

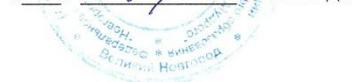


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО


(подпись) М.В. Никифорова
(Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УПР


(подпись) Н.В. Яицкая
(Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) А.П. Капустина
(Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:  /преподаватель колледжа Г.Д. Павлова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессиональных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 31.08.18г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

Рецензент: Васильева Мария Викторовна, заместитель руководителя по общим вопросам деятельности учреждения Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Минтруда России

(подпись)



СОГЛАСОВАНО:

Организация: Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Минтруда России

Руководитель, Главный эксперт по МСЭ по Новгородской области ФКУ «ГБ МСЭ по Новгородской области»

(подпись)



В.М.Орлова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан
в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленная подготовка)

Рецензент Васильева Мария Викторовна, начальник отдела кадрово-правового обеспечения федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Представленная программа профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы. Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) а также рабочего учебного плана. В программу входит междисциплинарный курс МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан.

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Перечисленные в ней требования к результатам освоения дисциплины соответствуют требованиям, указанным в тексте ФГОС.

Последовательно и четко выстроено содержание учебной дисциплины, входящей в Программу. Количество часов, указанных в пунктах 1.4. и 2.1 Программы соответствует учебному плану. Объем максимальной нагрузки, а также количество часов по всем видам учебной работы совпадают в пунктах 1.4, 2.1 и 2.2.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям обучающихся. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания. Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения учебной дисциплины. Тематика практических занятий соответствует формируемым умениям. В содержании программы и учебно-методического комплекса междисциплинарного курса МДК 03.01 по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям обучающихся.

Программа способствует реализации основной цели курса – дать студентам теоретические знания и привить практические навыки по анализу и решению юридических проблем в сфере процессуальных отношений по социальной защите и пенсионному обеспечению путем решения задач и рассмотрения примеров из практики; по установлению признаков правонарушений, правильной их квалификации и юридической оценки; по принятию необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан; по формированию и составлению различных документов, необходимых для принятия обоснованных и мотивированных решений по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан, по применению в практической деятельности нормативных правовых актов.

В ходе изучения Программы студенты получают представление о существующих в России проблемах по защите прав, свобод и законных интересов граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты, о квалификации правонарушений, о видах юридической ответственности и основаниях привлечения к юридической ответственности, о структуре и порядке формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, об особенностях правоприменительной деятельности компетентных

государственных органов, о путях совершенствования и развития действующего административного, гражданского и уголовного процессуального законодательства. Они знакомятся с основными положениями Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина, с основными правами и свободами человека и гражданина, с составами и видами правонарушений, с формами и способами защиты и восстановления нарушенных прав и свобод граждан и юридических лиц.

Содержание входящей в Программу учебной дисциплины Осуществление защиты прав и свобод граждан соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по профессиональному модулю ПМ 03 согласно основной профессиональной образовательной программе по специальности Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка).

В ходе изучения междисциплинарного курса МДК. 03.01 происходит освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП) и следующих профессиональных компетенций:

-ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные знания, справочную литературу, информационно-справочные системы;

-ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

-ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;

-ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;

-ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, высшего арбитражного судом в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Содержание программы профессионального модуля ПМ. 03 соответствует как перечисленным выше формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО, так и требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту по модулю, перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы. Предусмотренные программой профессионального модуля ПМ 03 формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В представленной Программе соблюдены требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины: указан специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы. Перечень основной литературы включает источники, имеющиеся в достаточном количестве в библиотеке колледжа и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В целом программа профессионального модуля ПМ. 03 соответствует методическим рекомендациям и требованиям, предъявляемым к подобного рода документам.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующее заключение: представленная программа профессионального модуля ПМ. 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, рег. № 33324, и может быть рекомендована для применения в учебном процессе. Она способствует получению студентами углубленных знаний по вопросам организации эффективной защиты прав, свобод и законных интересов

граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, анализу различных практических ситуаций, умению применять нормативные правовые акты при разрешении данных ситуаций, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

Программа профессионального модуля ПМ 03 может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения (при наличии среднего (полного) общего образования).

Начальник отдела кадрово-правового обеспечения
федерального казенного учреждения «Главное бюро
медико-социальной экспертизы по Новгородской области»



М.В. Васильева

«01» сентября 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
	1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля	7
	1.2 Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля	7
	1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	8
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
	3.1 Тематический план профессионального модуля	10
	3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
	4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	28
	4.2 Информационное обеспечение обучения.....	28
	4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	33
	4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
6	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	39

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗА- ЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения - и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные знания, справочную литературу, информационно-справочные системы;

ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;

ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;

ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, высшего арбитражного судом в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324, и рабочего учебного плана. Программа, в которую входит междисциплинарный курс МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан при решении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты (при наличии среднего (полного) общего образования). Опыт работы не требуется.

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;

-составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;

-общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;

-информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 372 часа,

из них:

-в форме практической подготовки – 152 часа;

в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе курсовое проектирование 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные знания, справочную литературу, информационно-справочные системы
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, (по профилю специальности), часов
				всего, часов	в том числе лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.2	Раздел 1 Правовое государство и гражданское общество	26	4	16	4	20	10	-	-	-
ПК 3.1-3.5	Раздел 2 Права и свободы человека и гражданина как высшая конституционная ценность	26	4	8	4		18		-	8
ПК 3.2-3.4	Раздел 3 Право и его роль в осуществлении защиты прав и свобод человека и гражданина	54	16	36	16		18		-	16
ПК 3.1-3.5	Раздел 4 Правонарушение. Юридическая ответственность	102	36	78	36		24		-	20
ПК 3.1-3.5	Раздел 5 Судебно-правовая защита прав и свобод граждан	72	20	42	20		30		-	28
ПК 3.1-3.5	Курсовая работа (проект), выполняемая по окончании изучения курса МДК 03.01	20	-	20	-	20	20	-	-	
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72							
	ВСЕГО	372	152	200	80	20	100	-	72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, практика по профилю специальности		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1 ПМ. 03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО»			26	1,2,3
МДК 03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН			26	1,2,3
Тема 1.1 Правовое и социальное государство	Содержание		2	1,2
	1	Правовое государство: понятие, признаки, принципы. Приоритет прав и свободы человека и гражданина как принцип правового государства		
	Практическое занятие		2	3
	1	Социальное государство: понятие, признаки, условия формирования (семинарское занятие) Практическая подготовка		
Тема 1.2 Гражданское общество	Содержание		6	1,2,3
	1	Понятие и сущность гражданского общества		
	2	Особенности построения гражданского общества в России		
	3	Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ		
Тема 1.3 Органы государственной власти и органы местного самоуправления в России	Содержание		2	1,2
	1	Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления в РФ: структура и порядок формирования		
	Практическое занятие		2	1,2,3
	1	Органы и учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения в Российской Федерации: система, задачи, полномочия (семинарское занятие) Практическая подготовка		
Тема 1.4 Законность и правопорядок	Содержание		2	1,2
	1	Законность и правопорядок: понятие, характеристика, значение для жизни современного общества		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03 -систематическая проработка и самостоятельное составление конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; -самостоятельный подбор и изучение нормативно – правовых документов; -анализ нормативных правовых актов; -работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой; -составление таблиц и схем; -выполнение индивидуального проектного задания (допускается выполнение задания группой студентов).		10	1,2,3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Проблемы правового нигилизма в современном обществе» 2. Составление следующих схем: - федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации; - исполнительных органов государственной власти Новгородской области; - органов местного самоуправления Великого Новгорода 3. Составление краткого конспекта по теме «Органы и учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения в РФ: система, задачи, полномочия»				
РАЗДЕЛ 2 ПМ. 03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА КАК ВЫСШАЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ ЦЕННОСТЬ»		34	1,2,3	
МДК 03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН		34	1,2,3	
Тема 2.1 Формирование категории прав человека и гражданина	Практическое занятие		2	1,2,3
	1	Права и свободы человека и гражданина в истории политико-правовой мысли. Права человека и гражданина и цивилизация. Источники определения прав и свобод человека и гражданина. Международные акты о правах человека и гражданина (семинарское занятие) Практическая подготовка		
Тема 2.2 Правовой статус человека и гражданина	Содержание		4	2,3
	1	Структура правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовая обязанность. Конституционная взаимосвязь прав и обязанностей гражданина. Виды нарушений прав человека		
	2	Естественные права человека. Основные и иные права человека и гражданина. «Поколения» прав человека. Основные свободы человека. Права индивида и коллективные права, личные (гражданские права и		

		свободы). Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Культурные права		
		Практическое занятие	2	
1		Самостоятельный анализ основных положений Конституции Российской Федерации о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, составление отображающей их схемы. Практическая подготовка		2,3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03 -систематическая проработка и самостоятельное составление конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; -самостоятельный подбор и изучение нормативно – правовых документов; -анализ нормативных правовых актов; -работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой; -составление таблиц и схем; -составление заявлений; -выполнение индивидуального проектного задания (допускается выполнение задания группой студентов).			18	1,2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Составление плана-конспекта следующих нормативных правовых актов: «Великая хартия вольностей (1215); «Петиция о праве» (1628); «Декларация прав» (1688); «Билль о правах» (1789-1791); «Всеобщая декларация прав и свобод человека» (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966); «Декларация прав и свобод человека и гражданина» (1991) 2.Ознакомление с Декларацией прав и свобод человека и гражданина (1991), составление схемы, на которой следует отобразить структуру Декларации 3.Ознакомление с Международным пактом о гражданских и политических правах (1966), составление схемы, на которой следует отобразить структуру Пакта 4.Составление таблицы, отображающей основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ 5.Составление таблицы, отображающей основные обязанности гражданина по Конституции Российской Федерации 6.Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка (1989) и составление таблицы, отображающей основные права ребенка, провозглашенные Конвенцией 7.Подготовка индивидуального проектного задания по теме «Проблемы реализации и защиты прав человека в РФ» 8.Составление административного иска гражданина об оспаривании решений, действий (бездействия) должностного лица органа социального обеспечения				

<p>Производственная практика (по профилю специальности) (практическая подготовка)</p> <p>-самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих права и свободы человека и гражданина, и выработка практических навыков их применения</p> <p>-использование информационно-компьютерных технологий;</p> <p>-выполнение предложенных преподавателем заданий непосредственно на базе практики;</p> <p>-непосредственное участие в деятельности одного из судов общей юрисдикции либо органа прокуратуры</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Ознакомление с правилами рассмотрения заявлений и обращений граждан о нарушении их прав и законных интересов</p> <p>2.Участие в осуществлении приема граждан по вопросам нарушения их прав в сфере социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>3.Участие в регистрации заявлений и обращений граждан по поводу нарушения их прав и законных интересов в сфере социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>4.Составление заявления гражданина об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего</p> <p>5. Составление заявления гражданина о восстановлении пропущенного срока давности</p>		8	1,2,3	
<p>РАЗДЕЛ 3 ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «ПРАВО И ЕГО РОЛЬ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»</p>		72		
<p>МДК 03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН</p>		72		
<p>Тема 3.1 Сущность и социальное значение права</p>	<p>Практическое занятие</p>		<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>1</p>	<p>Понятие и определение права, его существенные признаки и социальное назначение. Объективное и субъективное право. Принципы права. Цели права. Существенные черты и социальное назначение права в современном обществе и государстве. Ценности права. Проблема принуждения в праве (семинарское занятие) Практическая подготовка</p>		
<p>Тема 3.2 Право в системе социальных норм</p>	<p>Содержание</p>		<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>1</p>	<p>Общество и право. Социальные функции права. Социальные нормы и их виды. Право и мораль: сходства и различия. Применение права</p>		
<p>Тема 3.3 Пробелы в праве</p>	<p>Практическое занятие</p>		<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>1</p>	<p>Понятие пробелов в праве и способы их восполнения. Аналогия в праве. Субсидиарное применение права (семинарское занятие) Практическая подготовка</p>		
<p>Тема 3.4</p>	<p>Содержание</p>		<p>6</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>1</p>	<p>Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт. Су-</p>		

Источники права		дебный прецедент. Нормативный договор. Правовой обычай. Религиозный текст. Нормы этики. Правовая доктрина. Иные правовые источники		
	2	Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Нормативные правовые акты, регулирующие социальную защиту и социальное обеспечение населения в Российской Федерации		
	3	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	Практическое занятие		2	1,2
	1	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц (решение задач) Практическая подготовка		
Тема 3.5 Нормы права	Содержание		6	1,2,3
	1	Понятие и природа правовой нормы, ее признаки. Природа долженствования. Виды правовых норм		
	2	Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Внешнее выражение правовых норм		
	3	Толкование норм права		
Тема 3.6 Сроки в российском праве	Содержание		2	1,2,3
	1	Сроки в российском гражданском, уголовном и административном праве: понятие, значение, виды, порядок исчисления и продления		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Сроки в российском праве. Исковая давность (решение задач) Практическая подготовка		
Тема 3.7 Осуществление и защита гражданских прав	Содержание		4	1,2,3
	1	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав		
	2	Способы защиты гражданских прав		
	Практические занятия		8	1,2,3
	1	Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Виды гражданских правонарушений в сфере социального обеспечения и социальной защиты. Возмещение гражданам убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления (решение задач) Практическая подготовка	6	1,2,3

	2	Составление заявлений о нарушении прав граждан в сфере социального обеспечения Практическая подготовка	2	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03		<ul style="list-style-type: none"> -систематическая проработка и самостоятельное составление конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; -самостоятельный подбор и изучение нормативно – правовых документов; -анализ нормативных правовых актов; -работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой; -решение задач; -подготовка доклада; -составление схемы; -выполнение индивидуального проектного задания (допускается выполнение задания группой студентов); -составление заявлений граждан 	18	1,2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы источников права 2. Решение задач по определению действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц 3. Составление краткого конспекта по теме «Сущность и социальное значение права» 4. Составление краткого конспекта по теме «Пробелы в праве» 5. Подготовка доклада по теме «Проблема принуждения в праве» 6. Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Правовой нигилизм в России» 7. Составление заявлений граждан о восстановлении пропущенных сроков по делам о нарушении их прав и законных интересов в сфере социальной защиты и социального обеспечения 				
Производственная практика (по профилю специальности) (практическая подготовка)		<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов, в том числе локальных актов судов общей юрисдикции или органов прокуратуры, и выработка практических навыков их применения; -выработка практических навыков составления различных документов; -использование информационно-компьютерных технологий; -выполнение предложенных преподавателем заданий непосредственно на базе практики; -непосредственное участие в деятельности одного из судов общей юрисдикции либо органа прокуратуры. 	16	2,3
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с нормативными правовыми актами (в том числе локальными – должностными инструкциями, регламентами и т.д.), регламентирующими деятельность государственных органов по осуществлению защиты прав и свобод граждан 2.Составление должностных инструкций, регламентов 3.Ознакомление с видами сроков и порядком их исчисления в российском гражданском, административном и уго- 				

ловном законодательстве			
4. Составление заявлений граждан о восстановлении пропущенных сроков и решений, принимаемых по данным заявлениям			
5. Составление решений (постановлений, определений, в зависимости от места прохождения практики) о приостановлении и продлении процессуальных сроков			
РАЗДЕЛ 4 ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «ПРАВОНАРУШЕНИЕ. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»		122	1,2,3
МДК 03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН		122	1,2,3
Тема 4.1 Правонарушение	Содержание	22	1,2,3
	1	Поведение людей и право. Правомерное поведение. Злоупотребление правом. Понятие и признаки правонарушения. Элементы состава правонарушения: понятие, значение	
	2	Объект и объективная сторона правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения	
	3	Элементы состава административного правонарушения и их характеристика. Особенности субъектного состава административного правонарушения	
	4	Понятие преступления. Категории преступлений. Состав преступления как основание уголовной ответственности в уголовном праве	
	5	Единичные преступления. Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений	
	6	Объект преступления: понятие, значение, виды. Основной и дополнительный объекты преступления. Объект и предмет преступления	
	7	Объективная сторона преступления: понятие и значение. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления	
	8	Субъект преступления: понятие и значение. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Вменяемость. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаяющим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект	
	9	Субъективная сторона преступления: понятие, значение. Формы виды. Виды умысла и неосторожности. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда	
	10	Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от доведе-	

	ния преступления до конца, его значение и отличие от деятельного раскаяния		
11	Соучастие в преступлении: понятие и значение. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Формы соучастия. Эксцесс исполнителя преступления		
Практические занятия		18	2,3
1	Дисциплинарные проступки, совершаемых сотрудниками органов ПФР, ФСС РФ, органов и учреждений соц. защиты (решение задач) Практическая подготовка	2	
2	Элементы и признаки состава правонарушения (решение задач) Практическая подготовка	4	
3	Понятие преступления. Элементы состава преступления (решение задач) Практическая подготовка	2	
4	Стадии совершения преступления (решение задач) Практическая подготовка	2	
5	Соучастие в преступлении (решение задач) Практическая подготовка	4	
6	Анализ составов преступлений, затрагивающих права граждан в сфере социальной защиты (ст. 159, 159-2, 285, 286, 290 УК РФ и др.) Практическая подготовка	4	
Содержание		20	
Тема 4.2 Юридическая ответственность	1	Понятие социальной и юридической ответственности. Сущность и природа юридической ответственности, ее цели, функции, назначение. Принципы и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Объективно противоправное деяние	1,2,3
	2	Гражданско-правовая ответственность: понятие, цели, функции, значение, основания привлечения	
	3	Формы гражданско-правовой ответственности и их характеристика	
	4	Дисциплинарная ответственность: понятие, цели, функции, значение, основания привлечения	
	5	Административная ответственность: понятие, цели, значение, основания привлечения	
	6	Административная деликтоспособность. Обстоятельства, исключающие административную ответственность	
	7	Уголовная ответственность: понятие, цели, функции, значение, осно-	

	вания привлечения		
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и значение: необходимая оборона, крайняя необходимость		
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения		
10	Сроки давности в уголовном праве и их значение. Амнистия, помилование, судимость		
Практические занятия		18	2,3
1	Основания наступления гражданско-правовой ответственности и ее формы. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере социальной защиты и социального обеспечения (решение задач) Практическая подготовка	4	
2	Виды дисциплинарных взысканий, порядок и сроки их наложения и снятия (решение задач) Практическая подготовка	2	
3	Виды административных наказаний, их характеристика и порядок наложения (решение задач) Практическая подготовка	2	
4	Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния (решение задач) Практическая подготовка	2	
5	Самостоятельный анализ главы 9 УК РФ, нормы которой устанавливают конкретные виды уголовных наказаний, составление краткого конспекта по теме. Практическая подготовка	2	
6	Виды уголовных наказаний, их характеристика и порядок назначения (решение задач) Практическая подготовка	2	
7	Самостоятельный анализ глав 11 и 12 УК РФ, регламентирующих общие и специальные условия освобождения граждан от уголовной ответственности и от наказания, составление таблицы, отображающей данные условия. Практическая подготовка	2	
8	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (решение задач). Практическая подготовка	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 03 осуществляется по следующим направлениям: -систематическая проработка и самостоятельное составление конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;		24	1,2,3

<p>-самостоятельный подбор и изучение нормативно – правовых документов; -анализ нормативных правовых актов; -работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой; -решение задач; -выполнение индивидуального проектного задания (допускается выполнение задания группой студентов); -составление таблиц и схем</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Составление схемы, отображающей способы защиты гражданских прав 2.Ознакомление с видами мер гражданско-правовой ответственности, составление краткого конспекта, решение предложенных преподавателем задач 3.Ознакомление с видами дисциплинарных взысканий, составление краткого конспекта, решение задач 4.Составление объяснения о совершенном дисциплинарном проступке и приказов о наложении и снятии дисциплинарного взыскания 5.Решение предложенных преподавателем задач по теме «Соучастие в преступлении» 6.Решение предложенных преподавателем задач по теме «Обстоятельства, исключают преступность деяния» 7.Составление схемы, отображающей основные и дополнительные виды уголовных наказаний 8.Составление таблицы, отображающей отличительные признаки амнистии и помилования 9.Подготовка доклада по теме «Смертная казнь: аргументы «за» и «против» 10.Ознакомление с видами административных наказаний, составление краткого конспекта, решение задач</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) (практическая подготовка) -самостоятельное изучение и анализ норм ГК, ТК, КоАП, УК РФ, регламентирующих основания и порядок привлечения к юридической ответственности, и выработка практических навыков их применения -использование информационно-компьютерных технологий; -выполнение предложенных преподавателем заданий непосредственно на базе практики; -непосредственное участие в деятельности одного из судов общей юрисдикции либо органа прокуратуры</p> <p>Виды работ 1.Ознакомление с нормами ГК, ТК, КоАП, УК РФ, регламентирующими основания и порядок привлечения к юридической ответственности 2.Ознакомление с нормами ГК, ТК, КоАП, УК РФ, устанавливающими виды наказаний 3.Самостоятельное составление объяснения о совершенном дисциплинарном проступке и приказов о наложении и снятии дисциплинарного взыскания 4.Самостоятельный анализ одного из направленных прокурором в суд или рассмотренных судом уголовных дел, выявление и характеристика элементов состава преступления, содержащегося в действиях лица, привлеченного к уголовной ответственности 5.Самостоятельный анализ одного из рассмотренных судом гражданских дел, характеристика обоснованности применения конкретного вида гражданско-правовой ответственности, либо самостоятельный анализ правомерно-</p>	<p>20</p>	<p>1,2,3</p>

сти вынесения протеста, принесенного прокурором на необоснованность применения конкретного вида гражданско-правовой ответственности (в зависимости от выбора места прохождения производственной практики)				
РАЗДЕЛ 5 ПМ 03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН»		100	1,2,3	
МДК 03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН		100	1,2,3	
Тема 5.1 Судебная власть и правосудие	Содержание		2	1,2,3
	1	Судебная власть: понятие, отличительные признаки. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть в системе разделения властей. Суд как гарант прав личности. Суд как источник права. Понятие и отличительные признаки правосудия		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Подведомственность и подсудность дел (решение задач) Практическая подготовка		
Тема 5.2 Судебная система Российской Федерации	Содержание		10	1,2,3
	1	Судебная система Российской Федерации. Судебные инстанции		
	2-3	Федеральные суды общей юрисдикции (состав, структура, полномочия). Мировые судьи как суды общей юрисдикции		
	4	Арбитражные суды (состав, структура, полномочия)		
	5	Конституционный Суд РФ (место, роль, организация деятельности)		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Определение полномочий Конституционного Суда РФ (решение задач) Практическая подготовка		
Тема 5.3 Особенности отдельных видов судопроизводства	Содержание		10	1,2,3
	1	Административное судопроизводство (подсудность, общие правила, особенности производства по отдельным категориям дел, порядок обжалования судебных решений)		
	2	Уголовное судопроизводство: возбуждение уголовного дела		
	3	Уголовное судопроизводство: предварительное расследование		
	4	Уголовное судопроизводство: производство в суде 1 инстанции		
	5	Уголовное судопроизводство: особенности производства у мирового судьи		
	Практические занятия		12	
	1	Самостоятельный сравнительный анализ гражданского и административного судопроизводства и составление таблицы, отображающей сходства и различия. Практическая подготовка	4	2,3

	2	Гражданское и административное судопроизводство (решение задач и составление документов) Практическая подготовка	2	
	3	Уголовное судопроизводство (решение задач, анализ процессуальных документов) Практическая подготовка	4	
	4	Производство по делам об административных правонарушениях (решение задач, анализ процессуальных документов) Практическая подготовка	2	
Тема 5.4 Исполнительное производство	Практическое занятие		2	2,3
	1	Особенности исполнительного производства в Российской Федерации (решение задач) Практическая подготовка		
Тема 5.5 Международная судебная защита прав человека	Практическое занятие		2	2,3
	1	Европейский суд по правам человека, его правовой статус, цели, компетенция, особенности судопроизводства (семинарское занятие) Практическая подготовка		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 03 -систематическая проработка и самостоятельное составление конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; -самостоятельный подбор и изучение нормативно – правовых документов; -анализ нормативных правовых актов; -работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой; -решение задач; -составление заявлений; -составление процессуальных документов; -составление таблиц и схем; -подготовка реферата			30	1,2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Изучение и конспектирование принципов правосудия				
2.Изучение и отображение на схеме структуры Верховного Суда Российской Федерации				
3.Изучение и отображение на схеме структуры Конституционного Суда Российской Федерации				
4.Решение задач по определению полномочий различных судов				
5.Подготовка реферата по теме «Пожизненное ежемесячное денежное содержание судей»				
6.Составление заявления о выдаче судебного приказа				
7.Составление искового заявления в суд				
8.Составление заявления об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих в сфере соц. обеспечения				

<p>9. Составление судебного приказа;</p> <p>10. Составление заявления о совершенном преступлении</p> <p>11. Составление постановления о возбуждении уголовного дела</p> <p>12. Составление заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения</p> <p>13. Решение задач по особенностям судопроизводства</p> <p>14. Решение задач по особенностям исполнительного производства</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) (практическая подготовка)</p> <p>-самостоятельное изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность судов общей юрисдикции и органов прокуратуры, выработка практических навыков их применения;</p> <p>-выработка практических умений составлять различные документы;</p> <p>-ознакомление с правовым положением федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей и выработка практических навыков по выявлению нарушений полномочий судей;</p> <p>-ознакомление с правовым статусом судей и выработка практических навыков его анализа;</p> <p>-использование информационно-компьютерных технологий;</p> <p>-выполнение предложенных преподавателем заданий непосредственно на базе практики;</p> <p>-непосредственное участие в деятельности одного из судов общей юрисдикции либо органа прокуратуры</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих рассмотрение и разрешение судами гражданских дел, административных дел, уголовных дел, а также дел об административных правонарушениях</p> <p>2. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих полномочия различных судов общей юрисдикции либо органов прокуратуры</p> <p>3. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус судей в Российской Федерации либо сотрудников органов прокуратуры</p> <p>4. Знакомство с основными принципами и правилами оказания гражданам юридической помощи в случаях нарушения их прав и законных интересов при назначении пенсий, пособий, компенсационных выплат, и выработка практических навыков реализации этих принципов и правил</p> <p>5. Изучение процессуальных отношений, связанных с защитой нарушенного права в сфере социального обеспечения (отказ в назначении пенсии, пособия, предоставлении льготы или компенсации, унижение человеческого достоинства при оказании социальной услуги и т.д.)</p> <p>6. Составление от имени юридического лица (органа социального обеспечения) доверенности на имя сотрудника о представлении в суде или органе прокуратуры интересов юридического лица</p> <p>7. Составление заявления о выдаче судебного приказа, либо искового заявления, либо заявления в орган прокуратуры по поводу нарушения прав и свободы граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения (в зависимости от выбора места прохождения производственной практики)</p> <p>8. Оформление повесток</p> <p>9. Оформление протокола судебного заседания (для студентов, проходящих практику в судах)</p>	<p>28</p>	<p>1,2,3</p>

<p>10. Составление объяснения должностного лица органа социального обеспечения по поводу нарушения прав граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения (для студентов, проходящих практику в органах прокуратуры)</p> <p>11. Составление (в зависимости от выбора места прохождения производственной практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебного приказа по требованию о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику сумм; - решения суда по гражданскому делу о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; - решения суда по административному делу об оспаривании действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих по поводу нарушения прав граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения; - решения суда по делу об административном правонарушении в сфере обеспечения прав граждан на социальное обеспечение; - протеста прокурора на действия (бездействие) и решения должностных лиц органов социального обеспечения <p>12. Составление приговора суда по уголовному делу о совершении преступления, затрагивающего права граждан на социальную защиту и социальное обеспечение (клевета в адрес гражданина или должностного лица, злоупотребление полномочиями должностного лица, превышение полномочий должностного лица, мошенничество и т.д.) или апелляционного представления прокурора на соответствующий приговор (в зависимости от выбора места прохождения производственной практики)</p> <p>13. Составление апелляционной жалобы гражданина (юридического лица) или апелляционного представления прокурора на решение суда первой инстанции по гражданскому или административному делу, затрагивающему сферу социальной защиты и социального обеспечения, не вступившее в законную силу (в зависимости от выбора места прохождения производственной практики)</p> <p>14. Составление определения судьбы о возвращении апелляционной жалобы, представления либо представления прокурора на определение судьбы о возвращении апелляционного представления (в зависимости от выбора места прохождения производственной практики)</p>		
<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика правового государства и особенности построения правового государства в Российской Федерации 2. Общая характеристика социального государства и особенности построения социального государства в Российской Федерации 3. Общая характеристика гражданского общества и особенности построения гражданского общества в Российской Федерации 4. Система и правовое положение органов социальной защиты населения в Российской Федерации 5. Правовой статус человека и гражданина и особенности его реализации в Российской Федерации 6. Сущность и социальное значение права. Проблема правового нигилизма 7. Сроки в российском праве и их роль в праве социального обеспечения 	20	2,3

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">8. Способы осуществления гражданских прав и особенности их применения в сфере социальной защиты и социального обеспечения9. Состав правонарушения как основание наступления юридической ответственности10. Правовой анализ отдельных видов административных правонарушений в сфере социальной защиты и социального обеспечения11. Правовой анализ отдельных видов преступлений в сфере социальной защиты и социального обеспечения12. Правовая характеристика юридической ответственности13. Формы гражданско-правовой ответственности и особенности их применения в праве социального обеспечения14. Правовая характеристика дисциплинарной ответственности и ее особенности для должностных лиц органов социального обеспечения15. Правовая характеристика административной ответственности и ее особенности для должностных лиц органов социального обеспечения16. Правовой анализ судебной власти и правосудия. Судебная система Российской Федерации17. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях, в том числе в сфере социального обеспечения18. Правовое регулирование производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) должностных лиц органов социальной защиты и социального обеспечения19. Особое производство и усыновление (удочерение) детей как один из его видов20. Правовое регулирование рассмотрения судами дел о лишении и ограничении родительских прав21. Исполнительное производство и его особенности в сфере социального обеспечения22. Правовое регулирование производства по уголовным делам о преступлениях в сфере социального обеспечения в суде 1 инстанции23. Европейский суд по правам человека и его роль в защите социальных прав граждан24. Правовые аспекты возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков услуг в сфере социального обеспечения25. Правовой анализ компенсации морального вреда в сфере социальной защиты и социального обеспечения26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения и их особенности в сфере социального обеспечения27. Правовые аспекты возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работников, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний28. Исчисление и доказательства страхового стажа и правовой анализ рассмотрения возникающих в этой сфере споров29. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения и проблемы взыскания недоимок по страховым взносам30. Правовое регулирование обеспечения жильем детей, лишившихся родительского попечения, и особенности защиты их прав на жилье31. Теоретические и практические аспекты защиты трудовых прав лиц с семейными обязанностями | | |
|---|--|--|

<p>32. Особенности регулирования труда несовершеннолетних и защиты их трудовых прав</p> <p>33. Теоретические и практические аспекты защиты прав граждан на досрочные пенсии по старости</p> <p>34. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности и особенности защиты прав граждан на данные пособия</p> <p>35. Обязательное медицинское страхование и проблема приписок в расходовании средств, выделяемых на оказание гражданам медицинской помощи</p> <p>Примечание: вышеуказанные формулировки дают лишь общие направления тематики курсовых работ. Конкретное название курсовой работы определяется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, с учетом специфики своих интересов, особенностей региона, предприятия, учреждения, отрасли и т.д. Могут быть предложены и новые темы, но в рамках данной специальности. В процессе утверждения перечня курсовых работ их названия могут быть отредактированы. Не допускается представление одинаковых по названию курсовых работ</p>		
ВСЕГО	372	1,2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 предполагает наличие учебного кабинета «Осуществление защиты прав и свобод граждан».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- список рекомендуемой литературы;
- тексты изучаемых нормативных правовых актов;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по подготовке рефератов;
- образцы составления различных документов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация профессионального модуля ПМ 03 предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочее место преподавателя; посадочные места для обучающихся; список рекомендуемой литературы; тексты изучаемых нормативных правовых актов; методические указания по выполнению практических занятий; методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы студентов; методические рекомендации по подготовке рефератов; образцы составления различных документов, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993г. и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 года в «Российской Газете». С последующими изменениями и дополнениями

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 //Ведомости ВС и СНД РСФСР, 1991год, № 52

3. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 //Ведомости ВС и СНД СССР, 1990год, № 27

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 года №1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 37

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ, 1996, № 57

6. Об арбитражных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ, 1995, № 12

7. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ, 1994, № 5

8. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ, 1994, № 4

9. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ, 1994, № 5.

10. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 1998, № 51, Ст. 5712.

- 11.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): принята 30.11.1994г. Федеральным законом № 51-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1994. № 58
- 12.Гражданский кодекс (часть вторая): принята 26.01.1996 Федеральным законом № 14-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 6
- 13.Семейный кодекс Российской Федерации: принят 08.12.1995 Федеральным законом № 223-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 1
- 14.Трудовой кодекс Российской Федерации: принят 30.12.2001 Федеральным законом № 197-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1
- 15.Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 24.05.1996 Федеральным законом № 63-ФЗ, введен в действие с 01.01.1997. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 17
- 16.Кодекс об административных правонарушениях: принят 30.12.2001 Федеральным законом № 196-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 3
- 17.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом № 137-ФЗ 14.11.2002. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 64
- 18.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом № 177-ФЗ 18.12.2001. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 69
- 19.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: принят 08.03.2015 Федеральным законом № 22-ФЗ //СЗ РФ. 2015. № 5
- 20.О местном самоуправлении в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 06.07.1991 № 1550-1. С последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 24
- 21.Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 56
- 22.О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2004. № 35
- 23.О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1992. № 42
- 24.О прокуратуре: Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД Российской Федерации. 1992. № 2
- 25.О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011. № 7
- 26.Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ, 2002, № 24
- 27.Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ.1998. № 32
- 28.О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2006. № 34

29. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2010. № 31

30. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

31. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

32. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и членов их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 5

33. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 36

34. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 15.02.1991 № 4327-1 с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 6

35. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011. № 36

36. О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти: Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2013. № 1

37. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

38. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013г. № 424-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1.

39. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 29

40. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

41. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39

42. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 21

43. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3

44. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 3

45. О беженцах: Закон Российской Федерации от 18.02.1993 № 4528-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 4

46. О вынужденных переселенцах: Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 4

47. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 12

48. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 5
49. О реабилитации жертв политических репрессий: Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 49
50. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 5
51. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 29
52. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 43
53. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 37
54. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 6
55. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011. № 51
56. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1992. № 38
57. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2010. № 14
58. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 1
59. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2007. № 49

Основные источники

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413303>
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447826>
3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436559>
4. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467875>

Дополнительные источники

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411683>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413459>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424416>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019 - 10.01.2020
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Средства обеспечения освоения профессионального модуля

В учебном процессе обучающимся рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и пакеты прикладных программ для решения задач по МДК 03.01. Для полноценного обучения следует пользоваться новейшим нормативно-правовым и информационным материалом с тем, чтобы следить за последними изменениями в законодательстве. При работе студентов по конкретным темам учебной дисциплины необходимо использовать действующие нормативные правовые

акты, находящиеся в правовой информационно-справочной системе Гарант-Максимум с региональным законодательством.

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

В процессе обучения используются возможности библиотеки колледжа, компьютерных классов, а также разработанные преподавателем методические рекомендации (указания) по выполнению обучающимися заданий к практическим занятиям; методические рекомендации по организации и выполнению обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы; методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях гуманитарно-экономического колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционные, семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов, предусмотренному рабочей программой ПМ 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Профессиональный модуль ПМ 03 осваивается студентами на третьем курсе обучения. Освоение данного модуля основано на знаниях ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации, а также таких общепрофессиональных дисциплин, как: ОП.01. Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право, ОП.03. Административное право, ОП.04. Основы экологического права, ОП.05. Трудовое право, ОП.06. Гражданское право, ОП.14. Документационное обеспечение управления. Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в учебном кабинете «Осуществление защиты прав и свобод граждан».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в шестом семестре после изучения курса всего профессионального модуля в организациях, с которыми заключены договоры о проведении практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение курса МДК 03.01.

После освоения всей программы профессионального модуля ПМ 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения проводится квалификационный экзамен.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения и специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

-непосредственные руководители: юристы и соответствующие специалисты органов ПФР РФ, ФСС РФ, Федеральной службы занятости и трудоустройства граждан Российской Федерации, других органов и организаций социальной защиты и социального обслуживания граждан Российской Федерации.

