

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра билингвального образования



А.Г.Ширин
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Иностранный язык

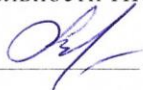
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Немецкий язык и английский язык»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

 А.Н. Колпакова

Разработал

Доцент кафедры СБО

 Е.В. Рыжкова

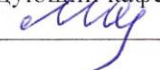
Ст. преподаватель кафедры СБО

 Е.Н. Агаркова

«03» июля 2019 г.

«19» июня 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от «19» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой

 В.В. Матвеев
«19» июня 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка): формирование у студентов устойчивых лингвистической и коммуникативной компетенций в рамках программных требований, а также развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма с соблюдением всех нормативных требований изучаемого иностранного языка, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования).

Задачи:

- а) сформировать у студентов навык нормативного произношения изучаемого иностранного языка;
- б) формировать у студентов умения фонетически, грамматически, лексически правильного оформления устной (диалогической и монологической) и письменной речи на иностранном языке и научить эффективно использовать их в учебном и речевых процессах;
- в) развить у студентов способность восприятия и понимания аутентичной иностранной речи на слух;
- г) выработать у студентов навыки чтения, перевода, пересказа текстов на знакомом лексическом и грамматическом материале.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка) относится к Обязательной части Блока 1 (Обязательные дисциплины ВУЗа) учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «Немецкий язык и английский язык» (далее – ОПОП) и рассчитана на студентов, впервые изучающих английский язык. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)» является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Методика преподавания иностранных языков, Коммуникация в контексте культуры, Литература стран изучаемых языков, Анализ и интерпретация художественного текста, История второго иностранного языка, Производственная практика: педагогическая, Учебная практика: ознакомительная (распределенная).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>
---------------------------------------	---

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
---	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка) состоит из 3 разделов:

- Практикум устной и письменной речи;
- Практическая фонетика;
- Практическая грамматика.

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	108	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>			
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	108	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>		Зачет	Диф. зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)

1 семестр

Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»

1.1. **Знакомство.** Приветствие. Краткая информация о себе, возраст, национальность. Родственники, их род занятий, интересы, хобби. Друзья. Описание внешности человека.

1.2. **Распорядок дня.** Режим дня в будни и выходные. Рабочий день студента, членов его семьи. Учёба в ВУЗе. Профессии. Выходные. Свободное время. Время. Даты.

1.3. **Жилище.** Мебель и предметы быта. Описание квартиры/загородного дома. Дом моей мечты. Различные типы жилья. Ведение домашнего хозяйства.

Раздел № 2 «Практическая грамматика»

2.1. Коммуникативные типы предложений. Имя существительное.

2.2. Местоимение. Числительное. Имя прилагательное.

2.3. Классификация глаголов в английском языке.

Раздел № 3 «Практическая фонетика»

3.1. Фонетический строй английского языка. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Транскрипция. Правила чтения. Некоторые особенности английской фонетики.

3.2. Артикуляция гласных английского языка. Интонация повествовательных предложений.

3.3. Артикуляция согласных английского языка. Дифтонги.

2 семестр**Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»**

1.1. **Еда.** Виды продуктов питания. Приобретение продуктов питания. Кулинарные блюда и способы их приготовления. Кухонная посуда и техника. Любимые блюда. В ресторане.

1.2. **Покупки.** Типы магазинов. В продовольственном магазине. В промтоварном магазине. Покупка обуви и одежды.

1.3. **Досуг.** Посещение кино и театра. Любимые фильмы и телепрограммы. Телевидение: за и против.

Раздел № 2 «Практическая грамматика»

2.1. Формы настоящего и прошедшего времени глагола в английском языке.

2.2. Будущее время глагола.

Раздел № 3 «Практическая фонетика»

3.1. Интонация вопросительных предложений в английском языке.

3.2. Интонация в некоторых типах предложений и их элементах.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
	1 семестр						
1.	«Практикум устной и письменной речи»		18		3	18	Практические занятия, домашнее задание, монолог, диалог, письмо, диктант, контрольная работа, тест
2.	«Практическая грамматика»		18		3	18	Практические занятия.

							домашнее задание, устный ответ, контрольная работа, контрольный опрос, тест
3.	«Практическая фонетика»		18		3	18	Практические занятия, домашнее задание, устный ответ, диктант, контрольный опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО		54		9	54	
	2 семестр						
1.	«Практикум устной и письменной речи»		18		3	18	Практические занятия, домашнее задание, монолог, диалог, письмо, диктант, контрольная работа, тест
2.	«Практическая грамматика»		18		3	18	Практические занятия, домашнее задание, устный ответ, контрольная работа, контрольный опрос, тест
3.	«Практическая фонетика»		18		3	18	Практические занятия, домашнее задание, устный ответ, диктант, контрольный опрос
	Промежуточная аттестация						Диф. зачет
	ИТОГО		54		9	54	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1 семестр		
	Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»:	18
1.	Знакомство (Индивидуальная работа студентов с текстами по теме. Индивидуальное/групповое выполнение упражнений на лексику. Работа в парах при составлении ситуативных диалогов по теме. Составление сообщения по теме. Заполнение анкеты с личными данными)	6
2.	Распорядок дня (Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту, перевод предложений с тематической лексикой с русского на иностранный язык, диалог по теме с использованием речевых образцов).	6
3.	Жилище (Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, вычленение из текстов тематической лексики, ответы на вопросы, пересказ текста, лексические упражнения на подстановку, диалог «Мои домашние обязанности»).	6
	Раздел № 2 «Практическая грамматика»:	18
4.	Коммуникативные типы предложений. Имя существительное. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание и утверждение в простом предложении. Simple tenses. Артикль. Склонение существительного (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	6
5.	Местоимение. Числительное. Имя прилагательное. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	6
6.	Классификация глаголов. Модальные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Императив глаголов. Правильные и неправильные глаголы (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	6
	Раздел № 3 «Практическая фонетика»:	18
7.	Фонетический строй английского языка. Алфавит. Гласные и согласные. Основные принципы классификации согласных. Основные принципы классификации гласных (фонетическая зарядка и дыхательные упражнения; задания на закрепление теоретического материала; фонетические упражнения).	6
8.	Артикуляция гласных. Интонация повествовательных предложений. Гласные [i:] [i] [ʊ] [u:] [e] [ə] [z:] [ɔ:] [æ] [ʌ] [ɑ:] [ɒ]. Дифтонги [ɪə] [eɪ] [ʊə] [ɔɪ] [əʊ] [eə] [aɪ] [aʊ]. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Интонация повествовательного простого и распространенного предложения (зарядка и дыхательные упражнения; фонетические упражнения, чтение текста; заучивание наизусть скороговорок; интонирование фраз и коротких предложений по интонационному рисунку).	6
9.	Артикуляция согласных. Согласные [p] [f] [t] [θ] [tʃ] [s] [ʃ] [k] [b] [v] [d] [ð] [dʒ] [z] [ʒ] [g] [h] [m] [n] [ŋ] [r] [l] [w] [j]. Палатализация. Твердый приступ. Ассимиляция (фонетическая	

	зарядка и дыхательные упражнения; фонетические упражнения, чтение текста; заучивание наизусть скороговорок; разбор предложений).	6
	ИТОГО	54
	2 семестр	
	Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»:	18
1.	Еда (Знакомство с тематической лексикой, индивидуальная работа с текстами, индивидуальная работа на подстановку реплик в диалоге, диалог на тему визита в ресторан).	6
2.	Покупки (Индивидуальная работа с лексикой, тестами, пересказ текста, лексические упражнения на перевод, перефразировку, подстановку, составление диалогов).	6
3.	Досуг (Индивидуальная работа с лексикой, тестами, ответы на вопросы, пересказ текстов, упражнения на перевод, подстановку лексики, диалог-обсуждение по теме).	6
	Раздел № 2 «Практическая грамматика»:	18
4.	Времена группы Continuous. The Present Continuous, the Past Continuous, the Future Continuous (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	9
5.	Времена группы Perfect. The Present Perfect, the Past Perfect, the Future Perfect (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	9
	Раздел № 3 «Практическая фонетика»:	18
7.	Интонация вопросительных предложений. Интонация общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов (фонетические упражнения, чтение текста, интонационный разбор предложений).	8
8.	Интонация в некоторых типах предложений и их элементах. Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложноподчиненного предложения. Интонация восклицательных предложений. Интонация вводных слов и фраз. Логическое ударение в экспрессивной речи (фонетические упражнения, чтение текста, интонационный разбор предложений; заучивание наизусть скороговорок; интонирование фраз и коротких предложений; выявление случаев ассимиляции и редукции и их классифицирование; работа с текстами для аудирования и отработки интонации; заучивание стихотворений наизусть).	10
	ИТОГО	54

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Вводный курс второго (английского) иностранного языка)»

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5 - Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран.
2.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
3.	Использование ДОТ	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=878

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского)
иностранного языка)

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
	Практические Занятия	«Практикум устной и письменной речи» «Практическая грамматика» «Практическая фонетика»	72	УК-4
	Домашнее задание	«Практикум устной и письменной речи» «Практическая грамматика» «Практическая фонетика»	72	УК-4
	Монолог	«Практикум устной и письменной речи»	12	УК-4
	Диалог	«Практикум устной и письменной речи»	12	УК-4
	Письмо	«Практикум устной и письменной речи»	12	УК-4
	Устный ответ	«Практическая грамматика», «Практическая фонетика»	12	УК-4
	Диктант	«Практикум устной и письменной речи», «Практическая фонетика»	12	УК-4
	Контрольная работа	«Практическая грамматика», «Практикум устной и письменной речи»	24	УК-4
	Контрольный опрос	«Практическая грамматика», «Практическая фонетика»	48	УК-4
	Тест	«Практикум устной и письменной речи», «Практическая грамматика»	24	УК-4
<i>Промежуточная аттестации</i>				
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		300	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

В качестве основы заданий и тем, представленных в Разделах 1, 2, 3, взят учебник: Практический курс английского языка : учеб. Для пед. Вузов по спец. «Иностр. Яз.» : 1 курс / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : Владос, 2000. – 535 с., а также использованы другие учебники и учебные пособия (см. Приложении В рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Таблица А.2 - Практические занятия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Активная и систематичная работа на занятии	18
Использование теоретических знаний при выполнении практических и проверочных упражнений	
Выполнение домашнего задания	
Творческий подход студента к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях, при самостоятельном изучении теоретического материала	
Посещаемость	

Примерные задания (из разделов 1 «Практикум устной и письменной речи» и 2 «Практическая грамматика»):

1. Выполнить ряд грамматических упражнений по изучаемым темам
2. Составить вопросы к прочитанным текстам
3. Перевести отрывок на английский язык

Таблица А.3 - Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Выполнение домашнего задания	18
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	
Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи	
Количество правильно выполненных заданий	

Примерные задания (из разделов 1 «Практикум устной и письменной речи» и 2 «Практическая грамматика»):

1. Подготовить устное сообщение по теме...
2. Перевести отрывок с русского на английский и наоборот.
3. Выполнить ряд соответствующих грамматических упражнений.

Таблица А.4 - Монолог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
степень реализации коммуникативной задачи	6
логичность и последовательность высказывания; завершенность высказывания; умение выражать свое отношение / мнение	
использование адекватных связующих элементов	
выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией/темой /проблемой общения; разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой)	
лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	
использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении	
беглость речи	
объем высказывания	

Примерные темы (из раздела 1 «Практикум устной и письменной речи»):

1. Монолог-описание «Моя семья»
2. «Мой рабочий день»

3. «Хобби»
4. «Мой учебный день»
5. «Моя квартира»
6. «Моё меню на неделю»

