

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра теории и методики физического воспитания



А.Г. Ширин

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Образование в области физической культуры и спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образовательной деятельности
А.Н.Макарович

«22» января 2019г.

Разработали:

Профессор кафедры физической культуры
Гедотова Г.А.
«18» января 2019 г.

Доцент кафедры физической культуры
Чистякова Е.Г.
«18» января 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6 от «18» 01 2019 г.

И.о.заведующего кафедрой

Чистякова Е.Г.
(подпись) (И.О.Фамилия)

«18» января 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель освоения учебного модуля: формирование компетентности в области физкультурного образования, обеспечивающей способность эффективно использовать нормативно-правовые и экономические основы в рамках организации и сопровождения физкультурного образования в контексте академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

а) сформировать целостное представление о способах, приемах и технологиях организации физкультурного образования в процессе преподавания учебных курсов и дисциплин или проведения отдельных видов учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС;

б) развить способность применять научно-методическое и экономическое сопровождение тем проектных работ в соответствии с нормативными документами;

в) выработать умение проектировать профессиональную деятельность субъектов физкультурного образования на основе маркетинга и менеджмента физической культуры и спорта.

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Образование в области физической культуры и спорта. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин обязательной части – Организация профессиональной деятельности педагога, Профессиональные коммуникации, Управленческая культура педагога, Физическая культура в социокультурном и образовательном пространствах, Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте, а также научные исследования в области физической культуры и спорта. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей части, формируемой участниками образовательных отношений: Психологическое сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте, Инклюзия в физкультурно-спортивной деятельности, Массовый спорт в системе здорового образа жизни, а также всех видов практик.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

Универсальные компетенции:

УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен осуществлять преподавание учебных курсов и дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, бакалавров и субъектов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) бакалавриата и ДПО в соответствии с требованиями ФГОС;

ПК-4 Способен обеспечивать научно-методическое сопровождение темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;

ПК-5 Способен осуществлять разработку образовательных проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; их социализацию и достижение личных образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1:

Таблица 1 - Результаты освоения учебного модуля

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает различные виды эффективных профессиональных коммуникативных технологий	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии в профессиональном общении	УК-4.3 Владеет основными коммуникативными технологиями (в том числе на иностранном(ых) языке(ах) профессионального взаимодействия)
ПК-2 Способен осуществлять преподавание учебных курсов и дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по	ПК-2.1 Знает отечественный и зарубежный практический опыт преподавания дисциплин основного общего и среднего образования, бакалавриата и ДПО в сфере физической	ПК-2.2 Умеет применять отечественный и зарубежный практический опыт преподавания дисциплин основного общего и среднего образования, бакалавриата и ДПО в	ПК-2.3 Владеет приемами профессионального общения с соблюдением делового этикета и диагностическим инструментарием развития компетенций обучающихся с учетом их возможностей

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, бакалавров и субъектов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) бакалавриата и ДПО в соответствии с требованиями ФГОС	культуры и спорта; педагогически обоснованные формы, методы, приемы и технологии организации учебной деятельности обучающихся, в т.ч. дистанционные и информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики программ бакалавриата и ДПП; условия создания проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательными стандартами, установленными ОО и ОП; инструментарий оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля).	сфере физической культуры и спорта; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; осуществлять диагностику динамики развития компетенций обучающихся с учетом их возможностей освоения образовательной программы в рамках требований ФГОС ВО и своевременно осуществлять корректировку содержания и вида деятельности; использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и технологии организации учебной деятельности обучающихся, в т.ч. дистанционные и информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики программ бакалавриата и ДПП, требований ФГОС ВО	освоения образовательной программы; использует педагогически обоснованные формы, методы, приемы и технологии организации учебной деятельности обучающихся с учетом специфики программ бакалавриата и ДПП, требований ФГОС ВО; способностью создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательными стандартами, установленными ОО и ОП; оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся
ПК-4 Способен обеспечивать научно-методическое сопровождение темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	ПК-4.1 Знает технологии консультирования и контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ с учетом особенностей современного развития физической культуры и спорта, запросами профессионального	ПК-4.2 Умеет применять технологии консультирования и контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ с учетом особенностей современного развития физической культуры и спорта, запросами профессионального	ПК-4.3 Владеет технологиями консультирования и контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ с учетом особенностей современного развития физической культуры и спорта, запросами профессионального сообщества; критериями оценки качества

