

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.11 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер

ПРИНЯТО:

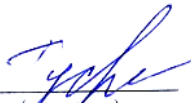
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
колледжа

Протокол № 2
от «30» октября 2019 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 Е.Р. Ковалева
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

 Гусева Г.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«28» октября 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа №1.....	9
Самостоятельная работа №2.....	10
Информационное обеспечение обучения.....	11
Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы.....	12

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.11 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 2 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с экономическим словарем;
- работа со СМИ,
- источниками периодической печати.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источник финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Деньги и денежное обращение		12	
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала: История возникновения и развития денег. Формы виды денег. Полноценные и неполноценные деньги (денежные знаки). Кредитные и бумажные деньги. Виды наличных и безналичных денежных знаков. Функции денег.	2	1,2
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала: Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Параметры М0, М1, М2, М3. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	1,2,3
	Практическое занятие №1: определение скорости оборота денег, количества денег в качестве средства обращения.	4	
Тема 1.3 Денежная система. Инфляция	Содержание учебного материала: Понятие денежной системы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения и последствия инфляции.	2	1,2,3
	Практическое занятие №2: определение индекса инфляции.	2	
Раздел 2 Финансы		26	
Тема 2.1 Финансы. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль	Содержание учебного материала: Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации фи-	4	1,2,3

	нансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Управление финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовый контроль: сущность и методы.		
Тема 2.2 Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды	Содержание учебного материала: Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	8	1,2,3
	Практическое занятие №3: анализ состояния и структуры бюджетов различных уровней.	4	
Тема 2.3 Система страхования	Содержание учебного материала: Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2	1,2,3
	Практическое занятие №4: определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
	Самостоятельная работа №1: подготовка доклада по теме «Система страхования».	1	

Тема 2.4 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала: Ценные бумаги как элемент новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	1,2
	Практическое занятие №5: проведение расчетов по ценным бумагам. Деловая игра «Фондовая биржа».	2	
	Самостоятельная работа №2: работа с экономическим словарем.	1	
Раздел 3 Кредит		4	
Тема 3.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала: Банковская система, ее структура и функции отдельных звеньев. Банковская система РФ. Виды банковских операций. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	1,3
Тема 3.2 Центральный Банк. Коммерческие банки РФ	Содержание учебного материала: Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.	2	1,2,3
Всего:		42	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 2 Финансы

Тема 2.3 Система страхования

Самостоятельная работа №1: Подготовка доклада по теме «Система страхования»

Объем времени – 1 час.

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Система страхования», отработка навыка работы с учебной и специализированной литературой при составлении и написании доклада, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: сущность и виды страхования, участники страховых отношений;

уметь: работать с учебными, научными и информационными источниками.

Содержание заданий:

Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

- 1). Современный страховой рынок Новгородской области.
- 2). Государственная система страхования.
- 3). Страховые продукты для юридических лиц в России.
- 4). Страховые продукты для населения в России.
- 5) Рынок страхования в зарубежных странах.

Практические рекомендации по выполнению:

-работа выполняется письменно или в печатной форме на листах формата А4 после изучения темы «Система страхования».

-объем доклада 2-3 страницы печатного текста.

-доклад выполняется со стандартным форматированием: шрифт Times New Roman 14; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки 1,25; поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 2,5 см., левое – 1,5 см.

Требования к результатам работы: доклад (2-3 страницы), устное выступление по теме доклада на теоретическом занятии.

Форма контроля: проверка доклада и устный индивидуальный ответ.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если доклад оформлен аккуратно, материал изложен интересно, содержит всю необходимую информацию по теме, студент свободно владеет информацией, грамотно излагает подготовленный доклад, даёт полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» ставится, если доклад оформлен не очень аккуратно, содержит необходимую информацию по теме, студент владеет этой информацией, грамотно излагает подготовленный доклад, но испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «3» ставится, если доклад оформлен неаккуратно, в нём представлена неполная информация, необходимая для раскрытия темы, студент читает доклад и испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если доклад не подготовлен в письменном виде, студент не владеет информацией по теме своего сообщения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467398>

Раздел 2 Финансы

Тема 2.4 Рынок ценных бумаг

Самостоятельная работа №2: Работа с экономическим словарем.

Объем времени – 1 час

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Рынок ценных бумаг», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (финансово-экономическим) словарем.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов: агент; биржевой рынок; брокер; варрант; вексель; внебиржевой рынок; депозитные сертификаты; дилер; номинальная цена акции; опцион; рынок ценных бумаг; рыночная цена акции; сберегательный сертификат; сертификат акций; тратта; финансовая группа; финансовая компания; финансовая политика на рынке ценных бумаг; фондовая биржа; фьючерс; ценная бумага; чек.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Рынок ценных бумаг».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена аккуратно и содержит толкование значений всех терминов.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена не очень аккуратно, в работе допускается отсутствие определений от 1 до 4-х терминов.

Оценка «3» ставится, если работа написана неаккуратно, отсутствуют определения от 5-х до 10-и терминов.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена или в работе отсутствуют определения более 10-и терминов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467398>

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467398>

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452598>

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/477061>

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452230>

Internet-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru> – Банк России.
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
3. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.kremlin.ru> – Президент России.
5. <http://government.ru> – Правительство России.
6. <http://www.asv.org.ru> – Агентство по страхованию вкладов.
7. <http://www.rbc.ru> – «Росбизнесконсалтинг» – информационное агентство (РБК).
8. <http://www.rg.ru> - Российская газета.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ТЫ

Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений