

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
**ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Квалификация выпускника: бухгалтер

ПРИНЯТО:  
Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

  
(подпись) Э.В. Чупина  
(Ф.И.О.)

Разработчик:  
преподаватель ГЭК НовГУ

  
(подпись) Мозуль Л.Н.  
(Ф.И.О.)  
«31» августа 2020 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание практических занятий .....	11
Практическое занятие № 1.....	11
Практическое занятие № 2.....	12
Практическое занятие № 3.....	13
Практическое занятие № 4.....	15
Практическое занятие № 5.....	16
Практическое занятие № 6.....	18
Практическое занятие № 7.....	19
Информационное обеспечение обучения.....	21
Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям.....	22

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.08 «Основы экономической теории» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 7 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 14 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- соотносить затраты с результатами и рассчитывать экономическую эффективность планируемых проектов;
- устанавливать системы социально-экономических и производственных взаимосвязей на различных уровнях;
- применять знания понятийного аппарата для решения прикладных задач;
- сопоставлять тенденции различных макроэкономических процессов и делать выводы.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- различия разных уровней экономических процессов;
- теоретический понятийный аппарат;
- базовые закономерности функционирования производственной единицы;
- основные взаимосвязи между базовыми экономическими процессами и явлениями;
- основные макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними;
- основы функционирования мировой экономики.

## Критерии оценки числовых задач

При оценке **числовых задач** учитывается:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень владения материалом;
4. последовательность действий.

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

- полностью и правильно решил задачу, логично и последовательно выполнил все необходимые действия, допустив по ходу решения 1 недочет.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если студент:

- разработал в целом логически верное решение задачи, но по ходу решения допускал не более двух недочетов.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если студент:

- представил фрагменты решения задачи, не всегда логически последовательные, при этом допустил 3 - 4 недочета.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если студент не демонстрирует решения задачи, ссылаясь на незнание материала.

## Критерии оценки тестовых заданий

**Тест с одним правильным вариантом ответа:** - за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

**Тест с несколькими правильными вариантами ответов:** - 1 балл распределяется в равных долях между всеми правильно названными ответами;

90 – 100 % выполненных заданий – оценка 5 (отлично);

75 – 89 % выполненных заданий – оценка 4 (хорошо);

60 – 74 % выполненных заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 60 % выполненных заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

**Критерии оценки комплексных практических заданий (тест+задачи)**

90 – 100 % правильно выполненных заданий – оценка 5 (отлично);

75 – 89 % правильно выполненных заданий – оценка 4 (хорошо);

60 – 74 % правильно выполненных заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 60 % правильно выполненных заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.</b> Предмет экономики, ее методы и основные экономические проблемы общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Блага. Потребности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Ресурсы, виды ресурсов. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Ограниченность и редкость. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость благ (альтернативные издержки). Полная занятость ресурсов и эффективность. Основные разделы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы экономической теории. Экономические системы: понятие и типы экономических систем.</p>	2	1,2
<p><b>Тема 2.</b> Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рынок, рыночная система, условия появления рынка. Основные рыночные агенты. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Рынки благ и рынки ресурсов. Потоки реальных благ и финансовые потоки. Роль государства в регулировании основных потоков. Спрос. Функция спроса. Графическая модель спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Полезность и цена в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора. Подходы к определению полезности: кардинализм (количественный) и ординализм (порядковый). Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Бюджетное ограничение; влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые Энгеля для нормальных товаров, неполноценных и предметов роскоши. Структура расходов потребителя, законы Энгеля. Предложение и величина предложения. Функция предложения. Графическая модель предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Отклонение от рыночного равновесия; избыток и дефицит товаров на рынке. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Устойчивое и неустойчивое рыночное равновесие. Функции рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Методы воздействия государства на рыночное ценообразование: налогообложения и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цены «пола» и «потолка». Влияние на равновесную цену налогов, дотаций, импортных квот и тарифов. Распределение</p>	4	1,2,3

	налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Анализ рыночных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Решение задач на нахождение параметров рыночного равновесия	1	
<b>Тема 3.</b> Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Фирма: природа, цели, организационные структуры. Типы деловых предприятий в рыночной экономике: индивидуальные, партнерские, корпоративные. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Безвозвратные издержки. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки; взаимосвязь между ними. Валовой, средний и предельный доходы. Прибыль: понятие, виды, графическое отражение. Условие равновесия фирмы в коротком периоде. Различные положения фирм в коротком периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условие равновесия фирмы в долгосрочном периоде.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие №2:</b> Решение задач на определение издержек и прибыли.	2	
<b>Тема 4.</b> Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рыночной структуры. Модели рыночных структур. Признаки модели совершенной конкуренции. Ее достоинства и недостатки. Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Чистая монополия: характеристика рыночной структуры. Спрос на продукцию монополии. Отсутствие кривой предложения у монополиста. Равновесие фирмы-монополиста. Социально-экономические последствия деятельности монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных монополий. Олигополия: характеристика рыночной структуры. Взаимозависимость экономического поведения фирм-олигополистов. Отсутствие единой модели ценообразования на олигопольном рынке. Признаки и условия осуществления монополистической конкуренции. Формы монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Значение дифференциации продукции. Издержки неценовой конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Антимонопольная политика государства.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие №3:</b> Отработка навыков по решению задач на расчет оптимальных показателей фирм различных типов рыночных структур	2	
<b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства: рынок труда.	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок труда: понятие и особенности. Конкуренция на рынке труда. Виды и формы заработной платы. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда. Основные виды занятости. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация заработной платы. Влияние государства и профсоюзов на рынок труда.	1	1,2,3

<b>Тема 6.</b> Рынки факторов производства: рынок капитала и земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок капитальных благ длительного пользования. Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента, арендная плата, цена земли.	1	1
	<b>Практическое задание №4:</b> Решение задач на расчет зар.платы, процентов, цены земли, земельной ренты.	2	1,2
<b>Тема 7.</b> Роль государства в современной экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Основные направления вмешательства государства в экономику: правовое обеспечение экономики, защита конкуренции, социальная справедливость, перераспределение ресурсов (ликвидация неравенства, производство общественных благ, интернализация внешних эффектов). Стабилизация экономики. Различные подходы теоретиков экономической мысли относительно вмешательства государства в экономику: либерализм и кейнсианство.	1	1
<b>Тема 8.</b> Основные макроэкономические показатели	<b>Содержание учебного материала</b> Макроэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №5:</b> Решение задач на расчет макроэкономических показателей	2	
<b>Тема 9.</b> Макроэкономическое равновесие: основные модели	<b>Содержание учебного материала</b> Основная модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Макроэкономическое равновесие.	1	1
<b>Тема 10.</b> Цикличность развития экономики и ее последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер воспроизводства. Динамика основных макроэкономических показателей. Основные фазы экономического цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Особенности циклов после II мировой войны. Безработица. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Лица, не включаемые в состав рабочей силы. Уровень безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляционная спираль и инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетар-	4	1,2

	ная и немонетарная концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение задач на расчет уровней инфляции и безработицы	2	
<b>Тема 11.</b> Кредитно-денежная система и монетарная политика	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые институты. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие №7:</b> Решение задач на расчет показателей денежной массы и денежных мультипликаторов	2	
<b>Тема 12.</b> Финансы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансов. Виды и уровни финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи бюджета. Бюджеты центральных и местных органов власти.	1	1,2
<b>Тема 13.</b> Фискальная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b> Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы и основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный долг и его последствия. Регулирование государственного долга. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Профицит. Дефолт и секвестр. Налогово-бюджетная политика: виды, цели и инструменты.	1	1,2
<b>Тема 14.</b> Экономический рост: понятие, виды, факторы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста.	1	1,2,3
<b>Тема 15.</b> Международные аспекты современной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Международные экономические отношения и их формы. Классификация стран в мировой экономике. Международное разделение труда и мировая торговля. Политика свободной торговли и протекционизм. Международная экономическая интеграция. Основные виды интеграционных объединений. Международные экономические организации. Россия в системе международных экономических отношений.	4	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовка докладов о международных интеграционных группировках; международных экономических организациях.	1	

<b>Тема 16.</b> Экономика переходного периода	<b>Содержание учебного материала</b> Причины упадка и краха административно-командной системы. Понятие и особенности экономики переходного периода. Концепции переходной экономики: шоковая терапия и градуализм. Закономерности переходного периода (либерализация, приватизация, институциональная трансформация, структурная перестройка). Роль государства в экономике переходного периода. Особенности переходного периода в России.	1	1,2,3
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

## Содержание практических занятий

**Тема 2.** Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие

**Практическое занятие №1.** Анализ рыночных ситуаций

**Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие:** 2 часа.

**Цель работы:** сформировать знание о рыночном равновесии и механизме его формирования.

В результате изучения темы **студент должен:**

**знать/понимать:**

- понятия спроса, предложения, рыночного равновесия;
- смысл категории эластичности спроса и предложения;
- понятие полезности и условия равновесия и оптимума потребителя.

**уметь:**

- решать задачи на расчет параметров рыночного равновесия, коэффициентов эластичности, определение оптимального потребительского набора.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Рынок, рыночная система, условия появления рынка. Основные рыночные агенты. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Рынки благ и рынки ресурсов. Потоки реальных благ и финансовые потоки. Роль государства в регулировании основных потоков. Спрос. Функция спроса. Графическая модель спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Полезность и цена в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора. Подходы к определению полезности: кардинализм (количественный) и ординализм (порядковый). Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Бюджетное ограничение; влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые Энгеля для нормальных товаров, неполноценных и предметов роскоши. Структура расходов потребителя, законы Энгеля. Предложение и величина предложения. Функция предложения. Графическая модель предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Отклонение от рыночного равновесия; избыток и дефицит товаров на рынке. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Устойчивое и неустойчивое рыночное равновесие. Функции рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Методы воздействия государства на рыночное ценообразование: налогообложения и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цены «пола» и «потолка». Влияние на равновесную цену налогов, дотаций, импортных квот и тарифов. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие рынка и его основных элементов: спроса и предложения.
2. Назовите факторы и виды спроса (индивидуальный и рыночный спрос).
3. В чем состоит сущность эффекта дохода и эффекта замещения.
4. Охарактеризуйте предложение и его факторы.
5. Раскройте сущность рыночного равновесия и опишите механизм его установления.

6. Раскройте смысл понятия эластичности спроса, предложения и напишите формулы расчета коэффициентов эластичности (по цене, по доходу, перекрестной).
7. Раскройте смысл понятия категории полезности.
8. Охарактеризуйте два подхода к анализу полезности.
9. В чем смысл уравнения бюджетной линии?
10. Назовите два условия оптимума и равновесия потребителя.

#### Тесты и задачи

См. учебно-методическое пособие.

**Требования к результатам работы:** устное обсуждение.

**Форма контроля:** фронтальная

**Критерии оценки:**

*Требования к докладам*

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92\_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

**Тема 3.** Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности

**Практическое занятие №2.** Решение задач на определение издержек и прибыли.

**Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие:** 2 часа.

**Цель работы:** сформировать знание структуре затрат и доходов фирмы.

В результате изучения темы **студент должен:**

**знать/понимать:**

- понятия и виды издержек и прибыли;

**уметь:**

- решать задачи на определение издержек и прибыли

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Фирма: природа, цели, организационные структуры. Типы деловых предприятий в рыночной экономике: индивидуальные, партнерские, корпоративные. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Безвозвратные издержки. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и

предельные издержки; взаимосвязь между ними. Валовой, средний и предельный доходы. Прибыль: понятие, виды, графическое отражение. Условие равновесия фирмы в коротком периоде. Различные положения фирм в коротком периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условие равновесия фирмы в долгосрочном периоде.

**Контрольные вопросы:**

1. Подробно охарактеризуйте природу фирмы и организационные структуры.
2. Назовите структуру и состав издержек производства, напишите формулы расчета и проиллюстрируйте графически взаимосвязь между ними.
3. Дайте определения и напишите формулы расчета валового, среднего и предельного доходов.
4. Дайте понятие прибыли, назовите ее виды и условие максимизации.
5. Охарактеризуйте изменение издержек фирмы в долгосрочном периоде.

Тесты и задачи

См. учебно-методическое пособие.

