

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

(углубленная подготовка)

Разработчик - преподаватель юридических дисциплин Г.Д.Павлова

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по программе МДК 01.01 Право социального обеспечения профессионального модуля ПМ 01 приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессиональных дисциплин (гуманитарное направление) Гуманитарно-экономического колледжа

Протокол № 1 от «30» 08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н.Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	4
2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	7
3 Содержание самостоятельной работы.....	19
4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК 01.01.....	100
5 Информационное обеспечение обучения	106
6 Лист регистрации изменений.....	111

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Право социального обеспечения» (МДК 01.01 Право социального обеспечения), входящей в курс профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2 Рабочей программой учебной дисциплины (модуля);

4 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают аудиторную и/или внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) в объёме 96 часов.

Самостоятельная работа по изучению конкретных тем и вопросов профессионального модуля ПМ 01 – это индивидуальная работа студентов, которая выполняется ими самостоятельно во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В результате организации и выполнения самостоятельной работы по курсу программы профессионального модуля ПМ.01 формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

иметь практический опыт:

-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий (с 01.01.2015 – страховых и накопительных пенсий), пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ) и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

-пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат;

-пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;

-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых (с 01.01.2015 - страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

-публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

-анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и

других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых (с 01.01.2015 – страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового (с 01.01.2002 – страхового) стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды трудовых (с 01.01.2015 - страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат; условия их назначения, размеры и сроки;

- структуру трудовых (с 01.01.2015 – страховых и накопительных) пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания (с 01.01.2015 – формы социального обслуживания и виды социальных услуг) и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;

-способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 в целом, организации и выполнения самостоятельной работы, в частности, является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», формирование соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1	Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-компьютерные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание обучения по МДК 01.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, учебная практика и практика по профилю специальности		Объем часов	Уровень усвоения
МДК 01.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			326	1,2,3
РАЗДЕЛ 1. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			326	1,2,3
ТЕМА 1.1 Социальное обеспечение, социальная защита и право социального обеспечения	Содержание		4	1, 2
	1	Социальное обеспечение: понятие, признаки, функции, цели предоставления. Социальная защита: понятие, соотношение социальной защиты и социального обеспечения		
	2	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права российских граждан на социальное обеспечение (обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение). Негосударственные формы обеспечения (добровольное социальное страхование, благотворительность и т.д.)		
ТЕМА 1.2 Предмет, метод, система и источники права социального обеспечения	Содержание		4	1,2
	1	Предмет права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп правоотношений (материальных, процедурных и процессуальных) и их характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Система отрасли права социального обеспечения и характеристика ее элементов		
	2	Понятие и виды источников права социального обеспечения, их классификация, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	Практическое занятие		2	1,2,3
	1	Действие нормативных правовых актов права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц (решение задач)		
ТЕМА 1.3 Принципы социального обеспечения	Практическое занятие		4	2, 3
	1	Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация, виды, характеристика (решение задач)		

ТЕМА 1.4 Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание		2	1,2,3
	1	Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению: понятие, классификация, виды. Особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих данные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений		
	Практическое занятие		4	1,2
	1	Правоотношения по социальному обеспечению (решение задач)		
ТЕМА 1.5 Финансирование социального обеспечения	Содержание		4	1,2
	1	Внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный Фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, территориальные фонды обязательного медицинского страхования), их основные задачи, полномочия, функции		
	2	Обязательное социальное страхование: понятие и характеристика. Страховой риск и страховой случай. Финансовый механизм социального страхования. Страховые взносы на обязательное социальное страхование: понятие, виды, порядок уплаты. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления взносов. Тарифы страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования. Обязательное страховое обеспечение		
ТЕМА 1.6 Обязательное пенсионное страхование	Содержание		2	1,2
	1	Субъекты и участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Особенности обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации (решение задач)		
ТЕМА 1.7 Развитие пенсионной системы	Содержание		2	1, 2
	1	Этапы развития пенсионной системы в России. Предпосылки для создания новой пенсионной системы в постсоветский период. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения граждан		

		Российской Федерации. Понятие, классификация и виды пенсий по действующему российскому пенсионному законодательству		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Развитие пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х г.г. XX века до настоящего времени (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.8 Страховой стаж и его исчисление	Содержание		4	1, 2
	1	Страховой стаж: понятие, виды, значение. Специальный страховой стаж: понятие, виды, характеристика. Выслуга лет как разновидность специального страхового стажа		
	2	Исчисление и доказательства страхового стажа: порядок исчисления, виды доказательств, порядок установления страхового стажа с помощью свидетельских показаний		
	Практическое занятие		6	2,3
	1	Исчисление и доказательства страхового стажа (решение задач)		
ТЕМА 1.9 Страховые пенсии по старости по ФЗ-400	Содержание		8	1, 2
	1	Условия назначения страховых пенсий по старости: общеустановленный пенсионный возраст, страховой стаж, пенсионные баллы		
	2	Размеры страховых пенсий по старости (оценка пенсионных прав застрахованных лиц по состоянию на 01.01.2015, перевод их в пенсионные баллы; определение количества годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов (пенсионных баллов), имеющих у застрахованного лица с 01.01.2015)		
	3	Фиксированная выплата к страховой пенсии (понятие, значение, правила определения размера)		
	4	Досрочные страховые пенсии по старости: понятие и условия назначения. Категории граждан, имеющих право на досрочные пенсии по старости		
	Практические занятия		10	2,3
	1-4	Размеры страховых пенсий по старости (решение задач)		
	5	Досрочные пенсии по старости (решение задач)		
ТЕМА 1.10 Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца по ФЗ-400	Содержание		4	1, 2,3
	1	Страховые пенсии по инвалидности: понятие и структура. Понятие инвалидности и порядок ее установления. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности. Период, на который устанавливается страховая пенсия по инвалидности		

	2	Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие и структура, круг лиц, имеющих право получение. Юридическое значение причины смерти кормильца для определения права на пенсию. Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца и период, на который они устанавливаются		
	Практическое занятие		6	2,3
	1	Размеры страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца (решение задач)		
ТЕМА 1.11 Накопительные пенсии	Содержание		2	1, 2,3
	1	Накопительные пенсии по ФЗ-424: понятие, структура, общие основания установления и порядок исчисления размера		
ТЕМА 1.12 Методы регулирования страховых и накопительных пенсий	Содержание		2	1,2,3
	1	Порядок и сроки перерасчета размеров страховых и накопительных пенсий. Индексация и корректировка размеров пенсий. Перевод с одного вида страховой пенсии на другой		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Методы регулирования страховых и накопительных пенсий (решение задач)		
ТЕМА 1.13 Установление, выплата и доставка страховых и накопительных пенсий	Содержание		4	1, 2
	1	Процедура обращения за установлением пенсий. Перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, накопительной пенсии. Сроки рассмотрения заявлений об установлении пенсий и принятия решений		
	2	Выплата и доставка пенсий: общие правила, выплата пенсий, не полученных своевременно или в связи со смертью пенсионера, приостановление и прекращение выплаты		
ТЕМА 1.14 Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии некоторым категориям граждан по ФЗ-166	Содержание		6	1, 2
	1	Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим: понятие, условия назначения и размер		
	2	Пенсии военнослужащим и приравненным к ним лицам, а также членам их семей: понятие, виды, условия назначения и размер		
	3	Пенсии по ФЗ-166 участникам Великой Отечественной войны; гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; гражданам,		

		пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей; гражданам из числа космонавтов и членам их семей, гражданам из числа работников летно-испытательного состава; правила определения их размера		
	Практические занятия		10	2,3
	1-2	Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии по ФЗ-166 (решение задач)		
	3-5	Размер пенсий за выслугу лет и льготных пенсий по ФЗ-166 (решение задач)		
ТЕМА 1.15 Социальные пенсии по ФЗ-166	Содержание		2	1, 2
	1	Социальные пенсии (виды социальных пенсий по ФЗ-166, условия назначения, категории граждан, имеющие право на получение, размеры пенсий)		
	Практическое занятие		4	3
	1	Социальные пенсии (решение задач)		
ТЕМА 1.16 Методы регулирования пенсий по государственному пенсионному обеспечению, их назначение, выплата и доставка	Содержание		4	1, 2,3
	1	Назначение и перерасчет размера пенсий по ФЗ-166, перевод с одного вида пенсии на другой: основания, порядок осуществления		
	2	Основания и порядок индексации пенсий по ФЗ-166, их выплата и доставка		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Назначение пенсий по Федеральному закону № 166-ФЗ и перерасчет их размера (решение задач)		
ТЕМА 1.17 Пенсионные системы зарубежных стран	Практическое занятие		4	3
	1	Сравнительный анализ пенсионных систем зарубежных государств и российской пенсионной системы (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.18 Пособия в праве социального обеспечения	Содержание		2	1,2
	1	Пособия в современном российском праве социального обеспечения (понятие, классификация, целевое назначение, методы определения размеров, круг граждан, имеющих право на назначение и выплату пособий)		
	Содержание		8	1,2
	1	Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности: понятие, основания предоставления, круг лиц, подлежащих обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности		

ТЕМА 1.19 Пособия по временной нетрудоспособности	2	Листки нетрудоспособности: порядок и сроки выдачи при заболевании или травме; на период санаторно-курортного лечения; по уходу за больным членом семьи; при карантине; при протезировании. Основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности		
	3	Правила исчисления размера пособий по временной нетрудоспособности и их перерасчет (при повышении в период болезни лица минимального размера оплаты труда)		
	4	Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности		
	Практические занятия		6	2,3
	1	Сроки выдачи листков нетрудоспособности (решение задач)		
	2-3	Размер пособий по временной нетрудоспособности, назначение и выплата названных пособий (решение задач)		
ТЕМА 1.20 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	Содержание		4	1,2,3
	1	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: понятие, общая характеристика, виды обеспечения и размеры выплат		
	2	Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	Практическое занятие		4	2,3
	1	Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (решение задач)		
ТЕМА 1.21 Пособия по безработице	Содержание		4	1,2
	1	Пособие по безработице: понятие, основания и порядок назначения		
	2	Размер пособия по безработице, продолжительность его выплаты, основания приостановления и прекращения выплаты		
	Практическое занятие		4	2,3
	1	Пособия по безработице (решение задач)		
ТЕМА 1.22 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание		6	1,2
	1	Пособия по беременности и родам: основания, порядок и сроки назначения и выплаты, размер		
	2	Единовременные и ежемесячные пособия женщинам (единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью; ежемесячное		

		пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; пособия женам военнослужащих по призыву (единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву)	6	2,3
	3	Материнский (семейный) капитал		
	Практические занятия			
	1	Государственные пособия гражданам, имеющим детей (решение задач)		
	2-3	Размеры пособий гражданам, имеющим детей (решение задач)		
ТЕМА 1.23 Иные социальные пособия	Содержание		4	1,2,3
	1	Пособия на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (понятие, основания назначения, размер)		
	2	Иные социальные пособия (при возникновении поствакцинальных осложнений; гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом; на погребение)		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Иные социальные пособия (решение задач)		
ТЕМА 1.24 Медицинская помощь и лечение	Содержание		4	1,2
	1	Медицинская и лекарственная помощь: понятие; виды медицинской помощи, порядок оказания; льготное и бесплатное обеспечение лекарственными средствами; выбор порядка получения бесплатных лекарств либо их денежного выражения (ЕДВ)		
	2	Санаторно-курортное лечение: понятие, порядок предоставления; категории граждан, пользующихся льготами по обеспечению путевками в санатории и профилактории, расположенные на территории Российской Федерации		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Законодательство об охране здоровья граждан (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.25 Правовое регулирование социального обслуживания граждан в Российской Федерации	Содержание		4	1,2
	1	Социальное обслуживание: понятие, значение, формы; виды социальных услуг, срочные социальные услуги; социальное сопровождение. Система социального обслуживания		
	2	Порядок предоставления социальных услуг: обращение за предоставлением, индивидуальная программа, договор о предоставлении		

		социальных услуг, отказ от социального обслуживания, социальной услуги		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.26 Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Содержание		4	1,2,3
	1	Пожизненное ежемесячное содержание федеральных и мировых судей (условия назначения и размер)		
	2	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан (депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации России; за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией). Федеральные и региональные доплаты к пенсиям отдельным категориям граждан		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Пожизненное ежемесячное содержание судей (решение задач)		
ТЕМА 1.27 Государственная социальная помощь и ежемесячные денежные выплаты (ГСП и ЕДВ)	Содержание		4	1,2
	1	Государственная социальная помощь: понятие, виды. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. НСУ или предоставление гражданам набора социальных услуг		
	2	Социальная доплата к пенсии. ЕДВ (ежемесячная денежная выплата): понятие и порядок осуществления. ЕДВ ветеранам и инвалидам		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Государственная социальная помощь и ЕДВ (решение задач)		
ТЕМА 1.28 Льготы и компенсации в праве социального обеспечения	Содержание		4	1,2,3
	1	Льготы в праве социального обеспечения: понятие и дифференциация. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов труда, ветеранов боевых действий и инвалидов		
	2	Компенсационные выплаты: понятие и виды. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами; некоторым иным категориям лиц; на		

	оплату жилья и коммунальных услуг	4	2,3
Практическое занятие			
1	Предоставление льгот и выплата компенсаций (решение задач). Зачет по курсу		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 01.01. осуществляется по следующим направлениям: -систематическая проработка и самостоятельное составление конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем); -самостоятельное изучение нормативно – правовых документов; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; -решение ситуационных задач; -подготовка докладов, рефератов; -разработка мультимедийной презентации		96	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Разработка мультимедийной презентации по теме «Концепция социального государства и основные социально-экономические права человека» 2.Анализ источников права социального обеспечения, составление схемы источников, решение задачи 3.Изучение и конспектирование принципов социального обеспечения, подготовка к практическому занятию по теме 4.Изучение правового положения и основных функций негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации и составление краткого конспекта по теме 5.Изучение инвестирования средств на накопительные пенсии граждан и составление краткого конспекта по теме 6.Ознакомление с кругом лиц, которые вправе добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию, и составление краткого конспекта по теме 7.Изучение особенностей развития пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х г.г. до настоящего времени и подготовка реферата по данной теме 8.Изучение круга лиц, имеющих право на страховые пенсии по ФЗ-400, на накопительные пенсии по ФЗ-424, на пенсии по государственному пенсионному обеспечению по ФЗ-166, на одновременное получение двух пенсий и составление соответствующей схемы 9.Изучение и конспектирование иных периодов, включаемых в страховой стаж 10.Изучение и конспектирование периодов работы и иной деятельности, включаемых в специальный страховой стаж 11.Упражнения по определению размера страхового стажа, дающего право на установление страховых пенсий 12.Упражнения по определению права на страховую пенсию отдельных категорий граждан 13.Упражнения по исчислению размера страховых пенсий			

14.Разработка мультимедийной презентации по теме «Перерасчет, корректировка размера страховой пенсии и перевод с одного вида страховой пенсии на другой» и решение задачи по теме 15.Ознакомление с основаниями приостановления и прекращения выплаты пенсий и составление конспекта 16.Изучение и конспектирование порядка производства удержаний из пенсий 17.Упражнения по определению круга лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение 18.Упражнения по определению размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению 19.Самостоятельное изучение и сравнительный анализ пенсионной системы одного из зарубежных государств (по усмотрению обучающегося, согласованному с преподавателем) и российской пенсионной системы 20.Ознакомление с документами, удостоверяющими временную нетрудоспособность, и особенностями их оформления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи 21.Ознакомление с основаниями отказа в выдаче листков нетрудоспособности и выполнение упражнений по определению обоснованности отказа в выдаче листков нетрудоспособности 22.Выполнение упражнений по определению размера пособий по временной нетрудоспособности, а также пособий по беременности и родам 23.Ознакомление с основаниями и порядком снижения размеров выплаты пособий по временной нетрудоспособности, составление краткого конспекта по теме и решение задачи 24.Изучение порядка перерасчета размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда и выполнение соответствующих упражнений 25.Изучение и конспектирование порядка расследования несчастных случаев на производстве 26.Самостоятельное составление акта расследования несчастного случая на производстве 27.Выполнение упражнений по определению оснований снижения страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве 28.Выполнение упражнений на определение размера пособия по безработице 29.Изучение и конспектирование оснований и порядка приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице 30.Изучение перечня лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей, составление соответствующей схемы и решение задачи 31.Выполнение упражнений по назначению государственных пособий на детей 32.Подготовка доклада по теме «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев в РФ» 33.Ознакомление с основными положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» и сравнительный анализ с прежним законодательством об охране здоровья граждан и составлением схемы сходств и различий 34.Ознакомление с категориями граждан, которым предоставляется бесплатная лекарственная помощь, составление краткого конспекта по теме и решение задачи		
--	--	--

35.Ознакомление с принципами социального обслуживания граждан в Российской Федерации и составление краткого конспекта содержания принципов 36.Самостоятельное изучение темы «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» (понятие, формы, особенности предоставления, оплата) и подготовка ответов на вопросы семинарского занятия по теме 37.Ознакомление с условиями признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление краткого конспекта по теме 38.Изучение перечня граждан Российской Федерации, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание и составление соответствующей схемы 39.Подготовка реферата по теме «Предоставление жителям Новгородской области компенсационных выплат на оплату жилья и коммунальных услуг»		
Учебная практика после изучения раздела 1 МДК 01.01 Виды работ: 1.Выработка умения применять российские и зарубежные источники права социального обеспечения в практической деятельности 2.Определение содержания и правильности применения принципов социального обеспечения 3.Установление видов страхового стажа 4.Выработка умения исчислять страховой стаж 5.Приобретение навыков расчета размеров страховых пенсий 6.Приобретение навыков расчета размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению 7.Выработка умения определять и соблюдать порядок назначения и выплаты пенсий 8.Выработка умений осуществлять индексацию, перерасчет и корректировку размера пенсий 9.Уяснение порядка выдачи листков нетрудоспособности 10.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности 11.Уяснение видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 12.Выработка навыков определения размеров обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 13.Уяснение видов государственных пособий гражданам, имеющим детей, и оснований их назначения 14.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по безработице 15.Уяснение видов и особенностей оказания медицинской помощи 16.Определение оснований для оказания бесплатной лекарственной помощи 17.Приобретение навыков предоставления гражданам социального обслуживания 18.Уяснение видов и размера доплат к пенсиям 19.Уяснение оснований и порядка предоставления льгот и выплаты компенсаций	36	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТЕМА 1.1 ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Самостоятельная работа № 1 – Разработка мультимедийной презентации по теме
«Концепция социального государства и основные социально-экономические права человека»**

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений оценивать соблюдение государством социально-экономических прав человека

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять признаки социального государства;
- осуществлять защиту социально-экономических прав граждан Российской Федерации;
- использовать компьютерные технологии для подготовки мультимедийных презентаций.

Студент должен знать:

- понятие социального государства;
- признаки социального государства;
- закрепленные Конституцией Российской Федерации социально-экономические права человека.

Содержание задания:

Подготовка мультимедийной презентации по поставленным вопросам. Допускается выполнение мультимедийной презентации как индивидуально, так и группой обучающихся.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- выполнение индивидуального проектного задания.

Требования к результатам работы: индивидуальное проектное задание выполняется в электронном виде с применением мультимедийных технологий и последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный и групповой.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- выполнение творческого задания с представлением собственной позиции и выступлением, рассчитанным на 5-7 минут;
- экспертное наблюдение и оценка;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки индивидуального проектного задания:

Оценка «отлично» ставится, если задание соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо» ставится, если в процессе выступления наблюдаются отдельные затруднения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в процессе выступления недостаточно используются приемы привлечения внимания, структура выступления выстроена неправильно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Рекомендуемая литература:**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями.

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.2 ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самостоятельная работа № 2 - Анализ источников права социального обеспечения, составление схемы источников, решение задачи

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем;
- формирование умений применять источники права социального обеспечения на практике.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:**Студент должен уметь:**

- осуществлять поиск источников права социального обеспечения;
- определять действие источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой.

Студент должен знать:

- понятие источников права социального обеспечения;
- классификацию источников права социального обеспечения;

-региональные и муниципальные акты как источники права социального обеспечения.

Содержание задания:

Задание 1. Составление схемы источников права социального обеспечения (по юридической силе, по сфере действия, по органам, принявшим нормативный правовой акт, по форме акта, по правовым институтам, по источникам финансирования, по содержанию – по выбору обучающегося);

Задание 2. Решение следующей задачи.

У жены трудового мигранта из Молдавии, официально работающего в одной из фирм В.Новгорода, родилась тройня. Вправе ли женщина претендовать на получение пособия, установленного Думой В.Новгорода в связи с рождением тройни? Изменится ли ответ, если ребенок родился в семье коренных новгородцев, перебравшихся на временное жительство в г. Санкт-Петербург?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

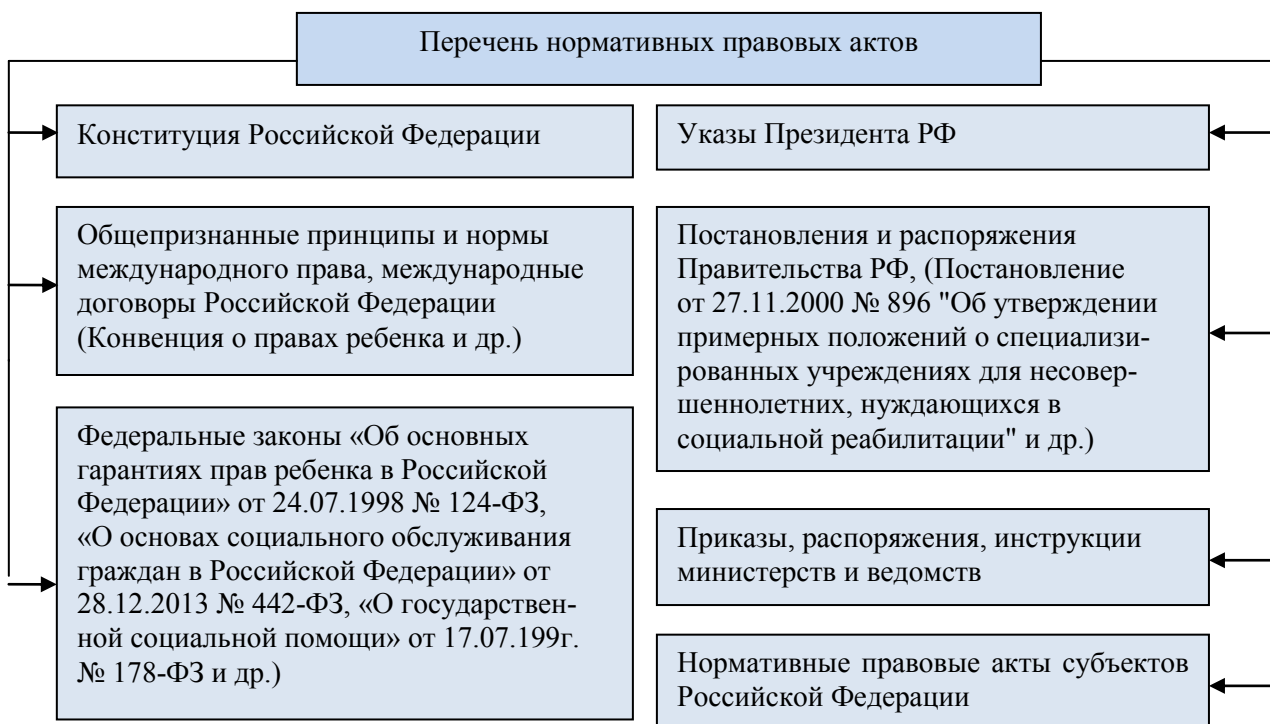
- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление схемы (примерный образец составления схемы прилагается);
- решение предложенной задачи с обязательными ссылками на нормы законодательства;

Вопросы для самопроверки:

- 1.Какие нормы международного права в сфере социального обеспечения, признанные Российской Федерацией, Вам известны?
- 2.Назовите федеральные источники права социального обеспечения
- 3.Назовите региональные источники права социального обеспечения
- 4.Перечислите действующие на территории Новгородской области законы и подзаконные нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения.
- 5.Объясните порядок действия нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Образец составления схемы:

Перечень нормативных правовых актов, составляющих российское законодательство о социальном обслуживании несовершеннолетних



Требования к результатам работы: задания выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки составления схемы:

Оценка «**отлично**» ставится, если схема аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно отображает структуру конкретного нормативного правового акта.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- схема составлена четко, грамотно, правильно отображает и классифицирует источники российского права, однако неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 70%).

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- на схеме, аккуратно оформленной, источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 50%);
- источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 70%), схема неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображены все источники российского права, однако они не сгруппированы по квалифицирующим признакам.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 50%), схема неаккуратно оформлена;
- источники российского права отображены и классифицированы менее, чем наполовину;
- вся требуемая информация просто конспективно перечислена, схема отсутствует;
- задание вообще не выполнено.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «**отлично**» ставится, если решение задачи выполнено без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решение задачи выполнено, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решение задачи выполнено со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- в задаче дан ответ только на один вопрос, со ссылками на нормы законодательства.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

- задача не решена.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты студенты должны подобрать самостоятельно

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.3 ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самостоятельная работа № 3 – Изучение и конспектирование принципов социального обеспечения, подготовка к практическому занятию по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- подготовка к практическому занятию по решению задач о практическом применении принципов социального обеспечения;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли;
- определять конкретное содержание каждого принципа социального обеспечения;
- выявлять нарушения принципов социального обеспечения при решении практических задач.

Студент должен знать:

- понятие принципов социального обеспечения;
- классификацию принципов социального обеспечения;
- характеристику каждого принципа социального обеспечения.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы и подготовка к практическому занятию.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. Дайте понятие принципов социального обеспечения
2. Расскажите о классификации принципов социального обеспечения
3. Охарактеризуйте принцип всеобщности социального обеспечения
4. Охарактеризуйте принцип доступности социального обеспечения
5. Охарактеризуйте принцип всесторонности и многообразия видов социального обеспечения
6. Охарактеризуйте принцип предоставления социального обеспечения в размерах, соответствующих сложившемуся уровню экономики
7. Охарактеризуйте принцип предоставления социального обеспечения за счет средств, специально предназначенных для этих целей
8. Охарактеризуйте принцип дифференциации социального обеспечения на основании социального значимых обстоятельств.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, в конспекте выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.5 ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самостоятельная работа № 4 – Изучение правового положения и основных функций негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации и составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение правового положения и основных функций негосударственных пенсионных фондов;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли;
- определять правовое положение негосударственных пенсионных фондов и их основные функции;

Студент должен знать:

- исключительные виды деятельности негосударственных пенсионных фондов и их краткую характеристику;
- виды договоров, которые заключают негосударственные пенсионные фонды для осуществления соответствующих видов деятельности;
- понятие негосударственной пенсии;
- понятие пенсионной схемы;
- понятие пенсионных оснований.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы и подготовка к практическому занятию.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;

-составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. Дайте понятие негосударственного пенсионного фонда;
2. Назовите основной нормативный правовой акт, регулирующий создание и деятельность негосударственных пенсионных фондов;
3. Назовите, с какого момента негосударственный пенсионный фонд вправе осуществлять свою деятельность;
4. Перечислите исключительные виды деятельности негосударственных пенсионных фондов и кратко охарактеризуйте их;
5. Перечислите виды договоров, которые заключают негосударственные пенсионные фонды для осуществления соответствующих видов деятельности;
6. Дайте понятие негосударственной пенсии;
7. Дайте понятие пенсионной схемы;
8. Объясните, что Вы понимаете под пенсионными основаниями.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен обучающимся неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 19
2. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 26
3. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, Федеральный закон от 24.07.2009г. № 212-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2009. № 36.
4. О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30.11.2011 № 360-ФЗ //СЗ РФ. 2011. № 57.

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

Самостоятельная работа № 5 – Изучение инвестирования средств на накопительные пенсии граждан и составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- формирование умений инвестировать средства пенсионных накоплений, предназначенные для выплаты накопительных пенсий;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и анализ полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли.

Студент должен знать:

- основные правила инвестирования средств на накопительные пенсии граждан;
- гарантии сохранности средств пенсионных накоплений при назначении и осуществлении выплаты накопительной пенсии, предоставляемые застрахованным лицам.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы и подготовка к практическому занятию.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

-выделение ключевых терминов и понятий;

-составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1.Расскажите об основных положениях Федерального закона от 30.11.2011 № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений».

