

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников
(углублённая подготовка)

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
колледжа

Протокол № 2
от «6» ноября 2019 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Лунёва Л.А.
(Ф.И.О.)
«6» ноября 2019 г.

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	Стр.4
Тематический план и содержание дисциплины	Стр.5
Содержание самостоятельных работ.	Стр.12
Самостоятельная работа №1 Подготовка к контрольной работе.	Стр.12
Самостоятельная работа №2 Составление опорного конспекта по теме «Железы внутренней секреции».	Стр.12
Самостоятельная работа №3 Составление конспекта по теме «Физиолого-гигиенические требования к осанке»	Стр.13
Самостоятельная работа №4 Составление памятки для родителей «Профилактика заболеваний дыхательной системы в детском возрасте».	Стр.14
Самостоятельная работа №5 Составление беседы для родителей на тему «Гигиена питания»	Стр.15
Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения к семинару «Основные заболевания мочевыделительной системы у детей и их профилактика».	Стр.15
Самостоятельная работа № 7 Составление памятки для родителей на тему «Гигиена кожи»	Стр.16
Информационное обеспечение обучения	Стр.17
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	Стр.18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 30 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: изучение материала по учебнику, таблицам, рисункам; составление опорного конспекта; подготовка конспекта; составление таблицы; написание сообщений; составление памятки для родителей, 6 составление беседы для родителей;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиены при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2,3
	Определение содержания курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», его значение на современном этапе развития общества. Значение знания анатомии, физиологии и гигиены детей для правильной организации учебно-воспитательной работы, трудового обучения, совершенствования физического развития и повышения работоспособности детей. Цели и задачи курса.		1
Раздел 1. Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система		16	
Тема 1.1 Биосоциальная природа человека. Положение человека в органическом мире.	Содержание учебного материала	2	1
	Место человека в органическом мире. Черты, присущие человеку как биологическому виду Человек разумный и принципиальные особенности людей. Социальная природа человека.		
Тема 1.2 Общий обзор организма человека.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о целостном организме человека как единой целостной открытой системе. Понятие об уровнях организации живого организма: клеточном, тканевом, органном, системном, организменном. Клетка - структурная и функциональная единица организации живого организма.		
Тема 1.3 Строение и функции основных типов тканей.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Ткани, их классификация и краткая характеристика.		
	Практическое занятие №1. Изучение микроскопического строения основных типов тканей.	4	
Тема 1.4 Закономерности роста и развития организма человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Индивидуальное развитие организма человека. Определение понятий рост и развитие организма, их взаимосвязь. Понятия биологический и хронологический возраст. Неравномерность темпов роста и развития как предпосылка периодизации этапа созревания. Схемы возрастной периодизации. Гетерохронность роста и развития органов и систем организма - естественнонаучная основа гигиенического нормирования деятельности детей и подростков. Обусловленность процессов роста и развития генетическими и средовыми факторами		

	Практическое занятие №2 Характеристика возрастных периодов развития детей дошкольного возраста.	4	
Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций		28	
Тема 2.1 Нервная система	Содержание учебного материала	2	2,3
	Строение и функции нервной системы. Возбудимость и возбуждение. Биоэлектрические явления. Проводимость. Рефлекторная деятельность нервной системы. Торможение в центральной нервной системе. Развитие нервной системы у детей. Центральная нервная система. Спинной мозг; его строение и функции. Возрастные особенности спинного мозга. Головной мозг. Строение и функции его основных отделов. Возрастные особенности основных отделов головного мозга. Периферическая нервная система		
	Практическое занятие №3 Строение спинного мозга.	2	
	Практическое занятие № 4 Строение и функции головного мозга.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к контрольной работе	4	
Тема 2.2 Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о ВНД. Характеристика безусловных и условных рефлексов. Условия образования условных рефлексов и современные представления об их физиологических механизмах. Роль торможения в процессах высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека.		
Тема 2.3 Сенсорные системы. Анализаторы.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Морфофункциональная организация анализаторов. Строение органа зрения Основные заболевания и повреждения глаза и их профилактика. Строение органа слуха. Основные заболевания органа слуха и их профилактика.		
	Практическое занятие № 5 Строение органа зрения	2	
Тема. 2.4 Эндокринная система	Содержание учебного материала	2	2,3
	Значение эндокринной системы. Свойства гормонов. Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Понятие о гипер- и гипофункции желез внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции и их гормонов в различные возрастные периоды развития детей. Роль гормонов в двигательной активности детей, адап-		

	тации к учебным нагрузкам и памяти.		
	Практическое занятие № 6 Гипер - и гипосекреция эндокринных желез.	2	
	Самостоятельная работа №3 Составление опорного конспекта по теме «Железы внутренней секреции».	4	
Раздел 3 Анатомо-физиологические особенности систем органов.		58	
Тема 3.1 Опорно-двигательная система	Содержание учебного материала	2	2,3
	Морфофункциональная организация опорно-двигательного аппарата. Химический состав и строение костей. Строение скелета человека и его возрастные особенности развития. Строение и свойства скелетных мышц. Основные группы мышц. Изменения с возрастом показателей функциональных свойств мышц. Утомление и восстановление работоспособности. Нарушения осанки и её профилактика.		
	Практическое занятие №7 Выявление причин наступления утомления.	2	
	Самостоятельная работа №4 Составление конспекта по теме «Физиологические гигиенические требования к осанке»	4	
Тема 3.2 Внутренняя среда организма. Кровь.	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Состав и функции крови. Свертывание крови. Группы крови. Понятие об иммунитете.		
	Практическое занятие № 8 Состав крови.	2	
Тема 3.3 Кровеносная система	Содержание учебного материала	2	1,2
	Значение органов кровообращения. Сердце, его расположение, строение и работа. Сосуды, особенности их строения и функции. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы. Изменения с возрастом частоты сердечных сокращений и длительности сердечного цикла. Систолический и минутный объемы кровотока у детей различного возраста.		
	Практическое занятие № 9 Особенности строения сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды онтогенеза.	2	
Тема 3.5 Дыхательная система	Содержание учебного материала	2	2,3
	Значение и типы дыхания. Схема и принципы организации дыхательной системы. Механизмы дыхательных движений. Регуляция дыхания. Развитие органов		

	дыхания у детей. Голос и речь. Профилактика заболеваний дыхательной системы в детском возрасте		
	Самостоятельная работа №5 Составление памятки для родителей «Профилактика заболеваний дыхательной системы в детском возрасте».	4	
Тема 3.6 Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2	2,3
	Питание и пищеварение. Значение питания и пищеварения. Схема и принципы организации пищеварительной системы. Пищеварение в желудке и кишечнике. Всасывание. Роль печени в процессах пищеварения и всасывания. Защитная функция печени. Особенности строения и функционирования пищеварительного аппарата в детском возрасте. Основные принципы и особенности питания детей.		
	Практическое занятие № 10 Семинар по теме «Зубы, их рост развитие. Уход за зубами»	2	
	Практическое занятие № 11 Пищеварение в полости рта.	2	
	Самостоятельная работа №6 Составление беседы для родителей на тему «Гигиена питания»	4	
Тема 3.7 Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Обмен веществ и энергии и гомеостаз - основное условие жизни и здоровья. Метаболизм, этапы метаболизма. Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных веществ. Витамины, и их роль в обмене веществ. Значение витаминов в процессе роста и развития ребенка.		
	Практическое занятие № 12 Витамины и их роль в обмене веществ.	2	
Тема 3.8 Выделение. Мочевыделительная система.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Органы выделения. Схема и принципы организации мочевыделительной системы. Строение почки. Механизм мочеобразования и мочевыделения. Регуляция мочевыделения. Особенности мочевыделительной системы у детей раннего возраста. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы у детей.		
	Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений к семинару «Основные заболевания мочевыделительной системы у детей и их профилактика».	4	
Тема 3.9 Кожа	Содержание учебного материала	2	2,3
	Значение и строение кожи человека. Особенности строения кожи детей раннего возраста. Роль кожи в терморегуляции. Сосудистые и пототделительные реакции у детей.		

	Практическое занятие № 13 Строение кожи человека.	2	
	Самостоятельная работа №9 Составление памятки для родителей на тему «Гигиена кожи»	6	
Тема 3.10 Система органов размножения.	Содержание учебного материала	2	
	Морфофункциональная организация органов размножения. Особенности строение половых клеток. Оплодотворение. Онтогенез человека. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие ребёнка. Особенности ухода за грудным ребёнком. Особенности возрастной физиологии полового созревания мальчиков и девочек.		
Итого		96	

Содержание самостоятельных работ.

Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций

Тема 2.1 Нервная система

Самостоятельная работа №1 (4ч.) Подготовка к контрольной работе

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

студент должен знать: морфофункциональную организацию нервной системы; основные свойства нервной системы; рефлекторный принцип деятельности нервной системы; возрастные особенности отделов ЦНС;

студент должен уметь: определять по предложенным микропрепаратам, таблицам, рисункам строение отделов ЦНС.

Задание:

1. Подготовиться к контрольной работе по следующим вопросам:

- Строение и функции нервной системы.
- Свойства нервной системы.
- Рефлекторная деятельность нервной системы.
- Торможение в центральной нервной системе.
- Развитие нервной системы у детей.
- Центральная нервная система. Спинной мозг; его строение и функции. Возрастные особенности спинного мозга.
- Центральная нервная система. Головной мозг. Строение и функции его основных отделов. Возрастные особенности основных отделов головного мозга.
- Периферическая нервная система

Рекомендации по выполнению:

1. Подобрать литературу по данной теме.
2. Подготовить устные ответы на вопросы.

Результаты работы. Выполнение контрольной работы.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 447 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427145>

Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций

Тема. 2.4 Эндокринная система

Самостоятельная работа №2 (4ч.) Составление опорного конспекта по теме «Железы внутренней секреции»

Цель: расширение и систематизация знаний.

студент должен знать: структурно-функциональную организацию эндокринной системы, её роль в развитие детского организма; свойства гормонов; развитие ЖВС в различные возрастные периоды;

студент должен уметь: с помощью значков, рисунка составлять опорный конспект по теме.

Задание:

1. С помощью значков, рисунка составить опорный конспект по теме «Железы внутренней секреции».

Рекомендации по выполнению:

1. Изучите материал по учебнику Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма М, АСАДЕМА, 2018г, таблицам, рисункам.

2. Нарисовать опорный конспект по теме «Железы внутренней секреции» на листе А4, используя значки и текст учебника.

3. Отобразить особенности строения и функции желез внутренней секреции.

Результат работы: опорный конспект.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценок:

«отлично» - отчет полный, подробный, выполнен аккуратно, не содержит ошибок

«хорошо» - отчет полный, подробный с небольшими неточностями, содержит 1,2 ошибки

«удовлетворительно» - отчет выполнен на 50%, не аккуратный, содержит ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма М, АСАДЕМА, 2018г

Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности систем органов

Тема 3.1 Опорно-двигательная система.

Самостоятельная работа №3 (4ч.) Составление конспекта по теме «Физиолого-гигиенические требования к осанке»

Цель: расширение и систематизация знаний.

студент должен знать: морфофункциональную организацию опорно-двигательного аппарата в ходе онтогенеза; причины нарушения осанки и основные меры по профилактике нарушений;

студент должен уметь: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

Задание:

1. Составить конспект по теме «Физиолого-гигиенические требования к осанке».

Рекомендации по выполнению:

1. Подобрать литературу по данной теме.

2. Составить конспект на 2 страницы А-4+ рисунки.

Результат работы: конспект.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание

темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Требования к написанию конспекта

1. Определи цель составления конспекта.

2. Внимательно ознакомься с произведением.

3. Конспект следует писать от имени составителя.

4. После цитат нужно указывать страницу произведения.

5. Выделяй слова, фразы, абзацы.

6. Не искажай мысль автора.
7. Конспект пиши четко и разборчиво.
8. В конспекте выделяй главное.

Список рекомендуемой литературы:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 414 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>

2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0>

Раздел 3.Анатомо-физиологические особенности систем органов

Тема 3.5 Дыхательная система

Самостоятельная работа №4 (4ч) Составление памятки для родителей «Профилактика заболеваний дыхательной системы в детском возрасте».

Цель: развитие умения самостоятельно работать с текстом научной литературы; развивать методическое творчество студента.

студент должен знать: схему и принципы организации дыхательной системы; механизмы дыхательных движений; заболевания органов дыхательной системы и основные меры по их профилактике;

студент должен уметь: определять месторасположение и функции органов дыхательной системы; ставить опыты и объяснять их результаты; находить в различной учебной литературе необходимую информацию по теме.

Содержание задания:

Подготовить памятку для родителей «Профилактика заболеваний дыхательной системы в детском возрасте».

Рекомендации по выполнению:

1. Найти материал в библиотеке колледжа, Интернете по соответствующей теме.
2. Составить памятку для родителей в виде раскладушки, брошюры и др.

Результат работы: создание памятки для родителей; защита своей работы.

Форма контроля: устный ответ.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, не нарушена логика изложения, материал наглядный, доступный, красиво оформлен;

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта, материал наглядный, доступный;

«Удовлетворительно» - памятка составлена кратко, не наглядно, студент не ориентируется в материале.

«Неудовлетворительно» - работа не выполнена

Список рекомендуемой литературы:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 414 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>

Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности систем органов

Тема 3.6 Пищеварительная система

Самостоятельная работа № 5 (4ч) Составление беседы для родителей на тему «Гигиена питания»

Цель: формирования практических умений.

студент должен знать: понятия «питание» и «пищеварение»; морфофункциональную организацию пищеварительной системы в ходе онтогенеза; как осуществляются процессы пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта; основные заболевания пищеварительной системы и меры по их профилактике.

студент должен уметь: определять месторасположение и функции органов пищеварительной системы; находить в различной учебной литературе необходимую информацию по теме.

Задание:

1. Составить беседу для родителей по теме «Гигиена питания»
2. Подготовить презентацию по работе.

Рекомендации по выполнению:

1. Изучите материал по учебнику Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма М, АСАДЕМА, 2004г, таблицам, рисункам; Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена, М., Просвещение, 1990г.

Теленчи В.И. (сост) Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет, М., Просвещение, 1987 г.

2. Найти материал в Интернете по соответствующей теме. <http://nsportal.ru/>
3. Составьте беседу для родителей по теме «Гигиена питания»

Результат работы: конспект материала для беседы; защита своей работы.

Форма контроля: проверка письменной работы, устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, материал наглядный, доступный, красиво оформлен;

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта, материал наглядный, доступный;

«Удовлетворительно» - беседа составлена кратко, не наглядно, студент не ориентируется в материале.

«Неудовлетворительно» - работа не выполнена

Список рекомендуемой литературы:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 414 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>

Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности систем органов

Тема 3.8 Выделение. Мочевыделительная система.

Самостоятельная работа №6 (4ч) Подготовка сообщений к семинару «Основные заболевания мочевыделительной системы у детей и их профилактика».

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

студент должен знать: морфофункциональную организацию мочевыделительной системы в ходе онтогенеза; механизмы мочеобразования и мочевыделения; основные заболевания мочевыделительной системы у детей разного возраста и их профилактика;

студент должен уметь: определять месторасположение и функции органов мочевыделительной системы; находить в различной учебной литературе необходимую информацию по теме.

Задание:

1. Подготовить сообщения по предложенным вопросам:

- Особенности мочевыделительной системы у детей раннего возраста.
- Основные заболевания мочевыделительной системы и их профилактика (энурез, пиелонефрит, цистит, вагинит, уретрит, фимоз и др.) и их профилактика.

Рекомендации по выполнению:

1. Подобрать литературу по данной теме.

2. Подготовить сообщение на 5-7 минут

3. План сообщения:

- Название заболевания
- Причины, факторы
- Симптомы болезни, клиника
- Профилактика

Результат работы: устный ответ.

Форма контроля: оценка устного ответа.

Критерии оценки:

«Отлично» - ответ полностью отражает содержание темы, составлен на основании предложенного плана, ответ уверенный;

«Хорошо» - имеются отдельные нарушения в содержании работы; ответ составлен на основании предложенного плана;

«Удовлетворительно» - ответ не полностью отражает содержание темы, краткий;

«Неудовлетворительно» - работа не выполнена

Список рекомендуемой литературы:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 414 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>

Раздел 3.Анатомо-физиологические особенности систем органов

Тема 3.9 Кожа

Самостоятельная работа №7 (6ч) Составление беседы для родителей по теме « Гигиена кожи»

Цель: развитие умения самостоятельно работать с текстом научной литературы; развивать методическое творчество студента.

студент должен знать: значение и строение кожи человека; особенности строения кожи детей; правила гигиены кожи;

студент должен уметь: формировать гигиенические навыки у детей разного возраста; находить в различной учебной литературе необходимую информацию по теме.

Содержание задания:

Подготовить беседу для родителей «Гигиена кожи».

Задание:

- Составить беседу для родителей «Гигиена кожи».
- Подготовить презентацию по работе.

Рекомендации по выполнению:

1. Изучите материал по учебнику Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма М, АСАДЕМА,2004г, таблицам,

рисункам; Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена, М., Просвещение, 1990 г.

Теленчи В.И. (сост) Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет, М., Просвещение, 1987 г.

2. Найти материал в Интернете по соответствующей теме. <http://nsportal.ru/>,
<http://www.blackpantera.ru/gigiena/31115/>

3. Составьте беседу для родителей по теме «Гигиена кожи».

Результат работы: конспект материала для беседы; защита своей работы.

Форма контроля: проверка письменной работы, устный ответ.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, материал наглядный, доступный, красиво оформлен;

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта, материал наглядный, доступный;

«Удовлетворительно» - беседа составлена кратко, не наглядно, студент не ориентируется в материале.

«Неудовлетворительно» - работа не выполнена

Список рекомендуемой литературы:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 414 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 447 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427145>

Дополнительные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 414 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению практической работы

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распоряжительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распоряжительного документа о принятии изменений