**Требования к результатам работы:** письменная работа.

**Форма контроля:** фронтальная

**Критерии оценки:**

*Требования к докладам*

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92\_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

**Тема 4.** Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

**Практическое занятие №3.** Отработка навыков по решению задач на расчет оптимальных показателей фирм различных типов рыночных структур

**Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие:** 2 часа.

**Цель работы:** сформировать знание о различных типах рыночных структур.

В результате изучения темы **студент должен:**

**знать/понимать:**

- различия между типами рыночных структур;

**уметь:**

- решать задачи на определение издержек и прибыли

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Понятие рыночной структуры. Модели рыночных структур. Признаки модели совершенной конкуренции. Ее достоинства и недостатки. Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Чистая монополия: характеристика рыночной структуры. Спрос на продукцию монополии. Отсутствие кривой предложения у монополиста. Равновесие фирмы-монополиста. Социально-экономические последствия деятельности монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных монополий. Олигополия: характеристика рыночной структуры. Взаимозависимость экономического поведения фирм-олигополистов. Отсутствие единой модели ценообразования на олигопольном рынке. Признаки и условия осуществления монополистической конкуренции. Формы монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Значение дифференциации продукции. Издержки неценовой конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Антимонопольная политика государства.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте краткие основные характеристики типов рыночных структур.
2. Раскройте специфику рынка совершенной конкуренции: график спроса, график предложения, основные положения фирмы на рынке.
3. В чем состоят особенности спроса на продукцию монополии, равновесия фирмы-монополиста?
4. Раскройте причины взаимозависимости экономического поведения фирм-олигополистов.
5. Раскройте особенности рынка монополистической конкуренции.
6. В чем состоит смысл и каковы основные регулируемые вопросы антимонопольной политики государства?

Тесты и задачи

См. учебно-методическое пособие.

**Требования к результатам работы:** письменная работа.

**Форма контроля:** фронтальная

**Критерии оценки:**

*Требования к докладам*

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92\_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

**Тема 6.** Рынки факторов производства: рынок капитала и земельных ресурсов.

**Практическое занятие №4.** Решение задач на расчет зар.платы, процентов, цены земли, земельной ренты.

**Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие:** 2 часа.

**Цель работы:** сформировать знание о функционировании рынка труда, сформировать знание о различных типах рыночных структур, сформировать знание о функционировании рынка капитала.

В результате изучения темы **студент должен:**

**знать/понимать:**

- производственную функцию и ее свойства;
- закон убывающей доходности факторов производства;
- виды и сущность продукта фактора производства;
- особенности рынка труда;
- сущность, виды и функции заработной платы;
- виды и сущность продукта фактора производства;
- особенности рынка земли;
- понятие земельной ренты
- основные сегменты рынка капитала;
- виды и сущность процентной ставки.

**уметь:**

- решать задачи на расчет производительности факторов производства;
- решать задачи на расчет заработной платы и параметров рыночного равновесия на рынке труда;
- решать задачи на расчет земельной ренты.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей доходности факторов производства. Изокванты и изокосты. Оптимум фирмы. Предельная производительность и спрос на факторы производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Предельный продукт фактора. Общий, средний и предельный продукт фактора производства. Рынок труда: понятие и особенности. Конкуренция на рынке труда. Виды и формы заработной платы. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда. Основные виды занятости. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация заработной платы. Влияние государства и профсоюзов на рынок труда. Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента, арендная плата, цена земли. Частная и государственная собственность на землю: социально-экономические аспекты проблемы.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие и назовите особенности рынка труда.
2. Охарактеризуйте различные виды и формы заработной платы.
3. Как влияют государство и профсоюзы на рынок труда?

4. Назовите основные причины дифференциации заработной платы на рынке труда.
5. Раскройте сущность производственной функции и назовите ее свойства.
6. Сформулируйте закон убывающей предельной производительности факторов производства.
7. В чем состоит оптимум фирмы?
8. Определите взаимосвязь предельной производительности и спроса на факторы производства.
9. В чем состоит смысл фразы «отдача от масштаба производства» (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)?
10. Дайте понятие и напишите формулы расчета общего, среднего и предельного продукта фактора производства.
11. В чем состоит особенность предложения на рынке земли?
12. В чем различие между земельной рентой и ценой земли?
13. Назовите основные типы земельной ренты?

#### Тесты и задачи

См. учебно-методическое пособие.

**Требования к результатам работы:** письменная работа.

**Форма контроля:** фронтальная.

#### **Критерии оценки:**

##### *Требования к докладам*

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92\_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

**Тема 8.** Основные макроэкономические показатели

**Практическое занятие №5.** Решение задач на расчет макроэкономических показателей

**Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие:** 2 часа.

**Цель работы:** сформировать знание о взаимосвязях макроэкономических показателей.

В результате изучения темы **студент должен:**

**знать/понимать:**

- сущность макроэкономических показателей (ВВП, ЧНП, НД, РД);
- методы подсчета ВВП;
- различие между номинальными и реальными величинами;
- назначение дефлятора ВВП.

**уметь:**

- решать задачи на расчет макроэкономических показателей.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Макроэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие национальной экономики.
2. Отобразите схематично кругооборот доходов и продуктов.
3. Дайте определения ВВП, ВВП и охарактеризуйте способы их измерения (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости).
4. Напишите формулы расчета Национального дохода; Располагаемого личного дохода.
5. В чем заключается проблема сопоставимости номинальных и реальных показателей.
6. Как рассчитываются индексы цен: ИПЦ, дефлятор.

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

**Требования к результатам работы:** письменная работа.

**Форма контроля:** фронтальная

**Критерии оценки:***Требования к докладам*

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92\_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

## **Тема 10.** Цикличность развития экономики и ее последствия

### **Практическое занятие №6.** Решение задач на расчет уровней инфляции и безработицы

**Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие:** 2 часа.

**Цель работы:** сформировать знание о циклическом развитии экономики и его последствиях.

В результате изучения темы **студент должен:**

**знать/понимать:**

- сущность циклического развития экономики;
- фазы экономического цикла;
- виды циклов;
- понятие и виды безработицы;
- понятие и виды инфляции;
- сущность закона Оукена;
- смысл кривой Филлипса.

**уметь:**

- решать задачи на расчет уровней инфляции и безработицы.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер воспроизводства. Динамика основных макроэкономических показателей. Основные фазы экономического цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Особенности циклов после II мировой войны. Безработица. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Лица, не включаемые в состав рабочей силы. Уровень безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляционная спираль и инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарная и немонетарная концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику основных фаз экономического цикла (рецессия, депрессия, оживление, подъем);
2. В чем состоит смысл понятия безработицы, каковы ее формы, виды и показатели измерения?
3. Раскройте понятия естественного уровня безработицы и полной занятости;
4. Сформулируйте Закон Оукена и представьте его аналитическую трактовку;
5. Раскройте смысл понятия инфляции;
6. Назовите основные виды инфляции;
7. Как измеряется инфляция?
8. Проиллюстрируйте взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

**Требования к результатам работы:** письменная работа.

**Форма контроля:** фронтальная.

**Критерии оценки:**

### *Требования к докладам*

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92\_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

## **Тема 11. Кредитно-денежная система и монетарная политика**

**Практическое занятие №7.** Решение задач на расчет показателей денежной массы и денежных мультипликаторов

**Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие:** 2 часа.

**Цель работы:** сформировать знание о циклическом развитии экономики и его последствиях.

В результате изучения темы **студент должен:**

#### **знать/понимать:**

- понятие денег их функции;
- понятие денежной массы и ее структуру;
- типы денежных систем;
- предложение денег и спрос на деньги;
- параметры равновесия на денежном рынке;
- сущность и формы кредита;
- основные функции Центрального Банка.

#### **уметь:**

- решать задачи на расчет показателей денежной массы и мультипликаторов.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые институты. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте феномен денег, назовите их функции, охарактеризуйте денежные агрегаты.
2. Отобразите графически предложение денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке.
3. Опишите структуру и функции основных элементов современной кредитно-денежной системы: Центрального банка, коммерческих банков, кредитно-финансовых институтов.

4. Раскройте смысл, опишите принцип действия и представьте формулу банковского мультипликатора.
5. Каковы сущность и основные мероприятия антиинфляционной политики государства?

#### Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

**Требования к результатам работы:** письменная работа..

**Форма контроля:** фронтальная

**Критерии оценки:**

*Требования к докладам*

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92\_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

## Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451249>

### *Дополнительные источники:*

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450915>

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454141>

### *Периодические издания:*

1. Экономика организации – ЭКО - <http://econom.nsc.ru>
2. Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>
3. Экономист - <http://economist.com.ru/>
4. Вопросы экономики - <http://vopreco.ru/>
5. Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
6. Экономические науки - <http://ecsn.ru/>
7. Региональная экономика - <http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html>
8. Проблемы теории и практики управления - <http://uptp.ru/>
9. Менеджмент в России и за рубежом – <http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml>
10. Маркетинг в России и за рубежом – <http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml>
11. Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика – <http://www.econ.msu.ru/cd/459>

### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. [do.novsu.ru](http://do.novsu.ru)
3. [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

### *Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:*

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

**Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений