

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления



А.А. Ширин
(И.О. Фамилия)
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
Управленческая культура педагога

по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование
профиль Образовательный менеджмент
профиль Православная культура в современном образовании
профиль Литературное образование
профиль Образование в области физической культуры и спорта
профиль Менеджмент и цифровизация технологического образования
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Менеджмент воспитания
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль Образование лиц с проблемами интеллектуального развития

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИИПО

 А.Н. Колпакова

« 21 » 05 2019 г.

Разработал
профессор кафедры НДОиСУ

 М.В.Александрова
профессор кафедры НДОиСУ

 Р.М.Шерайзина

Принято на заседании кафедры
Протокол № от «21» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой

 Р.М.Шерайзина
« 21 » мая 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области управленческой культуры

Задачи:

- а) сформировать у студентов представление об управленческой культуре педагогов, ее структуре, основных технологиях развития управленческой культуры педагогов;
- б) выработать у учащихся навыки анализа управленческих и педагогических ситуаций, управления командой, выработки командных стратегий для достижения поставленной цели в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- в) сформировать у студентов способность к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- г) сформировать у студентов способность к определению и реализации приоритетов собственной деятельности способов ее совершенствования на основе самооценки;
- д) сформировать у студентов способность к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации.

2. Модуль состоит из 2 учебных элементов (УЭМ):

УЭМ 1 Нормативно-правовое обеспечение управления

УЭМ2 Основы менеджмента и образовательный менеджмент

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль «Управленческая культура педагога» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по профилю Образовательный менеджмент, Православная культура в современном образовании, Литературное образование, Образование в области физической культуры и спорта, Менеджмент и цифровизация технологического образования, направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по профилю Менеджмент воспитания, направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Образование лиц с проблемами интеллектуального развития. Изучение учебного модуля не предполагает входных требований, поэтому оно базируется на сформированные ранее компетенциях обучающихся, приобретенные ими в рамках освоения основных образовательных программ бакалавриата. Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Образовательный менеджмент персонала организации», «Организация профессиональной деятельности педагога», «Менеджмент и маркетинг дополнительного образования школьников», «Основы менеджмента воспитания», практики и других учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК- 6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные технологии управления процессами и жизненные циклы развития проектов	УК-2.2 Умеет реализовать проект и организовать менеджмент процесса проектирования	УК-2.3 Владеет методами проектирования образовательного процесса, технологиями управления проекта и навыками формирования индивидуальной модели управленческой культуры педагога
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает технологии управления командой; основные способы выработки командных стратегий, типы лидерства	УК-3.2 Умеет вырабатывать эффективную командную стратегию для достижения целей образовательной организации	УК-3.3 Владеет навыками целеполагания и управления развитием образовательной организации
УК- 6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1 Знает основные принципы самоорганизации управленца, технологии здоровьесбережения, методы определения приоритетов	УК-6.2 Умеет реализовывать процесс управления развитием образовательных организаций	УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов управленческой деятельности; ее совершенствования; готов к

основе самооценки	управленческой деятельности		саморазвитию
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК - 1.1 Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	ОПК - 1.2 Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	ОПК - 1.3 Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками организации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК - 2.1 Знает принципы, методы и подходы к процессам проектирования и научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; пути достижения образовательных результатов и способы их оценки; комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ.	ОПК - 2.2 Умеет разрабатывать целевой, содержательный, методический и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать элементы содержания программ, определять принципы преемственности и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ	ОПК - 2.3 Владеет способами отбора и структурирования содержания основных и дополнительных образовательных программ; реализации профессиональной деятельности по разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ; оценки результатов реализации основных и дополнительных образовательных программ.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
1.1.Нормативно-правовое обеспечение управления	3		3
1.2.Основы менеджмента и образовательный менеджмент	3		3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54		54
2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления			27
2.2. Основы менеджмента и образовательный менеджмент			27
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	162		
3.1 Нормативно-правовое обеспечение управления			81
3.2 Основы менеджмента и образовательный менеджмент			81
4. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ		ДЗ

4.1.2 Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения:

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
5. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
5.1.Нормативно-правовое обеспечение управления	3		3
5.2.Основы менеджмента и образовательный менеджмент	3		3
6. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	2	22
2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления			11
2.2. Основы менеджмента и образовательный менеджмент			11
7. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192		
3.1 Нормативно-правовое обеспечение управления			96
3.2 Основы менеджмента и образовательный менеджмент			96
8. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ		ДЗ

4.2 Содержание учебного модуля

УЭМ 1 Нормативно-правовое обеспечение управления

Раздел 1.1 Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1.1.1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование.

1.1.2. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

1.1.3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации.

Раздел 1.2 Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

1.2.2. Учредители образовательных организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций.

1.2.3. Органы управления образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации, его содержание.

1.2.4. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации.

Раздел 1.3 Управление системой образования.

1.3.1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации.

1.3.2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования. Понятие государственного надзора и контроля в сфере образования. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования.

1.3.3. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.

1.3.4. Современная политика в сфере образования. Основные задачи и программа модернизации образования. Национальный проект «Образование», Федеральная программа развития образования до 2014 года.

УЭМ 2 Основы менеджмента и образовательный менеджмент

Раздел 2.1 Теоретико-методологические основы менеджмента и образовательного менеджмента.

2.1.1. Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента».

2.1.2. Методологические подходы в менеджменте, методологические подходы в образовательном менеджменте; роли и компетенции образовательного менеджера и менеджера.

Раздел 2.2 Организационное развитие: современный взгляд

2.2.1. Организационное развитие: современный взгляд. Институциональные и индивидуальные цели организационного развития.

2.2.2. История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития.

2.2.3. Типы идеальной организации: структуры традиционные и инновационные, организация и самоорганизация.

2.2.4. Инновационная и гибкая организация как долгосрочная цель изменений в организации.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	т.ч. СРС		
УЭМ 1 Нормативно-правовое обеспечение управления							
2.	Раздел 1.1 Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования						
3.	1.1.1 Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование	2			1	6	презентация
4.	1.1.2 Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и	2	2			4	

	общественные организации в системе образования						
5.	1.1.3 Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации	2	2			8	эссе
	<i>Раздел 1.2 Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</i>						
	1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации	2			1	8	презентация
	1.2.2 Учредители образовательных организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций		2			8	
	1.2.3 Органы управления образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации, его содержание		2		1	8	
	1.2.4 Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации		2		1	8	эссе
	<i>Раздел 1.3 Управление системой образования</i>						
	1.3.1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации	1	2			8	
	1.3.2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая основа		2			8	эссе

проведения надзора и контроля в сфере образования. Понятие государственного надзора и контроля в сфере образования. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования						
1.3.3. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций		2			8	
1.3.4. Современная политика в сфере образования. Основные задачи и программа модернизации образования. Национальный проект «Образование», Федеральная программа развития образования до 2014 года.		2		1	7	презентация
УЭМ 2. Основы менеджмента и образовательный менеджмент						
<i>Раздел 2.1 Теоретико-методологические основы менеджмента и образовательного менеджмента</i>						
2.1.1. Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента»	2	2			11	эссе
2.1.2 Методологические подходы в менеджменте, методологические подходы в образовательном менеджменте; роли и компетенции образовательного менеджера и менеджера	2	2			9	
2.1.3. Образовательный менеджмент как междисциплинарный феномен. Концепция образовательного менеджмента, концепция менеджмента знаний, концепция андрагогики	1	2		1	8	
2.1.3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности магистра-образовательного менеджера, функции образовательного менеджера, компетенции образовательного менеджера		3		1	11	
<i>Раздел 2.2. Организационное развитие: современный взгляд</i>						
2.2.1 Организационное развитие: современный взгляд. Институциональные и индивидуальные цели организационного развития.	2	2			12	
2.2.2 История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития.	2	2			9	презентация
2.2.3 Типы идеальной организации: структуры традиционные и инновационные,		3		1	11	

	организация и самоорганизация.						
	2.2.4 Инновационная и гибкая организация как долгосрочная цель изменений в организации.		2		1	10	
	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет					
	ИТОГО	18	36		9	162	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
УЭМ 1. Нормативно-правовое обеспечение управления		
1.	1.1.1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование (лекция-презентация).	2
2.	1.1.2. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования (проблемная лекция).	2
3.	1.1.3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации (проблемная лекция).	2
4.	1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации (лекция-дискуссия).	2
5	1.3.1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации (лекция-презентация).	1
УЭМ 2. Основы менеджмента и образовательный менеджмент		
	2.1.1. Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента» (лекция-презентация).	2
	2.1.2 Методологические подходы в менеджменте, методологические подходы в образовательном менеджменте; роли и компетенции образовательного менеджера и менеджера (проблемная лекция).	2
	2.1.3. Образовательный менеджмент как междисциплинарный феномен. Концепция образовательного менеджмента, концепция менеджмента знаний, концепция	1

	андрагогики (лекция-дискуссия).	
	2.2.1. Организационное развитие: современный взгляд. Институциональные и индивидуальные цели организационного развития (лекция-дискуссия).	2
	2.2.2. История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития (лекция-презентация).	2
	ИТОГО	18

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
УЭМ 1. Нормативно-правовое обеспечение управления		
1.	1.1.2. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования (проблемный семинар).	2
2.	1.1.3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации (подготовка и обсуждение сообщения).	2
3	1.2.2. Учредители образовательных организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций (деловая игра).	2
4	1.2.3. Органы управления образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации, его содержание (работа в группах).	2
5	1.2.4. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации (подготовка и обсуждение сообщения).	2
6	1.3.1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации (работа в группах).	2
7	1.3.2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования. Понятие государственного надзора и контроля в сфере образования. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования (подготовка и обсуждение сообщения).	2
8	1.3.3. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно- методического обеспечения системы образования. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций (работа в группах).	2
9	1.3.4. Современная политика в сфере образования. Основные задачи и программа модернизации образования. Национальный проект «Образование», Федеральная программа развития образования до 2014 года (проблемный семинар).	2
УЭМ 2. Основы менеджмента и образовательный менеджмент		
10	2.1.1. Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента» (подготовка и обсуждение сообщения).	2
11	2.1.2 Методологические подходы в менеджменте, методологические подходы в образовательном менеджменте; роли и компетенции образовательного менеджера и	2

	менеджера (проблемный семинар).	
12	2.1.3. Образовательный менеджмент как междисциплинарный феномен. Концепция образовательного менеджмента, концепция менеджмента знаний, концепция андрагогики (работа в группах).	2
13	2.1.3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности магистра-образовательного менеджера, функции образовательного менеджера, компетенции образовательного менеджера (проблемный семинар)	3
14	2.2.1. Организационное развитие: современный взгляд. Институциональные и индивидуальные цели организационного развития (деловая игра).	2
15	2.2.2. История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития (проблемный семинар).	2
16	2.2.3. Типы идеальной организации: структуры традиционные и инновационные, организация и самоорганизация (работа в группах).	3
17	2.2.4. Инновационная и гибкая организация как долгосрочная цель изменений в организации (работа в группах).	2
	ИТОГО	36

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная аудитория, аудитория для самостоятельной работы студентов
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130 Microsoft Office 2007 Лицензия «Open License» №47742190

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
Учебного модуля Управленческая культура педагога**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	презентация	1.1.1 Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование 1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации 1.3.4 Современная политика в сфере образования. Основные задачи и программа модернизации образования. Национальный проект «Образование», Федеральная программа развития образования до 2014 года 2.2.2 История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития	25*4 =100	УК 2,3,6, ОПК 1,2

3.	эссе	1.1.2 Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. 1.2.4 Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации 1.3.2 Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования. Понятие государственного надзора и контроля в сфере образования. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования. 2.1.1 Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента».	40х4= 160	УК 2,3,6, ОПК 1,2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет		40	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Эссе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Содержание (соответствие теме, глубина раскрытия темы)	3/4
Аргументация (логичность, структурность, точность материала, ясность изложения)	
Новизна (оригинальность, творческий подход)	
Оформление (четкость, читаемость, разумность объема)	
Источники (обоснованность использования, качественный уровень)	
Защита (четкость представления, аргументация собственной позиции)	

Примерные темы:

По 1.1.2

1. Нормативно-правового обеспечения в сфере образования
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
3. Структура и виды нормативных правовых актов.

