

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем
Кафедра Общей и экспериментальной физики


С.И.Эминов
« » 2017 г.

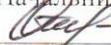
ФИЗИКА

Учебный модуль по направлению подготовки

- 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника
- 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

О.Б.Широколобова
« 25 » 10 2017 г.

Разработали

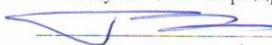
Старший преподаватель
кафедры ОиЭФ

А.А.Росанов
« 25 » 10 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой ПРЭН

И.В.Швецов
« 25 » 10 2017 г.

Принято на заседании кафедры ОиЭФ
Протокол № 1 от 06.09 2017 г.

Заведующий кафедрой ОиЭФ

В.В.Гаврушко
« 25 » 10 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой ТМ

Д.А.Филипов
« 25 » 10 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой АТ

А.Н.Чадин
« 25 » 10 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.

Целями учебного модуля (УМ) «Физика» являются:

- Изучение фундаментальных физических законов, теорий, методов классической и современной физики;
- Формирование научного мировоззрения;
- Формирование навыков владения основными приемами и методами решения прикладных проблем.
- Формирование навыков проведения научных исследований, ознакомление с современной научной аппаратурой;
- Ознакомление с историей физики и её развитием, а также с основными направлениями и тенденциями развития современной физики.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области физики;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении задач и проведении экспериментов;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе по специальности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ООП направления подготовки

В соответствии с ФГОС по направлениям 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника, 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов учебный модуль «Физика» относится к базовой части учебного плана. На освоение УМ выделено 9 зачетных единиц. Это составляет 324 часа.

При изучении УМ используются знания по физике, полученные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе, колледже и т.п.) Кроме того, используются знания по высшей математике, которая изучается параллельно с освоением этого модуля в соответствии с образовательным стандартом.

Знания, полученные по изучении данного учебного модуля, будут использованы при изучении технических УМ: «Теоретическая механика», «Гидравлика», «Сопротивление материалов» «Электротехника и электроника» и других.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического

анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (для направления 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника) ;

– ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию (для направления 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств);

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (для направления 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов);

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию (для направления 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов);

Результаты освоения учебного модуля

– ОПК-2 Способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (для направления 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника) ;

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый	Владеет методами математического анализа, физического и математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Не имеет достаточных навыков владения методами математического анализа, физического и математического моделирования объектов и процессов	Демонстрирует способности владения методами математического анализа, физического и математического моделирования	Демонстрирует владение методами математического анализа, физического и математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования

– ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию (для направления 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств);

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый	Умеет критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности	Недооценивает роли критической оценки достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности	Готов к критической оценке достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение критической оценки достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности
	Умеет консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности	Недооценивает важности роли консультаций и совершенствования навыков работников в своей профессиональной деятельности	Осознает важность роли консультаций и совершенствования навыков работников в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (для направления 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов);

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый	Знание культурологических теорий, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном Мире	Имеет фрагментарное представление о культурологических теориях, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Знает некоторые теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Демонстрирует комплексное знание о культурологических теориях и принципах, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире
	Умение объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные	Испытывает сложности в оценке на основе культурологического знания	Может объективно оценить на основе культурологического знания	Умеет объективно оценивать на основе культурологического знания различные

процессы и практики	различных социокультурных процессов и практики	различные социокультурные процессы и практики	социокультурные процессы и практики
Владение навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп	Может объяснить принципы толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп	Владеет принципами толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп семиотического характера	Демонстрирует высокий уровень владения навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп семиотического характера, владеет семиотической терминологией

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию (для направления 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов);

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый	Умеет критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности	Недооценивает роли критической оценки достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности	Готов к критической оценке достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение критической оценки достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности
	Умеет консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности	Недооценивает важности роли консультаций и совершенствованию навыков работников в своей профессиональной деятельности	Осознает важность роли консультаций и совершенствованию навыков работников в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Табл.1 Трудоемкость учебного модуля по видам учебной работы и по семестрам

- 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника
 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение
 машиностроительных производств
 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических
 машин и комплексов

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		1	2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	3	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	324	108	216	
- лекции	54	18	36	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2
- практические занятия (семинары)	36	18	18	
- лабораторные работы	54	18	36	
- аудиторная СРС	27	9	18	
- внеаудиторная СРС	144	54	90	
Аттестация:	36			
- зачёт*				
- экзамен			36	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Учебный модуль построен по «горизонтальной» схеме, где все составляющие модуля вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат.

Это позволяет обеспечить системный подход к построению курса, определению его содержания и эффективный контроль усвоения знаний студентов. Каждый раздел модуля состоит из лекций, практических занятий, лабораторных работ, аудиторной самостоятельной работы студентов и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная СРС включает в себя подготовку к текущим практическим занятиям и лабораторным работам. Результаты этой подготовки проявляются:

- в активности студента на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ;
- в качественном уровне подготовленных заданий.

Аудиторная СРС (выполнение дополнительных индивидуальных и групповых заданий, как обязательных, так и по выбору) направлена на самостоятельный поиск различных вариантов решения задач и объяснений результатов экспериментов, проводимых в ходе лабораторных работ, углубление и закрепление знаний по теории физических явлений. Результаты этой формы самостоятельной подготовки оцениваются в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, которые могут быть также дистанционными с использованием средств современных телекоммуникаций. Баллы за специальную самостоятельную подготовку также учитываются при итоговой аттестации по курсу.

Учебный модуль состоит из следующих разделов:

Табл.2 Разделы учебного модуля и их содержание

1. Механика
1.1. Измерение физических величин. Погрешности измерений.
1.2. Кинематика материальной точки.
1.3. Динамика материальной точки и твердого тела. Силы в механике.
1.4. Законы сохранения в механике.
1.5. Динамика вращательного движения
1.6. Колебания. Кинематика и динамика гармонических колебаний
2. Молекулярная физика и термодинамика
2.1. Идеальный газ. Внутренняя энергия идеального газа.
2.2. Основное уравнение мол.-кинетической теории идеального газа
2.3. Первое начало термодинамики
2.4. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели
2.5. Явления переноса.
3. Электростатика
3.1. Электрический заряд. Напряженность электростатического поля. Теорема Гаусса
3.2. Работа и потенциал электростатического поля
3.3. Проводники в электростатическом поле. Емкость. Конденсаторы.
3.4. Энергия электростатического поля
4. Постоянный электрический ток
4.1. Постоянный электрический ток. Законы Ома. Действия тока.
4.2. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа
5. Магнитное поле
5.1. Магнитное действие тока. Закон Био-Савара-Лапласа.
5.2. Сила Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
6. Электромагнитная индукция.
6.1. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции
6.2. Самоиндукция. Взаимная индукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля
6.3. Принцип действия генератора и электродвигателя.
6.4. Уравнения Максвелла.
7. Геометрическая и волновая оптика
7.1 Геометрическая оптика
7.2. Световые волны. Интерференция света

7.3. Дифракция света
7.4. Поляризация света
7.5. Дисперсия света
8. Квантовые свойства света. Строение атома и атомного ядра
8.1. Тепловое излучение и его законы
8.2. Фотоэффект и его законы
8.3 Модели строения атома.
8.4. Рентгеновское излучение. Тормозное рентгеновское излучение. Характеристическое рентгеновское излучение.
8.5 Строение атомного ядра. Ядерные силы. . Элементарные частицы

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

Табл. 3 Перечень лабораторных работ

В первом семестре студент должен выполнить 6 лабораторных работ общей трудоемкостью 18 часов из предложенного списка по индивидуальному графику.

Номер раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, ак.час
1.1	Измерение физических величин	3
1.2	Определение моментов инерции твердых тел методом крутильных колебаний	3
1.3	Исследование законов вращательного движения на маятнике Обербека	3
1.4	Изучение соударения шаров	3
1.5	Определение скорости полета пули с помощью крутильно-баллистического маятника	3
2.1	Определение отношения молярных теплоемкостей в процессах при постоянном давлении и при постоянном объеме для идеальных газов.	3
2.2	Определение коэффициента вязкости воздуха, средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха	3
2.3	Определение коэффициента вязкости жидкости с помощью вискозиметра либо Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса	3

Во втором семестре студент должен выполнить 10 лабораторных работ общей трудоемкостью 36 часов из предложенного списка по индивидуальному графику.

Номер раздела	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость,
---------------	---------------------------------	---------------

УМ		ак. час
3.1	Исследование электростатического поля	3
3.2	Определение емкости конденсаторов	3
4.1	Исследование цепи постоянного тока	3
4.2	Измерение сопротивлений методом мостиковой схемы	3
4.3	Измерение ЭДС источника методом компенсации	3
5.1	Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли	3
5.2	Определение удельного заряда электрона при помощи магнетрона	4
5.3	Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью осциллографа	4
6.1	Определение коэффициента взаимной индукции 2-х соленоидов	4
7.1	Определение фокусного расстояния линз	3
7.2	Определение длины световой волны при помощи интерференционных колец	3
7.3	Определение длины волны света с помощью бипризмы Френеля	3
7.4	Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки	3
7.5	Исследование явления поляризации.	3
8.1	Определение суммарного коэффициента поглощения тепла оптическим пирометром	4
8.2	Исследование вакуумного и газонаполненного фотоэлемента	4
8.3	Исследование спектра испускания водорода и определение постоянной Ридберга	4

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются следующие формы контроля:

- текущий (в течение всего семестра): оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения и защиты лабораторных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.
- рубежный на девятой неделе семестра: учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период и результатов контрольных работ;

– семестровый:

1 семестр: учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период и результатов контрольных работ-зачет;

2 семестр: по окончании изучения учебного модуля– экзамен.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 2 с положением от 25.03.2014 Протокол УС № 18 «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования». В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются разноуровневые задачи, лабораторные работы, контрольные работы, экзамен.

Критерии оценивания представлены в следующей таблице.

Табл. 4 Критерии оценки

Оценочное средство	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4
Решение разноуровневых задач на одном занятии. Максимальное число баллов за семестр см. приложене В	3 балла - при решении задач студент не может объяснить используемый прием вычислений; - допускает 2-3 грубые ошибки в расчетах	4 балла - при решении задач дает недостаточно точные объяснения хода решения; - при решении двух задач допускает 1 ошибку в вычислениях	5 баллов - правильно производит вычисления, обнаруживая при этом знание изученного материала
Выполнение лабораторной работы. Максимальное число баллов за семестр см. приложене В	8-10 баллов - не соблюдается техника безопасности; - лабораторные работы выполняются не в соответствии с графиком выполнения ЛР; - в ходе проведения измерений допускаются ошибки; - отчет составлен не в соответствии с требованиями СТО 1.701-2010; - недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов.	11-13 баллов - выполнение лабораторной работы удовлетворяет основным требованиям к ответу на «отлично», но есть недочеты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполнения работы.	14-15 баллов - лабораторная работа выполнена в полном объеме; - соблюдены требования по технике безопасности; - правильно и аккуратно составлен отчет в соответствии с требованиями СТО 1.701-2010. - студент грамотно формулирует ответы; - свободно владеет материалом по изучаемому разделу
Выполнение контрольной работы. Максимальное	13-16 баллов - работа выполнена в основном верно, но допущены	17-22 балла - работа выполнена полностью, но в ней имеются	23-25 баллов - работа выполнена полностью;

число баллов за семестр приложено В см.	существенные неточности; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении более сложных задач, требующих преобразования формул	недочеты и несущественные ошибки; - в решении задач студент испытывает небольшие трудности в применении знаний усвоенных при изучении других разделов	
Экзамен	25-37 баллов - студент не знает значительную часть программного материала; - допустил существенные ошибки в процессе изложения; - не умеет выделить главное; - приводит ошибочные определения; - ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают; - при решении задачи мыслит в правильном направлении, но допускает ошибку в вычислениях	38-44 балла - студент обладает достаточными знаниями программного материала; - два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а другой доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя; - задача решена верно	45-50 баллов - студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; - при ответе на два вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение материала; - задача решена.

Образец варианта контрольной работы:

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Уравнение движения материальной точки вдоль оси x имеет вид $x = A + Bt + Ct^3$, где $A = 2 \text{ м}$, $B = 7 \text{ м/с}$; $C = -0,5 \text{ м/с}^3$. Найти координату x , скорость v и ускорение a точки в момент времени t , равный 2 с .
2. Тележка с песком массой 40 кг движется горизонтально со скоростью 5 м/с . Камень массой 10 кг падает в песок и движется вместе с тележкой. Найти скорость тележки после попадания камня: а) падающего по вертикали; б) летящего горизонтально навстречу тележке со скоростью 10 м/с .
3. Платформа в виде диска массой 120 кг вращается вокруг вертикальной оси с угловой скоростью 4 рад/с . Человек массой 60 кг стоит на краю платформы. Какова будет угловая скорость платформы, если человек переместится в её центр? Момент инерции человека считать как для материальной точки. Трением об ось пренебречь.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет
им. Ярослава Мудрого»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Физика»

кафедра О и ЭФ

1. Фундаментальные взаимодействия в природе. Электрические заряды. Основные факты. Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона.
2. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решетка.
3. Задача

Заведующий кафедрой О и ЭФ. _____ В.В.Гаврушко

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение В).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю используется лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами и техническими средствами для проведения основных демонстраций, учебные лаборатории по механике, электричеству и магнетизму, по оптике, компьютерный класс с переносным компьютерным проектором и выходом в Интернет.

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Физика»

Учебный модуль «Физика» состоит из 8 разделов, по которым предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия.

В таблице Б.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студентам и ссылки на дополнительную литературу.

А1. Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний физики. Теоретические занятия учебного модуля представлены в виде лекций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом УМ.

Задачи лекционных занятий – дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить студентам основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Структура и содержание основных разделов (приведена в рабочей программе учебного модуля, раздел 4.2)

Методы и средства проведения теоретических занятий

При изучении учебного модуля студенты могут посещать лекционные занятия и вести конспекты или самостоятельно прорабатывать по учебникам и дополнительной литературе вопросы, указанные преподавателем. (Список основной литературы приведен в приложении В).

А.2 Методические рекомендации по лабораторному практикуму и практическим занятиям

Цель лабораторного практикума и практических занятий - формирование компетентности студентов в области физики, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности.

Задачи занятий - углубление знаний, полученных на теоретических занятиях и применение их в условиях, приближенных к условиям реальной профессиональной деятельности.

Структура и содержание основных разделов лабораторного практикума (приведена в рабочей программе учебного модуля, раздел 4.3)

1. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ

При проведении лабораторного практикума студенты самостоятельно выполняют лабораторные работы, получая необходимые консультации у преподавателя. Занятия строятся следующим образом.

Первое занятие:

- проводится инструктаж по технике безопасности;
- студенты разбиваются на группы для выполнения ЛР;
- студенты знакомятся с порядком выполнения, защиты ЛР, правилами оформления отчёта (в соответствии с СТО 1.701-2010. Тестовые документы. Общие правила к построению и оформлению);
- студентам указывается число баллов, которое можно набрать при выполнении лабораторного практикума;
- студенты выполняют первую лабораторную работу.

На втором и последующих занятиях:

- проводится защита выполненной лабораторной работы;
- выполняются последующие лабораторные работы.

Без защиты лабораторных работ допускается выполнить только две работы.

По результатам защит студентам начисляются баллы.

Лабораторный практикум считается выполненным, если студент выполнил и защитил все лабораторные работы. Перечень ЛР приведён в разделе 4.3 настоящей рабочей программы.

Для подготовки и выполнения ЛР по УМ студенты должны методическими указаниями, приведенными в карте учебно-методического обеспечения (Приложение Г, таблица 1)

Методические указания к выполнению ЛР содержат описание установки, используемого оборудования, методику и порядок выполнения лабораторных работ, указания по оформлению отчёта, контрольные вопросы.

2 Методические рекомендации по проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится следующим образом:

- 60% аудиторного времени отводится на объяснение решения типовых задач у доски;
- 30% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами;
- 10% аудиторного времени – разбор ошибок при решении задач (в конце текущего занятия).

На каждом практическом занятии по результатам самостоятельной работы могут проставляться баллы.

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов планируется по следующим основным направлениям:

- Изучение отдельных вопросов тематического плана дисциплины по указанию лектора.
- Подготовка к лабораторным работам.
- Подготовка к практическим занятиям и решение задач по указанию преподавателя, ведущего практические занятия.
- Подготовка к выполнению контрольных работ.

Примеры решения задач

1. Механика

Пример 1. Уравнение движения материальной точки вдоль оси x имеет вид $x = A + Bt + Ct^3$, где $A = 2 \text{ м}$, $B = 7 \text{ м/с}$; $C = -0,5 \text{ м/с}^3$. Найти координату x , скорость v и ускорение a точки в момент времени t , равный 2 с.

Решение.

Координату x найдем, подставив в уравнение движения $x = A + Bt + Ct^3$ числовые значения коэффициентов A , B , C и времени t .

$$x(t) = A + Bt + Ct^3 = 2 + 7 \cdot 2 - 0,5 \cdot 2^3 = 12 \text{ м}$$

Скорость найдем из условия, что проекция мгновенной скорости на ось x равна первой производной от координат по времени:

$$v_x = \frac{dx}{dt} = B + 3Ct^2.$$

В момент времени $t = \tau$

$$v_x(\tau) = \frac{dx}{dt} = B + 3C\tau^2 = 7 - 3 \cdot 0,5 \cdot 2^2 = 1 \text{ м/с}.$$

Ускорение точки находим из условия, что проекция ускорения на ось x равна первой производной от v_x по времени:

$$a_x(\tau) = \frac{dv_x}{dt} = 6Ct$$

В момент времени $t = \tau$

$$a_x(\tau) = \frac{dv_x}{dt} = 6C\tau = -6 \cdot 0,5 \cdot 2 = -6 \text{ м/с}^3.$$

Пример 2. Колесо вращается с постоянным угловым ускорением 2 рад/с^2 . Через $0,5 \text{ с}$ после начала движения полное ускорение точек обода колеса $13,6 \text{ см/с}^2$. Найти радиус колеса.

Дано: $\varepsilon = 2 \text{ рад/с}^2$;

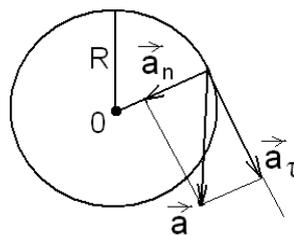
в момент $t = 0$

$v_0 = 0, \omega_0 = 0$;

в момент $t = 0,5 \text{ с}$

$a = 13,6 \text{ см/с}^2 = 0,136 \text{ м/с}^2$.

Найти: R .



Решение.

Полное ускорение точек обода колеса $a =$

$\sqrt{a_n^2 + a_\tau^2}$. Отсюда

$$a^2 = a_n^2 + a_\tau^2 \quad (1.1)$$

Нормальное ускорение $a_n = \omega^2 R$. Так как движение происходит с постоянным угловым ускорением, угловая скорость точки на обode колеса

$$\omega = \omega_0 + \varepsilon t.$$

В нашем случае $\omega_0 = 0$, а $\omega = \varepsilon t$, поэтому

$$a_n = \varepsilon^2 t^2 R. \quad (1.2)$$

Тангенциальное ускорение связано с угловым

$$a_\tau = \varepsilon R. \quad (1.3)$$

Подставим выражения (1.2) и (1.3) в формулу (1.1):

$$a^2 = \varepsilon^4 t^4 R^2 + \varepsilon^2 R^2.$$

$$\text{Отсюда} \quad R = \frac{a}{\varepsilon \sqrt{1 + \varepsilon^2 t^4}} = \frac{0,136}{2 \sqrt{1 + 2^2 (0,5)^4}} = 6 \cdot 10^{-2} \text{ м} = 6 \text{ см}.$$

Пример 3. Через неподвижный блок массой $m = 0,2 \text{ кг}$ перекинут шнур, к концам которого подвешены грузы массами $m_1 = 0,3 \text{ кг}$ и $m_2 = 0,5 \text{ кг}$. Определить силы натяжения шнура T_1 и T_2 по обе стороны блока во время движения грузов, если массу блока можно считать равномерно распределенной по ободу.

Дано: $m = 0,2 \text{ кг}$; $m_1 = 0,3 \text{ кг}$; $m_2 = 0,5 \text{ кг}$.

Найти: T_1, T_2 .

Решение.

Два тела m_1 и m_2 движутся поступательно. Воспользуемся вторым законом Ньютона

$$\sum_{i=1}^n \vec{F}_i = m \vec{a}$$

Для первого тела имеем

$$\vec{T}_1 + m_1 \vec{g} = m_1 \vec{a}_1.$$

В скалярном виде (выбираем положительным направление движения вверх)

$$T_1 - m_1 g = m_1 a. \quad (3.1)$$

Для второго тела

$$\vec{T}_2 + m_2 \vec{g} = m_2 \vec{a}_2.$$

Выбираем положительным направление движения вниз

$$m_2 g - T_2 = m_2 a. \quad (3.2)$$

Мы учли, что модули ускорений \vec{a}_1 и \vec{a}_2 равны: $a_1 = a_2 = a$.

Третье тело – блок – вращается.