-общие руководители: зам.директора колледжа по УПР, руководитель практики от колледжа, руководитель практики от организации.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Основы экологического права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Страховое дело», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов, практические занятия, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Согласно учебному плану, по ПМ 03 предусмотрена сдача экзамена после изучения курсов МДК 03.01 и квалификационного экзамена после изучения курса всего профессионального модуля ПМ 03.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по окончании изучения курса ПМ 03 в полном объеме должны позволять проверять у обучающихся сформированность следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения применять полученные теоретические знания в практической деятельности; -правильность проведения анализа практических ситуаций; - владение технологией установления признаков правонарушений и правильной их квалификации; - адекватность оценки спорных правоотношений - эффективность использования источников правовой информации 	<p>Формы контроля: -индивидуальный; -групповой; -фронтальный.</p> <p>Методы контроля: -дифференцированный зачет; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выпускных квалификационных работ; -внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе подготовка</p>
<p>ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение действующего законодательства по вопросам оказания правовой помощи гражданам при нарушении их прав в сфере социального обеспечения; -умение аргументировать предпри- 	

законных интересов граждан	<p>нимаемые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в принципиальной необходимости и возможности торжества прав и свобод человека. 	<p>презентаций, докладов, рефератов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устные опросы и письменные проверочные работы; -тестирование;
<p>ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения определять пенсионные и иные социальные права граждан, - выполнение установленных законом требований к составлению заявлений, запросов, проектов ответов на них; -соответствие оформляемых процессуальных документов содержанию и правилам; - грамотное составление правовых документов с использованием информационных справочно-правовых систем -выявление причин возникновения проблем у граждан, связанных с вопросами социального обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социального обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения вести учет жалоб и обращений граждан; -составление проектов ответов на письменные обращения граждан; -обоснование своей точки зрения по проблемам социального обеспечения и демонстрация умения логически и грамотно ее выражать 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий; - выполнение творческих заданий с представлением собственной позиции; -выбор способов действий из ранее известных; -работа в группе и представление своей позиции и позиции группы; -самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей); -взаимоконтроль (разноуровневое обучение). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой активности, самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине
<p>ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом</p>	<ul style="list-style-type: none"> -свободное и быстрое ориентирование в информационно-правовых системах при формировании пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом; - обоснованный подбор документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом; -демонстрация знаний по содержанию пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; -демонстрация умения определить 	<p>лине на основе суммы результатов текущего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу - дифференцированный зачёт по производственной практике - экзамен (квалификационный). <p>Формы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционная система отметок в баллах по пятибальной шкале

	недостающие для назначения пенсий и других видов социального обеспечения документы; -разъяснение порядка получения недостающих документов	за каждую выполненную работу, на основе суммирования которых выставляется итоговая оценка;
ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	- демонстрация умения свободно и быстро ориентироваться в информационно-правовых системах для анализа судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов; - демонстрация умения применять материалы судебной практики при защите прав и законных интересов граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения; - понимание необходимости единообразного применения законодательства в сфере социальной защиты и социального обеспечения	- традиционная система отметок в баллах по пятибалльной шкале за сдачу дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу, производственной практике и квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-демонстрация умения планировать собственную деятельность и правильно оформлять план работы; -демонстрация умения быстро и грамотно составлять необходимые документы; -правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по защите прав и интересов граждан в сфере социальной защиты и социального обеспечения; - грамотная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Формы контроля: -индивидуальный; -групповой; -фронтальный. Методы контроля: -дифференцированный зачет; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, ВКР; -внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе подготовка презентаций, докладов, рефератов; -устные опросы и письменные проверочные работы; -тестирование; -выполнение и защита индивидуальных и
ОК 3 Решать проблемы, оценивать	- демонстрация умения эффективно и качественно решать нестандартные профессиональные задачи в области судебной правовой защиты прав и законных интересов граждан; - понимание причин возникновения конкретных проблем и	

<p>риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>поиск путей их решения; -демонстрация способности решать социально значимые задачи; -демонстрация умений правильного оценивания рисков и принятия правильных решений в нестандартных ситуациях; -понимание личной ответственности за принимаемые решения</p>	<p>групповых заданий; - выполнение творческих заданий с представлением собственной позиции; -выбор способов действий из ранее известных; -работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития</p>	<p>-использование различных источников информации, в том числе электронных; -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -демонстрация умения планировать работу; -демонстрация умения составлять различные документы, в т.ч. ответы на обращения гр-н</p>	<p>-самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей); -взаимоконтроль (разноуровневое обучение). Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой активности, самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результатов итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения использовать различные источники информации, информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; - обоснованный выбор использования информационных справочно- правовых систем</p>	<p>- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу - дифференцированный зачёт по производственной практике</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-демонстрация умения оценивать собственные знания и определять задачи профессионального и личностного развития; -самостоятельное определение необходимости повышения уровня знаний и квалификации; - организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>	<p>- экзамен (квалификационный) Формы оценки: -традиционная система отметок в баллах по пятибальной шкале за каждую выполненную работу, на основе суммирования которых</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>-планирование самообразования в условиях постоянного изменения правовой базы; -демонстрация умения оперативно реагировать на смену технологий, стремления к повы-</p>	<p>выставляется итоговая оценка по дисциплине; - традиционная система отметок в баллах по пятибальной шкале за сдачу дифференциро-</p>

	<p>шению квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none">-умелое владение информационно-справочными системами;-знание и демонстрация методики поиска и использования информации в профессиональной деятельности;-демонстрация умения ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<p>ванного зачета по междисциплинарному курсу и по производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах по пятибальной шкале за сдачу квалификационного экзамена
--	---	--