Таблица А.5 - Диалог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
степень реализации коммуникативной задачи	6
умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации /теме /проблеме	
быстрота реакции	
умение выражать свое отношение / мнение	
выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией /темой /проблемой общения	
разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой); использование речевых клише для оформления реплик	
лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	
использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении; количество реплик	

Примерные темы (из раздела 1 «Практикум устной и письменной речи»):

1. «Знакомство»
2. «Как ты провел выходные»
3. «Твой учебный день»
4. «Твоя комната», «Наша аудитория»
5. «В ресторане»

Таблица А.6 – Письмо

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Навыки обработки информации на иностранном языке: выделение основной мысли сообщения; составление плана сообщения; выделение значимой /запрашиваемой информации	Задания по темам из учебников и учебных пособий

Примерные темы (из раздела 1 «Практикум устной и письменной речи»):

1. Сочинение «Дом моей мечты»
2. Сочинение «Мое свободное время»
3. Рецепт приготовления любимого блюда.
4. Заполнение анкеты с личными данными.
5. Описание какой-либо известной личности.

Таблица А.7 - Устный ответ

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>

Выполнение домашнего задания	18
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	
Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи	
Количество правильно выполненных заданий	

Примерные темы из Разделов 2 «Практическая грамматика», 3 «Практическая фонетика» дисциплины (см. пункт 4.2 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского) иностранного языка), например, опрос по темам «Фонетический строй английского языка», «Классификация глаголов в английском языке» и т.д.

Таблица А.8 – Диктант

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Навыки правописания	1
Владение лексическими структурами иностранного языка	

Примерные темы (из разделов 1 «Практикум устной и письменной речи» и 3 «Практическая фонетика»):

1. Словарные диктанты по лексике изучаемых тем дисциплины.
2. Фонетические диктанты.

Таблица А.9 - Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильно выполненных заданий	4

Примерные темы:

1. Напишите названия дней недели.
2. Переведите на английский язык: ...
3. Приведите антонимы ...
4. Опишите картинку.

Таблица А.10 - Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильно выполненных заданий	6

Примерные темы: см. содержание разделов «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

Таблица А.11 – Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2

Примерные темы:

Тесты по изученным темам Разделов 1 и 2 дисциплины.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Иностранный язык» (Вводный курс второго (английского)
иностранного языка)

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличи е в ЭБС
Печатные источники		
1 Практический курс английского языка : учеб. для пед. вузов по спец. "Иностр. яз." : 1 курс / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2000. - 535 с.	Ф2-2(47), Ф3-(1)	
2 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & practice: учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неяз. вузов / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2009. - 462 с.	Ф2-2(3)	
3 Каушанская В. Л. Грамматика английского языка: пособие для студ. пед. вузов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 381 с.	Ф3-10	
Электронные ресурсы		
1 Электронный словарь ABBYY Lingvo×5	https://www.lingvo.live.com	
2 Электронный словарь multitrans	http://www.multitrans.ru	
3 Система дистанционного обучения НовГУ. Курс «Иностранный язык»	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=878	

Таблица Б.1 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличи е в ЭБС
Печатные источники		
1 «Иностранный язык», раб. пр. учебной дисциплины / авт.-сост. Е.В. Рыжкова, Е.Н. Агаркова – В. Новгород: НовГУ, 2019. – 13 с.		
2 Английский язык для педагогических вузов. 2 [курс] / Л. Д. Кашурникова, Т. А. Бойцова, Б. А. Жигалев и др. - М. : Высшая школа, 1995. - 366.	Ф2-3	
3 Английский язык для студентов педагогических вузов : 1 [курс] / Т.Т.Михайлюкова. - М. : Высшая школа, 1994. - 365 с.	Ф2-2(38)	
Электронные ресурсы		
Engblog	http://engblog.ru/category/tests	
Native English	http://www.native-english.ru/exercises	

Зав. кафедрой  В. В. Матвеев
 «19» июня 2019 г.

Зав.кафедрой В.В.Матвеев

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой

[illegible]