



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



Утверждаю:

Директор колледжа

Л.Н.Мозуль

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Тренинг личностного роста (психологический практикум)

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста
с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников

Уровень подготовки углублённый

Форма подготовки: заочная

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Никф.

/М.В. Никифорова

(подпись)

«08» *сентября* 2017 г.

Зам. директора по УМ и ВР

А.Кап.

/А.П. Капустина

«04» *сентября* 2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года №1351) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: Шведова Н.В. Шведова Н.В./ преподаватель колледжа

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин колледжа.

Протокол № 1 от 30.08. 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии Соколова С.Н. Соколова С.Н..

Рецензент:

ГЭК МПК НовГУ им.Я.Мудрого

Кузьмина В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг личностного роста (психологический практикум)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Тренинг личностного роста» является составной частью общепрофессиональной подготовки будущего педагога и направлена на самосознание и выявление своего внутреннего «Я», а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование внутренней позиции успешного педагога.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные мотивы, тенденции и потенциальные возможности своей личности;
- применять разные психотехники для повышения стрессоустойчивости и снятия эмоционального напряжения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- стратегии управления своим временем и реализации поставленных целей;
- способы повышения личной привлекательности;
- признаки профессионального выгорания и профилактические меры.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
теоретические занятия (лекции)	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тренинг личностного роста (психологический практикум)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Самоактуализация		4	1,2,3
Тема 1.1 Мотивация самораскрытия и саморазвития	Содержание учебного материала: Основные понятия: «Тренинг», «Личностный рост», «Психическое здоровье», «Психологическое здоровье», Самораскрытие», «Саморазвитие». Цель и задачи изучаемой дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине.	2	1,2
	Практическое занятие №1 Компоненты психологического здоровья. Диагностика.	2	3
Раздел 2. Самоорганизация		29	1,2,3
Тема 2.1 Самопознание и самоанализ	Практическое занятие №2 Диагностика самооценки и составление образа «Я» (Я-реальное, Я идеальное)	2	3
	Самостоятельная работа №1 Психологическое сочинение.	5	1,2,3
	Самостоятельная работа №2 Диагностика эмоционального благополучия.	6	3
	Самостоятельная работа №3 Преодоление тревожности и страхов.	6	2,3
	Самостоятельная работа № 4 Психотехники. Арттерапия и сказкотерапия.	5	3
Тема 2.2 Планирование	Самостоятельная работа №5 Психологическое сочинение.	5	3
Раздел 3. Саморегуляция		7	1,2,3
Тема 3.1 Самоуправление и самоподдержка	Самостоятельная работа № 6 Отработка навыков эффективного общения Отработка навыков саморегуляции эмоциональных состояний.	7	3
Раздел 4. Самореализация		6	1,2,3
Тема 4.1 Самообразование	Содержание учебного материала: Методическая копилка и демонстрация педагогического опыта.	-	
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка сообщений по темам.	4	1,2,3

	Практическое занятие № 3 Создание модели личностного роста.	2	3
Всего:		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место учителя, рабочие места обучающихся, доска, мебель для размещения и хранения учебного оборудования, мебель для организации использования аппаратуры, комплект учебно-методической документации по курсу дисциплины, комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожан. -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 496 с.

Дополнительные источники:

1. Корягин А.М. Самооценка и уверенное поведение: учебное пособие/ А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, Ю.Б.Кошлакова, Д.А.Боровкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

2. Козырев Г.И. Конфликтология: учебник/ Г.И. Козырев. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА -М, 2014. – 304 с.

3. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В.Б. Хозиев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.

Интернет- ресурсы:

www.shevtsova.ru/shkola/ex.php
www.trepsy.net/world/?stat=2159

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины в форме устных и письменных заданий.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в 8 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять основные мотивы, тенденции и потенциальные возможности своей личности; - применять разные психотехники для повышения стрессоустойчивости и снятия эмоционального напряжения; знать: - стратегии управления своим временем и реализации поставленных целей; - способы повышения личной привлекательности; - признаки профессионального выгорания и профилактические меры.	Формы контроля – групповой, фронтальный, индивидуальный. Методы контроля: - выполнение тестовых заданий; - проверка самостоятельной работы; - проверка индивидуальных практических заданий; - самоконтроль; - взаимопроверка. Методы оценки результатов обучения: -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]