

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МДК.02.10 Лечение пациентов инфекционного профиля
с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией**

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

Л.В. Любомирова - преподаватель Медицинского колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

ПРИНЯТО

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии - Е.И. Монахова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план и содержание МДК.02.10.....	8
Содержание самостоятельной работы.....	12
Информационное обеспечение обучения	25
Лист регистрации изменений.....	26

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по МДК.02.10 «Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);

2 Рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме 34 часов.

Формами аудиторной самостоятельной работы являются:

1. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронном носителях, составление сообщений, подготовка презентаций,
2. Работа с нормативными документами, аннотациями микробиологических препаратов;
3. Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями;
4. Заполнения немых графструктур и таблиц.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий.
2. Составление фармакологических таблиц по темам занятий.
3. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по темам занятий,
4. Выписка рецептов по темам занятий.
5. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.
6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий.
7. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.
8. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.
9. Работа над рефератами по темам занятий.
10. Работа с интернет – ресурсами.
11. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению.
12. Составление словаря медицинских терминов.
13. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов инфекционного профиля.
14. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.
15. Подготовка тезисов бесед с пациента

16. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. УИРС по теме занятия.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Методические рекомендации содержат

- виды самостоятельной работы;
- цель заданий;
- установочные инструкции по выполнению заданий;
- форму контроля;

В пособии представлены методические рекомендации и указания по написанию рефератов, докладов, составлению алгоритмов, составлению тестовых заданий и критерий их оценки. Указаны критерии проверки и оценки знаний и умений студентов.

Самостоятельная работа студентов является не только способом накопления знаний, но и необходимым навыком в профессиональном становлении будущих специалистов.

	Практическое занятие № 71 «Лечение ОКИ и БПО (тифо-паратифозных заболеваний, бактериальной дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза, ботулизма, БПО, ротавирусной инфекции)»	6	
Тема 10.3. Лечение вирусных гепатитов.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2, 3
	Практическое занятие № 72 «Лечение вирусных гепатитов»	6	
Тема 10.4 Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	2	2,3
	Практическое занятие № 73 «Лечение ВИЧ-инфекции»	6	
Тема 10.5. Лечение гриппа и ОРВИ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	
	Практическое занятие № 74 «Лечение гриппа и ОРВИ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза »	6	

Тема 10.6 Лечение менингококковой инфекции	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	2, 3
	Практическое занятие № 75 «Лечение менингококковой инфекции»	6	
Тема 10.7 Лечение клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза сыпного тифа, малярии.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, сыпного тифа, малярии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2, 3
	Практическое занятие № 76 «Лечение клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, сыпного тифа, болезни Брилла, малярии».	6	
Тема 10.8 Лечение зоонозных инфекций	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	2	2, 3

	Практическое занятие № 77 Итоговое занятие. Защита историй болезни.	6	
Тема 10.9 Лечение инфекций наружных покровов	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	2	2, 3
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.10: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление фармакологических таблиц по темам занятий. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по темам занятий, Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов инфекционного профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. УИРС по теме занятия.		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Содержание самостоятельной работы

Тема 10.1 Организация медицинской помощи пациентам инфекционного профиля (3 час.)

Цель задания: Закрепление и углубление знаний, развитие способностей работы с дополнительной литературой

Виды самостоятельной работы:

- Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и с интернет – ресурсами Работа над рефератами по темам:
- лекарственная болезнь (АИИ, синдром Лайелла, аллергический миокардит и другие);
- характеристика современных антимикробных препаратов;
- лекарственный дисбактериоз.

Установочная инструкция: Составление и оформление см. в Приложении

Формы контроля: устно на занятии в отведенное преподавателем время

1. Работа с алгоритмом практической манипуляции №24 «Тактика фельдшера ФАПа, школы при проведении прививок»

Установочная инструкция:

- Прочитать алгоритм №24, повторить Приказ № 125н от 23.012014 года. «Об организации проведения прививок»
- Выучить наизусть дозы, способы, места введения, схемы введения препаратов против ВГВ, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, столбняка, кори, эпид. паротита, краснухи, пневмококковой, гемофильной инфекций, гриппа, а также хранения, транспортировки прививочных препаратов
- Перенести тактику фельдшера при проведении прививок в манипуляционную тетрадь

Форма контроля: письменный контроль на занятии.

2. Составить 15 – 20 тестов по специфической профилактике с эталонами ответов.

Установочная инструкция:

- Знать основные вопросы специфической профилактики (см. алгоритм №24 «Тактика фельдшера при проведении прививок»)
- Составить 3-4 тестовых задания с инструкцией «Дополнить» на знание терминов, 7-10 тестов с инструкцией «Выбрать правильный ответ» и 2-3 тестовых задания с инструкцией «Установить соответствие» или

«Установить последовательность действий». Вопросы излагать в повествовательной форме, слов в вопросе должно быть 7 ± 2

- Составить эталоны ответов, сделать запись в дневнике.

Формы контроля: дневник сдать на проверку или ответить устно

3. Составить алгоритм работы с инфекционным больным. Указать, кто будет работать с I, II и III звеном эпидемического процесса.

Установочная инструкция:

- Повторить тему «Эпидпроцесс».
- Составить алгоритм работы с I звеном эпидпроцесса – источником
- - со II звеном эпидпроцесса – механизмом, путями и
- факторами передачи с III звеном эпидпроцесса – контактными

Указать, кто будет работать с I, II и III звеном эпидемического процесса.

Алгоритм записать в дневник.

Формы контроля: Использовать при опросе на занятии.

Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6]; [21];

Приказ № 125н от 23.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Тема 10.2 Лечение кишечных инфекций (4 час.)

Цель задания: Для углубления и закрепления знаний по теме, отработки навыков медикаментозных и немедикаментозных методов лечения ОКИ и БПО.

Виды самостоятельной работы:

1. Составление фармакологических таблиц по темам занятий «Лечение ОКИ и БПО».

Установочная инструкция:

- Используя учебник и конспект лекции, повторить темы «ОКИ и БПО»
- Изучить вопросы: возбудитель, источники, пути передачи, поражения по системам, диагностика, лечение
- Ознакомиться с понятиями фармакокинетики и фармакодинамики
<http://www.medichelp.ru/posts/view/5163>

- Заполнить фармакологическую таблицу

Заболевание	Перечень медикаментозных препаратов	Вид терапии	Механизм действия	Пути поступления, распределение, выделение из организма	Противопоказания
Брюшной тиф					
Сальмонеллез					
Шигеллез					
БПО					
Ботулизм					
Лептоспироз					
Псевдотуберкулез					

Формы контроля: дневник сдать на контроль преподавателю.

2. Выписать рецепты по теме, указать подобные действия препаратов, показания к назначению, определить дозу, кратность, курс амбулаторным больным.

Установочная инструкция:

- Выписать рецепты следующих препаратов: регидрон, трисоль, дисоль, хлосоль, ацесоль, 5% глюкоза (внутривенно капельно), мезим-форте, но-шпа, фуразалидон, фурадонин, интетрикс, ципрофлоксацин, смекта
- Указать показания к назначению, побочные действия, особенности приема
- Рецепты записать в дневнике

Форма контроля: использовать при работе на занятии и при работе с больными и историями болезни.

3. Составить алгоритм первичных противоэпидемических мероприятий фельдшера при подозрении на холеру

Установочная инструкция:

- Прочитать учебник и конспект лекции
- Определить последовательность противоэпидемических мероприятий фельдшера при подозрении на холеру
- Записать в дневнике

Форма контроля: использовать на занятии при опросе.

4. Ответить на вопросы семинара (см. Приложение) Работа с опорными конспектами кишечных инфекций. Работа с графологическими структурами кишечных инфекций.

Установочная инструкция:

- Прочитать опорные конспекты по темам «Кишечные инфекции»
- Закрепить информацию, используя графологические структуры кишечных инфекций (см. Дневник практических занятий)
- Ответить на вопросы семинара

Форма контроля: устно и письменно при работе на семинарском занятии

5. Уметь выписывать рецепты по теме.

Установочная инструкция:

- Определить перечень лекарственных форм по теме для обязательного выписывания рецептов (см. вопросник к семинару)
- Найти рецепты в дневнике практических занятий, повтори их выписывание.

Установочная инструкция:

письменно при работе на семинарском занятии

Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6], [7]; [12]; [18]; [25].

**Тема 10.3. Лечение вирусных гепатитов
(5 час.)**

Цель задания: Обобщить и закрепить полученные знания по теме. Обратить внимание на дифференциальную диагностику желтух.

Виды самостоятельной работы:

1. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.

Установочная инструкция:

- Прочитать учебник и конспект лекции - собрать информацию
- Записать в дневнике

Форма контроля: доложить на занятии в определенное преподавателем время

2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.

Установочная инструкция:

- Повторить билирубиновый обмен в норме (см. «Анатомия и физиология»)
- Повторить тему «Заболевания печени» в курсе «Терапия»
- Прочитать опорный конспект «Виды желтух» и «ВГА и ВГЕ»

- Обратить внимание на диагностические опоры желтух в клинике, в лабораторных исследованиях (цвет мочи, цвет кала, размеры селезенки, размеры печени, АЛТ, АСТ, тимоловая проба, количество эритроцитов, гемоглобин, щелочная фосфатаза)

- Решить задачи

1.***На ФАП обратился больной с жалобами на слабость, снижение аппетита, темный цвет мочи. Болен восьмой день. Заболел остро, повысилась температура до 37,6°C, появился насморк, боль в мышцах. Лечился домашними средствами: чай с медом, аспирин, однако состояние не улучшилось. Появилась тошнота, рвота, пропал аппетит, температура снизилась. Сегодня заметил темный цвет мочи.

При осмотре: состояние удовлетворительное, кожа нормальной окраски, печень выступает на 2 см из-под правого подреберья, моча не осмотрена.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Тактика фельдшера.
4. Определите роль фельдшера при диспансерном наблюдении за реконвалесцентом.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге.

2. *** Пациент С., 19 лет, обратился к фельдшеру ФАП с жалобами на непостоянные боли в животе, тошноту, кашицеобразный стул без слизи, плохой аппетит, слабость, потемнение мочи, желтушность склер. Заболел 6 дней назад, появилась тошнота, слабость, исчез аппетит, температура тела повысилась до 37,5°C, была однократная рвота, ноющие боли в правом подреберье.

Объективно: при осмотре температура 36,6°C, склеры глаз субиктеричны, живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии и в правом подреберье. Печень выступает на 1,5–2 см из-под реберной дуги, моча темная.

Из эпиданамнеза: был в контакте с братом больным вирусным гепатитом А две недели назад.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Перечислите дополнительные исследования, необходимые для уточнения диагноза. Оцените лабораторный анализ крови anti HAV+. Что за исследование, о чём говорит? Подготовьте пациента к данному исследованию
3. Определите тактику фельдшера при выявлении пациента.
4. Дайте рекомендации родственникам по диете, какие продукты можно, какие нельзя дополнительно приносить пациенту.
5. Продемонстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование.

3.*** Пациент 50-ти лет, жалобы на общую слабость, снижение аппетита, периодические носовые кровотечения, метеоризм, отеки на ногах, темный цвет мочи, обесцвеченный кал. Болен около трех месяцев, когда появилась слабость, потемнела моча. Три года назад перенес ВГВ, диету не соблюдал, часто употреблял алкоголь.

Эпидемиологический анамнез: контакт с инфицированными больными отрицает, личную гигиену не соблюдает, два месяца назад была экстракция зуба.

Объективно: состояние средней тяжести. Температура 36,7°C. Кожа, склеры и слизистые полости рта умеренно желтушные, на ладонях эритемы. На коже живота выражена венозная сеть. На ногах отеки. Пульс 70 ударов в минуту. Артериальное давление 120/70, тоны сердца глухие. Дыхание везикулярное. Печень + 5 см, селезенка + 2 см. Асцит.

Задания:

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Тактика фельдшера.
4. Мероприятия с контактными в очаге.

Форма контроля: Дневник сдать на проверку преподавателю

Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6], [12]; [19]; [26]; [27]; [28]

Тема 10.4 Лечение ВИЧ-инфекции (5 час.)

Цель задания: Подготовиться к итоговому занятию по теме «Гемоконтактные инфекции»

Виды самостоятельной работы:

1.Выполнение тестовых заданий

Установочная инструкция:

- Ответить на вопросы тестовых заданий по теме (см. Приложение)
- Проверь себя, используя эталоны ответов

Форма контроля: Использовать при работе на занятии.

2.Решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач.

Установочная инструкция:

- Из сборника ситуационных задач решить задачи № 11, 12, 13, 14, 15.
Проверить себя, используя эталоны ответов

Форма контроля: Использовать при работе на семинаре

3. Заполнение немых графструктур «Клиническая иммунология»

Установочная инструкция:

- Повторить тему «Клиническая иммунология» из курса «Основы микробиологии и иммунологии», используя опорный конспект лекции и материалы семинара «Иммунный статус в норме и в патологии»
- Заполнить немой граф «Клиническая иммунология» (см. Приложение)

Форма контроля: сдать преподавателю на проверку

4. Работа с историями болезни.

Установочная инструкция:

- Оценить данные лабораторных исследований из истории болезни пациента, курируемого на практическом занятии по теме «Вирусные гепатиты»
- Составить, используя данные истории, 5 вопросов с эталонами ответов
- Оформить в дневнике

Форма контроля: сдать преподавателю на проверку

5. Решение ситуационных задач по работе в аварийных ситуациях и дежрежиму.

Установочная инструкция:

- Повторить правила работы с кровью и другими биоматериалами
- Решить ситуационные задачи (см. Приложение)
- Проверить себя, используя эталоны ответов (см. Графструктуру занятия № 1)

Форма контроля: сдать преподавателю на проверку.

6. УИРС с желающими студентами по вопросам:

- Мониторинг заболеваемости ВИЧ в Новгородской области
- Мониторинг инфекционной заболеваемости в Великом Новгороде
- Работа волонтеров по программе «Молодежь против химической зависимости»

Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6], [12]; [16]; [19]; [20]; [25]; [26]; [27], [28].

Приказ № 408 от 12. 07. 1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

Тема 10.5 Лечение гриппа и ОРВИ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза (5 час.)

Цель задания: Закрепление и углубление знаний темы. Обратит внимание на медикаментозную коррекцию и немедикаментозные методы лечения гриппа

Виды самостоятельной работы:

1. Работа с рецептурой.

Установочная инструкция:

- Выписать рецепты лекарственных форм: тамифлю, арбидол, кагоцел, циклоферон, мукалтин, литическая смесь, противогриппозный иммуноглобулин, антигриппин, отхаркивающие микстуры и др.
- Указать показания, механизм действия, побочное действие.

Форма контроля: использовать при письменном опросе по теме.

2. Заполнить фармакологическую таблицу

Установочная инструкция:

- Используя учебник и конспект лекции, повторить тематикам «Грипп, др. ОРВИ, дифтерия и инфекционный мононуклеоз»
- Изучить вопросы: возбудитель, источники, пути передачи, поражения по системам, диагностика, лечение
- Ознакомиться с понятиями фармакокинетики и фармакодинамики <http://www.medichelp.ru/posts/view/5163>
- Заполнить фармакологическую таблицу
-

Заболевание	Перечень медикаментозных препаратов	Вид терапии	Механизм действия	Пути поступления, распределение, выделение из организма	Противопоказания
Грипп					
Парагрипп					
Дифтерия					
Инфекционный мононуклеоз					

Формы контроля: дневник сдать на контроль преподавателю.

3. Решение ситуационных задач по теме.

Установочная инструкция:

- Решить задачи № 20, 33, 35, 45 из сборника задач дисциплины.
- Свериться с эталонами ответов.
- Сделать запись в дневнике.

Форма контроля: Ответить при устном опросе.

4. Выписать рецепты по теме.

Установочная инструкция:

- Пользуясь «Практическим руководством по антиинфекционной химиотерапии» А. Страчунского, стр. 218, выписать рецепты: бензилпенициллин в/м, амоксициллин таб., ацикловир в/м, 5% глюкоза, левофлоксацин, спарфлоксацин, цефатоксим в/м.

- Сделать запись в дневнике.
- Обратить внимание на противопоказания, побочное действие.

Форма контроля: Использовать при ответе на занятии.

5. Составить схему специфической профилактики дифтерии

V₁ – с 3 месяцев АКДС 0,5 мл в/м в ягодичу

V₂ – 4,5 месяца АКДС 0,5 мл в/м в ягодичу и т.д. до 54 лет

Установочная инструкция:

- Повторить «Тактику фельдшера при проведении прививок» - методическое пособие, составить схему вакцинации и ревакцинации дифтерии.
- Проверить правильность схемы в методической рекомендации к Практике № 9.

Форма контроля: Использовать при ответе на занятии.

5. Решение ситуационных задач по специфической профилактике (хранение, транспортировка АКДС, АДС, АДС-М, АД-М; заполнение прививочной документации; оценка поствакцинальной реакции; тактика фельдшера школы, ФАП).

Установочная инструкция:

- Повторить ситуационные задачи по специфической профилактике. (см. Практика № 3 из курса «Основы микробиологии и иммунологии»).
- Заполнить ф 112 «История развития ребенка» и ф. 24 «Индивидуальная карта», используя условия одной из задач.
- Повторить «Тактику фельдшера при проведении прививок в школе и на ФАПе».

Форма контроля: Использовать при письменном и устном ответе на занятии.

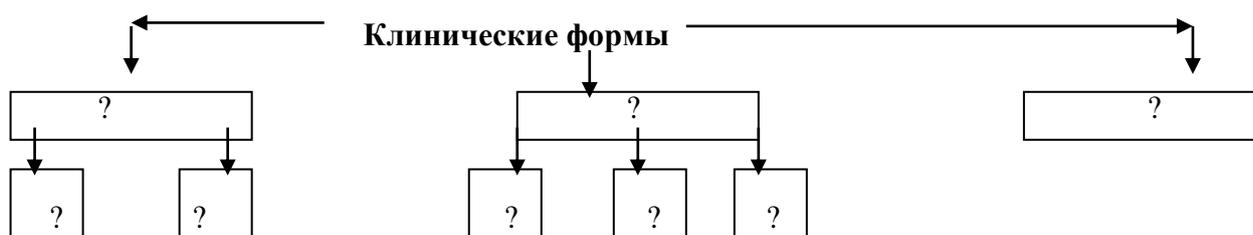
Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [9]; [12], [13]; [15]; [27];

Тема 10.6. «Лечение менингококковой инфекции» (6 час.)

Цель задания: Обобщить знания по медикаментозной коррекции и немедикаментозным методам лечения менингококковой инфекции.

Виды самостоятельной работы.

1. Заполнить некую графструктуру «Клинические формы менингококковой инфекции»



Установочная инструкция:

- Повторить клинические формы менингококковой инфекции.
- Заполнить немую графструктуру

Форма контроля: Использовать при опросе на занятии и при работе с больными.

2. Выписать рецепты по теме.

Установочная инструкция:

Выписать рецепты: пенициллин по 3 млн. ЕД 6 раз в/м, левомецетин сукцинат по 1 г 4 раза в/м., цефтриаксон 4 млн. ЕД в/м, цефатоксим по 3 млн. 4 раза, реланиум 0,5% 2 мл в/м, в/в, лазикс 1 % 2 мл в/в в конце капельницы в резинку, хлористый кальций 10% 10 мл в/в, преднизолон 3% 1 мл – по 2-3 мл в/в, димедрол 1% 1 мл в/м, анальгин 50% 2 мл в/м.

Форма контроля: Дневник сдать на проверку преподавателю.

Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [12], [13]; [14]; [15]; [27]

**Тема 10.7. Лечение клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза,
сыпного тифа, малярии
(4 час.)**

Цель задания: Обобщение и закрепление темы.

Виды самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач по теме.

Установочная инструкция:

- Решить ситуационные задачи № 19, 47 из сборника ситуационных задач дисциплины
- Сверить решение с эталоном ответа.

Форма контроля: Использовать при опросе на занятиях и при работе с больными.

Работа с рецептурой. Выписать рецепты по теме.

Установочная инструкция:

- Выписать рецепт: доксициклина таб., пенициллина в/м, димедрома в/м, анальгина в/м 5% глюкозы – 400 мл в/в, фурасемида, индометацина, ортофена.

Форма контроля: Сдать дневник на проверку преподавателю

2. Выписать в дневник из Приказа № 342 по сыпному тифу, кого и как часто нужно осматривать на Pd.

Установочная инструкция:

- Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ № 342 от 26 ноября 1998 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом» (каб. № 3)

- Выписать из Приложение 4 «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом» Приказа № 342, кого и как часто нужно осматривать на Pd.

Форма контроля: Использовать при письменном опросе на занятии.

3. Выписать рецепты на противомаларийные препараты.

Установочная инструкция:

- Выписать рецепты следующих препаратов: делагил (хлорохин), хинин, акрихин, примахин, мефлохин для лечения неосложненной малярии с учетом схемы применения и длительности курса.
- Использовать «Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии» под ред. Л.С. Страчунского, стр. 316.

Форма контроля: Использовать при опросе на занятии.

Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [12]; [27]

Тема 10.8 Лечение зоонозных инфекций (2 час.)

Цель задания: Обратить внимание на тактику фельдшера при подозрении на ООИ, расширить знания по экзотическим для Новгородской области ООИ.

Подготовка к зачетному занятию.

Виды самостоятельной работы.

1. Подготовить рефераты по темам:

- лихорадка Ласса;
- лихорадка Эбола;
- болезнь Марбурга;
- желтая лихорадка
- натуральная оспа.
- Лихорадка Зика.

Установочная инструкция:

- См. Приложение «Подготовка и оформление реферата».

Форма контроля: Доложить на занятии в отведенное преподавателем время.

2. Подготовить сообщение «Историческая справка о туляремии, бешенстве, сибирской язве, лептоспирозе, иерсиниозах».

Установочная инструкция:

- Прочитать учебник и конспект лекции, использовать интернет ресурсы, собрать информацию
- Записать в дневнике

Форма контроля: доложить на занятии в определенное преподавателем время

3. Составить графструктуру туляремии, бешенства, сибирской язвы.

Установочная инструкция:

- Прочитать информацию по теме из учебника и конспекта лекций
- Выделить из содержания информацию по следующему плану: возбудитель, источник, пути передачи, клинические формы, поражение по системам, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
- Расположить опорную информацию по предложенному плану
- Записать в дневнике

Форма контроля: использовать при устном и письменном опросе на занятии.

4. Работа с манипуляционной тетрадью.

Установочная инструкция:

- Подготовить манипуляционную тетрадь для контроля
- Проверить в манипуляционном перечне дисциплины недостающие алгоритмы.
- Используя практикум часть 2, перенести недостающие алгоритмы манипуляций в тетрадь, указать в перечне страницы внесенных алгоритмов
- Повторить алгоритмы зачетных манипуляций, подготовиться для их сдачи на оценку.

Форма контроля: Сдать манипуляционную тетрадь на контроль преподавателю.

5. Выписать рецепты по теме.

Установочная инструкция:

- Выписать рецепты следующих препаратов: доксицилин, гентамицин, преднизолон, ципрофлоксацин, амоксицилин, ампициллин с учетом схемы применения и длительности курса. Использовать «Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии» под ред. Л.С. Страчунского, стр. 269-271.

Форма контроля: Использовать при опросе на занятии.

6. Выполнение тестовых заданий по практическим навыкам.

Установочная инструкция:

- Повторить курс МДК.02.10, см. вопросы к дифференцированному зачету (приложение)
- Ответить на вопросы итоговых тестовых заданий в «Практикуме по инфекционным болезням с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»
- Свериться с эталонами ответов.

Форма контроля: Использовать при ответе на итоговом занятии.

7. Подготовиться к итоговому занятию по практике защите истории болезни, к сдаче зачетных манипуляций.

Установочная инструкция:

- Вспомнить перечень зачетных манипуляций дисциплины.
- Используя свою манипуляционную тетрадь, учебно-манипуляционные карты и методические указания по выполнению практических манипуляций, повторить алгоритмы зачетных манипуляций
- Ответить на контрольные вопросы зачетных манипуляций
- Свериться с эталонами ответов, используя учебно-манипуляционные карты
- Подготовить историю болезни пациента к защите на бумажном и электронном носителе в программе

Форма контроля: Использовать при отработке зачетных манипуляций на итоговом занятии и на итоговой конференции.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1) Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник /Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова.-5-е изд.,испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-512 с.

Электронные ресурсы:

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Долгих В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430490>
3. Ющук Н.Д., Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

Дополнительная литература:

- 4) Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для СПО / под ред. Б.В. Кабарухина.- 5-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 364с., ил.
- 5) Действующие приказы по инфекционным заболеваниям
- 6) Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие / Л. В. Любомирова, Е. И. Архипова, К. О. Стуколкин; НовГУ им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2010. – ч. I, раздел 1. – 159 с.
- 7) Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие / Л. В. Любомирова, Е. И. Архипова, К. О. Стуколкин; НовГУ им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2010. – ч. I, раздел 2. – 139 с.
- 8) Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие / Л. В. Любомирова, Е. И. Архипова, К. О. Стуколкин; НовГУ им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2010. – ч. II. – 143 с.
- 9) Малов В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
- 10) Малый В. П. ВИЧ/СПИД / В. П. Малый. – М.: Эксмо, 2009. – (Новейший медицинский справочник)
- 11) Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под ред. Страчунского Л. С., Белоусова Ю. Б., Козлова С. Н., М., 2002 Хронические вирусные гепатиты. Учебно-методическое пособие для врачей. – СПб.: Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата, 2003. – 44 с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт медицинской литературы <http://www.medliter.ru/>
- Электронная медицинская библиотека <http://www.bestmedbook.com/>
- Новгородская областная универсальная научная библиотека <http://www.reglib.natm.ru/>
- Областная научная медицинская библиотека <http://www.zdrav-novgorod.ru/read/biblmed>
- Медицинское и фармацевтическое образование
http://window.edu.ru/window/library?p_frubr=3.52&p_rubr=2.2.81
- Электронная медицинская энциклопедия . <http://medportal.ru/enc/>
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений