



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Мозуль Л.Н.
«31» августа 2018 года
(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 КУРОРТНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ КУРОРТОЛОГИИ

Специальность:
43.02.10 Туризм
(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: специалист по туризму

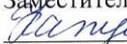
Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

 М.В. Никифорова
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2018 г

Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 «Туризм» в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:  С.Г. Давыдова, преподаватель ГЭК

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н. Соколова
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРОРТНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ КУРОРТОЛОГИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Курортное дело с основами курортологии» является общепрофессиональной и включена в вариативную часть.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии и туризма;
- контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки рекреационно-реабилитационного и тренировочного процессов, решения других практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные концепции здоровья и рекреативно - оздоровительные аспекты его оптимизации;
- основные понятия, направления, виды и формы рекреативно - оздоровительной деятельности;
- содержание, формы и методы организации и планирования оздоровительной работы по различным видам туризма;
- современные оздоровительные технологии, их типологию, региональную специфику и особенности;
- виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления;
- досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лекции	34
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Курортное дело с основами курортологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и задачи курортного дела		22	
Тема 1.1 Предмет и основные понятия курортологии	Содержание учебного материала Понятие курортного дела. Понятие курортологии. Понятие курорта. Курортный фонд Российской Федерации. Понятие курортной инфраструктуры. Основные задачи курортного дела. Рациональное использование природно-рекреационных ресурсов и отечественного курортного комплекса. Направления курортологии	2	1,2,3
	Практическое занятие № 1 Направления курортологии как науки	2	
	Самостоятельная работа № 1 Законодательные аспекты курортологии	4	
Тема 1.2. Основы курортной медицины	Содержание учебного материала Понятие индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в России. Сущность и составляющие современной курортной медицины. Индустрия здоровья как подсистема национальной экономики. Функции курортной медицины.	2	1,2,3
	Практическое занятие №2. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление	2	
	Самостоятельная работа № 2. Методы укрепления здоровья человека	4	
Тема 1.3. Развитие курортного дела в мире	Содержание учебного материала Зарождение и развитие курортов в период римского владычества. Курорты Средневековья. Минеральные источники Спа и Котре, источники Абано Терме. Курорты Карлсбада (ныне Карловы Вары), Баден- Бадена.	2	1,2

	Современное курортное дело во Франции, Германии, Австрии, Чехии, Венгрии, Болгарии и Румынии. Успехи в развитии курортного дела Израиля. Мертвое море - всемирно известный центр курортологии. Международная федерация по курортному делу и её задачи	2	
	Лечебно - оздоровительный туризм. Всемирно известные лечебные курорты Немецкая курортологическая школа и её приверженцы (Германия, Австрия, Швейцария, Чехия и Словакия).	2	
Раздел 2. Рекреация		10	
Тема 2.1. Понятие рекреации	Содержание учебного материала Понятие рекреации. Рекреология как наука История появления рекреологии. Первые упоминания. Рекреация – переход к новому видению. Три последовательные фазы рекреации	1	1,2
	Самостоятельная работа №3 Функции рекреации	4	
Тема 2.2 Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности	Содержание учебного материала Признаки классификации рекреационной деятельности. Жизненные циклы рекреационной деятельности. Особенности рекреации. Элементарные рекреационные занятия (ЭРЗ). Их роль в обществе.	1	1,2
	Самостоятельная работа №4 Терминология рекреативного учения	4	
Раздел 3. Курортная терапия		18	
Тема 3.1. Бальнеология	Содержание учебного материала История развития бальнеологии. Бальнеологический курорт. Разновидности бальнеологических курортов, совмещающих различные виды лечения на основе бальнеологических факторов. Классификация минеральных вод. Основные способы лечения минеральными водами.	2	1,2
Тема 3.2. Пелоидотерапия (грязелечение)	Содержание учебного материала Лечебные грязи - пелоиды, виды, свойства, состав. Лечебные свойства пелоидов. Основные показания к применению. Основные противопоказания. Методы грязелечения.	2	1,2
Тема 3.3. Климатотерапия	Содержание учебного материала Основные понятия. История развития. Методы климатотерапии. Классификация климатических курортов: равнинные приморские курорты; равнинные	2	1,2,3

	континентальные курорты; горные курорты		
	Практическое занятие №3. Работа с физической картой мира	2	
	Самостоятельная работа № 5. Работа с физической картой России	4	
Тема 3.4. Ландшафтотерапия	Содержание учебного материала: Лечение заболеваний воздействием природной красоты, шума леса, моря. Действие ландшафта на организм. Научное изучение влияния климатических факторов на здоровье.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 6. Ландшафты.	2	
Тема 3.5. Аэротерапия	Содержание учебного материала Практическое занятие №4 Природные лечебные факторы, оказывающие мягкое физиологичное действие на организм человека. Воздухолечение, лечение воздушными ваннами, пребывание на открытом воздухе. Аэроионотерапия.	2	1,2,3
Раздел 4. Управление санаторно-курортной деятельностью		6	
Тема 4.1 Менеджмент курортов на различных уровнях	Содержание учебного материала Эффективное использование и координация всех видов ресурсов: капитала, знаний, материалов, труда. Субъект управления. Объект управления. Ресурсы. Окружающая среда. Процессы и технология управления	1	1,2
Тема 4.2. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью	Содержание учебного материала Переход санаторно-курортного комплекса на рыночные отношения. Санаторно-курортный маркетинг. Курортный маркетинг как концепция управления рекреационным предприятием	1	1,2,3
	Практическое занятие № 5. Интерактивный маркетинг	2	
	Самостоятельная работа № 7. Служба маркетинга в санатории.	2	
Раздел 5. Стандарты санаторно-курортного лечения		4	
Тема 5.1 Организация санаторно-курортного дела	Содержание учебного материала Организация санаторно-курортного дела. Санаторно-курортное лечение за счет бюджетных средств. Стандарты санаторно-курортного лечения. Курортные законы других стран.	2	1,2,3

<p>Тема 5.2. Правовые основы санаторно-курортной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ. (ред. от 27.12.2009 г.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах». Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 27.12.2009 г.) «Об особо охраняемых природных территориях». Федеральный закон Российской Федерации от 22.07. 2005 г. № 116-ФЗ (в ред. 23.07.2008) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».</p>	2	
<p>Раздел 6. Основные формы курортной деятельности в России</p>		32	
<p>Тема 6.1. Курортный фонд Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)</p>	2	1,2,3
	<p>Практическое занятие № 6. Роль государственной политики развития курортного дела в России</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)</p>	6	
<p>Тема 6.2 Основные курорты России</p>	<p>Содержание учебного материала Перечень курортов России с обоснованием их уникальности по природным лечебным факторам. Методические указания" (утв. Минздравом РФ 22.12.1999 N 99/228). Основные курорты России</p>	2	

	<p>Практическое занятие №7. Выявить основные ресурсы и объяснить особенности их использования на курортах: Курортный регион Кавказские Минеральные Воды. Курорты: Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки и Железноводск. Курорт Большие Сочи в Краснодарском крае Город Сочи, курортные поселки Хоста, Адлер, Лазаревское. Мацеста: мацестинская минеральная вода. Курорт Анапа. Природные лечебные ресурсы Анапы. Традиционные и нетрадиционные методы лечения и реабилитации. Поселок Сукко. Средневековый замок «Львиная голова». Курорт Карачаево-Черкесской Республики - Теберда. Расположение курорта. Микроклимат курорта. Лечение активной формы туберкулеза легких Курорт Старая Русса. Гидроминеральная база. Старорусские лечебные грязи. Показания к лечению: заболевания органов движения, нервной системы, органов пищеварения и гинекологические. Курорт Сестрорецк. Грязи погребенных сапропелей литоринового моря «гиттиевые глины». Минеральная вода. Климатолечение для пожилых и ослабленных больных. Курорт Марциальные Воды в Республике Карелия - первый русский курорт. Минеральные воды с содержанием железа. Разновидность сапропелевых грязей озерно-ключевого происхождения. Минеральные воды для лечения болезней крови, заболеваний органов кровообращения, движения, нервной системы.</p>	8	1,2
	<p>Практическое занятие №8. Подготовка номенклатуры (составление карты) – основные месторождения минеральных вод и лечебных грязей.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 9. Уникальность курортов Янган-Тау, Ундоры, Сергиевские Минеральные Воды, Соль-Илецк, Тинаки, Белокуруха, озеро Шира, Шмаковка, Талая, Начики, Синегорск</p>	6	
<p>Раздел 7. Структура санатория</p>		8	
<p>Тема 7.1. Общая характеристика санатория</p>	<p>Содержание учебного материала Санаторий: общая характеристика цели, задачи и разновидности. Рациональное использование территории санаториев. Эффективность использования лечебно-диагностической аппаратуры.</p>	1	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа № 10. Подготовка презентаций: «Разновидности санаториев»</p>	2	

Тема 7.2 Функционально-планировочная структура санатория	Содержание учебного материала: Планировочная структура и функциональное зонирование территории санатория. Рациональное использование территории санаториев. Специализированные подразделения санатория. Парковая зона. Допустимые рекреационные нагрузки на зеленые насаждения. Санаторные пионерские лагеря	1	1,2,3
	Самостоятельная работа № 11. Совершенствование функционально-планировочной структуры современного санатория.	2	
Тема 7.3 Организация работы санатория	Содержание учебного материала: Задачи санатория, комплексность предлагаемого потребителю продукта. специализированных подразделений.	2	1,2,3
Всего:		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Санаторно-курортное дело : учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева, Л.М. Кубалова, А.А. Молчанов ; под ред. проф. Г.И. Молчанова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. : ил.

Дополнительные источники:

1.Бизнес-технологии в туризме и гостеприимстве - 2018: сборник статей и тезисов научных докладов студентов и аспирантов по итогам научно-практической конференции 29 марта 2018 г. / под ред. О. Е. Афанасьева, Е. В. Юдиной. - Москва : Русайнс, 2018. - 350 с.

2.Джум, Т. А. Организация и технология питания туристов: Учебное пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 320 с.

3.Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428334>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019 -

		10.01.2020
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет – ресурсы:

- <http://www.gniik.ru/>
- <http://www.rncvmik.ru/>
- <http://fmbaros.ru/>
- <http://niikf.tomsk.ru/news/vserossijskaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-molodyh>
- <http://fisfactor.ru/journals/journals.shtml>
- <http://www.pokurortam.ru/klinika-gnii-kyrortologii-jeleznovodsk/>
- <http://www.kislovodsk.me/sanatoriikislovodska/klinikaniikurortologii>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и тестирования по разделам и темам рабочей программы.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена - в 4 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии и туризма; • квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся; • контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования; • использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки рекреационно-реабилитационного и тре- 	<p>Формы контроля:</p> <p>индивидуальный, групповой, фронтальный</p> <p>Методы контроля умений:</p> <p>Работа с картой Тестирование Практические занятия Самостоятельная работа Подготовка презентаций</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <p>Устный и письменный фронтальные опросы на теоретическом занятии. Тестирование.</p>

нировочного процессов, решения других практических задач.

Усвоенные знания:

- современные концепции здоровья и рекреативно - оздоровительные аспекты его оптимизации;
 - основные понятия, направления, виды и формы рекреативно - оздоровительной деятельности;
 - содержание, формы и методы организации и планирования оздоровительной работы по различным видам туризма;
 - современные оздоровительные технологии, их типологию, региональную специфику и особенности;
 - виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления.
- досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

Методы оценки результатов обучения:

- Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка
- Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				