

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Архиповой Юнонны Ивановны по теме
«Педагогические стратегии организации образовательной речевой
коммуникации младших школьников», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01
– общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Ю.И. Архиповой не вызывает сомнений. Поиски стратегий организации образовательной речевой коммуникации отвечают потребностям современной науки и практики, позволяют разрешить противоречия между пониманием познавательной деятельности как деятельности текстовой и низким уровнем развития речи младших школьников, а также между поставленными ФГОС НОО задачами и недостаточной разработанностью педагогического обоснования и методического обеспечения образовательной речевой коммуникации младших школьников.

Научная новизна диссертационного исследования и полученных результатов определяется, в первую очередь, актуальностью темы работы, выбором специфической области исследования – образовательная коммуникация младших школьников.

Новизна исследования состоит и в том, что Ю.И. Архипова дает дефиницию понятия «образовательная речевая коммуникация», впервые описывает педагогические условия создания и специфику организации образовательной речевой коммуникации младших школьников, представляет модель педагогических стратегий организации образовательной речевой коммуникации.

Теоретическая значимость исследования связана с обогащением современной дидактики как новыми понятиями («образовательная речевая коммуникация младших школьников», «педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников»), так и определением подходов, принципов, педагогических стратегий, условий реализации образовательной речевой коммуникации младших школьников. Автор справедливо указывает, что это «развивает идею дидактического управления учебно-познавательной деятельностью учащихся».

Практическая значимость исследования состоит в том, что предложены педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации на материале разных школьных дисциплин, что приобретает

особую ценность в связи с необходимостью использования дистанционного обучения младших школьников.

Достоверность полученных данных обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций исследования, комплексом методов, адекватных целям и задачам исследования, использованием математической статистики для проверки результатов исследования.

Особенно хочется отметить, что автореферат исследования, посвященного проблемам коммуникации, отличается четкостью и лаконичностью формулировок, стройностью и логичностью изложения материала, высокой культурой речи.

Таким образом, изучение автореферата позволило сделать вывод о том, что диссертация Архиповой Юнонны Ивановны по теме «Педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, Архипова Юнонна Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор, Воюшина Мария Павловна
профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»



Управление кадров
и социальной работы

Выражаю согласие на обработку персональных данных

14.08.2020

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы:

191186, Санкт-Петербург, набережная реки

Мойки, д. 48

Телефон: (812) 570 08 93.

E-mail: unesco@herzen.spb.ru

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись Воюшиной Марины Павловны

Иванова

удостоверяю «14» августа 2020 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы