

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента
Даутовой Ольги Борисовны на диссертационную работу
Архиповой Юнонны Ивановны «Педагогические стратегии организации
образовательной речевой коммуникации младших школьников», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Ю.И. Архиповой поставлена и решена педагогически важная научная задача – выявление, теоретическое обоснование и апробация педагогических стратегий организации образовательной речевой коммуникации в процессе обучения младших школьников. Актуальность темы исследования определяется поиском разнообразных педагогических стратегий, модернизирующих современный процесс обучения младших школьников, при этом особую важность приобретает необходимость разработки педагогических стратегий организации образовательной речевой коммуникации, направленных на активность в коммуникации, мотивацию к учебно-познавательной деятельности, расширение речевого опыта младшего школьника.

Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное, завершенное, целостное, научно обоснованное и достоверное исследование. Выбор темы связан с профессиональной деятельностью соискателя в качестве преподавателя кафедры начального образования и учителя начальных классов и основан на собственном обосновании и решении проблемы организации образовательной речевой коммуникации как реализации конструктивистского подхода в единстве познания и коммуникации.

Соискатель зарекомендовала себя как ответственный, целеустремленный, трудолюбивый исследователь, способный к самостоятельной творческой деятельности, обладающий компетенциями в области проведения научного педагогического исследования.

Выводы, полученные соискателем в ходе исследования, основаны на

реализации междисциплинарного подхода и теоретическом осмыслении информационных источников, системном анализе проблемы исследования и образовательной практики, подтверждены разработкой и апробацией модели педагогических стратегий организации образовательной речевой коммуникации в педагогическом эксперименте.

Наиболее значимые результаты, полученные соискателем в работе: раскрыта сущность понятий «образовательная речевая коммуникация младших школьников» и «педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников», выявлена специфика организации образовательной речевой коммуникации в начальной школе; определена модель педагогических стратегий организации образовательной речевой коммуникации, направленная на активность в коммуникации, мотивацию к учебно-познавательной деятельности, расширение речевого опыта младшего школьника; выявлены и обоснованы коммуникативные ситуации (ситуация – побуждение, ситуация – диалог, ситуация – коммуникативное событие, ситуация – дискурс) и педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников («Речевое высказывание», «Диалог-полилог», «Дискурс»).

В рамках апробации положений диссертации Юнонна Ивановна Архипова в период ее подготовки приняла участие в конференциях различного уровня: XXII научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (Санкт-Петербург, 2015 г.), научно-практическая конференция «От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждений ДПО Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, 2016 г.), межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики внедрения и реализации ФГОС начального общего образования» (Санкт-Петербург, 2017 г.), всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа XXI века: как учить

сегодня для успеха завтра» (Санкт-Петербург, 2018 г.), межрегиональная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: пространство личностного развития и успеха» (Санкт-Петербург, 2019 г.) и др.

Результаты диссертационного исследования Архиповой Ю.И. опубликованы в 11 научных статьях, в том числе три из них в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

На основании представленных результатов научного исследования, которые обладают признаками научной новизны, теоретической и практической значимости и отражают приобретенный опыт исследовательской деятельности соискателя, можно сделать вывод, что кандидатская диссертация Архиповой Юнонны Ивановны на тему «Педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников» может быть представлена на рассмотрение диссертационного совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
доцент,
профессор кафедры педагогики и
андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-
Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования»

Дау

Даутова Ольга Борисовна

«25» февраля 2020г.

Почтовый адрес: 191002, г. Санкт-Петербург,
ул. Ломоносова, д. 11-13
телефон: +7-812-409-82-62
e-mail: anninskaja@mail.ru

