448с., ил
9. Основы религиоведения: учеб. / Под ред. И.Н.Яблокова. – М.: Высш. шк., 2008. – 568с.
10. Павловский А. Ночь в Гефсиманском лесу: избранные библейские истории.- Л.: Лениздат, 1991.- 476 с., ил.

Интернет-ресурс: Милосердие.ру

Перечень методических разработок преподавателя:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по практическим занятиям.
3. Фонд оценочных средств учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в VIII семестре в форме зачета.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – развитие умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически); – приобретение умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения. Знания: – О милосердии как духовной и общечеловеческой ценности; – О проявлениях милосердия в обществе	ОК 1-13	Формы контроля обучения: – Фронтальный опрос. – Тестовые задания. – Проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Методы оценки результатов обучения: Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений