

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
Ведер В.Р.



ПРАКТИКИ

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И. В. Богдашова

подпись
01 сентября 2014 г.
число месяц

Разработал
Зав. кафедрой стоматологии
Прозорова Н.В.

подпись
14 09 2014 г.
число месяц

Доцент кафедры СД
Бастрыкина О.В.

подпись
14 09 2014 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 14.09 2014 г.
Заведующий кафедрой

Прозорова Н.В.
14 09 2014 г.
число месяц

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 31.05.03 - Стоматология в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики)¹. В соответствии с разработанной образовательной программой 31.05.03 - Стоматология по направлению подготовки указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационарная)	Форма проведения		Семестр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	стационарная	распр		3
Производственная	<i>практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>				
	<i>Помощник палатной и процедурной медицинской сестры</i>	стационарная		сосред	4
	<i>Практика производственная клиническая, в т.ч. Научно-исследовательская работа</i>				
	<i>Помощник врача -стоматолога</i>	стационарная		сосред	6

	<i>(гигиенист)</i>	я			
	<i>Помощник врача-стоматолога (хирурга)</i>	стационарна я		сосред	7
	<i>Помощник врача-стоматолога (терапевта)</i>	стационарна я		сосред	8
	<i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)</i>	стационарна я		сосред	8
	<i>Помощник врача-стоматолога (детского)</i>	стационарна я		сосред	9

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семе стр	Коды формируемых компетенций	Объем з.е/ час		
				оч	о/з	з
1	2	3	4	5	6	7
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	3	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10	3		
Производственная	<i>практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					
	<i>Помощник палатной и процедурной медицинской сестры</i>	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10	3		
	<i>Практика производственная клиническая, в т.ч. Научно-исследовательская работа</i>					
	<i>Помощник врача -стоматолога (гигиенист)</i>	6	ПК-5 ПК-8	3		
	<i>Помощник врача-стоматолога (хирурга)</i>	7	ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10	3		

			ПК-16			
	<i>Помощник врача-стоматолога (терапевта)</i>	8	ПК-5 ПК-8	3		
	<i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)</i>	8	ПК-5 ПК-8	3		
	<i>Помощник врача-стоматолога (детского)</i>	9	ПК-5 ПК-8	3		
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	9	ПК-5 ПК-8	3		
ИТОГО				24		

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3. Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4. Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений лекций и экскурсий;
- ведение конспекта лекций и экскурсий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

- защита отчета по практике, проводится руководителем практики, в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ « Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 . Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6. Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

6.1.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по общему уходу за больными.

6.1.2 Задачами практики являются:

- изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений терапевтического и хирургического профиля;
- изучение основных симптомов заболеваний внутренних органов;
- изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- овладение практическими навыками по уходу за пациентами.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: Биоэтика; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Химия; Математика; Физика; Биология; Биологическая химия- биохимия полости рта; Анатомия человека – анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия и служит основой для последующего изучения разделов ОП: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общая хирургия, хирургические болезни; Медицина катастроф безопасность жизнедеятельности., а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области ухода за больными.

6.1.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики является: 1. ГОБУЗ «ЦГКБ» Клиника №2 Великий Новгород, кафедра сестринского дела, обучающий симуляционный центр;

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 3			
	<i>Организационное собрание</i>	<i>ознакомительные лекции 1. Уход за больными терапевтического профиля 2. Уход за больными хирургического профиля</i>	1	
	<i>Получение задания на практику</i>	<i>ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение технологического процесса, изучение системы менеджмента качества организации,</i>	1	
	<i>Вводный инструктаж</i>	<i>инструктаж по технике безопасности</i>	1	
	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	<i>мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения,</i>	1-18	
	<i>Оформление и защита отчета</i>	<i>оформление отчета по практике</i>	18	

	Аттестация		Диф. зачет

6.1.10 Форма отчетности по практике — ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ В ПРИЛОЖЕНИИ Д

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в 3 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: *(пример: Осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения. Провести обеззараживание и утилизацию изделий одноразового пользования.)*.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

Перечень практических навыков и процедур по уходу за больными, которыми должны овладеть студенты

1. Оформить титульный лист « Медицинской карты стационарного больного» (форма № 003/у), «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у), регистрировать пациента в «журнале учета приёма больных и отказов в госпитализации» (форма № 001/у).
2. Приготовить перевязочный материал, накрыть стерильный лоток для процедурного кабинета.
3. Осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения. Провести обеззараживание и утилизацию изделий одноразового пользования.
4. Провести объективное обследование пациента: оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела, окружность грудной клетки); определить водный баланс, измерить температуру тела, определить число дыхательных движений, исследовать пульс, измерить артериальное давление).
5. Провести цифровую и / или графическую запись показателей функционального состояния пациента: температуры, числа дыхательных движений, пульса, АД, роста, массы тела, кратности стула, величины суточного диуреза.
6. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента. Провести мероприятия по профилактике пролежней. Обработать кожу при наличии пролежней.

7. Обработать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета.
9. Оказать помощь при недержании мочи и кала.
10. Смена постельного и нательного белья.
11. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.
12. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле – каталке, носилках, руках.
13. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента.
14. Постановка горчичников, компрессов, применение грелки, пузыря со льдом.
15. Осуществить выборку назначений из листа назначения.
16. Раздать лекарственные средства для энтерального применения, обучить пациента правилам приёма различных лекарственных средств.
17. Применить лекарственные препараты наружно (на кожу, в глаза, нос, уши, через дыхательные пути, введение ректальных суппозитория).
18. Надевание стерильного халата, маски, перчаток.
19. Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
20. Заполнить систему для капельного вливания. Выполнить инфузию.
21. Провести забор крови из вены для различных методов исследования.
22. Оказать помощь пациенту в различные периоды лихорадки.
23. Составить порционное требование.
24. Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
25. Кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника.
26. Взять биоматериал (мокроту, мочу, кал) для лабораторного исследования. Транспортировать биологический материал в лабораторию.
27. Провести желудочное зондирование (на фантоме).

28. Выполнить постановку очистительных макроклизм, микроклизм, введение газоотводной трубки (на фантоме).
29. Провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме).
30. Провести СЛР взрослому (на фантоме).

Темы для реферативного сообщения

1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови и кроветворных органов.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
7. Наблюдение и уход за больными с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
8. Уход за травматологическими больными.
9. Уход за умирающими больными. Реанимационные мероприятия и первая помощь при некоторых неотложных состояниях.
10. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.
11. Уход за стомированными пациентами.
12. Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста.
13. Основы диетического питания при различных заболеваниях.
14. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций. Стерилизация.
15. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций. Дезинфекция.
16. Методы воздействия на кровообращение.

17. Медицинская деонтология.
18. Организация работы хирургического отделения.
19. Применение лекарственных средств.
20. Организация работы хирургического отделения. Устройство, оборудование и оснащение хирургического отделения.

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики - ГОБУЗ «ЦГКБ» Клиника №2 Великий Новгород- кафедра сестринского дела-обучающий симуляционный центр;

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

6.2.1 Целью практики приобретение первичных профессиональных практических навыков и умений по уходу за больными в объеме помощника медицинской сестры палатной и процедурной.

6.2.2 Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания по уходу за больными, полученные на занятиях;
- получить профессиональные навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, закрепить их в производственных условиях;
- изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений;
- привить студенту трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- изучить технику медицинских процедур и манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры;
- подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - Производственная практика «Помощник медицинской сестры палатной и процедурной» относится к базовую часть Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Биоэтика; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Химия; Математика; Физика; Биология; Биологическая химия- биохимия полости рта; Анатомия человека – анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия; Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по общему уходу за больными.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо, как предшествующее: Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общая хирургия, хирургические болезни; Медицина катастроф безопасность жизнедеятельности.

6.2.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики является: -ГБОУЗ «ЦГКБ» Клиника №1 Великий Новгород,
-ГБОУЗ «ЦГКБ» Клиника №2 Великий Новгород
- кафедра сестринского дела, обучающий симуляционный центр;

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Семестр	Формы текущего контроля
	Семестр 4			
	<i>Организационное собрание</i>	<i>ознакомительные лекции 1.Работа на сестринском посту 2. Работа в процедурном кабинете</i>	4 сем	
	<i>Получение задания на практику</i>	<i>ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение технологического процесса, изучение системы менеджмента качества организации,</i>	4 сем	
	<i>Вводный инструктаж</i>	<i>инструктаж по технике безопасности</i>	4 сем	

	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	<i>мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения,</i>	4 сем	
	<i>Оформление и защита отчета</i>	<i>оформление отчета по практике</i>	4 сем	
	<i>Аттестация</i>		4 сем	Диф. зачет

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике — ДНЕВНИК производственной практики «Помощник медицинской сестры палатной и процедурной» в приложении Д

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в 4 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: (пример: *Проведение проб на чувствительность к антибиотикам*).

