



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность

**43.02.10 Туризм**

Квалификация выпускника: специалист по туризму  
(углубленная подготовка)

**Разработчик:** преподаватель географии Гуманитарно- экономического колледжа МПК  
НовГУ Лунёва Людмила Алексеевна, высшая категория.

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 31.08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова

## Содержание

|     |                                                                                                |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1   | Пояснительная записка                                                                          | Стр.4  |
| 2   | Тематический план                                                                              | Стр.5  |
| 3   | Содержание практических занятий                                                                | Стр.11 |
| 3.1 | Практическое занятие №1 Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»                   | Стр.11 |
| 3.7 | Практическое занятие № 2 Семинар по теме: «Международные организации их роль в охране природы» | Стр.12 |
| 4   | Информационное обеспечение обучения                                                            | Стр.13 |
| 5   | Лист регистрации изменений                                                                     | Стр.14 |

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экологические основы природопользования» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 2 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 4 часов

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека;
- приводить примеры, раскрывающие противоречивый характер взаимодействия человека с природой;
- пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);
- оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране;

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Экологические основы природопользования»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                   | <b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1. Введение</b>                                                   | Предмет, цель и задачи курса. Роль и место курса в естественнонаучном цикле дисциплин. Основные методы изучения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>           | <b>1</b>                |
| <b>Раздел 1. Развитие взаимодействия природы и общества</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>          |                         |
| Тема 1.1. Историческое развитие взаимоотношений человека с природой. | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Характеристика основных периодов истории развития человеческого общества и антропогенного воздействия на природу. Знакомство с историей охраны природы в России. Взаимодействие общества и природы в современных условиях.<br><br>Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды и последствий природопользования.<br><br>Экологический контроль и экологическое регулирование. | 2                  | 1,2                     |
| Тема 1.2.<br>Глобальные проблемы человечества и окружающая среда.    | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная, демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности. Пути решения глобальных проблем человечества.                  | 2                  | 1,2                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                     | Практическое занятие №1Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |       |
|                                                                     | Самостоятельная работа № 1. Подготовка к семинару по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».                                                                                                                                                                                                               | 4         |       |
| <b>Раздел 2.Природные ресурсы и рациональное природопользование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>25</b> |       |
| Тема 2.1Природные ресурсы, их классификация.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 1     |
|                                                                     | Понятие природных ресурсов, их классификация, характеристика. Понятие о природопользовании, виды природопользования: рациональное и нерациональное. Принципы и методы рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Аспекты охраны природы                                                                     |           |       |
| Тема 2.2 Использование и охрана атмосферного воздуха.               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 1,2   |
|                                                                     | Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Меры по предупреждению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.                                         |           |       |
| Тема 2.3 Рациональное использование и охрана водных ресурсов        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 1,2,3 |
|                                                                     | Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. |           |       |
|                                                                     | Самостоятельная работа №2 Решение экологических задач                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |       |
| Тема 2.4 Использование и охрана недр                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 1,2   |
|                                                                     | Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.                                                                                                                                                                                     |           |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                   | Правовые основы охраны рационального использования и охраны недр.                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
| Тема 2.5 Использование и охрана земельных ресурсов                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1,2   |
|                                                                   | Хозяйственное значение земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Воздействие природы и деятельности человека на земельные ресурсы. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Правовая охрана почв.                                                                                                         |           |       |
| Тема 2.6 Современное состояние и охрана растительности            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1,2,3 |
|                                                                   | Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Рациональное использование и охрана хозяйственно ценных и редких растений в России. |           |       |
|                                                                   | Самостоятельная работа №3 Решение экологических задач                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |       |
| Тема 2.7 Рациональное использование и охрана животных             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1,2,3 |
|                                                                   | Роль животных в природе и жизни человека. Причины вымирания животных. Воздействие человека на животных. Правовая охрана животного мира.                                                                                                                                                                                  |           |       |
| Тема 2.8 Охрана ландшафтов                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3         | 1,2,3 |
|                                                                   | Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории, их характеристика.                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
|                                                                   | Самостоятельная работа № 4 Подготовка к семинару по теме «Особо охраняемые природные территории России».                                                                                                                                                                                                                 | 4         |       |
| <b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |       |
| Тема 3.1 Организация и                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1,2   |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| рационального природопользования и охраны природы в России                                        | Понятие об управлении природными системами. Виды управления. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1990- 2006 годов. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. |           |       |
| Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 1,2,3 |
|                                                                                                   | История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.                                                  |           |       |
|                                                                                                   | Практическое занятие № 2 Семинар по теме: «Международные организации и их роль в охране природы»                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |       |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа №5 Подготовка к семинару по теме: «Международные организации их роль в охране природы»                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |       |
| Контрольная работа                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |       |
|                                                                                                   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>48</b> |       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.Содержание практических занятий

#### Раздел 1. Развитие взаимодействия природы и общества

##### Тема 1.2.Глобальные проблемы человечества и окружающая среда

**Практическое занятие №1.**(4ч.) Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»

**Цель** систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

**студенты должны знать:** глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме; сущность экологических проблем и пути их решения;

**студенты должны уметь:** объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека; оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);

##### **Теоретические положения.**

Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная, демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности, их связь с ОС. Пути решения глобальных проблем человечества).

**Оборудование:** компьютер, проектор

**Содержание задания:** Выступление на семинаре по одной из тем.

Темы сообщений к семинару.

1. «Парниковый эффект» и изменение климата на планете;
2. Проблема кислотных осадков;
3. Проблема дефицита пресной воды;
4. Проблема истончение озонового экрана;
5. Проблема сокращения биоразнообразия;
6. Проблема опустынивания территорий;

План характеристики проблемы:

- суть проблемы, причины возникновения;
- последствия воздействия на биосферу;
- пути решения проблемы.

##### **Выполнение работы:**

Выступление на семинаре

##### **Результаты работы:**

Подготовка сообщения (опережающее задание) и выступление на семинаре по теме « Глобальные экологические проблемы»

##### **Формы контроля**

Устный контроль.

##### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

**«Хорошо»** - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

**«Удовлетворительно»** - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы;

**«Неудовлетворительно»** - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

#### **Литература:**

1. Интернет - ресурс

<http://libsib.ru/ekologiya/globalnie-problemi-okruzhaiushey-sredi-i-prirodopolzovaniya/vse-stranitsi>  
<http://www.vzfeiinfo.ru/load/21-1-0-19953>

### **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования**

#### **Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы**

**Практическое занятие № 2 (2ч.)** Семинар по теме: «Международные организации их роль в охране природы»

**Цель:** закрепление полученных теоретических знаний по международному сотрудничеству в области природопользования и охраны окружающей среды;

**Студент должен знать:** принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; международные организации их роль в охране природы; участие России в деятельности международных природоохранных организаций;

**Студент должен уметь:** давать характеристику международным организациям по предложенному плану; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);

#### **Теоретические положения.**

История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.

**Оборудование:** политическая карта мира; учебник Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования»– М., Академия 2009 г.

#### **Содержание задания:**

Выступление на семинаре ( опережающее домашнее задание) по темам.

«Международные организации и их роль в охране природы»

Список международных организаций

- |           |                                              |
|-----------|----------------------------------------------|
| • МСОП    | • ЮНИСЕФ                                     |
| • ФАО     | • Всемирный центр мониторинга охраны природы |
| • ЮНЕП    | • ПРООН                                      |
| • ВОЗ     | • ЮНВТО                                      |
| • ГРИНПИС |                                              |
| •         |                                              |

План.

- Название организации;
- Дата и место создания, штаб - квартира ;
- Структура организации;
- Функции и роль организации по охране окружающей среды;

#### **Выполнение работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий ( опережающее домашнее задание)

**Результаты работы:** выступление на семинаре

**Формы контроля**

Устный контроль.

**Критерии оценки:**

«**Отлично**» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«**Хорошо**» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«**Удовлетворительно**» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы; нарушены сроки выполнения работы.

«**Неудовлетворительно**» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

**Литература:**

1. Учебник Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования» – М., Академия 2009 г.

2. Интернет ресурс

[u.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%EE%E5\\_%EF%F0%E0%E2%EE\\_%E](http://u.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%EE%E5_%EF%F0%E0%E2%EE_%E)

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. "Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М.: Аспект Пресс, 2014." – 384 с. – Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. М.В.Гальперин «Экологические основы природопользования»– М., Форум 2003 г.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 256 с.
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования»– М., Академия 2009 г.
4. Н.М. Чернова и др. «Основы экологии»10-11 класс М., «Дрофа» 2009г.
5. ЭСО учебное пособие Ахлебинин А.К. Сивоглазов В.И. «Экология 10-11 класс» М., «Дрофа» 2009г.

Интернет-ресурс <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/rastenia.htm>

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер<br>изме-<br>нения | Номер листа |             |        |          | Всего<br>листов в<br>документе | ФИО и подпись<br>ответственного за внесение<br>изменения | Дата<br>внесения<br>изменения | Дата введения<br>изменения |
|-------------------------|-------------|-------------|--------|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                         | измененного | замененного | нового | изъятого |                                |                                                          |                               |                            |
|                         |             |             |        |          |                                |                                                          |                               |                            |
|                         |             |             |        |          |                                |                                                          |                               |                            |
|                         |             |             |        |          |                                |                                                          |                               |                            |
|                         |             |             |        |          |                                |                                                          |                               |                            |
|                         |             |             |        |          |                                |                                                          |                               |                            |
|                         |             |             |        |          |                                |                                                          |                               |                            |
|                         |             |             |        |          |                                |                                                          |                               |                            |