

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)

« 02 » сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО
 Г.М. Шульц
(подпись)

« 02 » сентября 2019г.

Разработчик:

Преподаватель
 О.И. Кузнецова
(подпись)

« 02 » сентября 2019г.

Заместитель директора по УМ и ВР
 И.М. Алексеева
(подпись)

« 02 » сентября 2019г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от «02» сентября 2019г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись) Н.В. Шерышова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
Приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 514

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ..	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному учебному циклу, изучается на I курсе, в I семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснить значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **36 часов**,
- самостоятельная работа обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка докладов	3
Подготовка рефератов	3
Подготовка презентаций	3
Выписка рецептов	4
Заполнение таблицы	3
Подборка афоризмов	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена устного в I семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		7	
Тема 1. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Практическое занятие № 1 «Фонетика». Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История развития латинского языка» – «Общегуманитарное значение латинского языка» – «Изучение латинского языка в России» – «Медицинская терминология» 	2 2 3	Ознакомительный, продуктивный
Раздел 2. Анатомическая терминология		15	
Тема 2.1. Имя существительное	<p>Содержание учебного материала Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –оп. Практическое занятие № 2 «Имя существительное». Самостоятельная работа № 2 Подготовка реферата по теме «Развитие анатомической терминологии»</p>	2 2 3	Ознакомительный, продуктивный

<p>Тема 2.2. Имя прилагательное</p>	<p>Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии Практическое занятие № 3 «Имя прилагательное».</p>	<p>2 2</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
<p>Тема 2.3. Третье, четвёртое, пятое склонение имен существительных.</p>	<p>Содержание учебного материала 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений Практическое занятие № 4 «Третье, четвёртое, пятое склонение имен существительных».</p>	<p>2 2</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
<p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</p>		<p>15</p>	
<p>Тема 3.1. Глагол.</p>	<p>Содержание учебного материала Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Практическое занятие № 5 «Глагол». Самостоятельная работа № 3 Подготовка презентации по теме «Развитие фармацевтической терминологии».</p>	<p>2 2 3</p>	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>

<p>Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта.</p>	<p>Содержание учебного материала Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Практическое занятие № 6 «Оформление латинской части рецепта». Самостоятельная работа № 4. Выписка рецептов</p>	<p>2 2 4</p>	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>
<p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p>		<p>17</p>	
<p>Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова.</p>	<p>Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Практическое занятие № 7 «Состав слова». Самостоятельная работа № 5 Заполнение таблицы (русско-латинско-греческого) медицинских терминов</p>	<p>2 2 3</p>	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>
<p>Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов</p>	<p>Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Практическое занятие № 8 « Особенности структуры клинических терминов». Самостоятельная работа № 6 Подборка афоризмов и цитат о медицине, об учебе, о нравственности, о долге.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>

<p>Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Практическое занятие № 9 «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
<p><i>Всего:</i></p>		<p>54</p>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией

Учебно-наглядные пособия:
схемы, таблицы, плакаты, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Электронные ресурсы:

- 1) Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Панасенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>
- 2) Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>
- 3) Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441227>

Дополнительная литература:

- 4) Кочкарева А.Г., Новодронова В.Ф., Рыжкина З.А. Толковый латинско-русский словарь терминов терапевтической стоматологии / Под ред. Проф. Л.Н.Максимовской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 160с.
- 5) Кравченко В.И. Уневерсальный справочник по грамматике латинского языка. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2007. – 288 с.
- 6) Латинско-русский словообразовательный словарь: ок. 20 000 слов / Авт.-сост. Г.В. Петрова – М.: Оникс: Мир и Образование, 2008. – 704 с.
- 7) Латинско-русский и русско-латинский словарь /Сост. А.В.Подосинов, Г.Г.Козлова, А.А.Глухов, А.М.Белов; Под общ. Ред. А.В.Подосинова – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 744 с.
- 8) Учебник латинского языка. / Сост. К.А. Тананушко, Н.В. Адамчик – Минск: Харвест, 2007. – 448 с.
- 9) Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1994. – 394 с.
- 10) Латинский язык /В.Н.Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л.Кацман и др., Под ред. В.Н.Ярхо и В.И.Лободы – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 1995. – 384 с.
- 11) Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -362 с.
- 12) Шендецов В.В. Словарь крылатых латинских выражений и слов: более 3000 единиц. - М.: Астрель, 2010. - 734 с.

Перечень методических разработок преподавателя:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по практическим занятиям.
3. Фонд оценочных средств учебной дисциплины.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена устного.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6, 1.7, 3.1 – 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 – 5.6</p>	<p>Формы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, докладов;
<ul style="list-style-type: none"> • объяснить значение терминов по знакомым терминологическим элементам; 	<p>ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.6, 2.7, 3.1 – 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 – 5.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума,
<ul style="list-style-type: none"> • переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6, 1.7, 3.1 – 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 – 5.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий, кроссвордов;
<p>Обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы латинской грамматики и способы словообразования; • 500 лексических единиц; • глоссарий по специальности. 	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6, 1.7, 2.1 – 2.6, 2.7, 4.9, 5.1 – 5.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая.</p>

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений

