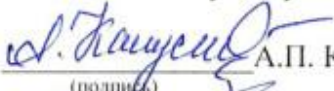
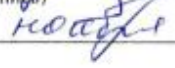


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись)
« 7 »  2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

 Ковалёва Е.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 28 »  2019 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
иностраных языков

Протокол № 2

от «30» октября 2019г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Ковалёва
(подпись)

Ковалёва Е.Р.
(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям), приказ
Министерства образования и науки РФ
от «05» февраля 2018 г. № 69

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Наименование раздела, темы	Коды контро- лируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Тема 1 Знакомство. Биография. Описание людей		•личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; •метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,	<i>Устный фронтальный опрос</i>	<i>Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету</i>
Тема 1 Знакомство. Биография. Описание людей			<i>Контрольная работа № 1</i>	
Тема 2 Семья. Межличностные отношения			<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
Тема 3 Мой дом, моя крепость			<i>Письменная проверочная работа по теме</i>	
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура			<i>Устный фронтальный опрос</i>	
Тема 5 Еда и напитки. Особенности национальной кухни Германии			<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
Тема 5 Еда и напитки. Особенности национальной кухни Германии			<i>Творческое задание (подготовка письменного сообщения)</i>	

Тема 6 Досуг		учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; •предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Устный индивидуальный опрос	
Тема 6 Досуг			Контрольная работа № 2	
Тема 7 Природа и человек			Проект	
Тема 7 Природа и человек			Контрольная работа № 3	
Тема 8 Научно-технический прогресс			Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)	
Тема 9 Искусство, музыка, литература			Творческое задание (подготовка письменного сообщения)	
Тема 10 Жилье			Устный индивидуальный опрос	
Тема 10 Жилье			Контрольная работа № 4	
Тема 11 Человек, здоровье, спорт			Устный фронтальный опрос	
Тема 12 Повседневная жизнь, условия жизни			Устный индивидуальный опрос	
Тема 12 Повседневная жизнь, условия жизни			Контрольная работа № 5	