	сообщества; критерии оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; способы подачи рекомендаций по совершенствованию и доработки текста; приемы составления отзыва на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.	сообщества; использовать критерии оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; реализовывать различные способы подачи рекомендаций по совершенствованию и доработки текста, а также приемы составления отзыва на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.	выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; реализует различные способы подачи рекомендаций по совершенствованию и доработки текста, а также различные приемы составления отзыва на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.
ПК-5 Способен осуществлять разработку образовательных проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; их социализацию и достижение личных образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-5.1 Знает технологию разработки образовательных проектов, направленных на продуктивное взаимодействие как с участниками процесса, так и с заинтересованными лицами; этапы контроля хода выполнения проектных действий; способы реализации каждого этапа проекта; возможности использования статистических данных при выявлении проблемных ситуаций как в социуме, так и в конкретной проблемной ситуации в образовательном процессе в соответствии с требованиями Госстандартов.	ПК-5.2 Умеет рационально использовать основные элементы технологии разработки образовательных проектов и их последовательность в процессе проектной деятельности; использовать статистические данные для выявления реально существующих проблем в социально-педагогической среде; организовать продуктивное взаимодействие с заинтересованными лицами; создать ситуацию успеха при достижении личностных и общественно-социальных целей проекта.	ПК-5.3 Способен осуществлять разработку образовательных проектов на основе технологического цикла, направленных на продуктивное взаимодействие как с участниками процесса, так и с заинтересованными лицами ; выдерживает этапы контроля хода выполнения проектных действий; способы реализации каждого этапа проекта; возможности использования статистических данных при выявлении проблемных ситуаций как в социуме, так и в конкретной проблемной ситуации в образовательном процессе в соответствии с требованиями Госстандартов.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	9
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	216	216
Промежуточная аттестация	36	Экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	9
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	216	216
Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	Экзамен

4.2 Содержание учебного модуля

УЭМ 1. Правовое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта

1.1 Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта

1.3 Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

1.4 Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку

- 1.5 Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности
- 1.6 Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта

УЭМ 2. Экономика в сфере физической культуры и спорта

- 2.1 Введение в менеджмент. Основные теории управления. Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды
- 2.2 Руководство как функция менеджмента в спорте. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта
- 2.3 Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации
- 2.4 Методологические основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта
- 2.5 Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта
- 2.6 Физкультурно-оздоровительные услуги. Реклама.

УЭМ 3 Социально-педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности

- 3.1 Социально-педагогическое проектирование. Требования к социально-педагогическим проектам
- 3.2 Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности
- 3.3 Виды социально-педагогических проектов
- 3.4 Планирование социально-педагогической деятельности. Основные принципы планирования
- 3.5 Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования
- 3.6 Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта

4.3 Трудоемкость разделов учебного модуля и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебного модуля

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне-ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	УЭМ 1. Правовое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта	6	18	-	4	73,2	УК- 4 ПК – 2 ПК - 4 ПК – 5
1.1	Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации.	1	3			12,2	УК-4 ПК-2
1.2	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта	1	3			12,2	ПК-2 ПК – 4

1.3	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	1	3		1	12,2	УК-4 ПК-4 ПК-5
1.4	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку	1	3		1	12,2	ПК-2
1.5	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности	1	3		1	12,2	УК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-5
1.6	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта	1	3		1	12,2	УК-4 ПК-4 ПК-5
2	УЭМ 2. Экономика в сфере физической культуры и спорта	6	18	-	4	73,2	
2.1	Введение в менеджмент. Основные теории управления. Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды	1	3		1	10	УК-4 ПК-2 ПК-5
2.2	Руководство как функция менеджмента в спорте. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта	1	3		1	10,2	ПК-2 УК-4
2.3	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации	1	3		1	10	УК-4 ПК-2 ПК-4
2.4	Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы рекламной деятельности	1	3		1	15	УК-4 ПК-3 ПК-4
2.5	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта	1	3			15	ПК-3 ПК-5
2.6	Физкультурно-оздоровительные услуги. Реклама	1	3			13	ПК-2 ПК-3
3	УЭМ 3 Социально-педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности	6	18	-	4	69,6	
3.1	Социально-педагогическое проектирование. Требования к социально-педагогическим проектам	1	3			11,6	УК-4 ПК-4 ПК-5

3.2	Виды социально-педагогических проектов	1	3			11,6	ПК-2 ПК-5
3.3	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности	1	3		2	11,6	ПК-5
3.4	Планирование социально- педагогической деятельности. Основные принципы планирования	1	3			11,6	УК-4 ПК-4 ПК-5
3.5	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования	1	3			11,6	ПК-4
3.6	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта	1	3		2	11,6	УК-4 ПК-4 ПК-5
	Промежуточная аттестация - экзамен					36	УК-4 ПК-4 ПК-5
	Всего	18	54	-	12	216	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы / курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Труд. ть в АЧ
1.	Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации (лекция - презентация)	1
2.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта (лекция - презентация)	1
3.	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (лекция - презентация)	1
4.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку (лекция - презентация)	1

5.	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности (информационная лекция)	1
6.	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта (проблемная лекция)	1
7.	Введение в менеджмент. Основные теории управления. Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды (лекция - презентация)	1
8.	Руководство как функция менеджмента в спорте. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта (лекция - диалог)	1
9.	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации (проблемная лекция)	1
10.	Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы рекламной деятельности (эвристическая лекция)	1
11.	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта (лекция-диалог)	1
12.	Физкультурно-оздоровительные услуги. Реклама (проблемная лекция)	1
13.	Социально-педагогическое проектирование. Требования к социально-педагогическим проектам (лекция - презентация)	1
14.	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности (эвристическая лекция)	1
15.	Виды социально-педагогических проектов(лекция - презентация)	1
16.	Планирование социально- педагогической деятельности. Основные принципы планирования(лекция - презентация)	1
17.	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования(лекция - презентация)	1
18.	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта(лекция - презентация)	1
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем. в АЧ
1.	Управление развитием физической культурой и спортом в РФ (семинар)	3
2.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта (публичное выступление)	3

3.	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (круглый стол)	3
4.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку (деловая игра)	3
5	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности (семинар)	3
6	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта (семинар)	3
7	Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды (семинар)	3
8	Основы планирования в сфере физической культуры и спорта (публичное выступление)	3
9	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации (Круглый стол «Создание мотивационной среды в спортивной организации»)	3
10	Основы рекламной деятельности (публичное выступление)	3
11	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта (ДИ)	3
12	Физкультурно-оздоровительные услуги (Круглый стол)	3
13	Требования к социально-педагогическим проектам (семинар)	3
14	Социально-педагогическое проектирование (семинар)	3
15	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности (семинар)	3
16	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования (деловая игра)	3
17	Планирование социально- педагогической деятельности (круглый стол)	3
18	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта (деловая игра)	3
	ИТОГО	54

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

Приложение А
Фонд оценочных средств

учебного модуля Социально-экономические основы физкультурного образования

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя только открытую часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы), которая представлена в данном документе

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
УЭМ – 1				
1	Семинар	Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности	20х2	УК – 4 ПК–2 ПК-1
2	Публичное выступление (сообщение)	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта	20	УК – 4 ПК–2 ПК-1
3	Круглый стол	Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	30	УК – 4 ПК-2
4	Деловая игра	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку	20	УК – 4 ПК–2 ПК-1
5	Реферат	Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта	13	УК – 4 ПК–2 ПК-1
6	Презентация	Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности	10	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5
УЭМ - 2				
7	Семинар	Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды Основы рекламной деятельности	20х2	УК – 4 ПК – 2 ПК – 4
8	Публичное выступление (сообщение)	Основы планирования в сфере физической культуры и спорта	20	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5
9	Круглый стол	Создание мотивационной среды в спортивной организации	30	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5

10	Деловая игра	Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации	20	УК- 4 ПК – 2 ПК – 5
11	Реферат	Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта	13	УК-4 ПК – 2 ПК – 5
12	Презентация	Физкультурно-оздоровительные услуги	10	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
УЭМ – 3				
13	Семинар	Социально-педагогическое проектирование: сущность и технология проектирования Требования к социально-педагогическим проектам	20х2	УК – 4 ПК – 5
14	Публичное выступление (сообщение)	Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности	20	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
15	Круглый стол	Планирование социально- педагогической деятельности	30	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
16	Деловая игра	Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования	20	УК-5 ПК – 2 ПК – 5
17	Реферат	Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта	10	УК – 4 ПК – 4 ПК – 5
18	Презентация	Защита социально-педагогического проекта	14	УК – 4 ПК – 2 ПК – 4 ПК - 5
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	УК – 4 ПК – 2 ПК – 4 ПК - 5
	ИТОГО		450	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Семинар

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Содержание (соответствие темы, систематичность изложенного материала, глубина познания, осознанности)	6
Аргументация (логичность, структурность, ясность и точность изложения)	
Проявление заинтересованности к определенным объектам и субъектам	

Новизна (оригинальность, использование современной литературы, творческий подход)
Корректное поведение в условиях несогласия с позицией собеседника

Примерные темы:

Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации
 Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности
 Спортивный менеджмент: функции, принципы, виды
 Основы рекламной деятельности
 Социально-педагогическое проектирование: сущность и технология проектирования
 Требования к социально-педагогическим проектам

Таблица А.3 - Публичное выступление (сообщение)

Критерии оценки	Кол-во вариантов заданий)
Соответствие названия и содержания	3
Достоверность информации	
Структурированность информации	
Ясность и последовательность изложения	
Наличие ссылок на используемые ресурсы	
Единство стиля;	

Примерные темы:

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта
 Основы планирования в сфере физической культуры и спорта
 Социально-педагогическое проектирование как особый способ познания и преобразования действительности

Таблица А.4 - Круглый стол

Критерии оценки	Кол-во вариантов заданий)
Подготовка развернутого доклада	3
Использование научной терминологии, концепций, современной теории при освещении и решении обозначенной проблемы	
Представил собственное видение по рассматриваемой проблеме	
Корректное поведение в условиях несогласия	
Уровень активности в обсуждении проблемы (вопроса)	

Темы круглого стола (по выбору)

Правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
 Создание мотивационной среды в спортивной организации
 Планирование социально-педагогической деятельности

Таблица А.5 - Деловая игра

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Соответствие содержания выступления определенным ролям	3
Соблюдение принятых правил продуктивной коммуникации	
Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации	
Лаконичность вопросов и ответов	
Завершенность (принятие решения)	

Возможные темы для деловой игры

Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку
Мотивационный аспект управления физическим развитием личности и трудового коллектива спортивной организации
Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования

Таблица А.6 - Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Информационная достаточность	3
Соответствие материала теме и плану	
Стиль язык изложения (адекватность использования терминов и понятий; логичность и обоснованность, правильность предъявления цитат)	
Наличие собственной позиции	
Соответствие используемых источников исследуемой теме / проблеме (9 – 12 источников)	

Возможные темы реферата

Разработка траектории индивидуального развития на основе профессионального стандарта
Изучение спроса потребностей в сфере физической культуры и спорта
Критерии и показатели оценки социально-педагогического проекта

Таблица А.7 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>
Соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам	3
Лаконичность и максимальная информативность текста на слайде, её достоверность и завершенность	
Привлекательность и оригинальность информации	
Наличие иллюстраций, информация обобщена в схемах, таблицах и рисунках	
Оптимальное количество слайдов (10-15).	

Возможные темы для презентации

Профессиональный стандарт как основа профессиональной деятельности
Физкультурно-оздоровительные услуги
Защита социально-педагогического проекта

Таблица А.8 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во вариантов заданий)</i>	<i>Кол-во вопросов</i>
Понимание и степень усвоения теории курса в объеме программы	14	52
Логика, структура и грамотность изложения вопроса.		
Использование примеров из научно-методической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме		
Наличие собственной позиции		
Умение связать теорию с практическим применением		
Умение сделать обобщение, выводы		
Умение ответить на дополнительные вопросы		

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра физической культуры

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Социально-экономические основы физкультурного образования

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Образование в области физической культуры и спорта

- 1 Стратегия развития ФКиС в Российской Федерации на период до 2020: ценностно-целевые установки
- 2 Спортивный менеджмент: функции и принципы
- 3 Виды социально-педагогических проектов

Принято на заседании кафедры «27» августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ (Чистякова Е.Г.)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Карта учебно-методического обеспечения
Учебного модуля Социально-экономические основы физкультурного
образования

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник: для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2016. – 494 с.	10	Ваш логин для входа: p99nguym Пароль: libvisit9
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / автор-составитель Г.А. Федотова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. – 104 с.	10	
Маркетинг физической культуры и спорта: учебное пособие / авт.- сост.: Г.А. Федотова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 106 с.	10	
Зубарев Ю.А. Рынок и маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2006. – 128 с.	2	
Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб.пособие для вузов (бакалавриат) / Т. С. Бронникова. - М.: Альфа-М : Уником Сервис: Инфра-М, 2012. – 222 с.	6	
Починкин А. В. Экономика физической культуры и спорта: монография / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. - М. : Советский спорт, 2011. – 327 с.	4	
Мотивационные аспекты физической активности: Материалы I Междисциплинар. конф. студентов, молодых ученых и преп. НовГУ, Великий Новгород, 9 дек. 2016 г. / авт. Е. Г. Чистякова [и др.] ; ред. совет: Р. Я. Власенко [и др.] ; Новгород.гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. – 67 с.	12	
Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учеб.для вузов / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенникова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010-2016. – 687 с.	3(1)	
Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для вузов / Под ред. П.В. Крашенникова. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2007. – 669 с.	4	
Электронные ресурсы		

Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2007. - 669 с.	4	
Электронные ресурсы		
Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-спортивной работы: учебное пособие. - М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 120 с.	9	http://hdl.handle.net/10995/54003 дата обращения 26.08.2019
<u>Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ</u> Дата принятия: 04.12.2007 г.		http://www.minsport.gov.ru/documents/federal-laws/
Постановление правительства Российской Федерации №540 от 11.06.2014 «Об утверждении Положения о ВФСК ГТО»		http://www.gto.ru/document

Зав. кафедрой  Е.Г. Чистякова
« 18 » 01 2019 г.

Приложение В
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Социально-экономические основы физического
образования

Рабочая программа актуализирована на 2019/2000 учебный год.
 Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]