Воспользуемся основным законом динамики вращательного движения

$$\sum \vec{M}_i = I \vec{\varepsilon}.$$

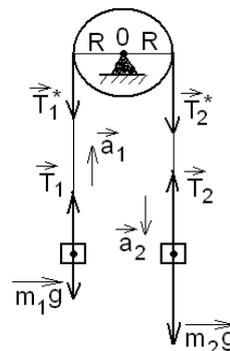


Рис 2

В нашем случае

$$\vec{M}_1 + \vec{M}_2 = I\vec{\varepsilon}.$$

Считая положительным направление вращения по часовой стрелке, получаем

$$M_2 - M_1 = I\varepsilon.$$

Учитывая, что $M_1 = T_1^*R$; $M_2 = T_2^*R$; $I_{\text{обода}} = mR^2$; $\varepsilon = a/R$, получаем

$$T_2^*R - T_1^*R = mR^2 \cdot \frac{a}{R},$$

то есть

$$T_2^* - T_1^* = ma.$$

Согласно третьему закону Ньютона с учетом невесомости шнура

$$T_2^* = T_2 \text{ и } T_1^* = T_1.$$

Таким образом

$$T_2 - T_1 = ma. \quad (3.3)$$

Итак, получили систему трех уравнений с тремя неизвестными: a , T_1 и T_2 .

$$\begin{cases} T_1 - m_1g = m_1a, \\ m_2g - T_2 = m_2a, \\ T_2 - T_1 = ma. \end{cases}$$

Сложив, соответственно, левые и правые стороны уравнений, находим

$$(m_2 - m_1)g = (m_1 + m_2 + m)a.$$

Отсюда

$$a = \frac{(m_2 - m_1)g}{m_1 + m_2 + m}. \quad (3.4)$$

Подставляя формулу (3.4) в первое уравнение системы, получаем

$$T_1 = m_1 \left[g + \frac{(m_2 - m_1)g}{m_1 + m_2 + m} \right] = m_1g \left(1 + \frac{m_2 - m_1}{m_1 + m_2 + m} \right).$$

После подстановки численных значений

$$T_1 = 0,3 \cdot 10 \left(1 + \frac{0,5 - 0,3}{0,3 + 0,5 + 0,2} \right) = 3,6 \text{ Н}.$$

Соответственно, второе уравнение системы с учетом формулы (3.4) примет вид

$$T_2 = m_2 \left[g - \frac{(m_2 - m_1)g}{m_1 + m_2 + m} \right] = m_2g \left(1 - \frac{m_2 - m_1}{m_1 + m_2 + m} \right).$$

$$T_2 = 0,5 \cdot 10 \left(1 - \frac{0,5 - 0,3}{0,3 + 0,5 + 0,2} \right) = 4 \text{ Н}.$$

Пример 4. Тележка с песком массой 40 кг движется горизонтально со скоростью 5 м/с. Камень массой 10 кг падает в песок и движется вместе с тележкой. Найти скорость тележки после попадания камня: а) падающего по вертикали; б) летящего горизонтально навстречу тележке со скоростью 10 м/с.

Дано:

$$m_1 = 40 \text{ кг};$$

$$v_1 = 5 \text{ м/с};$$

$$m_2 = 10 \text{ кг}.$$

$$v_2 = 10 \text{ м/с}$$

Найти: $u = ?$

Решение.

а) Рассмотрим систему, состоящую из тележки и камня. Внешняя сила (сила тяжести) направлена вертикально, поэтому, по отношению к вертикальному движению система незамкнута, и закон сохранения импульса неприменим. В горизонтальном направлении внешние силы отсутствуют, и закон сохранения импульса выполняется в проекции на направление движения. В качестве положительного направления оси X примем направление движения тележки.

После вертикального падения камня скорость системы уменьшится только в связи с увеличением массы. Закон сохранения импульса для данного случая имеет вид $m_1 v_1 = (m_1 + m_2)u$, (1)
откуда

$$u = \frac{m_1}{m_1 + m_2} v_1 \quad (2)$$

После подстановки числовых значений в выражение (2), получим:

$$u = \frac{40 \cdot 5}{40 + 10} = 4 \text{ м/с}.$$

б) Запишем закон сохранения импульса в проекции на ось X для случая, когда камень летит горизонтально со скоростью $v_2 = 10 \text{ м/с}$ и застревает в песке:

$$m_1 v_1 - m_2 v_2 = (m_1 + m_2)u, \quad (3)$$

откуда

$$u = \frac{m_1 v_1 - m_2 v_2}{m_1 + m_2}. \quad (4)$$

Произведем вычисления величины u :

$$u = \frac{40 \cdot 5 - 10 \cdot 10}{40 + 10} = 2 \text{ м/с}.$$

Пример 8. Платформа в виде диска массой 120 кг вращается вокруг вертикальной оси с угловой скоростью 4 рад/с . Человек массой 60 кг стоит на краю платформы. Какова будет угловая скорость платформы, если человек переместится в её центр? Момент инерции человека считать как для материальной точки. Трением об ось пренебречь.

Дано:

$$m_1 = 120 \text{ кг};$$

$$\omega_1 = 4 \text{ рад/с};$$

$$m_2 = 60 \text{ кг};$$

$$v_2 = 0$$

$$\text{Найти: } \omega_2 = ?$$

Решение.

Систему, состоящую из человека и платформы, при отсутствии сил трения считаем замкнутой. Поэтому, для решения применим закон сохранения момента количества движения:

$$I_1 \omega_1 = I_2 \omega_2, \quad (1)$$

где I_1 – момент инерции платформы с человеком, стоящим на её краю; I_2 – момент инерции платформы с человеком в её центре.

Поскольку

$$I_1 = \frac{m_1 R^2}{2} + m_2 R^2 \text{ и } I_2 = \frac{m_1 R^2}{2}, \quad (2)$$

то, подставив эти выражения в формулу (1), получим

$$\left(\frac{m_1 R^2}{2} + m_2 R^2 \right) \omega_1 = \frac{m_1 R^2}{2} \cdot \omega_2,$$

откуда

$$\omega_2 = \left(1 + \frac{2m_2}{m_1} \right) \cdot \omega_1 \quad (3)$$

В результате вычислений получим для ω_2 :

$$\omega_2 = \left(1 + \frac{2 \cdot 60}{120} \right) \cdot 4 = 8 \text{ рад/с}.$$

2.«Молекулярная физика. Термодинамика»

Пример 1. Определить молярную массу газа, находящегося при нормальных условиях (н.у.), если его плотность равна $0,18 \text{ кг/м}^3$.

Дано:

н.у.

$$P = 1,01 \cdot 10^5 \text{ Па};$$

$$T = 273 \text{ К};$$

$$\rho = 0,18 \text{ кг/м}^3.$$

Найти: $\mu = ?$

Решение.

Плотность вещества равна

$$\rho = \frac{m}{V},$$

где m – масса вещества, V – объём.

Выразим молярную массу газа из уравнения Менделеева-Клапейрона.

$$PV = \frac{m}{\mu} RT, \text{ откуда } \mu = \frac{m}{V} \cdot \frac{RT}{P},$$

где P – давление газа, T – термодинамическая температура.

В полученное выражение подставим плотность и найдем искомую молярную массу

$$\mu = \rho \cdot \frac{RT}{P}.$$

Произведем вычисления с использованием табличных данных

$$\mu = \rho \cdot \frac{0,18 \cdot 8,31 \cdot 273}{1,01 \cdot 10^5} \approx 4 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}.$$

Пример 2. Баллон содержит 80 г кислорода и 300 г аргона. Давление смеси 10 атм , температура 15°C . Принимая данные газы за идеальные, определить объём баллона.

Дано:

$$O_2 - m_1 = 80 \text{ г} = 8 \cdot 10^{-2} \text{ кг};$$

$$\mu_1 = 32 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль};$$

$$Ar - m_2 = 300 \text{ г} = 3 \cdot 10^{-1} \text{ кг};$$

$$\mu_2 = 40 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль};$$

$$P = 10 \text{ атм} = 1,01 \cdot 10^6 \text{ Па}.$$

$$t = 15^\circ \text{C} \Rightarrow T = 288 \text{ К};$$

Найти: $V = ?$

Решение.

По закону Дальтона давление смеси равно сумме парциальных давлений газов, входящих в состав смеси. Парциальным давлением газа называется давление, которое производил бы газ, если бы только он один находился в сосуде, занятом смесью.

По уравнению Менделеева-Клапейрона парциальные давления кислорода P_1 и аргона P_2 выражаются формулами

$$P_1 = \frac{m_1}{\mu_1} \cdot \frac{RT}{V} \text{ и } P_2 = \frac{m_2}{\mu_2} \cdot \frac{RT}{V}.$$

Следовательно, по закону Дальтона для смеси газов $P = P_1 + P_2$ или

$$V = \left(\frac{m_1}{\mu_1} + \frac{m_2}{\mu_2} \right) \cdot \frac{RT}{P}, \quad (1)$$

Подставим числовые значения в формулу (1) и произведем вычисления

$$V = \left(\frac{0,08}{32 \cdot 10^{-3}} + \frac{0,3}{40 \cdot 10^{-3}} \right) \cdot \frac{8,31 \cdot 288}{10 \cdot 1,01 \cdot 10^5} \approx 0,024 \text{ м}^3 = 24 \text{ л}.$$

Пример 3. Найти кинетическую энергию вращательного движения одной молекулы кислорода при температуре 13°C , а также кинетическую энергию вращательного движения всех молекул, содержащихся в 4 г кислорода.

Дано:

$$O_2 - m = 4 \text{ г} = 4 \cdot 10^{-3} \text{ кг};$$

$$\mu = 32 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль};$$

$$t = 13^{\circ}\text{C} \Rightarrow T = 286 \text{ К};$$

$$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К};$$

$$N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}.$$

Найти: $\varepsilon_{\text{вр}} = ?$, $W_{\text{вр}} = ?$

Решение.

Известно, что на каждую степень свободы молекулы газа приходится одинаковая энергия, выражаемая формулой

$$\varepsilon_0 = \frac{1}{2} kT, \quad (1)$$

где k – постоянная Больцмана, T – абсолютная температура газа.

Так как вращательному движению двухатомной молекулы (молекула кислорода – двухатомная) приписываются две степени свободы, то энергия вращательного движения молекулы кислорода выразится формулой

$$\varepsilon_{\text{вр}} = 2 \cdot \frac{1}{2} kT. \quad (2)$$

Подставив числовые значения в формулу (2), получим

$$\varepsilon_{\text{вр}} = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1,38 \cdot 10^{-23} \cdot 286 = 3,94 \cdot 10^{-21} \text{ Дж}.$$

Кинетическая энергия вращательного движения всех молекул газа определяется из равенства

$$W_{\text{вр}} = N \varepsilon_{\text{вр}}, \quad (3)$$

где N – число всех молекул газа.

Число молекул N можно получить по формуле

$$N = N_A \cdot \nu, \quad (4)$$

где N_A – число Авогадро, ν – число молей газа.

Если учесть, что число молей равно

$$\nu = \frac{m}{\mu},$$

где m – масса газа, μ – масса одного киломоля газа, то формула (4) примет вид

$$N = N_A \cdot \frac{m}{\mu}. \quad (5)$$

Подставив это выражение N в равенство (3), получим

$$W_{\text{вр}} = N \cdot \frac{m}{\mu} \cdot \varepsilon_{\text{вр}} \quad (6)$$

Подставив числовые значения в формулу (6), найдем

$$W_{\text{вр}} = N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \cdot \frac{4 \cdot 10^{-3}}{32 \cdot 10^{-3}} \cdot 3,94 \cdot 10^{-21} = 296 \text{ Дж}.$$

Пример 4. Чему равны удельные теплоёмкости c_V и c_P некоторого двухатомного газа, если плотность этого газа при нормальных условиях равна $1,43 \text{ кг/м}^3$?

Дано:

н.у.

$$P = 1,01 \cdot 10^5 \text{ Па};$$

$$T = 273 \text{ К};$$

$$\rho = 1,43 \text{ кг/м}^3;$$

$$i = 5.$$

Найти: $c_V = ?$, $c_P = ?$

Решение.

Удельные теплоёмкости равны

$$c_V = \frac{i R}{2 \mu} \quad \text{и} \quad c_P = \frac{(i + 2) R}{2 \mu}.$$

Из уравнения Клапейрона-Менделеева находим

$$\mu = \frac{m}{V} \cdot \frac{RT}{P} = \rho \cdot \frac{RT}{P},$$

так как плотность газа $\rho = m/V$.

Подставляя молярную массу в формулы для теплоёмкости, имеем:

$$c_V = \frac{i P}{2 \rho T} \quad \text{и} \quad c_P = \frac{(i + 2) P}{2 \rho T}.$$

Произведем вычисления, учитывая, что для двухатомного газа число степеней свободы $i = 5$. Так как при нормальных условиях давление $P = 1,01 \cdot 10^5 \text{ Па}$ и $T = 273 \text{ К}$, находим:

$$c_V = \frac{5 \cdot 1,01 \cdot 10^5}{2 \cdot 1,43 \cdot 273} = 650 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)},$$

$$c_P = \frac{(5 + 2) \cdot 1,01 \cdot 10^5}{2 \cdot 1,43 \cdot 273} = 970 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}.$$

Пример 5. Кислород массой 2 кг занимает объем 1 м³ и находится под давлением 0,2 МПа. Газ был нагрет сначала при постоянном давлении до объема 3 м³, а затем при постоянном объеме до давления 0,5 МПа. Найти изменение внутренней энергии газа, совершенную им работу и теплоту, переданную газу. Построить график процесса.

Дано:

$$O_2 - m = 2 \text{ кг};$$

$$V_1 = 1 \text{ м}^3;$$

$$P_1 = 0,2 \text{ МПа} = 2 \cdot 10^5 \text{ Па};$$

$$1) 1 \rightarrow 2, P = \text{const}$$

$$P_2 = P_1, V_2 = 3 \text{ м}^3;$$

$$2) 2 \rightarrow 3, V = \text{const},$$

$$V_3 = V_2,$$

$$P_3 = 0,5 \text{ МПа} = 5 \cdot 10^5 \text{ Па}.$$

Найти: $\Delta U = ?$, $A = ?$, $Q = ?$

Решение.

Изменение внутренней энергии газа

$$\Delta U = \frac{i m}{2 \mu} R \Delta T = \frac{i m}{2 \mu} R (T_3 - T_1), \quad (1)$$

где i – число степеней свободы молекул газа (для двухатомных молекул кислорода $i = 5$), $\Delta T = T_3 - T_1$ – изменение температуры газа при переходе из начального состояния в конечное (состояние 3).