2. Расскажите об основных положениях Федерального закона от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».

2.Вправе ли негосударственные пенсионные фонды самостоятельно выбирать, куда именно инвестировать средства на накопительные пенсии или данное право ограничено?

3.Могут ли застрахованные лица повлиять на выбор управляющих компаний для инвестирования средств на накопительные пенсии?

4.Какие гарантии сохранности средств пенсионных накоплений при назначении и осуществлении выплаты накопительной пенсии предоставляются застрахованным гражданам?

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

-внеаудиторная самостоятельная работа;

-письменная работа;

-выбор способов действий из ранее известных;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «отлично» ставится, если материал изложен обучающимся достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

-материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 19
2. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 26

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.6 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ

Самостоятельная работа № 6 – Ознакомление с кругом лиц, которые вправе добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию, и составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение круга лиц, которые вправе добровольно вступить в отношения по обязательному пенсионному страхованию;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;

Студент должен знать:

- категории граждан, которые вправе добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы и подготовка к практическому занятию.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. Каким образом осуществляется вступление в правоотношения по обязательному социальному страхованию?
2. Перечислите категории граждан, которые вправе добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в

клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 2.
- 2.О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2009. № 36.

Учебная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.7 РАЗВИТИЕ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ

Самостоятельная работа № 7 – Изучение особенностей развития пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х г.г. до настоящего времени и подготовка реферата по данной теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу по теме, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков изложения изученного материала.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой по теме реферата;
- осуществлять обработку и анализ полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли.

Студент должен знать:

- основные этапы и направления развития российской пенсионной системы в период с 90-х годов XX века до настоящего времени.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- самостоятельный поиск необходимой информации с применением информационно-поисковых систем «Консультант+» и «Гарант».
- осмысление теоретического материала по теме реферата;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление плана работы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка реферата;
- оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТов.

Требования к результатам работы: реферат оформляется в письменном виде на листах формата А-4 в соответствии с методическими рекомендациями по организации и выполнению самостоятельной работы и требованиями ГОСТов, с последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);
- выступление на аудиторном занятии по защите реферата с использованием приемов привлечения внимания (3-4 минуты);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки реферата: (учитываются глубина и полнота раскрытия предложенной преподавателем темы; логичность и связность изложения темы; соблюдение требований к структуре реферата; обоснование выбора темы реферата, ее актуальности; структурирование материала по разделам и главам.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи со ссылками на нормы законодательства, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О государственных пенсиях в Российской Федерации: Закон РФ от 20.11.1990 N 340-1 // Ведомости ВС и СНД РФ. 1990. № 58
2. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 1
3. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 1
4. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и членов их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1, с последующими изменениями и дополнениями // Ведомости ВС и СНД РФ. 1993. № 5
5. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 1
6. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ // СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с
3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

ТЕМА 1.8 СТРАХОВОЙ СТАЖ И ЕГО ИСЧИСЛЕНИЕ

Самостоятельная работа № 8 – Изучение круга лиц, имеющих право на страховые пенсии по ФЗ-400, на накопительные пенсии по ФЗ-424, на пенсии по государственному пенсионному обеспечению по ФЗ-166, на одновременное получение двух пенсий и составление соответствующей схемы

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем;
- формирование умений определять круг лиц, имеющих право на различные виды пенсий по законодательству Российской Федерации.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять круг лиц, имеющих право на различные виды пенсий по законодательству РФ.

Студент должен знать:

- круг лиц, имеющих право на страховые пенсии по ФЗ-400 «О страховых пенсиях»;
- круг лиц, имеющих право на накопительные пенсии по ФЗ-424 «О накопительной пенсии»;
- круг лиц, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению по ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
- круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.

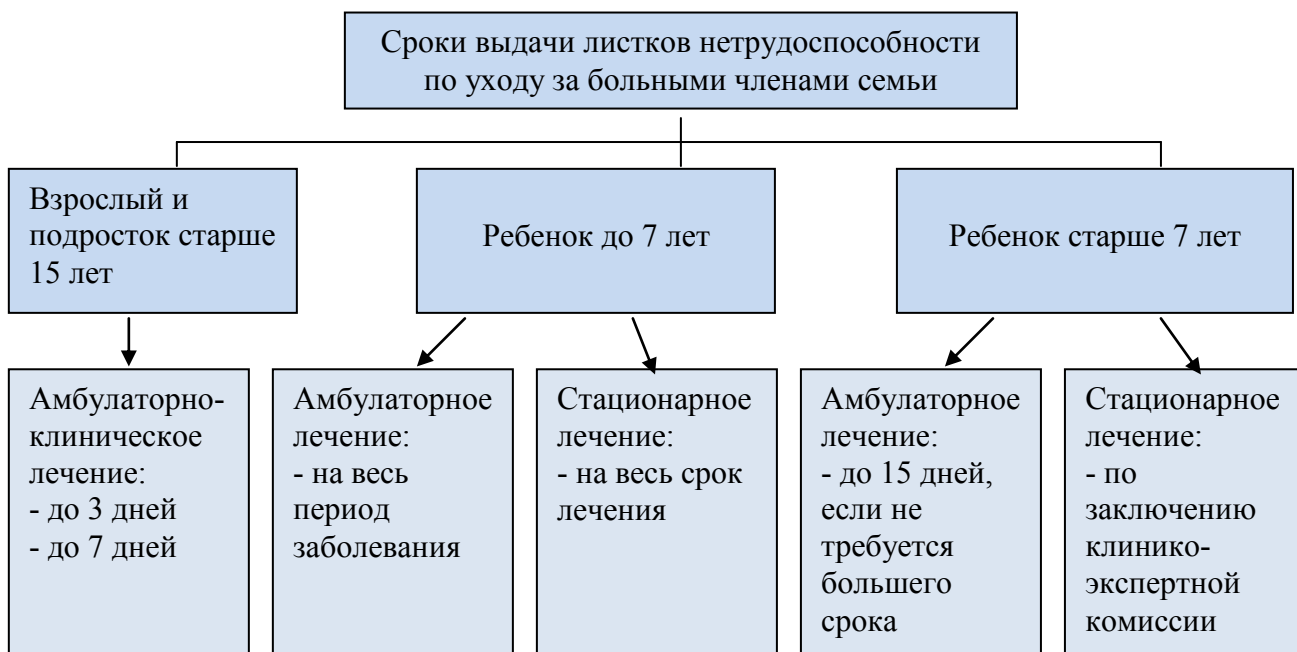
Содержание задания: Составление схемы, отображающей круг лиц, имеющих право на страховые пенсии по ФЗ-400, на накопительные пенсии по ФЗ-424, на пенсии по государственному пенсионному обеспечению по ФЗ-166, на одновременное получение двух пенсий.

Практические рекомендации по выполнению задания:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление схемы (примерный образец составления схемы прилагается).

Образец составления схемы:

Сроки выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи



Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки составления схемы:

Оценка «**отлично**» ставится, если схема аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно отображает структуру конкретного нормативного правового акта.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- схема составлена четко, грамотно, правильно отображает и классифицирует источники российского права, однако неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 70%).

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- на схеме, аккуратно оформленной, источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 50%);
- источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 70%), схема неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображены все источники российского права, однако они не сгруппированы по квалифицирующим признакам.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- источники российского права отображены и классифицированы лишь частично (не менее 50%), схема неаккуратно оформлена;
- источники российского права отображены и классифицированы менее, чем наполовину;
- вся требуемая информация просто конспективно перечислена, схема отсутствует;
- задание вообще не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1
- 2.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1
- 3.О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ //СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

Самостоятельная работа № 9 – Изучение и конспектирование иных периодов, включаемых в страховой стаж

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- уяснение иных периодов, включаемых в страховой стаж;
- развитие исследовательских умений;
- уяснение иных периодов, включаемых в страховой стаж;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять иные периоды, включаемые в страховой стаж;
- устанавливать условия, при наличии которых иные периоды включаются в страховой стаж;

Студент должен знать:

- иные периоды, включаемые в страховой стаж.

Содержание задания: краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1.Перечислите иные периоды, включаемые в страховой стаж;

2.При каких условиях данные периоды включаются в страховой стаж?

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен обучающимся неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

Самостоятельная работа № 10 – Изучение и конспектирование периодов работы и (или) иной деятельности, включаемых в специальный страховой стаж

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- формирование умений устанавливать периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в специальный страховой стаж;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в специальный страховой стаж;
- устанавливать условия, при наличии которых периоды, имевшие место до 01.01.2015, засчитываются в страховой стаж;

Студент должен знать:

- периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в специальный страховой стаж;

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1.Перечислите периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в специальный страховой стаж;

2.При каких условиях названные периоды, имевшие место до 01.01.2015, засчитываются в страховой стаж?

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

Самостоятельная работа № 11 - Упражнения по определению размера страхового стажа, дающего право на установление страховых пенсий

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по установлению размера страхового стажа гражданина и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- правила исчисления размера страхового стажа, имеющегося у граждан, претендующих на пенсионное обеспечение;
- доказательства страхового стажа.

Содержание задания: выполнение следующих упражнений по определению размера страхового стажа, дающего право на установление страховых пенсий:

Задача № 1

Симонова в течение 15 лет работала преподавателем в школе, затем 7 лет – воспитателем в частном детском саду и 3 года – воспитателем в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Не имея собственных детей, женщина усыновила двухмесячного мальчика, которого воспитала до совершеннолетия.

- 1.Определите продолжительность страхового стажа Симоновой.
2. Изменится ли ответ, если Симонова усыновила ребенка в возрасте не двух месяцев, а четырех лет?
- 3.Имеет ли Симонова право на досрочную страховую пенсию по старости?
- 4.Изменится ли ответ на вопрос № 2, если Симонова работала в названных выше учреждениях в должности заведующей хозяйственной частью?

Задача № 2

Коптев в течение двух лет служил в армии по призыву, затем служил 7 лет в органах внутренних дел. После увольнения по службе выехал на постоянное жительство на Крайний Север, где в течение 14 навигационных периодов работал в качестве рыбака на рыболовном судне и еще 6 лет – в качестве грузчика в порту.

- 1.Определите продолжительность страхового стажа Коптева.
- 2.Изменится ли ответ, если Коптев выехал не на Крайний Север, а в одну из местностей, приравненных к районам Крайнего Севера?

Задача № 3

Кольчугина в течение 25 лет работала медсестрой в больнице, а в последние пять лет подрабатывала в медсестрой в поликлинике. Женщина воспитала до совершеннолетия двоих собственных детей и падчерицу.

1. Определите продолжительность страхового стажа Кольчугиной.
2. Изменится ли ответ, если Кольчугина не подрабатывала в течение пяти лет медсестрой в поликлинике?

Задача № 4

Ягодин в период с 1990 по 1996 годы осуществлял индивидуальную предпринимательскую деятельность.

1. Каким образом можно документально подтвердить данный период при определении права Ягодина на пенсию?

Задача № 5

Томилина после получения диплома о высшем образовании в течение трех месяцев работала по специальности, а затем ей был оформлен отпуск по беременности и родам. Спустя полгода после рождения у Томилиной ребенка организация, в которой она работала, была ликвидирована. Когда ее ребенку исполнилось три года, Томилина встала на учет в территориальном органе Службы занятости, и была снята с учета спустя двенадцать месяцев в связи со второй беременностью и родами.

1. Определите продолжительность страхового стажа Томилиной на момент снятия с учета в органе Службы занятости.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-решения четырех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных задачах вопросы.

-решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответов на любые два вопроса из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение только трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в них вопросы, в решениях двух задач имеются 1-2 ошибки и отсутствуют ссылки на нормы законодательства.

-даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на пять-семь содержащихся в задачах вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины всех задач или менее половины поставленных в задачах вопросов;

-задание вообще не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

Самостоятельная работа № 12 - Упражнения по определению права на страховую пенсию отдельных категорий граждан

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;

-закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;

-развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

-развитие исследовательских умений;

-формирование умений разрешать практические ситуации по определению права на страховые пенсии отдельных категорий граждан и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- круг лиц, имеющих право на получение различных видов пенсионного обеспечения по законодательству Российской Федерации.

Содержание задания: выполнение следующих упражнений по определению по определению права на страховую пенсию отдельных категорий граждан:

Задача № 1

Степнов родился в одном из районов Крайнего Севера, где и проживает постоянно. Представителем какого-либо из народов Крайнего Севера он не является. В течение 25 лет Степнов проработал в качестве охотника-промысловика. По достижении возраста 50 лет мужчина обратился в орган ПФР по месту жительства с просьбой разъяснить ему, имеет ли он право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

1.Какой ответ должен быть дан Степнову?

Задача № 2

Константинов в период прохождения военной службы по призыву получил травму и был признан инвалидом 1 группы. Ему была установлена пенсия по инвалидности по Ф3-166. Спустя несколько лет Константинов занялся творческой деятельностью, написал серию детективов, стал членом Союза писателей России. С доходов, получаемых от творческой деятельности, с 1999 года мужчина уплачивал страховые взносы в ПФР.

1.Вправе ли Константинов по достижении пенсионного возраста претендовать на назначение ему страховой пенсии по старости и если да, то сохранится ли за ним право на пенсию по инвалидности?

Задача № 3

Макарова, родившая и воспитавшая шестерых детей, на момент исполнения ей 50 лет имела страховой стаж 17 лет. Она обратилась в территориальный орган ПФР за разъяснением по вопросу о том, вправе ли она претендовать на досрочную страховую пенсию по старости.

1.Какой ответ следует дать Макаровой?

2.Изменится ли ответ, если страховой стаж Макаровой составляет 10 лет?

Задача № 4

После окончания учебы в Вузе Чегодаев обратился по поводу трудоустройства на автозавод. Вопрос о его приеме на работу был решен положительно, и его направили для беседы к начальнику цеха, в котором ему предстояло работать. Проходя по цеху, Чегодаев провалился в полузакрытый люк и получил травму позвоночника, в результате которой был парализован. По заключению медико-социальной экспертизы мужчина был признан инвалидом 1 группы.

1.Вправе ли Чегодаев претендовать на пенсионное обеспечение в связи с инвалидностью и если да, то какая именно пенсия ему должна быть назначена?

Задача № 5

Отчим 16-летнего Кирилла Ольхова, воспитывавший его в течение 10 лет, погиб в результате несчастного случая на производстве.

1.Вправе ли подросток претендовать на назначение ему страховой пенсии по случаю потери кормильца?

2.Изменится ли ответ, если отчим воспитывал подростка 4 года?

Задача № 6

Козловская по окончании учебы в школе по совету родителей занялась предпринимательской деятельностью, однако официально статус индивидуального предпринимателя не оформляла, страховых взносов в ПФР не уплачивала. Через семь лет в июле 2015 года в результате автоаварии Козловская стала инвалидом 2 группы. Несмотря на это, в назначении страховой пенсии по старости женщине было отказано.

1. Является ли данный отказ законным?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения пяти задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных задачах вопросы.
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но отсутствуют ответы на любые два вопроса из поставленных в условиях задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на четыре-пять содержащихся в задачах вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины всех предложенных преподавателем задач или менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.9 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ ПО ФЗ-400

ТЕМА 1.10 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ И ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА ПО ФЗ-400

Самостоятельная работа № 13 - Упражнения по исчислению размера страховых пенсий

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 8 часов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по исчислению размера страховых пенсий и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- порядок оценки пенсионных прав застрахованных лиц, приобретенных до 01.01.2015, т.е. до вступления в силу ФЗ-400, и переводить их в пенсионные баллы;
- порядок определения количества пенсионных баллов, приобретенных застрахованными лицами в период с 01.01.2015 до момента установления страховой пенсии;

-порядок определения размера фиксированной выплаты в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ.

Содержание задания: выполнение следующих упражнений по определению по определению размера страховых пенсий:

Задача № 1

Хомяков, 1956 г.р., 16 сентября 2016 года обратился в территориальный орган ПФР за установлением страховой пенсии по старости. Его страховой стаж составил 42 года 8 месяцев 27 дней, из которых 19 лет 2 месяца 6 дней приходится на период до 1991 года, 10 лет 1 месяц 12 дней – на период до 01.01.2002г., а 15 лет 5 месяцев 9 дней – на период с 01.01.2002г. Среднемесячная заработная плата Хомякова в период 2001-2002г.г. втрое превышала среднероссийскую. Сумма страховых взносов, поступивших в ПФР на Хомякова за период с 01.01.2002 по 31.12.2014, по данным индивидуального персонифицированного учета составила 7 251 750,00 руб. Заработная плата мужчины в 2015-2016г.г. составляла 42000,00 руб. в месяц.

1.Определите размер страховой пенсии по старости, установленной территориальным органом ПФР Хомякову.

2.Определите размер фиксированной выплаты, установленной Хомякову.

Задача № 2

Коршиков после окончания учебы в Вузе по специальности инженер-механик с 15 июля 2015 года устроился на работу на машиностроительный завод. В первый же рабочий день в результате несчастного случая на производстве Коршиков получил травму, и ему была установлена 1 группа инвалидности.

1.Определите размер страховой пенсии по инвалидности, установленной территориальным органом ПФР Коршикову.

2.Повлияет ли на размер установленной Коршикову пенсии тот факт, что он стал инвалидом в результате несчастного случая на производстве, который произошел по вине администрации завода?

3.Определите размер фиксированной выплаты, установленной территориальным органом ПФР Коршикову.

Задача № 3

Голубева после окончания с 2010 году учебы в Вузе не смогла самостоятельно подыскать себе работу по специальности и в течение года состояла на учете в территориальном органе Службы занятости. Затем она устроилась на работу продавцом к индивидуальному предпринимателю. Отработав два года, женщина родила двойню. После рождения детей в течение полутора лет Голубева находилась в отпуске по уходу за детьми вплоть до 1.11.2014г., когда была уволена с работы в связи с ликвидацией деятельности индивидуального предпринимателя. Сумма страховых взносов, поступивших в ПФР на Голубеву за период работы у индивидуального предпринимателя, по данным индивидуального персонифицированного учета составила 52750,00 руб. С 01.01.2015г. Голубева устроилась на работу дворником с заработной платой 12500,00 руб. в месяц. 15.10.2016г. женщина погибла в аварии.

1.Какова продолжительность страхового стажа Голубевой?

2.Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца, установленной территориальным органом ПФР детям Голубевой, если женщина воспитывала их одна.

3.Определите размер фиксированной выплаты, установленной детям Голубевой.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

-самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

-самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

-осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

-выделение ключевых терминов и понятий;

-самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответа на один вопрос из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на четыре-пять содержащихся в задачах вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины всех задач или менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1
- 2.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.12 МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВЫХ И НАКОПИТЕЛЬНЫХ ПЕНСИЙ

Самостоятельная работа № 14 – Разработка мультимедийной презентации по теме «Перерасчет, корректировка размера страховой пенсии и перевод с одного вида страховой пенсии на другой» и решение задачи по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений осуществлять перерасчет, корректировка размера страховой пенсии и перевод с одного вида страховой пенсии на другой.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- осуществлять перерасчет и корректировку страховой пенсии и фиксированной выплаты к страховой пенсии;
- использовать компьютерные технологии для подготовки мультимедийных презентаций.

Студент должен знать:

- сроки перерасчета размера страховой пенсии и фиксированной выплаты к страховой пенсии;
- сроки перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии в случае установления группы инвалидности, дающей право на более высокий размер фиксированной выплаты к страховой пенсии;
- сроки перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии в случае установления группы инвалидности, влекущей за собой перерасчет размера фиксированной выплаты к страховой пенсии;
- снования перевода с одного вида пенсии на другой.

Содержание задания:

Задание № 1

Подготовка мультимедийной презентации по поставленным вопросам. Допускается выполнение мультимедийной презентации как индивидуально, так и группой обучающихся.

Задание № 2

Решение следующей задачи:

Вяликовой 31.07.2015 исполнилось 80 лет. Получив страховую пенсию по старости за август 2015 года, она обнаружила, что размер пенсии увеличился на 4383,59 руб., и обратилась за разъяснениями в территориальный орган ПФР.

1.Какой ответ получила Вяликова?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- выполнение индивидуального проектного задания;
- решение задачи.

Требования к результатам работы: индивидуальное проектное задание выполняется в электронном виде с применением мультимедийных технологий и последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания. Решение задачи выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный (задание 2) и групповой (задание 1).

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- выполнение творческого задания с представлением собственной позиции и выступлением, рассчитанным на 5-7 минут;
- экспертное наблюдение и оценка;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки индивидуального проектного задания:

Оценка «**отлично**» ставится, если задание соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в процессе выступления наблюдаются отдельные затруднения.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если в процессе выступления недостаточно используются приемы привлечения внимания, структура выступления выстроена неправильно.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «**отлично**» ставится, если решение задачи выполнено без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулирован исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения задачи выполнено без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулирован исчерпывающий ответ на поставленный вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения задачи выполнено, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответ на вопрос не является исчерпывающим или содержит 1-2 ошибки или неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответе на вопрос имеются 3 (и более) ошибки или неточности.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятого решения;
- задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.13 УСТАНОВЛЕНИЕ, ВЫПЛАТА И ДОСТАВКА СТРАХОВЫХ И НАКОПИТЕЛЬНЫХ ПЕНСИЙ

**Самостоятельная работа № 15 – Ознакомление с основаниями
приостановления и прекращения выплаты пенсий и составление конспекта**

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- формирование умений определять наличие или отсутствие оснований приостановления и прекращения выплаты пенсий;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой по теме;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания приостановления и возобновления выплаты страховых пенсий;
- определять основания прекращения и возобновления выплаты страховых пенсий;
- устанавливать сроки приостановления и прекращения выплаты страховых пенсий;
- устанавливать сроки, в течение которых осуществляется возобновление и восстановление выплаты страховых пенсий;

Студент должен знать:

- основания и сроки приостановления выплаты страховых пенсий;
- основания и сроки возобновления выплаты страховых пенсий;
- основания прекращения выплаты страховых пенсий;
- основания и сроки восстановления выплаты страховых пенсий.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

-осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
-выделение ключевых терминов и понятий;
-составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

- 1.Перечислите основания и сроки приостановления выплаты страховых пенсий
- 2.Перечислите основания и сроки возобновления выплаты страховых пенсий
- 3.Перечислите основания прекращения выплаты страховых пенсий
- 4.Перечислите основания и сроки восстановления выплаты страховых пенсий

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448

Самостоятельная работа № 16 – Изучение и конспектирование порядка производства удержаний из пенсий

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение порядка производства удержаний из пенсий;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- устанавливать наличие или отсутствие оснований для осуществления удержаний из страховых пенсий;
- определять допустимые размеры удержаний из страховых пенсий;
- соблюдать порядок взыскания не полностью погашенной задолженности по излишне выплаченным суммам пенсии в случае прекращения выплаты страховой пенсии;
- защищать права и законные интересы граждан-получателей пенсий.

Студент должен знать:

- основания осуществления удержаний из страховых пенсий;
- допустимые размеры удержаний из страховых пенсий.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. Назовите основания осуществления удержаний из страховых пенсий
2. В каких размерах допускаются удержания из страховых пенсий?
3. В каком порядке может быть взыскана не полностью погашенная задолженность по излишне выплаченным суммам пенсии в случае прекращения выплаты страховой пенсии?

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.14 ПЕНСИИ ЗА ВЫСЛУГУ ЛЕТ И ЛЬГОТНЫЕ ПЕНСИИ

НЕКОТОРЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН ПО ФЗ-166

ТЕМА 2.2.9 СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕНСИИ ПО ФЗ-166

Самостоятельная работа № 17 – Упражнения по определению круга лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;

-закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;

-развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

-развитие исследовательских умений;

-формирование умений разрешать практические ситуации по определению круга лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- категории граждан, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- основания для установления пенсий по ФЗ-166.

Содержание задания: выполнение следующих упражнений по определению по определению права на страховую пенсию отдельных категорий граждан:

Задача № 1

Щукин во время прохождения военной службы по призыву погиб вследствие военной травмы. Его жена находится в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

- 1.Имеют ли право жена и ребенок Щукина на пенсионное обеспечение по ФЗ-166 о государственном пенсионном обеспечении?
- 2.Изменится ли ответ, если Щукин погиб в результате несчастного случая, который произошел по его вине?

Задача № 2

Гордеев, работник летно-испытательного состава, в течение 20 лет был занят в летных испытаниях опытной авиационной техники. В 41 год в связи с ухудшением состояния здоровья он был вынужден оставить работу.

1. Имеет ли Гордеев право на пенсию за выслугу лет по ФЗ-166?

Задача № 3

Михайлова вместе с мужем-дипломатом в течение 7 лет проживала за границей, где не имела возможности трудоустроиться. До отъезда за границу женщина не работала. В Россию женщина возвратилась в связи с тем, что, попав в аварию, стала инвалидом. Ей была установлена 2 группа инвалидности.

1. Имеет ли Михайлова право на пенсию по инвалидности, если да, то на какую именно?
2. Изменится ли ответ, если до отъезда за границу Михайлова имела 2 года страхового стажа, а за границей она провела 4 года?

Задача № 4

Завьялов, отслужив два года срочной военной службы в армии, в течение 14 лет 3 месяцев 22 дней работал на одном из предприятий родного города. После ликвидации предприятия мужчина заключил контракт о службе в ГИБДД. По достижении возраста 45 лет Завьялов подал рапорт об уходе на пенсию по выслуге лет.

- 1.Вправе ли Завьялов претендовать на пенсию за выслугу лет, если на момент подачи рапорта он прослужил в ГИБДД 10 лет 6 месяцев 15 дней?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответа на один вопрос из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на три-четыре содержащихся в задачах вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины всех задач или менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

Самостоятельная работа № 18 – Упражнения по определению размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- правила определения размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Содержание задания: выполнение следующих упражнений по определению по определению размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

Задача № 1

Карпухин перенес лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием во время работ по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Его страховой стаж составляет 25 лет. В 55 лет мужчина обратился в территориальный орган ПФР за пенсией.

- 1.Определите размер пенсии, установленной Карпухину, если на его иждивении находится 17-летний сын.

Задача № 2

Несовершеннолетнему Маркину установлена категория «инвалид с детства».

- 1.Определите размер пенсии, установленной Маркину.

Задача № 3

Участнику Великой Отечественной войны Ховрину была установлена 2 группа инвалидности.

- 1.Имеет ли Ховрин право на получение двух пенсий – страховой пенсии по старости и социальной пенсии по инвалидности?
- 2.Определите размер пенсии, установленной Ховрину в связи с инвалидностью.

Задача № 4

Дочери военнослужащего Лесникова, погибшего при исполнении служебных обязанностей, установлена пенсия за выслугу лет в размере 10700,00 руб.

- 1.Объясните, каким образом был исчислен размер пенсии.

Задача № 5

Сотрудник полиции Максимов в 50 лет подал рапорт об уходе на пенсию за выслугу лет. Его страховой стаж составляет 32 года, из которых 28 лет приходится на службу в органах внутренних дел.

- 1.Определите размер пенсии за выслугу лет, установленной Максимова, если его оклад денежного содержания за последний месяц службы составил 41320,94 руб.

Задача № 6

Сотрудник полиции Волошин в 45 лет подал рапорт об уходе на пенсию за выслугу лет. Его страховой стаж составляет 27 лет, из которых 17 лет приходится на службу в органах внутренних дел.

- 1.Определите размер пенсии за выслугу лет, установленной Волошину, если его оклад денежного содержания за последний месяц службы составил 35240,80 руб.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответа на один вопрос из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на четыре содержащихся в задачах вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины всех задач или менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.17 ПЕНСИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Самостоятельная работа № 19 – Сравнительный анализ пенсионной системы одного из зарубежных государств (по усмотрению обучающегося, согласованному с преподавателем) и российской пенсионной системы

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение порядка производства удержаний из пенсий;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о пенсионной системе одного из зарубежных государств (США, Канады, Японии, Франции, Германии или любого другого государства по усмотрению обучающегося, предварительно согласованному с преподавателем)
- закрепление и систематизация теоретических знаний о действующей российской пенсионной системе;
- выработка умения анализировать пенсионные системы различных государств, определять сходства и различия между ними.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- осуществлять сравнительный анализ пенсионных систем России и других государств;
- определять отличия пенсионных систем зарубежных государств от пенсионной системы Российской Федерации;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- основные положения пенсионной системы одного из зарубежных государств (по выбору, предварительно согласованному с преподавателем);
- основные положения действующей российской пенсионной системы.