По 1.2.4

1. Правовое регулирование финансовой деятельности образовательной организации.
2. Правовое регулирование хозяйственной деятельности образовательной организации

3. Собственность образовательной организации

По 1.3.2

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
2. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования
3. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования

По 2.1.1

1. Менеджмент и образовательный менеджмент – общее и особенное.
2. Ключевые понятия «менеджмента» и «образовательного менеджмента».
3. Ключевые понятия «образовательного менеджмента».

2) Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Содержание (соответствие теме, глубина раскрытия темы, наглядность, аргументация собственной позиции)	2/4
Аргументация (логичность, структурность, точность визуализации материала)	
Новизна (оригинальность, творческий подход)	
Оформление (четкость, разумность объема, технические характеристики)	

Примерные темы:

По 1.1.1

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Система образования в Российской Федерации.

По 1.2.1

1. Типы образовательных организаций.
2. Автономия образовательных организаций.

По 1.3.4

1. Современная политика в сфере образования.
2. Национальный проект «Образование»

По 2.2.2

1. История организационного развития.
2. Новые тенденции организационного развития

3) Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет является итоговым оценочным средством текущего семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебного модуля «Управленческая культура педагога». Дифференцированный зачет проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебного модуля «Управленческая культура педагога»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. Учебное пособие. М.: Владос, 2008.	3	
Шкатулла В.И. Правоведение: Учебное пособие для вузов/Под ред. В.И. Шкатуллы. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2004.	19	
Устинов А.Н., Селезнев В.А. Теория организации: Учебно-практическое. Изд. центр ЕАОИ. 2009.208с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7417		+
Логанина В. И., Федосеев А. А. Системы качества. Учебное пособие. Издательство «КДУ». 2008. 359с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/126		+
Менеджмент и организационное развитие высшей школы: учебник / авт. Кол. В.Р.Вебер, Е.В.Иванов, М.Н.Певзнер, А.Г.Ширин и др.) – Днепропетровск: Изд-во ДМУ, 2012. – 528 с.	10	
Мазурин Э. Б. Экономика, организация и управление предприятием : учебник : для вузов / Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. - М. : Академия, 2015. - 247с.	6	
Любушин Н. П. Экономика организации : учеб.пособие для экон. спец. вузов / Н. П. Любушин. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2011. - 303с.	10	
Шерайзина Р. М. Основы менеджмента: тексты для организации самостоятельной работы : учеб.-метод. Пособие. НовГУ. 2011.220с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-799		+
Образовательный менеджмент : управление образованием или управление посредством образования? : монография / М. Н. Певзнер, Е. В. Иванова, Е. Ю. Игнатьева [и др.] ; сост. и общ.ред. Е. В. Иванова, М. Н. Певзнера, НовГУ.2010.415с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-783		+
Электронные ресурсы		
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	http://ivo.garant.ru/#/document/70291362:1	
«Электронный читальный зал-БиблиоТех»		
Интернет портал: http://www.novsu.ru/study/umk/		
Интернет портал: http://www. ibooks . ru		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Сафонова О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для вузов / О. А. Сафонова. - М.: Академия, 2011. – 222 с.	2	
2 Шерайзина Р.М. Менеджмент в социальной сфере: учебное пособие/Р.М.Шерайзина. – НовГУ, 2011. – 112с.		+
3		
Электронные ресурсы		
1.«Электронный читальный зал-БиблиоТех»		
2. Интернет портал: http://www.novsu.ru/study/umk/		
3.Интернет портал: http://www . ibooks . ru		

Зав. кафедрой _____ Р.М.Шерайзина
подпись *И.О.Фамилия*
 «20» мая 2019 г.

[illegible]