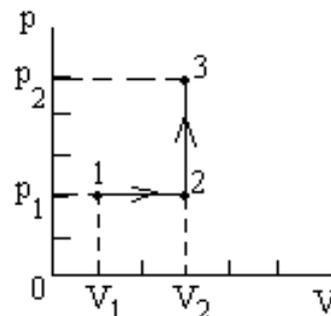
Начальную и конечную температуру газа найдем из уравнения Менделеева-Клапейрона

$$PV = \frac{m}{\mu} RT,$$

откуда

$$T = \frac{\mu PV}{mR}.$$

Работа расширения газа при постоянном давлении выражается формулой



$$A_{12} = P_1(V_2 - V_1) = P_1V_2 - P_1V_1 = \frac{m}{\mu}R(T_2 - T_1).$$

Работа газа, нагреваемого при постоянном объёме, равна нулю

$$A_{23} = 0.$$

Следовательно, полная работа, совершаемая газом,

$$A = A_{12} + A_{23} = A_{12} = \frac{m}{\mu}R(T_2 - T_1).$$

Согласно первому началу термодинамики количество теплоты Q , переданное газу, равна сумме изменения внутренней энергии ΔU газа и работы A , совершённой газом

$$Q = \Delta U + A.$$

Произведем вычисления, учтя, что для кислорода $\mu = 32 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$ (см. справочные таблицы):

$$T_1 = \frac{32 \cdot 10^{-3} \cdot 2 \cdot 10^5 \cdot 1}{2 \cdot 8,31} = 385 \text{ K};$$

$$T_2 = \frac{32 \cdot 10^{-3} \cdot 2 \cdot 10^5 \cdot 3}{2 \cdot 8,31} = 1155 \text{ K};$$

$$T_3 = \frac{32 \cdot 10^{-3} \cdot 5 \cdot 10^5 \cdot 3}{2 \cdot 8,31} = 2887 \text{ K};$$

$$A = A_{12} + A_{23} = A_{12} = \frac{m}{\mu}R(T_2 - T_1)$$

$$\Delta U = \frac{5}{2} \cdot \frac{32 \cdot 10^{-3} \cdot (2887 - 385)}{32 \cdot 10^{-3}} = 3,24 \cdot 10^6 \text{ Дж} = 3,24 \text{ МДж};$$

$$A = \frac{2 \cdot 8,31 \cdot (1155 - 385)}{32 \cdot 10^{-3}} = 0,4 \cdot 10^6 \text{ Дж} = 4 \text{ МДж};$$

$$Q = (3,24 + 0,4) = 3,64 \text{ МДж}.$$

График процесса приведен на рис. 2.

2.«Электричество»

Пример 1. К бесконечной, равномерно заряженной, вертикальной плоскости подвешен на нити одноименно заряженный шарик массой $m = 40 \text{ мг}$ и зарядом $q = 670 \text{ нКл}$, Натяжение нити, на которой висит шарик, $F_H = 490 \text{ мкН}$. Найти поверхностную плотность заряда на плоскости.

Дано:

$$F_H = 490 \text{ мкН} = 4,9 \cdot 10^{-4} \text{ Н};$$

$$m = 40 \text{ мг} = 4 \cdot 10^{-5} \text{ кг};$$

$$q = 670 \text{ нКл} = 6,7 \cdot 10^{-10} \text{ Кл}.$$

Найти: $\sigma = ?$

Решение.

Напряженность \vec{E} электрического поля, созданного бесконечной равномерно заряженной плоскостью, направлена перпендикулярно плоскости и численно определяется формулой

$$E = \frac{\sigma}{2\varepsilon_0\varepsilon}, \text{ откуда } \sigma = 2\varepsilon_0\varepsilon E.$$

По определению же этой величины имеем

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}_3}{q} \text{ или } E = \frac{F_3}{q}.$$

Значит

$$\sigma = \frac{2\varepsilon_0\varepsilon F_3}{q}, \quad (1)$$

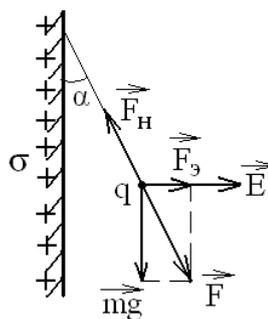


рис. 2

где F_3 – сила, действующая на заряд q со стороны электрического поля заряженной плоскости.

Запишем условие равновесия заряженного шарика

$$m\vec{g} + \vec{F}_3 + \vec{F}_H = 0.$$

Введем силу $\vec{F} = m\vec{g} + \vec{F}_3$.

Очевидно, что силы \vec{F}_H и \vec{F} должны быть направлены вдоль одной прямой, чтобы выполнялось

$$\vec{F} + \vec{F}_H = 0.$$

В скалярном виде

$$F - F_H = 0. \quad (2)$$

Как видно из рисунка

$$F = \sqrt{m^2 g^2 + F_3^2}.$$

Тогда уравнение (2) приобретает вид

$$\sqrt{m^2 g^2 + F_3^2} = F_H$$

Отсюда

$$F_3 = \sqrt{F_H^2 - m^2 g^2}. \quad (3)$$

Учитывая, что $\varepsilon_0 = 8,85 \cdot 10^{-12}$ Ф/м, $\varepsilon = 1$ (воздух) и $g = 9,81$ м/с², вычисляем σ :

$$\sigma = \frac{8,85 \cdot 10^{-12} \cdot 1}{6,7 \cdot 10^{-10}} \sqrt{(4,9 \cdot 10^{-4})^2 + (4 \cdot 10^{-5} \cdot 9,81)^2} = 7,75 \cdot 10^{-6} \frac{\text{Кл}}{\text{м}^2}.$$

Пример 4. Э. д. с. батареи $\mathcal{E} = 12$ В. Наибольшая сила тока, которую может дать батарея, $I_{\text{макс}} = 6$ А. Определить максимальную мощность $P_{\text{макс}}$, которая может выделяться во внешней цепи.

Дано:

$$\mathcal{E} = 12 \text{ В};$$

$$I_{\text{макс}} = 6 \text{ А}.$$

Найти: $P_{\text{макс}} = ?$

Решение.

Мощность, выделяемую во внешней цепи, определяем по формуле

$$P = I^2 R,$$

где I – сила тока в цепи, R – внешнее сопротивление.

По закону Ома для замкнутой цепи

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R + r}, \quad (1)$$

где r – внутреннее сопротивление источника тока.

Учитывая формулу (4.1), получаем

$$P = \frac{\mathcal{E}^2 R}{(R + r)^2}. \quad (2)$$

Для нахождения $P_{\text{макс}}$ вычислим производную $P(R)$ и приравняем её нулю

$$\left[\frac{\mathcal{E}^2 R}{(R + r)^2} \right]' = 0; \quad \frac{(R + r)^2 - 2R(R + r)}{(R + r)^4} = 0.$$

Отсюда получаем $R = r$.

Значит, $P = P_{\text{макс}}$, если внешнее сопротивление цепи равно внутреннему.

Тогда формула (4.2) примет вид

$$P_{\text{макс}} = \frac{\mathcal{E}^2 r}{(r + r)^2} = \frac{\mathcal{E}^2}{4r}. \quad (3)$$

Как видно из формулы (4.1) $I = I_{\text{макс}}$ при равенстве нулю внешнего сопротивления (ток короткого замыкания)

$$I_{\text{макс}} = \frac{\mathcal{E}}{r}.$$

Отсюда находим $r = \frac{\mathcal{E}}{I_{\text{макс}}}$ (4)

Подставляя формулу (4.4) в уравнение (4.3), окончательно находим

$$P_{\text{макс}} = \frac{\mathcal{E}^2 I_{\text{макс}}}{4\mathcal{E}} = \frac{\mathcal{E} I_{\text{макс}}}{4}.$$

С учетом заданных величин получаем

$$P_{\text{макс}} = \frac{12 \cdot 6}{4} = 18 \text{ Вт}.$$

Пример 5. В однородном магнитном поле с индукцией $B = 2$ Тл движется протон. Траектория его движения представляет собой винтовую линию с радиусом $R = 10$ см и шагом $h = 60$ см. Определить кинетическую энергию протона.

Дано:

$$B = 2 \text{ Тл};$$

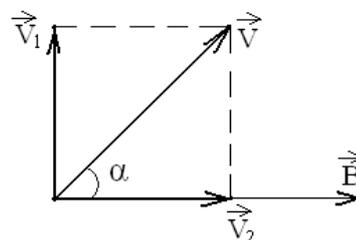
$$R = 10 \text{ см};$$

$$h = 60 \text{ см};$$

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл};$$

$$m = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ кг}.$$

Найти: $W_{\text{кин}} = ?$



Решение.

Кинетическая энергия протона (при $v \ll c$)

$$W_{\text{кин}} = \frac{mv^2}{2}. \quad (1)$$

$c = 3 \cdot 10^8$ м/с – скорость света.

Заряженная частица движется в магнитном поле по винтовой линии в случае, когда её скорость \vec{v} составляет с направлением вектора индукции \vec{B} угол α , не равный 90° . В таком случае частица движется по окружности в плоскости, перпендикулярной линиям индукции \vec{B} со значением составляющей скорости $\vec{v}_1 \perp \vec{B}$ и одновременно поступательно вдоль силовых линий \vec{B} со значением составляющей скорости $\vec{v}_2 \parallel \vec{B}$.

Как видно из рисунка 4 $v_1 = v \sin \alpha$; $v_2 = v \cos \alpha$.

$$v^2 = v_1^2 + v_2^2. \quad (2)$$

Согласно второму закону Ньютона

$$F_{\text{л}} = ma_n.$$

Сила Лоренца перпендикулярна вектору скорости \vec{v}_1 и сообщает протону нормальное ускорение

$$eBv_1 = \frac{mv_1^2}{R}.$$

Отсюда

$$v_1 = \frac{eBR}{m} \quad (3)$$

где R – радиус окружности.

Шаг h винтовой линии – это расстояние, пройденное протоном со скоростью v_2 вдоль силовой линии \vec{B} за время, равное периоду его вращения T по окружности

$$h = v_2 T.$$

Так как $T = \frac{2\pi R}{v_1}$, то $h = \frac{2\pi R v_2}{v_1}$.

Отсюда
$$v_2 = \frac{hv_1}{2\pi R} = \frac{heB}{2\pi m}. \quad (4)$$

Подставляя формулы (1.3) и (1.4) в уравнение (1.2), находим

$$v^2 = \frac{R^2 e^2 B^2}{m^2} + \frac{h^2 e^2 B^2}{4\pi^2 m^2} = \frac{e^2 B^2 (4\pi^2 R^2 + h^2)}{4\pi^2 m^2}$$

Отсюда

$$v = \frac{eB}{2\pi m} \sqrt{4\pi^2 R^2 + h^2} = \frac{1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 2}{2 \cdot 3,14 \cdot 1,67 \cdot 10^{-27}} \sqrt{4 \cdot 3,14^2 \cdot 0,1^2 + 0,6^2} = \\ = 2,65 \cdot 10^7 \text{ м/с}.$$

Как видно, $v \ll c$.

Таким образом, для кинетической энергии протона по формуле (1.1) получаем значение

$$W_{кин} = \frac{1,67 \cdot 10^{-27} \cdot (2,65 \cdot 10^7)^2}{2} = 5,86 \cdot 10^{-13} \text{ Дж}.$$

Приложение Б
(обязательное)

Б.1 Организация изучения учебного модуля «Физика»

Разделы модуля	Формы организации	Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС	Литература
1 Механика			
1.1.Измерение физических величин. Погрешности измерений.	Вводная лекция	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами	Основная: Приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 5
	практическое занятие: решение задач	Внеауд. СРС – самостоятельное решение задач (домашнее задание)	Основная: приложение Г, таблица Г.1, № 6
	лабораторный практикум: вводное занятие	Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами Внеауд. СРС – самостоятельная подготовка к выполнению ЛР на следующем занятии используя метод. указ., выставленные на портале НовГУ	Основная: приложение Г, таблица Г.1, № 8, 9, 11
1.2 Кинематика материальной точки.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание);	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6

1.3 Динамика материальной точки. Силы в механике	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11
1.4 Законы сохранения в механике	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11
1.5. Динамика вращательного движения	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11
1.6. Колебания. Кинематика и динамика гармонических колебаний.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11

		лаборатории) с лаб.работами	
2. Молекулярная физика и термодинамика			
2.1. Идеальный газ. Внутренняя энергия идеального газа.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11
2.2. Основное уравнение мол.-кинетической теории идеального газа	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11
2.3. Первое начало термодинамики	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11
2.4. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, домашняя контрольная работа по	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание);	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6

	решению задач		
2.5. Явления переноса.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11
3. Электростатика			
3.1. Электрический заряд. Напряженность электростатического поля. Теорема Гаусса	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание);	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6
3.2. Работа и потенциал электростатического поля	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12
3.3. Проводники в электростатическом поле Емкость. Конденсаторы	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12

	решению задач	Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	
3.4. Энергия электростатического поля	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12
4. Постоянный электрический ток			
4.1. Постоянный электрический ток. Законы Ома. Действия тока	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12
4.2. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12
5. Магнитное поле			

5.1. Магнитное действие тока. Закон Био-Савара-Лапласа	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10,
5.2. Сила Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10,
6. Электромагнитная индукция. Переменный электрический ток			
6.1.Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб.работами	Основная: Приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 13
6.2. Самоиндукция. Взаимная индукция Индуктивность. Энергия магнитного поля	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 13

		метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	
6.3 Принцип действия генератора и электродвигателя	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	
6.4. Уравнения Максвелла.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание);	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6
7. Геометрическая и волновая оптика			
7.1 Геометрическая оптика	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 14
7.2. Световые волны. Интерференция света	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 14

		метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	
7.3. Дифракция света	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: Приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 14
7.4 Поляризация света	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 14
7.5 Дисперсия света	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание);	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6
8. Квантовые свойства света. Строение атома и атомного ядра			
8.1. Тепловое излучение и его законы	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10,

	решению задач	Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	
8.2. Фотоэффект и его законы	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	
8.3 Модели строения атома.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, лабораторная работа, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание); самостоятельная подготовка к выполнению ЛР Ауд. СРС. – ознакомление по метод. указаниям (имеются в лаборатории) с лаб. работами	Основная: Приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10,
8.4. Рентгеновское излучение. Тормозное рентгеновское излучение. Характеристическое рентгеновское излучение.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание);	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6
8.5 Строение атомного ядра. Ядерные силы. Элементарные частицы.	Лекция классического типа, подготовка конспекта, практическое занятие, домашняя контрольная работа по решению задач	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение литературы по теме, самостоятельное решение задач (домашнее задание);	Основная: приложение Г, таблица Г.1, номера: 1, 2, 3, 4, 6

Приложение В
(обязательное)

Технологическая карта учебного модуля «Физика»

семестры 1, 2; 9 ЗЕТ; вид аттестации – в 1 семестре зачет, во 2 семестре экзамен; 324 акад. часов; 450 баллов рейтинга

Первый семестр

Номер и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
1. Механика	1-12	12	12	12	6	36	решение задач	5	
							выполнение и защита 4 ЛР	60	
							Контрольная работа	25	
2. Молекулярная физика и термодинамика	13-18	6	6	6	3	18	решение задач	5	
							выполнение и защита 2 ЛР	30	
							Контрольная работа	25	
1. Механика 2. Молекулярная физика и термодинамика									
Итого в первом семестре	18	18	18	18	9	54	Все формы контроля	150	

Для итоговой семестровой аттестации (1 семестр) баллы выставляются по шкале:

«зачтено» - более 75 баллов (76 – 150)

«не зачтено» - менее 75 баллов

Второй семестр

Номер и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С				
3. Электростатика 4. Постоянный электрический ток 5. Магнитное поле 6. Электромагнитная индукция	1-9	18	9	18	9	45	решение задач	25	
							выполнение и защита 5 ЛР	75	
							Контрольная работа	25	
7. Волновая и геометрическая оптика. 8. Квантовые свойства света. Строение атома и атомного ядра.	10-18	18	9	18	9	45	решение задач	25	
							выполнение и защита 5 ЛР	75	
							Контрольная работа	25	
3. Электростатика. 4. Постоянный электрический ток. 5. Магнитное поле. 6. Электромагнитная индукция. 7. Волновая и геометрическая оптика 8. Квантовые свойства света. Строение атома и атомного ядра.							Экзамен	50	
Итого во втором семестре	18	36	18	36	18	90	Все формы контроля Включая экзамен 36 ч	300	
Итого по двум семестрам	36	54	36	54	27	144	Все формы контроля Включая экзамен 36 ч	450	

Для итоговой семестровой аттестации во 2 семестре баллы выставляются по шкале:

«отлично» - 270 – 300 баллов

«хорошо» - 210 – 269 баллов

«удовлетворительно» - 150-224 баллов

Для итоговой аттестации по модулю баллы выставляются по шкале:

«отлично» - 405 – 450 баллов

«хорошо» - 315- 404 баллов

«удовлетворительно» - 225-314 баллов

Приложение Г
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля **Физика**

Направление **13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника**

**15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**

**23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Формы обучения очная

Курс 1 Семестры 1, 2,

Часов: всего 324, лекций 54, практ. зан. 36, лаб. раб. 54, СРС 144

Обеспечивающая кафедра ОиЭФ

Таблица Г.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Савельев И.В. Курс общей физики. В 3-х томах. Учебное пособие – С-Пб.: Лань», 2007..	296	
2. Детлаф А. А., Яворский Б.М. Курс физики. Учеб.пособие для студ. вузов – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 720 с.	30	
3. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики . – СПб.: Книжный мир, 2008 -- 327 с.:ил. -- [2005, 2004]	30	
4. Сборник лабораторных работ по общему курсу физики: в 2 ч./сост.: Е.А.Ариас, З.С.Бондарева, Ф.А.Груздев, Г.Е.Коровина, А.О.Окунев, Н.А.Петрова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – 2-е изд. – Великий Новгород, 2009. –Ч. 1. -103с.	190	
5. Сборник лабораторных работ по общему курсу физики: в 2 ч./сост.: Е.А.Ариас, З.С.Бондарева, А.Н.Буйлов, Ф.А.Груздев, Г.Е.Коровина, В.Д.Лебедева, Н.А.Петрова, В.В.Шубин, В.Е.Удальцов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – 2-е изд.; – Великий Новгород, 2009. –Ч. 2. – 81 с.	171	
Учебно-методические издания		
6. Рабочая программа по физике /Авт. – сост. А.А.Росанов, НовГУ - Великий Новгород; 2017 г.- 39 с.	2 экз., электр. вариант	
7. Электромагнетизм: методические указания /З.С. Бондарева, Г.Е. Коровина, Н.А. Петрова, В.Е. Удальцов, В.В. Шубин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001.- 70с.	296	

8. Магнитное поле Земли. Определение модуля горизонтальной составляющей напряженности геомагнитного поля: методические рекомендации к выполнению лабораторной работы [электронный ресурс] / сост. Т.П. Смирнова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород 2008. – 48 с. www.novsu.ru/doc/study/dep/1245/?id=10		
9. Первичные представления об измерениях, измерительных приборах и методах определения погрешностей измерений: учеб.-метод. пособие по физическому практикуму [электронный ресурс]/ сост. Н.П. Самолюк; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 79 с. Режим доступа: www.novsu.ru/doc/study/dep/1245/?id=10	160	
10. Волновая и геометрическая оптика: сборник лабораторных работ /З.С. Бондарева, Г.Е. Коровина, В.Д. Лебедева, Н.А. Петрова и др.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005.- 76с.	213	
11. Определение показателя преломления жидкости с помощью рефрактометра. [электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению лабораторной работы / сост. Т.П. Смирнова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 50 с. – Режим доступа: www.novsu.ru/doc/study/dep/1245/?id=10		
12. Физические основы механики: сборник лабораторных работ/ сост. Т.П. Смирнова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 128 с.	191	
13. Электростатика и постоянный ток: лабораторные работы [электронный ресурс] /З.С.Бондарева, Р.П. Воронцова, И.А.Гессе, Г.Е. Коровина, Д.В. Лебедева, Н.А. Петрова, Н.П. Самолюк; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014.- 156 с.. – Режим доступа: www.novsu.ru/doc/study/dep/1245/?id=10		

Таблица Г.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
	http://www.7knig.net/index.php/fizika.html	

Таблица Г 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Г.А.Зисман, О.М. Тодес Курс общей физики В 3тт, Издательство Санкт-Петербург, Лань, 2007.	51	
2. Д.А. Паршин, Г.Г. Зегря. Конспект лекций по общему курсу физики [электронный ресурс] – Издательство: Санкт-Петербург, 2008. – 111 с. – Режим доступа: www.bib.convdocs/org		
3.А.Н. Зайдель_Ошибки измерений физических величин: учеб.пособие. Издательство: <u>Лань</u> СПб,2005. – 112 с.	8	
4. Контрольные задания по курсу общей физики. [электронный ресурс] /сост. А.М.Бобков, Ф.А.Груздев; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010 г. – 89 с. – Режим доступа: www.novsu.ru/doc/study/dep/1245/?id=10	159	

Действительно для учебного года _____ / _____ / _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ В.В. Гаврушко

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:
