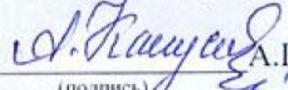
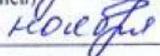


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) А.П. Капустина
«13»  2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

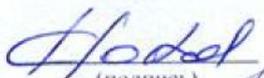
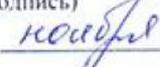
по учебной дисциплине

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Соколова С.Н.
«12»  2019 г.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 2

от « 13 » ноября 2019г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Соколова С.Н.
(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям), приказ
Министерства образования и науки РФ
от «05» февраля 2018 г. № 69

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование раздела, темы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1.3 Личность как субъект общественной жизни	<i>Результаты освоения:</i> а) <i>личностные</i> ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; б) <i>метапредметные</i> ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; в) <i>предметные</i> ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	<i>Написание эссе по теме одного проблемно – познавательного задания (по выбору студента)</i>	<i>Вопросы для подготовки и к дифференцированному зачету.</i>
Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1.6. Жизненный мир человека.	<i>Результаты освоения:</i> а) <i>личностные</i> ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; б) <i>метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>Семинарское занятие №1. Беседа по вопросам семинара; обсуждение проблемно – познавательных заданий. Защита рефератов.</i>	

	<p><i>в) предметные</i></p> <p>✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p>		
<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.2.1</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</p>	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i></p> <p>✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><i>б) метапредметные</i></p> <p>✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p><i>в) предметные</i></p> <p>✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p>	<p><i>Написание эссе по теме одного проблемно – познавательного задания (по выбору студента)</i></p>	
<p>Раздел II.</p> <p>Духовная культура человека и общества.</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Духовная культура личности и общества.</p>	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i></p> <p>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><i>б) метапредметные</i></p> <p>✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><i>в) предметные</i></p> <p>✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><i>Написание эссе по теме одного проблемно – познавательного задания (по выбору студента)</i></p>	
<p>Раздел II.</p> <p>Духовная культура человека и общества.</p> <p>Тема 2.3. Мораль,</p>	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i></p> <p>✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><i>Написание эссе по теме одного проблемно – познавательного задания (по выбору студента)</i></p>	

искусство и религия как элементы духовной культуры.	<p><i>б) метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><i>в) предметные</i> ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>		
Раздел II. Духовная культура человека и общества Тема 2.4. Идея Бога и её значение в жизни человека.	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><i>б) метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><i>в) предметные</i> ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><i>Семинарское занятие №2.</i> <i>Защита рефератов, выступления с докладами.</i> <i>Беседа по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий,</i></p>	
Раздел III. Социальные отношения. Тема 3.1.2. Социальные статусы и роли.	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i> ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><i>б) метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><i>в) предметные</i> ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p><i>Диспут по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий по теме 3.1.2.</i></p>	
Раздел III. Социальные отношения. Тема 3.2.2. Социальный конфликт	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i> ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p><i>б) метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><i>Письменная работа по выполнению проблемно – познавательных заданий.</i></p>	

	<p><i>в) предметные</i> ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>		
<p>Раздел III. Социальные отношения. Тема 3.3.4. Социальная автобиография.</p>	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; <i>б) метапредметные</i> ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <i>в) предметные</i> ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p>	<p><i>Практическое занятие №3.</i> <i>Письменная творческая работа на тему «Моя социальная автобиография».</i> <i>Защита лучших работ.</i></p>	
<p>Раздел IV. Политика Тема 4.1.1. Политика как явление общественной жизни.</p>	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i> ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); <i>б) метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; <i>в) предметные</i> ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><i>Диспут по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий.</i></p>	
<p>Раздел IV. Политика Тема 4.1.2. Власть как явление общественной</p>	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i> ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p><i>Письменная работа по выполнению проблемно – познавательных заданий.</i></p>	

жизни.	<p><i>б) метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><i>в) предметные</i> ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>		
<p>Раздел IV. Политика</p> <p>Тема 4.2.4. Современное государство.</p>	<p><i>Результаты освоения: а) личностные</i> ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p><i>б) метапредметные</i> ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><i>в) предметные</i> сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><i>Практическое занятие №4.</i></p> <p><i>Деловая игра в форме диспута.</i></p>	
<p>Студенты, пропустившие учебные занятия по обществознанию, выполняют тематические тесты в системе дистанционного обучения в НовГУ по «Обществознанию»: http://moodl.novsu.ru.</p>			