Содержание задания:

Самостоятельная подготовка и озвучение на семинарском занятии ответов на следующие вопросы:

1. Назовите возраст, с которого в России и зарубежном государстве мужчины и женщины приобретают право на пенсию.
2. Каково влияние стажа на получение права на пенсию в России и зарубежном государстве?

3. Каково влияние стажа на размер пенсии в России и зарубежном государстве?
4. Назовите средний размер доходов от инвестирования средств пенсионных накоплений в России и зарубежном государстве.
5. Назовите средний размер пенсий в России и зарубежном государстве.
6. Назовите органы, осуществляющие выплату и доставку пенсий в России и зарубежном государстве
7. Назовите источники финансирования пенсий в РФ и зарубежных государствах.
8. В чем состоит суть профессиональных пенсионных систем?
9. В каких странах существуют профессиональные пенсионные системы?
10. Все ли граждане перечисленных выше государств имеют право на получение пенсий или существуют исключения?
11. Существует ли или существовала ли ранее в каких-либо из названных выше государств распределительная пенсионная система?
12. Назовите причины отказа России от распределительной пенсионной системы
13. Каковы, на Ваш взгляд, достоинства и недостатки накопительной пенсионной системы?
14. Назовите пути реформирования пенсионных систем в России и других государствах.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельная подготовка ответов на приведенные в задании вопросы к семинарскому занятию.

Допускается краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется устно или в письменном виде в тетради для самостоятельной работы. Проверка полученных знаний и их оценка осуществляются на семинарском занятии.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);
- взаимоконтроль на семинарском занятии (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки полученных обучающимися знаний приведены в методических рекомендациях к практическим занятиям.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ //СЗ РФ. 2014. № 1
2. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ. //СЗ РФ. 2014. №1.
3. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.19 ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

Самостоятельная работа № 20 – Ознакомление с документами, удостоверяющими временную нетрудоспособность, и особенностями их оформления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение особенностей оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания выдачи листков нетрудоспособности;
- соблюдать порядок выдачи листков нетрудоспособности.

Студент должен знать:

- в каких случаях и на какой срок назначается пособие по временной нетрудоспособности;
- какие документы удостоверяют факт временной нетрудоспособности, кто и в каком порядке их выдает;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного долечивания;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с протезированием;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с карантином;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.

Содержание задания:

Задание 1

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. В каких случаях и на какой срок назначается пособие по временной нетрудоспособности?
2. Какие документы удостоверяют факт временной нетрудоспособности?
3. Кто и в каком порядке выдает документы, удостоверяющие факт временной нетрудоспособности?
4. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой?
5. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного долечивания?
6. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
7. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании?

8. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с карантином?

Задание 2

Решение следующей задачи:

Логинова получила направление на определение ее трехлетнего сына в детский сад, но там отказались принять мальчика в связи с карантином. Женщина обратилась к врачу-педиатру с просьбой выдать ей листок нетрудоспособности в связи с карантином в детском саду.

1. Вправе ли врач-педиатр выдать листок нетрудоспособности в связи с карантином?

2. На какой срок выдается листок нетрудоспособности в связи с карантином?

3. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с карантином?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные выше вопросы;
- самостоятельное решение задачи с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решение задачи выполнено без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решение задачи выполнено без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы, но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решение задачи выполнено, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решение задачи выполнено со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на два содержащихся в задаче вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решение задачи выполнено с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено только один из поставленных в задаче вопросов;
- задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

Учебная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
- 2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

Самостоятельная работа № 21 – Ознакомление с основаниями отказа в выдаче листков нетрудоспособности и выполнение упражнений по определению обоснованности отказов в выдаче листков нетрудоспособности

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;

-формирование умений разрешать практические ситуации по определению оснований отказа в выдаче листка нетрудоспособности, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой по теме;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности.

Студент должен знать:

- основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности.

Содержание задания:

Задание 1

Краткое конспектирование ответа на вопрос об основаниях отказа в выдаче листков нетрудоспособности.

Задание 2

Выполнение следующих упражнений по определению оснований отказа в выдаче листков нетрудоспособности:

Задача № 1

Авдеев по направлению военного комиссариата проходил стационарное медицинское обследование в кардиологическом отделении больницы. Лечащий врач отказал Авдееву в выдаче листка нетрудоспособности.

1. Является ли законным отказ лечащего врача больницы в выдаче Авдееву листка нетрудоспособности?

Задача № 2

Зайцева представила в бухгалтерию по месту работы врачебную справку о том, что она проходит курс лечебных процедур с целью укрепления здоровья, и потребовала выдачи ей пособия по временной нетрудоспособности.

1. Почему Зайцевой была выдана врачебная справка, а не листок нетрудоспособности?

2. Будет ли выплачено Зайцевой пособие по временной нетрудоспособности?

3. Какими документами подтверждается временная нетрудоспособность?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: конспект и упражнение выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- решения задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответа на один вопрос из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решения задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения одной задачи, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- даны исчерпывающие ответы со ссылками на нормы законодательства только на два содержащихся в задачах вопроса.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- решения задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

Самостоятельная работа № 22 – Выполнение упражнений по определению размера пособий по временной нетрудоспособности, а также пособий по беременности и родам

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению размера пособий по временной нетрудоспособности, а также пособий по беременности и родам, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты;
- осуществлять расчет размера пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Студент должен знать:

- порядок расчета размеров пособий по временной нетрудоспособности, а также пособий по беременности и родам.

Содержание задания:

Задание 1

Выполнение следующих упражнений по определению размера пособий по временной нетрудоспособности, а также пособий по беременности и родам:

Задача № 1

В июле 2016 года Максимова по окончании учебы в СУЗе поступила на работу в банк. Ей была установлена заработная плата в размере 12500 рублей. Спустя три месяца Максимова попала в больницу, где прошла курс лечения от пневмонии. Ей был выдан листок нетрудоспособности сроком на 25 дней с 1 по 25 октября 2016 года.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Максимовой.

Задача № 2

Харламову был выдан листок нетрудоспособности по уходу за ребенком в возрасте 5 лет сроком на 20 дней.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Харламова, если его страховой стаж составляет 12 лет, а ежемесячная заработная плата за последние три года составляет 22000,00 рублей.

Задача № 3

Суркова, имеющая страховой стаж с 01.01.2012г., предъявила по месту работы к оплате листок нетрудоспособности в связи с беременностью и родами.

1. На какой срок женщинам выдаются листки нетрудоспособности в связи с беременностью и родами?

2. Определите размер пособия по беременности и родам Сурковой, если ее среднемесячная заработная плата в 2012-2013г.г. составляла 6500,00 рублей, в 2014г. – 10000,00 рублей, в 2015г. – 15000,00 рублей, а в 2016 г. – 16500,00 рублей..

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка **«отлично»** ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы, но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- решения задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответа на один вопрос из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- решения задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

Самостоятельная работа № 23 – Ознакомление с основаниями и порядком снижения размеров выплаты пособий по временной нетрудоспособности, составление краткого конспекта по теме и решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение оснований снижения размера пособия по временной нетрудоспособности;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания для снижения размеров пособий по временной нетрудоспособности;
- соблюдать порядок снижения размеров выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

Студент должен знать:

- основания для снижения размеров пособий по временной нетрудоспособности;
- порядок снижения размеров выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

Содержание задания:

Задание 1. Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы:

- 1.Каковы основания для снижения размеров пособий по временной нетрудоспособности?
- 2.Назовите размер пособия по временной нетрудоспособности при наличии оснований для его снижения.
- 3.Насколько возможно снижение размера пособия по временной нетрудоспособности при наличии сразу нескольких оснований для его снижения?

Задание 2. Решение следующей задачи:

Зверев получил травму вследствие алкогольного опьянения.

1. Имеются ли основания для снижения Звереву размера пособия по временной нетрудоспособности?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные выше вопросы;
- самостоятельное решение задачи с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «**отлично**» ставится, если решение задачи выполнено без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

-решение задачи выполнено без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулирован исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решение задачи выполнено, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответ на вопрос не является исчерпывающим;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-решение задачи выполнено, но без ссылок на нормы законодательства и ответ на вопрос не является исчерпывающим.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решение задачи выполнено с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятого решения;

-задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

Самостоятельная работа № 24 – Изучение порядка перерасчета размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда и выполнение соответствующих упражнений

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по соблюдению порядка перерасчета размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять перерасчет размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

- порядок перерасчета размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда;
- установленный минимальный размер оплаты труда.

Содержание задания:

Задание 1

Выполнение следующих упражнений по перерасчету размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда:

Задача № 1

Муриной, имеющей стаж работы один год, был выдан листок нетрудоспособности сроком на 10 дней.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Муриной, если ее среднемесячная заработная плата за весь период ее работы составляла 9500,00 рублей.
2. Осуществите перерасчет размера пособия, если размер МРОТ в период болезни Муриной возрос с 6200,00 до 7500,00 рублей.

Задача № 2

Дорожкин, имеющий страховой стаж 32 года, 28 июня 2013 года, был уволен с работы в связи с сокращением штатов. Его среднемесячная заработная плата в 2013 году до момента увольнения составляла 25000,00 рублей. С 1.07.2013г. по 1.12.2014г. мужчина состоял на учете в службе занятости, а 02.12.2014г. трудоустроился в частную фирму с заработной платой 20000,00 рублей в месяц. С 17 по 28 октября 2015 года Дорожкин лечился амбулаторно, и ему был выдан листок нетрудоспособности, который он предъявил к оплате.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Дорожкина.
2. Осуществите перерасчет размера пособия, если размер МРОТ в период болезни Дорожкина возрос с 6200,00 до 7500,00 рублей.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

-решения задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответа на один вопрос из поставленных в условиях задач не имеется.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-решения задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

-решения задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины поставленных в задачах вопросов;

-задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.20 ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СВЯЗИ С НЕСЧАСТНЫМИ СЛУЧАЯМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Самостоятельная работа № 25 – Изучение и конспектирование порядка расследования несчастных случаев на производстве

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;

-закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;

-уяснение порядка производства удержаний из пенсий;

-развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

-развитие исследовательских умений;

-развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

-самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;

- осуществлять обработку полученной информации;
- определять порядок расследования несчастных случаев на производстве;
- выявлять нарушения, допускаемые в ходе расследования несчастных случаев на производстве.

Студент должен знать:

порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы:

- 1.Опишите порядок формирования комиссии по расследованию несчастного случая на производстве и ее состав
- 2.Расскажите, какие именно сведения и в каком порядке отражаются в акте расследования несчастного случая на производстве
- 3.Отражаются ли в акте расследования несчастного случая на производстве сведения о степени вины пострадавшего работника?
- 4.Кто должен подписывать акт расследования несчастного случая на производстве?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные выше вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Трудовой кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 1.

2.Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

Самостоятельная работа № 26 – Самостоятельное составление акта расследования несчастного случая на производстве

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение содержания и требований к оформлению акта расследования несчастного случая на производстве;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков грамотного составления актов расследования несчастных случаев на производстве.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- составлять акты расследования несчастных случаев на производстве;
- выявлять нарушения при составлении актов расследования несчастных случаев на производстве;
- защищать права граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве.

Студент должен знать:

-перечень сведений, которые надлежит отразить в акте расследования несчастного случая на производстве.

Содержание задания:

Составление акта расследования несчастного случая на производстве.

Описание ситуации, по которой необходимо составить акт расследования несчастного случая на производстве:

Секретарь директора фирмы по требованию директора понесла в его кабинет несколько папок с документами. Папки оказались тяжелыми. Нести их было неудобно, но девушка решила отнести их все сразу. Не удержав папки в руках, девушка уронила их, споткнулась об одну из папок и упала. В результате она получила перелом левого предплечья.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельный поиск с применением информационно-поисковых систем «Консультант+» и «Гарант» образцов составления актов расследования несчастных случаев на производстве и составление акта расследования несчастного случая на производстве по предложенной выше ситуации.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде на листах формата А4. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Критерии оценки акта расследования несчастного случая на производстве:

Оценка «отлично» ставится, если акт аккуратно оформлен и выполнены все требования к его содержанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены все требования к содержанию акта, однако он неаккуратно оформлен;
- акт оформлен аккуратно, но обучающимся допущены 1-2 ошибки в его содержании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- акт оформлен аккуратно, но допущено от 3 до 5 ошибок в его содержании;
- в оформлении акта допущено только 1-2 ошибки, однако он неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- в оформлении акта допущено 6 и более ошибок;
- акт не составлен вообще.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Трудовой кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ. 2002. № 1.

2.Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

Самостоятельная работа № 27 – Выполнение упражнений по определению оснований снижения страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению оснований снижения страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты;
- определять основания для снижения страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве.

Студент должен знать:

- основания для снижения страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве.

Содержание задания:

Задача № 1

Мусин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в результате собственной неосторожности получил травму на производстве. Ему был выдан листок нетрудоспособности сроком на 45 дней.

1. На какие виды выплат вправе претендовать Мусин в связи с несчастным случаем на производстве?
2. Могут ли выплаты, полагающиеся Мусину, быть снижены, если да, то на каком основании и в каком размере?

Задача № 2

Электрик Демичев в результате допущенного им самим грубого нарушения правил техники безопасности получил электротравму и стал инвалидом 1 группы. Администрация предприятия отказалась оплатить Демичеву листок нетрудоспособности и возместить потерю заработка, а размер единовременной страховой выплаты снизила наполовину.

1. Правомерны ли действия администрации предприятия?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнено без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решение одной задачи, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на поставленные в задаче вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.21 ПОСОБИЯ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ

Самостоятельная работа № 28 – Выполнение упражнений на определение размера пособия по безработице

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по определению размера пособий по безработице, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- применять полученные знания при решении задач;
- аргументировать ответы на поставленные в задачах вопросы со ссылками на нормативные правовые акты;
- определять размеры пособий по безработице, назначенных различным категориям безработных граждан;
- защищать права и законные интересы безработных граждан.

Студент должен знать:

- правила определения размеров пособий по безработице различным категориям безработных граждан.

Содержание задания:

Задача № 1

Мордвинова по окончании учебы в ВУЗе не смогла устроиться на работу и встала на учет в территориальном органе службы занятости.

1. Определите размер пособия по безработице, назначенного Мордвиновой.
2. Изменится ли размер пособия по безработице спустя полгода после постановки Мордвиновой на учет в службе занятости?

Задача № 2

Лещуков был уволен с последнего места работы по собственному желанию и встал на учет в территориальном органе службы занятости. Его ежемесячная заработная плата за три месяца до увольнения составляла 27500,00 рублей.

1. Определите размер пособия по безработице, назначенного Лещукову.
2. Изменится ли ответ, если Лещуков уволен с последнего места работы за прогулы?
3. Изменится ли размер пособия по безработице спустя 8 месяцев после постановки Лещукова на учет в службе занятости?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнено без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решение одной задачи, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на поставленные в задаче вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины поставленных в задачах вопросов;
- задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991, № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1991. № 12

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

**Самостоятельная работа № 29 – Изучение и конспектирование оснований
и порядка приостановки, снижения, изменения размера
и прекращения выплаты пособия по безработице**

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение порядка производства удержаний из пенсий;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основания приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице;
- соблюдать порядок приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.

Студент должен знать:

- основания и порядок приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.

Содержание задания:

Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. Опишите основания и порядок приостановки выплаты пособия по безработице.
2. Опишите основания и порядок снижения и изменения размера пособия по безработице.
3. Опишите основания и порядок прекращения выплаты пособия по безработице.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные выше вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;

- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

Нормативные правовые акты

1.О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991, № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1991. № 12

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.22 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ

Самостоятельная работа № 30 – Изучение перечня лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей, составление соответствующей схемы, и решение задачи

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем и краткого конспектирования;
- усвоение круга лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей;

-формирование умений разрешать практические ситуации по определению перечня лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей.

Студент должен знать:

- круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на несовершеннолетних детей.

Содержание заданий:

Задание 1. Составление схемы, отображающей круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей.

Задание 2. Решение следующей задачи:

Чумакова была лишена родительских прав в отношении сына Максима, который в дальнейшем был усыновлен. Спустя два года после лишения ее родительских прав Чумакова родила дочь. Она обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации с заявлением о выдаче сертификата на получение материнского (семейного) капитала, но получила отказ.

1. Является ли данный отказ обоснованным?

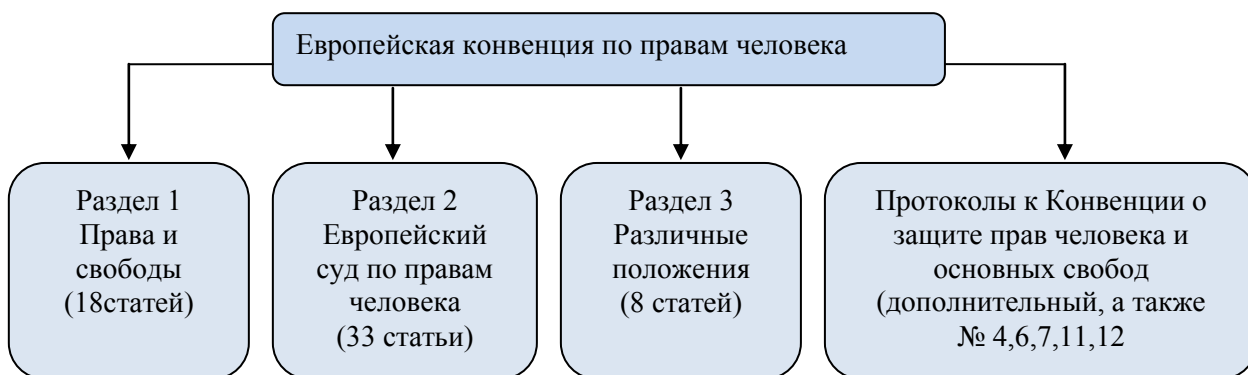
Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление схемы (примерный образец составления схемы прилагается);
- решение предложенной задачи.

Образец составления схемы:

Структура Европейской конвенции по правам человека (Рим, 04.11.1950)



Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляется преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки составления схемы:

Оценка «**отлично**» ставится, если схема аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает все указанные в задании категории граждан, группируя их по квалифицирующим признакам.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- схема аккуратно оформлена, отображает все указанные в задании все указанные в задании категории граждан, однако недостаточно четко структурирована по квалифицирующим признакам;
- схема составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает все указанные в задании категории граждан, группируя их по квалифицирующим признакам, однако неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (не менее 70%) указанных в задании категорий граждан;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- схема отображает все указанные в задании категории граждан, однако составлены недостаточно четко и грамотно, неправильно структурирована и неаккуратно оформлены;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) указанных в задании категорий граждан;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображены все указанные в задании категории граждан, однако они не сгруппированы по квалифицирующим признакам;

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- на схеме отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) указанных в задании категорий граждан, схема неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображено и сгруппировано по квалифицирующим признакам менее половины указанных в задании категорий граждан;
- все указанные в задании категории граждан просто конспективно перечислены, схемы отсутствуют;
- вся требуемая информация просто конспективно перечислена, схема отсутствует;
- задание вообще не выполнено.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «**отлично**» ставится, если решение задачи выполнено без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решение задачи выполнено без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на поставленный вопрос; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решение задачи выполнено, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответ на вопрос не является исчерпывающим или содержит 1-2 ошибки;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответе на вопрос имеются 3 (и более) ошибки;

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятого решения;

-задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995г. № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 21

2.О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Сивакова И.В. Детские пособия в схемах / М.: Проспект, 2015

3.Чурилов Ю.Ю. Пособия, льготы и субсидии беременным и молодым мамам / Ростов н/Д: Феникс, 2015

Самостоятельная работа № 31 – Выполнение упражнений по назначению государственных пособий на детей

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование умений разрешать практические ситуации по назначению государственных пособий на детей, и давать исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы, со ссылками на нормы законодательства.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей;
- определять размеры государственных пособий на детей.

Студент должен знать:

- круг лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей;
- правила определения размеров государственных пособий на детей.

Содержание задания:

Задача № 1

Обучающаяся по очной форме студентка бюджетного отделения ВУЗа Богданова встала на учет в женской консультации в ранние сроки беременности. В дальнейшем ей был выдан листок нетрудоспособности. Богданова родила двойню.

1. На какие виды пособий гражданам, имеющим детей, вправе претендовать Богданова?
2. Определите размеры данных пособий.

Задача № 2

Супруги Малаковские усыновили пятимесячного ребенка, родители которого погибли в аварии.

1. На какие виды пособий вправе претендовать супруги Малаковские?

Задача № 3

Фролова умерла при родах, но ее сын родился вполне здоровым. Опекунство над ребенком оформила бабушка-пенсионерка, которая обратилась в орган социальной защиты за получением единовременного пособия в связи с рождением ребенка и ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. Единовременное пособие женщине было выплачено, а в установлении ежемесячного пособия отказано по мотиву того, что она не является матерью ребенка.

1. Являются ли правомерными описанные выше действия сотрудников органа социальной защиты населения?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, литературой по теме;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- самостоятельное решение задач с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: упражнения выполняются в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если решения задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнено без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решение одной задачи, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на поставленные в задаче вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решено менее половины поставленных в задачах вопросов;

-задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995г. № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 21

2.О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Сивакова И.В. Детские пособия в схемах / М.: Проспект, 2015

3.Чурилов Ю.Ю. Пособия, льготы и субсидии беременным и молодым мамам / Ростов н/Д: Феникс, 2015

ТЕМА 1.23 ИНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

Самостоятельная работа № 32 – Подготовка доклада по теме «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение мер социальной поддержки беженцев и вынужденных переселенцев;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о мерах социальной поддержки беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации;
- выработка навыков публичного выступления.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и анализ полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли.

Студент должен знать:

- основные виды социальной поддержки беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Содержание задания:

Самостоятельная подготовка и последующее озвучение на аудиторном занятии доклада по теме «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации»

Практические рекомендации по выполнению задания:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- подготовка доклада по теме «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации» и оформление доклада в соответствии с методическими рекомендациями по организации и выполнению самостоятельной работы.

Требования к результатам работы: доклад по предложенной преподавателем теме оформляется в письменном виде на листах формата А-4 в соответствии с методическими рекомендациями по организации и выполнению самостоятельной работы, с последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- письменная работа;
- выступление с докладом на аудиторном занятии с использованием приемов привлечения внимания (3-4 минуты);
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки доклада: (учитываются глубина и полнота раскрытия предложенной преподавателем темы; логичность и связность изложения темы).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи со ссылками на нормы законодательства, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О беженцах: Закон Российской Федерации от 18.02.1993 № 4528-1, последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1993. № 4
- 2.О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1993. № 4

Учебная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.24 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Самостоятельная работа № 33 – Ознакомление с основными положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» и сравнительный анализ с прежним законодательством об охране здоровья граждан и составление схемы сходств и различий

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем;
- выработка собственного мнения о том, смогли ли действия государства, предпринятые в конце 90-х годов XX века, предотвратить кризис в сфере охраны здоровья граждан;
- выработка собственного мнения о том, улучшилась ли охрана здоровья граждан с принятием Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять сходства и различия между прежним и ныне действующим законодательством об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

Студент должен знать:

- основные положения Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».

Содержание заданий:

Составление схемы, отображающей сходства и различия между прежним и ныне действующим законодательством об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
2. Работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
4. Выделение ключевых терминов и понятий;
5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - какова структура Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан?
 - отличаются ли принципы охраны здоровья, провозглашенные Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от принципов охраны здоровья,

указанных в Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и чем именно?

-какие принципы охраны здоровья остались неизменными?

-отличаются ли закрепленные Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья от ранее имевшихся у них полномочий в сфере охраны здоровья?

-какие полномочия органов власти остались неизменными?

-назовите сходства и различия финансового обеспечения в сфере охраны здоровья по Федеральному закону «Об основах охране здоровья граждан в Российской Федерации» и Основам законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

6. Составление схемы (примерный образец составления схемы прилагается).

Образец составления схемы:

Структура департамента социальной защиты населения Новгородской области



Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляется преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки составления схемы:

Оценка «**отлично**» ставится, если схема аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает все указанные в задании категории граждан, группируя их по квалифицирующим признакам.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-схема аккуратно оформлена, отображает все указанные в задании все указанные в задании категории граждан, однако недостаточно четко структурирована по квалифицирующим признакам;

-схема составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает все указанные в задании категории граждан, группируя их по квалифицирующим признакам, однако неаккуратно оформлена;

-на схеме, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (не менее 70%) указанных в задании категорий граждан;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-схема отображает все указанные в задании категории граждан, однако составлены недостаточно четко и грамотно, неправильно структурирована и неаккуратно оформлены;

-на схеме, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) указанных в задании категорий граждан;

-на схеме, аккуратно оформленной, отображены все указанные в задании категории граждан, однако они не сгруппированы по квалифицирующим признакам;

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-на схеме отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) указанных в задании категорий граждан, схема неаккуратно оформлена;

-на схеме, аккуратно оформленной, отображено и сгруппировано по квалифицирующим признакам менее половины указанных в задании категорий граждан;

-все указанные в задании категории граждан просто конспективно перечислены, схемы отсутствуют;

-вся требуемая информация просто конспективно перечислена, схема отсутствует;

-задание вообще не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993г. и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 года в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями.

2.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011, № 51

3.Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1993, № 34

4.Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2010. № 64.

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

Самостоятельная работа № 34 – Ознакомление с категориями граждан, которым предоставляется бесплатная лекарственная помощь, составление краткого конспекта по теме и решение задачи

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение категорий граждан, которым предоставляется бесплатная лекарственная помощь;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять категории граждан, которым лекарственная помощь предоставляется бесплатно;
- осуществлять защиту прав граждан на бесплатное лекарственное обеспечение.

Студент должен знать:

- категории граждан, которым лекарственная помощь предоставляется бесплатно.

Содержание задания:

Задание 1. Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. На каких условиях гражданам предоставляется лекарственная помощь?
2. Допускается ли отпуск лекарств бесплатно без рецептов врачей?
3. Опишите порядок установления перечня групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно.
4. Каким категориям граждан Российской Федерации предоставляется бесплатная лекарственная помощь?
5. Какую поддержку малоимущим гражданам в приобретении лекарственных средств оказывают органы государственной власти Новгородской области?

Задание 2. Решение следующей задачи:

Инвалид 1 группы Власова обратилась к лечащему врачу с просьбой выдать рецепт на приобретение бесплатно дорогостоящего лекарственного препарата вместо лекарства, выписываемого ей ранее, но оказавшегося бесполезным. В выдаче рецепта женщине было отказано по причине того, что требуемое ей лекарство не включено в перечень лекарственных средств, выдаваемых бесплатно. На вопрос о том, куда следует обратиться, чтобы решить интересующий ее вопрос положительно, Власова получила ответ, что помочь ей невозможно.

1. Правильный ли ответ дан Власовой?

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные выше вопросы;
- самостоятельное решение задачи с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «**отлично**» ставится, если решение задачи выполнено без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- решение задачи выполнено без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулирован исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решение задачи выполнено, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответ на вопрос не является исчерпывающим.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено, но без ссылок на нормы законодательства и ответ на вопрос не является исчерпывающим.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- решение задачи выполнено с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятого решения;
- задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011, № 51
- 2.Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2010. № 14
- 3.Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2010. № 64.

Учебная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
- 2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
- 3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

ТЕМА 1.25 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельная работа № 35 – Ознакомление с принципами социального обслуживания граждан в Российской Федерации, составление краткого конспекта содержания принципов

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение содержания принципов социального обслуживания граждан;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- обеспечивать соблюдение принципов социального обслуживания в практической деятельности.

Студент должен знать:

- содержание принципов социального обслуживания.

Содержание задания:

Ознакомление с принципами социального обслуживания граждан в Российской Федерации и краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы:

1. Что Вы понимаете под принципами социального обслуживания граждан в России?
2. В каком нормативном правовом акте закреплены принципы социального обслуживания граждан в Российской Федерации?
3. Объясните содержание принципа равного, свободного доступа граждан к социальному обслуживанию вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям.
4. Объясните содержание принципа адресности предоставления социальных услуг.
5. Объясните содержание принципа приближенности поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточности количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточности финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг.
6. Объясните содержание принципа сохранения пребывания гражданина в привычной благоприятной среде.
7. Объясните содержание принципа добровольности предоставления социального обслуживания.
8. Объясните содержание принципа конфиденциальности при предоставлении социального обслуживания.

Практические рекомендации по выполнению задания:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные выше вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «отлично» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 // Ведомости ВС и СНД РСФСР. 1991. № 52

3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с

3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

Самостоятельная работа № 36 – Самостоятельное изучение темы «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» (понятие, формы, особенности предоставления, оплата) и подготовка ответов на вопросы семинарского занятия по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение форм социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, особенностей его предоставления и оплаты социальных услуг;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования;

Требования к умениям и знаниям студентов:**Студент должен уметь:**

- работать с нормативно-правовыми актами и, в первую очередь, с федеральным законом «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- определять основания для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- устанавливать обстоятельства, при наличии которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании;
- осуществлять защиту прав получателей социальных услуг;
- определять объем информации, включаемой в реестр поставщиков социальных услуг;
- составлять договоры о предоставлении социальных услуг;
- соблюдать требования к порядку предоставления социальных услуг;
- определять основания для отказа от социального обслуживания, социальной услуги;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.
- определять виды пособий в праве социального обеспечения;

Студент должен знать:

- основные положения законодательства о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;
- обстоятельства, при наличии которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании;
- информацию, включаемую в реестр поставщиков социальных услуг;
- информацию, включаемую в индивидуальную программу.

Содержание задания:

Самостоятельная подготовка и озвучение на семинарском занятии ответов на следующие вопросы:

1. Дайте понятие социального обслуживания.
2. Назовите формы социального обслуживания.
3. Что такое социальная услуга?
4. Какие виды социальных услуг Вам известны?
5. Перечислите срочные социальные услуги.
6. Расскажите о системе социального обслуживания.
7. Дайте понятие получателей социальных услуг и поставщиков социальных услуг.
8. Какая информация включается в реестр поставщиков социальных услуг?
9. Какая информация включается в реестр получателей социальных услуг?
10. Назовите основание для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам.
11. Перечислите обстоятельства, существование которых служит основанием для признания гражданина пожилого возраста или инвалида нуждающимся в социальном обслуживании.
12. Что такое индивидуальная программа?
13. В каких случаях социальное обслуживание гражданам пожилого возраста и инвалидам предоставляется бесплатно?
14. Какие требования предъявляются к порядку предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам?
15. Какие сведения включает в себя стандарт социальной услуги?
16. Как определить размер платы за предоставление социальных услуг?
17. Назовите основания для отказа от социального обслуживания, социальной услуги.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

-выделение ключевых терминов и понятий;

-самостоятельная подготовка ответов на приведенные в задании вопросы к семинарскому занятию.

Допускается краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется устно или в письменном виде в тетради для самостоятельной работы. Проверка полученных знаний и их оценка осуществляются на семинарском занятии.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

-внеаудиторная самостоятельная работа;

-выбор способов действий из ранее известных;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);

-взаимоконтроль на семинарском занятии (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки полученных обучающимися знаний приведены в методических рекомендациях к практическим занятиям.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями

2.Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 // Ведомости ВС и СНД РСФСР. 1991. № 52

3.Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 № 154-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 2

4.Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

5.О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 29

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

Самостоятельная работа № 37 – Ознакомление с условиями признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании, составление краткого конспекта по теме

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение содержания принципов социального обслуживания граждан;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков краткого конспектирования.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять условия признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании.

Студент должен знать:

- условия признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании.

Содержание задания: Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы:

- 1.Перечислите обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина и которые служат основаниями признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
- 2.Какой орган власти принимает решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании или об отказе в социальном обслуживании?
- 3.Назовите сроки принятия решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании или об отказе в социальном обслуживании.
- 4.В каком порядке может быть обжаловано решение об отказе в социальном обслуживании?

Практические рекомендации по выполнению задания:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление краткого конспекта по предложенной преподавателем теме с освещением ответов на перечисленные выше вопросы.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «отлично» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратен оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратен оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратен оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратен оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратен оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратен оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ //СЗ РФ, 2014. № 3

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

Самостоятельная работа № 38 – Изучение перечня граждан Российской Федерации, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание, составление соответствующей схемы и решение задачи

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков составления схем;
- выработка собственного мнения о том, смогли ли действия государства, предпринятые в конце 90-х годов XX века, предотвратить кризис в сфере охраны здоровья граждан;
- выработка обучающимся собственного мнения о том, улучшилась ли охрана здоровья граждан с принятием Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять, кому из граждан социальное обслуживание предоставляется бесплатно.

Студент должен знать:

- перечень граждан, которым социальное обслуживание предоставляется бесплатно.

Содержание заданий:

Задание 1. Составление схемы, отображающей перечень граждан Российской Федерации, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание.

Задание 2.

Решение следующей задачи:

Не имеющая родственников престарелая гражданка Якушева проживала в собственном доме без коммунальных услуг в одном из населенных пунктов Новгородского района. Будучи не в состоянии обслуживать себя, женщина на основании ее заявления была помещена в дом-интернат. С нее стали взимать плату за предоставление социальных услуг в стационарной форме. Размер платы составляет 75 % среднедушевого дохода граждан пожилого возраста, установленного в Новгородской области. Считая, что она имеет право на бесплатное социальное обслуживание, Якушева обратилась с соответствующей жалобой в департамент труда и социальной защиты Новгородской области.

1. Какое разъяснение должны дать Якушевой сотрудники департамента?
2. Изменится ли ответ, если с Якушевой взималась плата за предоставление социальных услуг не в стационарной форме, а в форме социального обслуживания на дому?

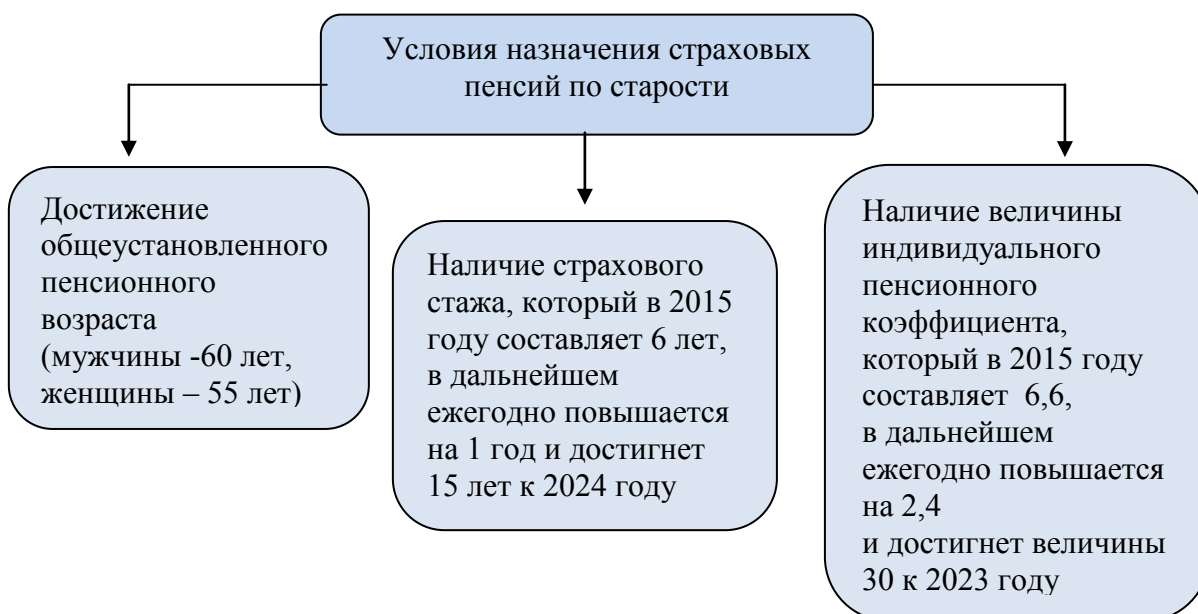
Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление схемы (примерный образец составления схемы прилагается);
- самостоятельное решение задачи с обязательными ссылками на нормы законодательства и подробными пояснениями.

Образец составления схемы:

Условия назначения страховых пенсий по старости по ст. 8 Федерального закона от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ:



Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки составления схемы:

Оценка «**отлично**» ставится, если схема аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает все указанные в задании категории граждан, группируя их по квалифицирующим признакам.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- схема аккуратно оформлена, отображает все указанные в задании все указанные в задании категории граждан, однако недостаточно четко структурирована по квалифицирующим признакам;
- схема составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает все указанные в задании категории граждан, группируя их по квалифицирующим признакам, однако неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (не менее 70%) указанных в задании категорий граждан;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- схема отображает все указанные в задании категории граждан, однако составлены недостаточно четко и грамотно, неправильно структурирована и неаккуратно оформлены;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) указанных в задании категорий граждан;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображены все указанные в задании категории граждан, однако они не сгруппированы по квалифицирующим признакам;

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- на схеме отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) указанных в задании категорий граждан, схема неаккуратно оформлена;
- на схеме, аккуратно оформленной, отображено и сгруппировано по квалифицирующим признакам менее половины указанных в задании категорий граждан;
- все указанные в задании категории граждан просто конспективно перечислены, схемы отсутствуют;
- вся требуемая информация просто конспективно перечислена, схема отсутствует;
- задание вообще не выполнено.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «**отлично**» ставится, если решение задачи выполнено без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решение задачи выполнено без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулирован исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решение задачи выполнено, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответ на вопрос не является исчерпывающим;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-решение задачи выполнено, но без ссылок на нормы законодательства и ответ на вопрос не является исчерпывающим.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

-решение задачи выполнено с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятого решения;

-задание вообще не выполнено.

Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ //СЗ РФ, 2014. № 3

Учебная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.27 ЛЬГОТЫ И КОМПЕНСАЦИИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самостоятельная работа № 39 – Подготовка реферата по теме «Предоставление жителям Новгородской области компенсационных выплат на оплату жилья и коммунальных услуг»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Цели самостоятельной работы:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- уяснение порядка производства удержаний из пенсий;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о предоставлении жителям Новгородской области компенсационных выплат на оплату жилья и коммунальных услуг.
- выработка навыков публичного выступления.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и анализ полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли.

Студент должен знать:

-основные положения о предоставлении жителям Новгородской области компенсационных выплат на оплату жилья и коммунальных услуг.

Содержание задания:

Самостоятельная подготовка и последующая защита на аудиторном занятии реферата по теме «Предоставление жителям Новгородской области компенсационных выплат на оплату жилья и коммунальных услуг».

Практические рекомендации по выполнению задания:

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- осмысление теоретического материала по теме реферата;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление плана работы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка реферата по теме «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации»;
- оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТов.

Требования к результатам работы: реферат по предложенной преподавателем теме оформляется в письменном виде на листах формата А-4 в соответствии с требованиями ГОСТов, с последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- письменная работа;
- выступление на аудиторном занятии с использованием приемов привлечения внимания и представлением собственной позиции (3-4 минуты);
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки реферата: (учитываются глубина и полнота раскрытия предложенной преподавателем темы; логичность и связность изложения темы; соблюдение требований к структуре реферата; обоснование выбора темы реферата, ее актуальности; структурирование материала по разделам и главам).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи со ссылками на нормы законодательства, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в

определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3
2. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Федеральный закон от 21.12.1996г. № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями /СЗ РФ. 1997. № 3
3. О государственной социальной помощи, Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 37
4. О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы, Федеральный закон от 09.01.1997г. № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 2
5. О ветеранах, Федеральный закон от 12.01.1995г. № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 6

Учебная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МДК 01.01

Требования к решению задач, разбору практических ситуаций

При решении задач, разборе практических ситуаций, и оформлении различных документов следует иметь в виду, что возникающие на практике ситуации нередко не могут быть разрешены с использованием знаний, полученных в одном разделе курса, и требуют обращения к уже изученным положениям или, наоборот, опережающего ознакомления, т.е. изучения норм, освоение которых еще только предстоит.

Приступая к самостоятельному выполнению задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами законов и других нормативных правовых актов, регламентирующих социальное обеспечение граждан Российской Федерации определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы законодательства о социальном обеспечении. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принято решения, на основании которой предлагается ответ.

Приступая к оформлению различных обращений граждан, документов и решений, необходимо проанализировать требования, предъявляемые к оформлению конкретных действий и решений, уяснить, какая информация и в каком порядке должна быть отражена в документах, каковы мотивы и обоснование принятия решений, а затем оформить действие и решение письменно.

Образец выполнения задачи

Задача: Представительница одного из народов Севера М. узнала от своей знакомой о том, что представителям народов Севера могут устанавливаться социальные пенсии по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. За разъяснениями по этому вопросу женщина обратилась с письменным заявлением в территориальное отделение Пенсионного фонда Российской Федерации.

Вопрос: Какое разъяснение должна получить М. и каков порядок получения ответа на ее заявление?

Решение: 15.12.2001г. был принят Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 января 2002 года. В статье 11 названного закона исчерпывающим образом перечислены условия назначения социальных пенсий определенным категориям граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации. Так, согласно пункту 4 части 1 ст. 11 ФЗ-166, право на социальную пенсию имеют граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины). В соответствии с частью 4 статьи 11 ФЗ-166 названным категориям граждан устанавливается социальная пенсия по старости.

Таким образом, обратившаяся за разъяснениями в территориальный орган ПФР М. как представительница одного из народов Севера, по достижении возраста 50 лет будет иметь право на получение социальной пенсии по старости.

Согласно п. 2 ст. 4 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», заявление М. в трехдневный срок с момента его поступления в территориальный орган ПФР подлежит регистрации в журнале входящей корреспонденции, после чего передается руководителю органа ПФР, который определяет исполнителя путем нанесения соответствующей резолюции. Заявление вручается исполнителю под роспись в журнале входящей корреспонденции. Согласно ст. 20 Закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», ответ на

заявление М. должен быть дан женщине в письменном виде не позднее, чем в 30-дневный срок с момента его регистрации. Ответ регистрируется в журнале исходящей корреспонденции.

Требования к подготовке докладов и рефератов

В докладе и реферате должно быть раскрыто знание студентом конкретной темы в контексте всего курса изучаемой дисциплины, умение студента решать чисто «технологические» задачи: как «выстроить» работу, чем ее начать и закончить, как правильно соотнести научный, практический, цитатный материал, различные точки зрения на одну и ту же проблему и собственные взгляды и суждения. При этом важно уметь выразить именно собственное мнение, подчеркнуть свое авторство, т.е. как бы «остаться в кадре и не выпасть из него».

Основные требования к написанию доклада и реферата следующие: продуманность, свежесть и новизна раскрытия темы, четкость и ясность изложения проблемных вопросов со ссылками в необходимых случаях на конкретные нормы административного законодательства, композиционность, стройность, приведение цитат из различных работ и трудов для подтверждения собственных мыслей и суждений. В то же время недопустимы перегрузка доклада и реферата цитатами, приведение цитат не к месту, ориентированность на готовую, часто поверхностно усвоенную информацию, подгонка собственного мнения по проблемным вопросам под чужую точку зрения.

Обучающиеся выполняют рефераты и готовят доклады в соответствии с темами из рабочей программы МКД О1.01. Право социального обеспечения и учебной дисциплины «Право социального обеспечения».

Объем работы: доклад – 3-5, реферат - 10-13 страниц машинописного текста, выполненного на бумажном носителе формата А-4.

Чтобы написать содержательный реферат (подготовить доклад), необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- выбрать тему, которая позволит выразить со всей полнотой полученные знания, причем тема должна быть актуальной, т.е. входить в одно из современных направлений науки права социального обеспечения;

- сформулировать для себя проблему, которую необходимо раскрыть в соответствии с темой реферата (доклада), и обозначить цель исследования;

- подобрать литературу по основным вопросам темы (нормативные правовые акты, теоретические статьи, брошюры, книги, научное содержание которых отвечает цели исследования);

- составить краткий план реферата (доклада), который позволит изложить материал логично, последовательно, не повторяясь;

- изучить жизненные явления (факты, цифры, ситуации и т.п.) для теоретического анализа и обобщения в исследовании, чтобы были понятны лежащие в их основе закономерности и тенденции;

- осуществить подбор примеров из практики (общественной и индивидуальной) для иллюстрации и доходчивого разъяснения сложных теоретических вопросов;

- оформить реферат (доклад) в соответствии с общими требованиями к текстовой документации.

Реферат или доклад должен состоять из следующих разделов:

- а) введение, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, ее значение, степень разработанности, цели и задачи исследования;

- б) основная часть, в которой раскрывается содержание темы, излагаются и обсуждаются полученные результаты;

- в) заключение, которое содержит основные теоретические и практические выводы, к которым студент пришел в процессе анализа полученных результатов, а также обосновывается новизна, степень самостоятельности, значение самостоятельно подготовленной студентом работы.

В реферате и докладе приводится также список использованных источников и литературы, содержащий перечень ссылок в тексте работы на тот или иной источник. Номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке использованных источников и литературы.

В приложении к реферату или докладу помещаются дополнительные материалы, необходимые для более полного представления реферата (рисунки, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.).

Основные требования к оформлению подготовленных обучающимися рефератов и докладов следующие.

Оформление должно соответствовать требованиям ЕСКД ГОС 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

Рефераты оформляются только в письменной форме и выполняются как машинописным, так и рукописным способом (при отсутствии возможности применить машинописный способ). Рукописный вариант выполняется пастой, тушью, чернилами одного цвета (черного).

Доклады по усмотрению обучающихся, согласованному с преподавателем, могут быть подготовлены устно, но с обязательным составлением тезисов. При выполнении доклада в устной форме следует осуществить:

- подбор наглядных пособий и подготовку технических средств, продумывание цели, времени и способа их использования;
- подготовку тезисов выступления (выделение ключевых понятий, разбивку основных вопросов темы на подвопросы, продумывание содержания и выводов);
- распределение материала по подвопросам и написание тезисов выступления (с методическими пометками о месте использования наглядных пособий и технических средств, о необходимых смысловых акцентах и т.д.).

При печати реферат (доклад) набирается шрифтом Times New roman размером (кеглем) 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине. Шрифт должен соответствовать ГОСТ 2.304-81 ЕСКД «Шрифты чертежные». Текст печатается на листах писчей бумаги ф. А4 (210x297 мм) через полтора интервала. Для разворотных таблиц и рисунков допускается формат А3 (297x420 мм). Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм. Отступ одной строки абзаца равен 1,25 мм.

Текст печатается строчными буквами. Не допускается выделение основного текста реферата (доклада) курсивом, подчеркиванием или полужирным начертанием. Название реферата и доклада пишется прописными буквами, без подчеркивания. Расстояние между заголовками и текстом составляет 2,5 - 3 интервала. В рисунках и таблицах при необходимости допускается уменьшение размера шрифта.

Оформленный в письменном виде текст реферата (доклада) должен быть аккуратно выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 и изложен грамотным литературным языком.

Вписывать в текст, изготовленный машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки, изготовленные рукописным способом, а также выполнять иллюстрации следует черными чернилами, пастой или тушью.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения реферата (доклада), допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста (графика) машинописным способом или черными чернилами, пастой, тушью рукописным способом.

Страницы реферата (доклада) следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, указывая номера страниц симметрично тексту в правом нижнем углу каждого листа. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на названных листах не проставляется.

Титульный лист реферата (доклада) оформляется следующим образом:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)

по дисциплине «Осуществление защиты прав и свобод граждан»

Наименование темы реферата _____

Преподаватель _____
(Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 201__ года.

Студент группы _____
(Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 201__ года.

В.Новгород
201__ год

Подготовка к выступлению перед аудиторией с докладом или рефератом

1.Определение значения темы и постановка цели выступления:

- учет интересов слушателей;
- обращение внимания на связь выступления с предыдущими темами;
- формулирование знаний, полезной информации, необходимой для слушателей.

2.Составление плана выступления на основании логики темы:

- вступление (актуальность темы, постановка проблемы);
- основное содержание;
- заключение (теоретические и практические выводы по теме и вытекающие из них задачи слушателей).

3.Подбор наглядных пособий и подготовка технических средств, продумывание цели, времени и способа их использования.

4.Подготовка тезисов выступления (выделение ключевых понятий, разбивка основных вопросов темы на подвопросы, продумывание содержания и выводов).

5.Распределение материала по подвопросам и написание текста выступления (с методическими пометками о месте использования наглядных пособий и технических средств, о необходимых смысловых акцентах и т.д.).

6.Написание подробного текста (если это нужно).

7.Подготовка к выступлению перед аудиторией:

-выделение в тексте (тезисах) основных смысловых кусков, изложение которых строго обязательно при любом дефиците времени;

-выделение (шрифтом, цветом и т.д.) основных идей и выводов, усвоения которых непременно нужно добиваться;

-распределение времени на изложение каждого вопроса и определение темпа изложения (дифференцированно: где с расчетом на запись, где на слушание без записи).

Структура выступления

1. Вступление — показ значения темы, ее важности для слушателей;

-один-два примера по теме выступления из жизни (экономики, политики, искусства, быта и т.д.), свидетельствующие о наличии проблемы, требующей анализа в выступлении (лекции, докладе и т.д.);

-ссылка на официальные государственные документы (законы, указы, постановления, распоряжения, предписывающие определенный порядок деятельности людей, но требующие популярного разъяснения аудитории);

-постановка проблемы перед слушателями;

-общая характеристика объекта (предмета) рассмотрения, т.е. того явления, события, процесса, которому посвящено выступление;

-определение ключевых понятий, их основных признаков (свойства, функции или структурные компоненты, их современное состояние и тенденции развития (прогресс - регресс)).

3. Подробный анализ и оценка объекта рассмотрения в соответствии с целью выступления:

-структурный анализ компонентов;

-функциональный анализ объекта;

-анализ и оценка каждого из компонентов или функций рассматриваемого объекта с точки зрения интересов деятельности слушателей.

4. Заключение:

-теоретические выводы изложенного;

-практические выводы для деятельности слушателей;

-конкретные задачи слушателей в свете этих выводов.

5. Обратная связь (обмен мнениями).

Допускается использовать следующие приемы привлечения внимания в устном выступлении:

-**апелляция** - использование при необходимости ссылок на авторитет собеседников и известных для аудитории специалистов (теоретиков и практиков);

-**вопросы** - формулирование вопросов, обращенных к собеседникам, причем лучше начинать вопросы словами «Почему...?», «Чем объяснить...?», «В чем причина...?», «Согласны ли вы...?»;

-**неожиданность** - использование в речи неожиданной и неизвестной слушателям информации, а также ярких формулировок с «оживляющим эффектом»;

-**образность речи** - описание событий, предметов, с использованием богатства языка и выстраиванием конструкции представлений в образах;

-**паузы в речи** — используются для усиления напряженности, вовлечения собеседников в обсуждение проблемы (обдумывание идей, предложений), а также для восстановления зрительного контакта с аудиторией;

-**провокация** - на короткое время вызвать у слушателей реакцию несогласия с излагаемой информацией (оценкой информации);

-**речевые приказы** - периодическое использование в речи выражений типа: «Обратите внимание...», «Представьте себе, что...»;

-**смена темпа и тональности** - выделение наиболее важных мыслей и сложных проблем громкостью голоса и более медленным темпом речи;

-**сопереживание** - увлеченное описывание событий, связывающих вас с собеседниками; использование таких фактов, которые заставляли бы аудиторию сопереживать, сочувствовать;

-**экспрессия** - выбор таких формулировок, которые заметно отличаются от привычного стиля (яркие сравнения, меткие словосочетания);

-юмор - включение в устное выступление смешных, парадоксальных примеров, веселых шуток, забавных историй, не забывая при этом об уместности и мере использования юмора.

Требования к подготовке устных сообщений к семинарским занятиям:

1.Подготовку материала для устного сообщения начинайте заранее, а не накануне семинарского занятия.

2.При отборе материала используйте различные источники: учебную литературу, справочные издания, критическую литературу.

3.Просмотрите внимательно все подготовленные источники, определите характер работы с каждым из них.

4.Составьте предварительный (черновой) план.

5.Систематизируйте изученную информацию, уточните план.

6.Определите для себя главную мысль, которая должна получить последовательное аргументированное развитие в вашем выступлении. (Если считаете необходимым, то можно записать основные тезисы и пользоваться ими на семинарском занятии во время выступления).

7.Продумайте речевые обороты и логические связки между информационными отрывками.

8.Цитаты для подтверждения мыслей целесообразно выписать на отдельные листки и зачитывать их по ходу выступления.

9.Помните, что в сообщениях по обзорным вопросам должна звучать изученная вами информация, а в сообщениях, требующих анализа проблемы, необходимо выразить и собственное мнение.

10.Не забывайте, что устное сообщение по времени не должно быть более продолжительным, чем 7-10 минут.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете». С последующими изменениями и дополнениями

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 //Ведомости ВС РСФСР и СНД РСФСР. 1991год. № 52

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): принята 30.11.1994 Федеральным законом № 51-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1994. № 58

4. Гражданский кодекс (часть вторая): принята 26.01.1996 Федеральным законом № 14-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 6

5. Семейный кодекс Российской Федерации: принят 08.12.1995 Федеральным законом № 223-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 1

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 24.05.1996 Федеральным законом № 63-ФЗ, введен в действие с 01.01.1997. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 17

7. Кодекс об административных правонарушениях: принят 30.12.2001 Федеральным законом № 196-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 3

8. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 25.05.1994 № 5-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1994. № 8

9. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

10. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

11. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

12. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и членов их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 5

13. О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации: Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2001. № 9

14. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013г. № 424-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1.

15. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 17

16. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон № 167-ФЗ от 15.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002, № 2

17.О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2009.№ 36.

18.Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39

19.Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

20.О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 12

21.Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 41

22.О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 29

23.О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 21

24.О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3

25.О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями /СЗ РФ. 1997. № 3

27.О беженцах: Закон Российской Федерации от 18.02.1993 № 4528-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 4

26.О вынужденных переселенцах: Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 4

28.О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 36

29.О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011. № 7

30.О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВСРФ и СНД РФ. 1992. № 42

31.Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 15.02.1991 № 4327-1 с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 6

32.О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2011. № 36

33.О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти: Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2013. № 1.

34.О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 12

- 35.О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 25.07.1998 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 34
- 36.О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2006. № 12
- 37.О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 5
- 38.О реабилитации жертв политических репрессий: Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 49
- 39.О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием: Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2000. № 51
- 40.Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 5
- 41.О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 29
- 42.О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 43
- 43.О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 37
- 44.О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы: Закон РФ от 15.01.1993 № 4301-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 5
- 45.О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы: Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 2
- 46.О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 6
- 47.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011. № 51
- 48.Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2010. № 64.
- 49.О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1992. № 38
50. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2010. № 14
- 51.О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 4
- 52.Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 45
- 53.Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 52
- 54.Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 31
- 55.Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 31

56.О прожиточном минимуме в Российской Федерации, Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 43

57.О потребительской корзине в целом по Российской Федерации: Федеральный закон от 20.10.1997 № 201-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1997. № 52

58.О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2004. № 35.

59.О медицинском страховании граждан: Закон РФ от 28.06.1991 № 1499-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 34

60.Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 № 154-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 2

61.О государственных пенсиях в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 20.11.1990 N 340-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1990. № 58

62.Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Сборники постановлений.

Учебная и научная литература

Основные источники

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

Дополнительные источники

1.Сивакова И.В. Детские пособия в схемах / И.В. Сивакова. - М.: Проспект, 2015

2.Сивакова И.В. Как оформить пенсию / И.В. Сивакова. - М.: Проспект, 2017

Кошечкина И.П. Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения .-М. :ФОРУМ, 2012.-304 с.

3.Чурилов Ю.Ю. Пособия, льготы и субсидии беременным и молодым мамам / Ю.Ю. Чурилов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015

4.Право социального обеспечения. Учебник. Под ред. К.Н.Гусова, Издание 5-е, переработанное и дополненное / М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.] - М.: Проспект, 2011

5.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

6.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Средства обеспечения освоения профессионального модуля

В учебном процессе обучающимся рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и пакеты прикладных программ для решения задач по МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности, входящим в курс профессионального модуля ПМ 01.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]