

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

Т.А. Антонова - преподаватель Медицинского колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, к.п.н., доцент кафедры истории государства и права

ПРИНЯТО

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2019г.

Председатель ПЦК _____  _____ Е.В. Никифорова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Содержание самостоятельной работы	10
4.	Информационное обеспечение обучения.....	23
5.	Приложение. «Подготовка реферата»	26
6.	Лист регистрации изменений.....	28

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают самостоятельную внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 17 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Работа с юридическими текстами (Конституция РФ);
- Составление таблиц
- Подготовка рефератов или докладов

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов.

знать:

- правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности, включая международные;
- права и обязанности врача и пациента;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы системы международного гуманитарного и частного права.

Перечень формируемых компетенций

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

Построение курса:

- Теоретические занятия.

- Практические занятия

- Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа позволяет студентам более эффективно подготовиться к занятиям и сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Введение. Основные понятия. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие медицинского права. Основные нормативные акты, регулирующие медицинскую деятельность. Медицинская помощь. Права граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников. Правовые аспекты врачебной тайны. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.</p>	4	1, 2
	<p><i>Практическое занятие № 1 «Особенности современного медицинского права»</i> Ознакомление с историей и теорией современного международного и российского медицинского права. Исследование актуальных проблем правового регулирования медицинской практики в РФ.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Составление таблицы (схемы) основных нормативных актов в области медицинской деятельности</p>	2	
<p>Тема 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарная охрана территории Российской Федерации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Конституционные права граждан РФ на благоприятную окружающую среду. Санитарная и экологическая охрана территории и населения РФ. Санитарное и противозoonиологическое законодательство в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением санитарного законодательства, ответственность за его исполнение.</p>	2	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Работа с текстом действующей Конституции РФ: поиск и конспектирование статей, связанных с тематикой охраны окружающей среды и экологических прав граждан.</p>	2	

<p>Тема 3. Правовое регулирование обращения лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовое понятие лекарственных средств. Фармацевтические субстанции, лекарственные препараты, БАДы. Государственное регулирование оборота лекарственных средств: разработка, доклинические и клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества, производство и маркировка, изготовление, хранение, перевозка, ввоз на территорию и вывоз с территории РФ, реклама, отпуск, реализация, применение, уничтожение лекарственных средств. Фальсифицированные и контрафактные лекарственные средства. Государственный контроль качества лекарственных средств. Оборот наркотических средств. Лицензирование и осуществление фармацевтической деятельности. Действующее законодательство об обороте лекарственных средств.</p>	4	1, 3
	<p>Практическое занятие № 2 «Особенности правового регулирования оборота лекарственных средств» Исследование нормативных актов в области оборота лекарственных средств (сертификаты, лицензии). Обсуждение актуальных проблем оборота лекарственных средств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка доклада по теме: «Правовое регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств».</p>	1	
<p>Тема 4. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие государственных гарантий и обязательного медицинского страхования (ОМС). Виды медицинской помощи, предоставляемые населению бесплатно в рамках базовой программы ОМС. Особенности базовой программы обязательного медицинского страхования. Нормативы медицинской помощи. Порядок оказания платных медицинских услуг. Защита нарушенных страховых прав пациентов.</p>	4	1, 2
	<p>Практическое занятие № 3 «Особенности медицинского страхования граждан» Ознакомление с порядком предоставления платных медицинских услуг. Решение ситуационных задач из сферы медицинского страхования граждан.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление таблицы прав и обязанностей медицинских учреждений, медицинских работников и пациентов, страхователей и третьих лиц.</p>	2	

Тема 5. Оплата труда работников здравоохранения. Предоставление платных медицинских услуг населению.	Содержание учебного материала Правовое регулирование оплаты труда медицинских работников. Единая тарифная сетка, разряды и оклады. Квалификационные категории медработников. Современные изменения в системе оплаты труда в государственной системе здравоохранения. Управление уровнем заработной платы: повышение квалификации, оказание платных услуг, надбавки за непрерывный трудовой стаж, стимулирующие выплаты, особые условия труда, совмещение должностей, работа в сельской местности. Особенности оплаты труда и социальной поддержки медицинских специалистов в учреждениях системы здравоохранения Новгородской области.	4	1, 3
	Самостоятельная работа обучающегося № 5 Подготовка рефератов или докладов по теме занятия	2	
Тема 6. Государственная судебно-экспертная деятельность.	Содержание учебного материала Основные понятия и особенности государственной судебно-экспертной деятельности. Обязанности и права эксперта. Производство судебной экспертизы. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составление таблицы «Виды медицинских экспертиз»	2	
Тема 7. Организация деятельности врача общей практики.	Содержание учебного материала Основные нормативные документы, регулирующие правовые и моральные основы профессиональной деятельности врача и медицинской сестры общей врачебной практики, центра общей врачебной практики. Понятия и различия общей и семейной медицины. Порядок деятельности врача общей практики. Организация работы медицинской сестры в центре общей практики. Организация работы и оснащение деятельности центра (отделения) общей врачебной практики. Дополнительные функции центра общей врачебной практики в городской и сельской местности (стоматология, фармацевтика и др.).	2	1, 3
	Практическое занятие № 4 «Особенности деятельности врача общей практики» Решение ситуационных задач из сферы работы врача и центра врача общей практики. Обсуждение актуальных проблем реформы здравоохранения в РФ.	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 7</i> Подготовка доклада по теме: «Организация деятельности врача общей практики».	2	
Тема 8. Иные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность. Зачет	<i>Содержание учебного материала</i> Права потребителей в медицине. Меры административной и уголовной ответственности медицинских работников. Иные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность.	4	1, 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 8</i> Решение ситуационных задач по темам 1-8.	2	
Всего:		49	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Тема 1. Введение. Основные понятия. Основы законодательства об охране здоровья граждан. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Закрепление теоретического материала,
- Обобщение и систематизация изученного материала.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Использовать нормативные документы, связанные с регулированием медицинской и гражданско-правовой деятельности.

Студент должен знать:

- Права граждан и отдельных групп населения при оказании медицинской помощи и медицинских услуг;
- Основы законодательства Российской Федерации и международных норм об охране здоровья граждан;
- Международный опыт в области стандартов оказания медицинской помощи и медицинской этики.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника.
2. Составление таблицы (схемы, мультимедийной презентации) основных нормативных актов в области медицинской деятельности

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту рекомендуется составить (по своему выбору) таблицу, схему или мультимедийную презентацию основных нормативных актов в области медицины. Содержание выполненной работы должно включать международные документы (название и краткую аннотацию) в области медицины (декларации, кодексы и др.), которые ратифицированы и действуют на территории России, действующие российские федеральные законы, напрямую или косвенно касающиеся медицинской деятельности, а также локальные нормативные акты (региональные и муниципальные законы, ведомственные приказы и инструкции и др.). Студент должен быть точен в составлении таблицы – не допускается использование устаревших, недействующих нормативных актов, документов в устаревшей редакции и т.д.

Сроки выполнения задания: к практическому занятию по теме 1.

Формы контроля

- проверка конспектов, составленных таблиц и схем студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность составленных таблиц и схем;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 2

**Тема 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Санитарная охрана территории Российской Федерации.
2 часа.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Закрепление теоретического материала,
- Обобщение и систематизация изученного материала.
- Формирование представлений студента об основных положениях действующей Конституции РФ.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Работать с текстом Конституции РФ.

Студент должен знать:

- Конституционные права граждан РФ на благоприятную окружающую среду.
- Государственные меры санитарной и экологической охраны территории и населения РФ.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов.
2. Работа с текстом действующей Конституции Российской Федерации: поиск и конспектирование статей, связанных с тематикой охраны окружающей среды и экологических прав граждан.

Практические рекомендации по выполнению:

При конспектировании материала студенту рекомендуется составлять конспект логически последовательно, дословно и конкретно. Необходимо указывать номера конспектируемых статей и приводить их в числовой последовательности.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 3

Тема 3. Правовое регулирование обращения лекарственных средств. 1 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о содержании основных нормативных документов, регулирующих различные аспекты оборота лекарств и осуществления фармацевтической деятельности.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студенты должны уметь:

- Самостоятельно использовать нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность медицинского работника по обороту лекарственных средств при осуществлении своих трудовых обязанностей.

Студенты должны знать:

- Основные нормативные документы, регулирующие правовые аспекты оборота лекарств.
- Содержание основных нормативных актов, регулирующих правовые аспекты оборота лекарств.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка доклада по теме: «Правовое регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств».

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается самостоятельно сформулировать тему и подготовить доклад по проблематике регулирования обращения лекарственных средств на территории Российской Федерации, а также выступить с ним на практическом занятии по теме 3. В случае отсутствия студента на практическом занятии, или категорическом нежелании выступать, студент сдает оформленный реферат / презентацию по данной теме (Приложение 1). Содержание и тематика доклада по интересующим студента проблематике (например: «Система сертификации лекарственных средств»; «Порядок оборота лекарств, содержащих наркотические вещества»; «Регулирование цен на лекарства»; «Клинические исследования лекарственных средств» и т.д.) должны соответствовать действующему законодательству в текущей редакции, быть актуальными для современной ситуации.

Сроки выполнения задания: к практическому занятию по теме 3.

Формы контроля

- оценка выступлений с докладами;
- проверка рефератов или презентаций;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, актуальность содержания доклада;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход в выборе темы и содержания доклада;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 4

Тема 4. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о принципах и основных нормативных документов, регулирующих оказание населению бесплатной медицинской помощи и предоставления платных медицинских услуг.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен знать:

- Основные положения Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;
- Виды медицинской помощи, предоставляемые населению бесплатно;

- Нормативы медицинской помощи;
- Порядок оказания платных медицинских услуг;
- Права и обязанности основных участников медицинской деятельности.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление таблицы прав и обязанностей медицинских учреждений, медицинских работников и пациентов, страхователей и третьих лиц.

Практические рекомендации по выполнению:

Примеры таблиц:

Таблица 1.

Содержание нормы	Права	Обязанности
Медицинские учреждения		
Медработники		
Пациенты		
Страхователи		
Третьи лица		
(...)		

Сроки выполнения задания: к практическому занятию по теме 4.

Формы контроля

- проверка таблиц студентов;
- фронтальный письменный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность содержания составленных таблиц;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 5

Тема 5. Оплата труда работников здравоохранения. Предоставление платных медицинских услуг населению. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о системах оплаты труда медицинских работников в РФ и за рубежом.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов.

Требования к знаниям студентов:

Студент должен знать:

- Правовое регулирование оплаты труда медицинских работников.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка рефератов/презентаций или докладов по теме занятия (Приложение 1).

Практические рекомендации по выполнению:

В процессе выполнения данного задания студенту предлагается выбрать или сформулировать тему для письменного реферата (либо мультимедийной презентации) или устного доклада (на выбор студента) по актуальной проблематике правового регулирования оплаты труда медработников. Содержание реферата или доклада должно выходить за рамки содержания учебника и лекционного материала с теоретического занятия, и касаться сложных, актуальных и проблемных аспектов оплаты труда медработников в РФ и зарубежом.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 6.

Формы контроля

- оценка выступлений с докладами;
- проверка рефератов или презентаций;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, проблемность и актуальность содержания докладов;
- грамотность в изложении ранее изученного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 6

Тема 6. Государственная судебно-экспертная деятельность. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об особенностях и правовом регулировании государственной судебно-экспертной деятельности в РФ.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Ориентироваться в основных вопросах государственной судебно-экспертной деятельности в РФ.

Студент должен знать:

- Виды и основные особенности медицинских экспертиз.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление таблицы «Виды медицинских экспертиз».

Практические рекомендации по выполнению:

Примеры таблиц:

Таблица 2.

Вид экспертизы	Участники экспертизы	Предмет экспертизы
Временной нетрудоспособности		
Медико-социальная		
Военно-врачебная		
Судебно-медицинская		
Независимая медицинская		

При описании предмета медицинской экспертизы необходимо указать условия, при которых проводится данная экспертиза, компетенции врачей, возможные виды заключений.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 7.

Формы контроля

- проверка составленных таблиц.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность составленных таблиц;
- грамотность в изложении материала;
- самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 7

Тема 7. Организация деятельности врача общей практики. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о нормативной законодательной базе РФ в области общей врачебной практики, особенностях деятельности врача общей практики, медицинской сестры (врача) общей практики, центра общей врачебной практики.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Использовать нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность центра общей врачебной практики, врача / медицинской сестры общей практики.

Студент должен знать:

- Понятие врача общей практики.
- Основные отличия врача общей практики и семейного врача, участкового терапевта, врача-специалиста.
- Особенности и порядок деятельности врача общей практики.
- Основные нормативные документы, регулирующие правовые и моральные основы профессиональной деятельности врача и медицинской сестры общей врачебной практики, центра общей врачебной практики.
- Дополнительные функции центров общей врачебной практики.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка доклада (реферата, презентации) по теме: «Организация деятельности врача общей практики».

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту рекомендуется подготовить устный доклад, либо письменный реферат или мультимедийную презентацию по вопросам деятельности врача общей практики, медицинской сестры и центра общей врачебной практики. Конкретную тематику работы студент выбирает (формулирует) самостоятельно, ориентируясь на наиболее актуальные аспекты данной темы (в частности: теория, история проблемы; современный опыт общей врачебной практики в России и мире; система обучения и переобучения, повышения квалификации врачей и медицинских сестер общей практики;

возможные дополнительные функции центров ВОП в сельской местности и в городе; требования к оснащению центров ВОП, пути модернизации системы здравоохранения в части функционирования центров ВОП и т.д.).

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 8.

Формы контроля

- оценка выступлений с докладами;
- проверка рефератов или презентаций;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность содержания доклада, реферата или презентации;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе

Самостоятельная работа № 8

Темы 1-8.

2 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование и закрепление навыков применения полученных знаний в сфере правового регулирования профессиональной деятельности

Содержание задания:

Решение ситуационных задач по темам 1-8.

Практические рекомендации по выполнению:

Решение задачи по праву – длительная и сложная работа. При выполнении данной работы студентам следует придерживаться следующего алгоритма. В первую очередь нужно определить отраслевую принадлежность к той или иной отрасли права (если это конечно заранее не известно), например определяем: задача по уголовному праву, задача по гражданскому праву, задача по трудовому праву и т.д. Для этого необходимо внимательно прочитать условие задачи от начала до конца.

Далее необходимо найти соответствующий нормативно-правовой акт. Можно воспользоваться автоматизированной правовой системой «Гарант» или «Консультант Плюс». Следует отметить, что простая ссылка на нормативно-правовой акт или ответ на вопрос в задаче «да-нет» не может быть принят. Не следует также копировать статью нормативно-правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задачи по праву. Решение любой задачи по праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативно-правовой акт с его последующим анализом.

Пример: Власова, будучи замужем за Власовым, забеременела и родила ребёнка от Г-ва. Мать Г-ва, узнав, что её внука будет воспитывать неродной отец, и, питая ненависть к Власовой, решила подменить ребёнка. С этой целью она подкупила медсестру роддома Хромцеву, которая заменила новорожденного ребёнка Власовой другим до первого кормления. Мать ничего не заметила. Оцените ситуацию с правовой точки зрения.

Ответ: данное правонарушение является преступлением и регулируется нормами Уголовного кодекса Российской Федерации. В действиях медсестры присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного ст. 153 УК РФ, которая предусматривает уголовную ответственность за подмену ребёнка, совершенную из корыстных или иных низменных побуждений. Ошибочная подмена состава преступления не образует. Данное преступление наказывается лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 8.

Формы контроля

- проверка решений задач.

Требования к результатам работы:

- правильность решения;
- обоснование со ссылкой на статьи действующего законодательства;
- логичность и последовательность при изложении ответа;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438858>
2. Афанасьев Н.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО /И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева.-М.:Юрайт, 2019.-155 с.-Режим доступа: : www.biblio-online.ru

Учебная литература (дополнительная):

3. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестер. – М.: ИКЦ «МарТ», 2005. – 384 с.
4. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 320 с.
5. Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие / Т.В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Т.В.Козлова. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2011. – 192 с.
7. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: уч. пособие. – СПб: СпецЛит, 2006. – 128 с.
8. Леонтьев О.В., Багненко С.Ф. и др. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для средних мед. учеб. зав. / О.В. Леонтьев, С.Ф. Багненко, А.О. Лядов, И.Ж. Исаков. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 142 с.
9. Юридический словарь / Под ред. А.Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2009.

Электронные ресурсы:

- 10.Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 192 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 11.Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
- 12.Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы

"Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>

Нормативная литература:

14. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
17. Международный кодекс медицинской этики. Принят 3-ей Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации, октябрь 1949.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
20. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1
21. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ
22. Федеральный закон от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств» 61-ФЗ
23. Федеральный закон от 08.01.1998 «О наркотических средствах и психотропных веществах» N 3-ФЗ
24. Федеральный закон 31.05.2001 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» № 73-ФЗ
25. Федеральный закон от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ
26. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
27. Инструкция «О порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности». Утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2003 г. N 484 г.
28. Положение «Об организации деятельности врача общей практики (семейного врача)». Утверждено Приказом Минздрава РФ от 20.11.2002 №-350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации»
29. Положение «Об оплате труда работников здравоохранения» (с номенклатурой должностей). Утверждено Приказом Минздрава РФ от 15.10.1999 №-377 (в ред. 09.10.2007)

30. Правила предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012.

Интернет-ресурсы:

31. Каталог официальных сайтов. Российская газета. <http://www.rg.ru/gossaity.htm>

32. Лига защитников пациентов. www.ligar.ru

33. Научно-практический медицинский журнал для врачей. <http://www.rosmedportal.com>

34. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru>

35. Справочно-правовая система Консультант плюс. www.consultant.ru

36. Справочно-правовая система Гарант. <http://base.garant.ru>

37. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>

38. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

39. Общественная организация «Общество защиты пациентов» <http://www.mosmedicina.ru>

40. Центр медицинского права. <http://pravo-med.ru>

Подготовка реферата

Цель:

- Развитие культуры речи и мышления: формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и отвечать на их вопросы, правильно и конкретно формулировать и задавать вопросы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы с научной и авторской литературой;
- Развитие умений оформлять реферат в соответствии с требованиями по оформлению текстовой документации.

Содержание задания:

- выбрать себе тему для реферата;
- подобрать литературу;
- разработать план написания реферата и последовательность изложения темы;
- оформить реферат в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и ГОСТ 2.105 – 95 (<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>) .

Объем работы: 10 – 15 страниц машинописного текста формата А-4

Сроки выполнения задания: Реферат сдается после изучения темы.

Форма контроля: устная защита реферата.

Критерии оценки реферата

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность;
- соблюдение требований к структуре реферата;
- соблюдение требований к оформлению реферата;
- обоснование выбора темы, ее актуальности;
- структурирование материала по главам;

Оценка «отлично» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- логичность, связность разделов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;
- логичность, связность разделов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема раскрыта не полностью;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема нераскрыта;
- не соответствует содержанию

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений

