



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Мозуль Л.Н.
«31» августа 2018 года (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность:
43.02.10 Туризм
(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО


(подпись) М.В. Никифрова
(Ф.И.О.)

«31» августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) А.П. Капустина
(Ф.И.О.)

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 «Туризм» в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:  С.Н. Соколова, преподаватель ГЭК

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н. Соколова
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - дать современное представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение студентов основным законам политологии:

- законы органической взаимосвязи и взаимодействия внутренней и внешней политики;
- дифференциация и усложнение политической жизни;
- возрастание роли политики в жизни общества;
- демократизация политики;
- гуманизация политики и возрастания в ней места и роли личности;
- интернационализация и глобализация политики;
- роста политической культуры.

2. Усвоение студентами основных политических понятий, категорий и подходов к главным проблемам политического развития.

3. Обеспечение студентов теоретическим фундаментом для овладения определёнными гуманитарными дисциплинами (философией, историей, социологией, логикой, теорией государства и права).

4. Развитие у студентов логического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ;

- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;

- определить место политологии в системе социальных наук;
- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятийно - категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;
- основные разновидности современных систем и режимов;
- основные парадигмы политологии;
- методологию познания политической реальности;
- социокультурные аспекты политики;
- сущность политических отношений и процессов;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	43
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта / 4 семестр/</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ	59	
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	14	1
	Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 1. Предмет социологии.		
	Самостоятельная работа №1. Социология современного общества.		
Тема 1.2. Социологические концепции личности.	Содержание учебного материала	12	2,3
	Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.		
	Лекция		
	Самостоятельная работа №2. Социализация личности.		
Тема 1.3. Базисные элементы социальной жизни	Содержание учебного материала	13	1,2
	Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.		
	Лекция		
	Практическое занятие №2. Социальное взаимодействие и социальные отношения.		

	Самостоятельная работа №3. Социальные отношения.		7	
Тема 1.4. Социальные институты.	Содержание учебного материала		4	2,3
		Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. Социальные функции культуры.		
	Лекция		4	
Тема 1.5. Общество как социальная система	Содержание учебного материала		16	1,2
		Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этнос. Социальные и этнонациональные отношения. Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.		
	Лекция		6	
	Практическое занятие №3. Социальная мобильность.		2	
	Самостоятельная работа №4. Бедность и неравенство в современном обществе.		8	
Раздел 2.	ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ		30	
Тема 2.1. Политология как наука	Содержание учебного материала		4	1,2
		Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.		
	Лекция		4	
Тема 2.2. Власть и политика как общественные явления.	Содержание учебного материала		4	1,2
		Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.		
	Лекция		4	

Тема 2.3. Политическая система и политический режим.	Содержание учебного материала		14	2,3
		Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология. Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: 1) степень политической свободы, 2) наличие и гарантии прав и свобод; 3) степень принуждения и насилия; 4) принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система.		
	Лекция			
	Практическое занятие №4. Политическая власть и политические режимы.			
	Самостоятельная работа №5. Сравнительный анализ политических режимов.			
Тема 2.4. Политические институты.	Содержание учебного материала		4	1,2
		Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений.		
	Лекция			
Тема 2.5. Личность и политика.	Содержание учебного материала		4	2,3
		Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая иммобильность. Типы политической культуры. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации).		
	Лекция			
Раздел 3.	Мировое сообщество и Россия.		16	
	Содержание учебного материала		12	1,2

Тема 3.1. Социально-политические процессы в России		Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития".		
		Лекция	4	
		Практическое занятие №5. Национальные механизмы защиты прав человека.	2	
		Самостоятельная работа №6. Политическая культура современной России.	6	
Тема 3.2. Тенденции развития мирового сообщества.		Содержание учебного материала		
		Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера. Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	4	1,2
		Лекция	4	
ВСЕГО:			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий.

Специализированная мебель: Рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420567>

Дополнительные источники:

Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414766>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019 - 10.01.2020
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю)	в открытом доступе	-

• о структуре, противоречиях и тенденциях развития мирового сообщества; • о месте России в системе международных отношений. знать: • содержание понятий: "международные отношения", "внешняя политика", "безопасность", "терроризм".	• Итоговое тестирование в системе ИНТЕРНЕТ • зачет в конце семестра. Методы оценки результатов обучения: • Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. • Накопительная система оценки. • Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
---	--

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				