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.
2. Причины кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.
3. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.
4. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения зондового промывания желудка.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Причины возникновения болей в области сердца. Симптоматика. Неотложная помощь.
7. Иллюстрированный алгоритм техники катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
8. Причины возникновения гипертермии. Симптомы. Неотложная помощь.
9. Иллюстрированный алгоритм техники внутривенной инъекции.
10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
11. Причины возникновения болей в животе. Симптоматика. Неотложная помощь.
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови и органов кроветворения.
13. Причины возникновения одышки при бронхиальной астме. Симптомы. Неотложная помощь.
14. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения внутримышечной инъекции.

15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.
16. Причины возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
17. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения очистительной клизмы.
18. Наблюдение и уход за больными с вывихами и переломами конечностей.
19. Причины возникновения острой задержки мочи. Симптомы. Неотложная помощь.
20. Иллюстрированный алгоритм выполнения подкожной инъекции.
21. Наблюдение и уход за больными геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.
22. Причины возникновения инсульта. Симптомы. Неотложная помощь.
23. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения внутривенной инфузии.
24. Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возрастов.
25. Иллюстрированный алгоритм постановки горчичников.
26. Наблюдение и уход за больными, перенесшими хирургические операции на брюшной полости.
27. Причины гипергликемической комы. Симптомы. Неотложная помощь.
28. Причины гипогликемической комы. Симптомы. Неотложная помощь.
29. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
30. Постинъекционные осложнения. Профилактика. Лечение.
31. Анафилактический шок и меры помощи при нём.
32. Этические основы сестринского дела.
33. Взаимоотношения медицинских сестёр и врачей в медицинском коллективе.
34. Современные методы профилактики и лечения пролежней.
35. Современные средства дезинфекции процедурного кабинета.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики - ГОБУЗ «ЦГКБ» Клиника №1 Великий Новгород,
- ГОБУЗ «ЦГКБ» Клиника №2 Великий Новгород
- кафедра сестринского дела, обучающий симуляционный центр;

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ, В Т.Ч. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

6.3.1 Целью практики является:

формирование систематизированных знаний и профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по гигиене полости рта и профилактике стоматологических заболеваний.

профессионально – практическая подготовка студентов, закрепление знаний, полученных за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по обследованию пациентов со стоматологическими заболеваниями и по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательств; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии (терапевтической).

профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии (терапевтической)

6.3.2 Задачами практики клинической в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

производственной практики — помощник врача-стоматолога (гигиенист):

- Приобрести умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- Приобрести умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- уметь организовать и реализовать под руководством руководителя практики профилактические мероприятия среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоить методы стоматологического просвещения и осуществлять мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- развивать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоить основные принципы этики и деонтологии.

производственной практики — помощник врача-стоматолога (хирурга) :

1. изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.
2. изучение правил санитарной обработки помещений;

3. изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями;;

4. научить студентов проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей;

5. научить студентов проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование зубо - десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);

6. научить студентов читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

7. научить студентов ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором;

8. научить составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

9. научить обосновать диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи;

10. научить оказывать неотложную помощь при обмороке и анафилактическом шоке;

11. под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

производственной практики — помощник врача-стоматолога (терапевта) :

приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;

- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

- изучение студентами возможных осложнений при лечении заболеваний зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;

- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии: профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических стоматологических учреждениях, определения функциональных обязанностей персонала и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения медицинской учетно-отчетной документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии. **производственной практики — помощник врача-стоматолога (ортопеда) :**
- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
 - адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
 - усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
 - освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно - профилактического учреждения;
 - совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
 - формирование клинического мышления студентов;
 - освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

производственной практики - помощник детского врача-стоматолога :
 ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и благоприятных условий труда медицинского персонала;

- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Научно-исследовательской работы:

- ознакомление студентов с основными направлениями развития стоматологии и научно-технического прогресса в отрасли, соответствующей профилю их обучения;

- овладение студентами научными методами познания, углубление и творческое усвоение изучаемого материала;

- изучение методики и способов самостоятельного решения научных проблем.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы - Практики входит к базовую часть Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

. Освоение практики предполагает необходимые знания и умения, полученные при изучении дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический; математический и естественнонаучный; профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология». Знания по анатомии, гистологии, химии, биохимии, профилактики и коммунальной стоматологии, материаловедения, кариесологии, заболеваний твердых тканей зуба и является необходимым для последующего освоения модулей «Эндодонтия», «Пародонтология», «Клиническая стоматология», «Детская стоматология», для выполнения научно-исследовательской работы и успешного прохождения производственных практик.

Базовые знания, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

6.3.7 Место и время проведения практики –Место проведения практики определяется договорами с ЛПУ Великого Новгорода и локальными актами Университета

Время проведения определяется утвержденным учебным графиком к базовому учебному плану по специальности 31.05.03 стоматология

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 6, 7, 8, 9			
1	Организационное собрание	ознакомительные лекции по содержанию практики, месту проведения, формах и сроках контроля и т.д.		
2	Получение задания на практику	ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение технологического процесса, изучение системы менеджмента качества организации,		
3	Вводный инструктаж	инструктаж по технике безопасности и проверка медицинского осмотра		
4	Выполнение индивидуального задания	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения,		
5	Оформление и защита отчета	оформление дневника производственной практики и отчета по практике		
6	Аттестация			Диф. зачет

6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике — ДНЕВНИК производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)», «Помощник врача-стоматолога (терапевта)», «Помощник врача-стоматолога (хирурга)», «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)», «Помощник врача-стоматолога (детского)» в приложении Д

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 6,7,8,9 семестрах студентам необходимо выполнить следующие работы: (пример: проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять карту амбулаторного больного).

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

6 семестр:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;-осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и не кариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;

7 семестр:

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях
- провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения

8 семестр:

- правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов
 - провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба
 - правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
 - назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба
- провести обследование пациентов с заболеванием пародонта
 - правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
- назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта
- провести обследование пациентов с заболеванием СОПР
- правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
- назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР
- сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба

9 семестр:

поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи
 правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента
 проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов
 провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба
 правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
 назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба
 провести обследование пациентов с заболеванием пародонта
 правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
 назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта
 провести обследование пациентов с заболеванием СОПР
 правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
 назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР
 проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях
 провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
 правильно подобрать импланты в зависимости от клинического случая
 сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
 проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
 умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
 принципы назначения питания с позиции здоровья полости рта

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики -УКСЦ НовГУ, кафедра стоматологии, ГОБУЗ «ЦГКБ», ГОБУЗ «НОКБ», а также по договорам с другими медицинскими учреждениями.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Д- Формы отчетности по практике

Приложение А
(обязательное)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (базовый)	- основные положения медицинской деонтологии, основы деонтологии ухода за больными; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; обязанности, права, место врача в обществе. – правила поведения медицинской сестры при общении с родственниками пациента.	- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - выстраивать и поддерживать отношения с пациентами и их родственниками.	- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыками профессионального общения.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации (базовый)	- организацию поста медсестры; - правила ведения журналов передачи дежурств; - правила учета дорогостоящих, сильнодействующих	- заполнять заявки к специалистам, в лабораторию; - составлять сводки о движении пациентов в отделении; - заполнять требования в аптеку; - вести журнал	- навыками оформления титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;

		щих, и наркотических лекарств; - документацию приемного отделения стационара.	учета наркотических веществ; - провести выборку назначений из истории болезни; - заполнить температурный лист; - передать сведения о состоянии пациентов в справочный стол больницы.	
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (базовый)	- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование терапевтических и хирургических отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; - виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; - особенности наблюдения и ухода за больными; - принципы обеспечения инфекционной	- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; - проводить санитарную обработку помещений хирургических отделений и операционного блока; - соблюдать принципы асептики и антисептики; - осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; - осуществлять наблюдение и уход за больными в до- и послеоперационно	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе тяжелообольными агони-рующими;

		безопасности в лечебных учреждениях; - правила обращения с медицинскими отходами; - принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и само-контроля, формирования приверженности больных к выполнению рекомендаций по лечению и здоровому образу жизни	м периоде; - осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - обрабатывать руки дезинфицирующим и растворами; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах).	
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;	-оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;	- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	-определение уровня индивидуальной гигиены полости рта,	-проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять	-определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости

	лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (повышенный)	-поверхностные образования на зубах и зубные отложения. -методы выявления поверхностных образований на зубах. -индексы гигиены полости рта. *классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта *хирургические стоматологические инструменты *окклюзию, механику зубочелюстной системы, гнатологию *клиническую картину неотложных состояний *Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам *инструменты для местной анестезии * *классификации заболеваний твердых тканей зуба *клиническую	историю болезни; -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; -определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; -определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; -осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; -	рта. -осуществлением индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту
--	---	--	--	---

		картину заболеваний твердых тканей зуба *классификации пульпитов и периодонтитов *клиническую картину заболеваний пульпы *классификации заболеваний пародонта *клиническую картину заболеваний пародонта *классификации заболеваний СОПР *клиническую картину заболеваний СОПР *классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта *хирургические стоматологическ ие инструменты * показания и противопоказани я к стоматологическ ой имплантации *окклюзию, механику зубочелюстной системы, гнатологию * формы медицинской документации в стоматологическ их учреждениях	
--	--	---	--

		*методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета		
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (повышенный)	-методы чистки зубов. -контролируемая чистка зубов и методика её проведения. -особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. -средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. -особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. индивидуальный подбор средств гигиены *Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам	-выполнять различные методы чистки зубов на фантомах; - обучать методам чистки зубов детей и взрослых; - проводить контролируемую чистку зубов проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и не кариозных поражений; -проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; -применять реминерализующие средства -использовать фторидсодержащие растворы; -покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; -проводить герметизацию	-выполнение различных методов чистки зубов на фантомах. -обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе. -проведением контролируемой чистки зубов. -применением эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования. *методикой удаления зуба *методами инфльтрационно й и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения

		*инструменты для местной анестезии *классификации заболеваний твердых тканей зуба *клиническую картину заболеваний твердых тканей зуба *классификации пульпитов и периодонтитов *клиническую картину заболеваний пульпы *классификации заболеваний пародонта *клиническую картину заболеваний пародонта *классификации заболеваний СОПР *клиническую картину заболеваний СОПР	фиссур зубов различными герметиками; -проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; -проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; * проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях * провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения *правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента *проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями	я возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых; *методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами *проводить несложное ортопедическое лечение однокорневых и многокорневых зубов * методами диагностики и лечения заболеваний пародонта * методами диагностики и лечения заболеваний слизистой рта * методом избирательной шлифовки зубов при травматической окклюзии; * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим
--	--	--	--	--

			твердых тканей зубов * Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба *Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта *Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта * Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР *Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР *сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи	при неотложных и угрожающих жизни состояниях *методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых; *методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами *проводить несложное ортопедическое лечение однокорневых и многокорневых зубов * методами диагностики и лечения заболеваний пародонта * методами диагностики и лечения заболеваний слизистой рта *методикой удаления зуба * методами установки ортоинтегрированных имплантов,
--	--	--	---	---

			окклюзионных валиков, отлить модель *проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; *поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи *правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента *проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов • * Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба *Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10	методами протезирования на имплантах. • * методом избирательной шлифовки зубов при травматической окклюзии; * методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях * методикой местного фторирования и герметизации фиссур *алгоритмом подготовки научной работы
--	--	--	---	--

			* назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба • Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта *Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта * Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР *Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР * проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях * провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения *правильно подобрать	
--	--	--	---	--

			импланты в зависимости от клинического случая *сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель *проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; • *умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях *принципы назначения питания с позиции здоровья полости рта	
--	--	--	--	--

ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;	оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;	приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта практик

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семе стр	№ неде- ли	Форма контроля успеv. (в соотv. с пунктом 6.п.9)	Максим. кол-во баллов рейтинга (50 x T)
	ЗЕТ	акад. час.				
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: <i>Общий уход за больными</i> <i>Раздел 1. Уход за больными терапевтического профиля</i> <i>Раздел 2. Уход за хирургическими больными</i> <i>Раздел 3. Аттестация: дифференцированный зачет</i>	1.5	54	3	1-9	Тест Практические навыки Реферативное сообщение	20 20 10
	1.5	54	3	10-18	Тест Практические навыки Реферативное сообщение	20 20 10
				18	Собеседование Симуляционный сценарий	20 30
Итого:	3	108				150
2. Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <i>Раздел 1. Помощник палатной и процедурной медицинской</i>	3	108	4		Ведение дневника Практические навыки Реферат	25 50 25

<i>сестры</i>						
Раздел 2. Аттестация: дифференцированный зачет					Анализ ведения дневника Практические навыки Собеседование	10 20 20
Итого:	3	108				150
3. Практика производственная клиническая, в т.ч. Научно-исследовательская работа	3	108	6			
«Помощник врача стоматолога (гигиениста)»						
Раздел 1. Помощник врача стоматолога (гигиениста)					Ведение дневника Практические навыки	30 20
Раздел 2. Дифференцированный зачет					Симуляционный сценарий Собеседование	50 50
Итого:	3	108				150
4. Практика производственная клиническая, в т.ч. Научно-исследовательская работа	3	108	7			
«Помощник врача стоматолога (хирурга)»						
Раздел 1. Помощник врача стоматолога (хирурга)					Ведение дневника Практические навыки	30 20
Раздел 2. Дифференцированный зачет					Симуляционный сценарий Собеседование	50 50
Итого:	3	108				150
5. Практика производственная клиническая, в т.ч. Научно-исследовательская работа	3	108	8			
«Помощник врача стоматолога (ортопеда)»						
Раздел 1. Помощник врача стоматолога (ортопеда)					Ведение дневника Практические навыки	30 20
Раздел 2. Дифференцированный зачет					Симуляционный сценарий	50

					Собеседование	50
Итого:	3	108				150
6.Практика производственная клиническая, в т.ч. Научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога (терапевта)»	3	108	8			
<i>Раздел 1. Помощник врача стоматолога (терапевта)</i>					Ведение дневника Практические навыки	30 20
<i>Раздел 2. Дифференцированный зачет</i>					Симуляционный сценарий Собеседование	50 50
Итого:	3	108				150
7.Практика производственная клиническая, в т.ч. Научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога (детского)»	3	108	9			
<i>Раздел 1. Помощник врача стоматолога (детского)</i>					Ведение дневника Практические навыки	30 20
<i>Раздел 2. Дифференцированный зачет</i>					Симуляционный сценарий Собеседование	50 50
Итого:	3	108				150

Критерии оценки качества освоения студентами Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

:

- «отлично» — (90-100) % от 50 х Т
- «хорошо» — (70-89) % от 50 х Т
- «удовлетворительно» — (50-69) % от 50 х Т,

где Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение Б1
(обязательное)

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Направление (специальность) 31.05.03 -Стоматология
Формы обучения очная
Объем блока в зачетных единицах 21
Выпускающая кафедра Стоматологии

Таблица 1- Обеспечение блока учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Основы сестринского дела. В 2 т. ТОМ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум /Под ред. Чувакова Г.И. -Москва.: Юрайт, 2017-374 с. , т2.-201с.	Ф4-60 Ф4-60	biblio-online.ru
2. Курякина Н. В. Стоматология детского возраста : учебник / Н. В. Курякина. - М. : Медицинское информ. агентство, 2007. - 630 с.	72	
3. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
4. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 797 с .	26	
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / Афанасьев Василий Владимирович [и др.] ; под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Стоматолог. Ассоц. России ; Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.	2	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа: сост. Н.В.Прозорова, 2017 – 48 с.	http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.m.default.sort.spec_shift/i.1180151/?spec=310503.65&showfolder=1165843	

2. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие: для высш. проф. образования / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская : М-во образования и науки РФ. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. -459. [1] с.: ил.- Прил.: с.433-446. – Указ.: с. 447-459.	Ф4-3	ЭБС «консультант»
3. Основы ухода за хирургическими больными: учеб.пособие для мед вузов / А.А. Глухов [и др.] М.: ГЭОТАР- Медиа. 2015. 286. [2] с.: ил. – Библиогр.: с 287. – Прил.:с 197-222. Указ. С 277-286.	Ф4-2	ЭБС «консультант»
4. Васильев В. И. Методы стоматологического обследования детей : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 69 с.	12	
5. Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	19	
6. Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – 24 с.	10	
7.Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов{Э.А. Базикян и др.}/ под ред. Э.А. Базикяна-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013г.-640с.	10	
8. Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.	14	
9. Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с.	23	
10. Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	
11.Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. – 192 с	11	
12. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие : для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
13. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
14. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 455с.	12	

15. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2007. – 80 с.	20	
16. Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М.: Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
17. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	2	
18. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие : для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	

Таблица 2 – Информационное обеспечение

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Электронные конспекты лекций: сост. доц. О.В Бастрькина	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1240188#	
Сайт посвящен вопросам сестринского дела - теории и практике	http://www.medsestransk.ru	
Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru/ru/kits/m4/studmedlib_core/ed_med_hiesf2k2z11-select-0024.html	
Журнал «Новое в стоматологии»	http://www.newdent.ru/	
Журнал «Обозрение. Стоматология»	http://www.e-stomatolog	

	stomatolog y.ru/prensa/ periodika/o bozrenie/	
Журнал «Институт Стоматологии»	http://www. instom.ru/	
Журнал «Стоматология для всех»	http://www. e- stomatolog y.ru/prensa/ periodika/st _d_f/3_201 1	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3- изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 464 с.: ил.	Ф4- 1	ЭБС «консультан т»
2. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М.А. Морозов. – Санкт Петербург: СпецЛит, 2015. - 310 с.: ил.	Ф4-2	
3. Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.		http://www. novsu.ru/de pt/1114/bibl iotech/
4. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие : для послевуз. проф. образования врачей. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202 с.	4	
24. Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www. novsu.ru/de pt/1114/bibl iotech/

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

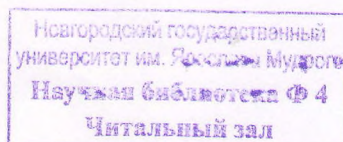
_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отд. обслуживания *Лид*
должность подпись

Лягавская
расшифровка



1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется в целом по блоку 2 «Практики» для всех форм обучения

2 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;

3 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа практики с обязательными приложениями;
- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

4 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
- рекомендуемые интернет-ресурсы.

5 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела

ДНЕВНИК

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ
по специальности 31.05.03 – Стоматология**

(фамилия, имя, отчество)

Группа № _____

Место прохождения практики _____

(город, страна, название ЛПУ)

Время прохождения практики: с «___» _____ 2017 г.

по «___» _____ 2017 г.

Дата сдачи дневника руководителю практики

Оценка за практику, выставленная руководителем практики

Подпись руководителя практики _____ (_____)

(фамилия, имя, отчество)

Вторая страница:

Краткая характеристика ЛПУ. Студент описывает структуру ЛПУ, являющегося базой практики. Перечисляет лечебные и диагностические отделения и кабинеты, описывает их оснащение и мощность.

Третья и последующие страницы:

Образец ведения дневника учебной практики

Дата	Вид выполненной работы			Подпись преподавателя
	Работа, которую наблюдал	Работа, в которой принимал участие	Работа, которую проделал	
03.09.2017	1. Введение пациенту желудочного зонда. 2. Внутривенно-капельное введение лекарственных препаратов.	1. Ознакомился с устройством и оборудованием гастроэнтерологического отделения. 2. Принимал участие в транспортировке пациента в рентгенологическое отделение.	1. Провел 3 пациентам антропометрию и термометрию. 2. Сменил постельное белье тяжелобольному. 3. Подсчитал частоту дыхательных движений 1 больному.	
10.09.2017				

Примечание. Кратко перечислить весь объем работы в течение каждого дня по трем указанным направлениям. Дневник учебной практики предъявляется перед сдачей зачёта.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела

ДНЕВНИК
производственной практики
«Помощник медицинской сестры палатной и процедурной»

_____ (фамилия, имя, отчество)

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Больница, госпиталь _____ на _____ коек

Отделение _____

Время прохождения практики: с «_____» _____ 201 г.

по «_____» _____ 201 г.

Дата сдачи дневника руководителю практики

Оценка за практику, выставленная руководителем

Вузовский руководитель производственной практики _____

Медицинская книжка имеется

«_____» _____ 20____ г. Врач ЦСМ _____ / _____

(подпись) (расшифровка ФИО)

М.П.

Вторая страница:

Краткая характеристика ЛПУ. Студент описывает структуру ЛПУ, являющегося базой практики. Перечисляет лечебные и диагностические отделения и кабинеты, описывает их оснащение и мощность. График работы в терапевтическом (хирургическом) отделении.

Третья и последующие страницы:

Ежедневно описывается весь объем работы в течение каждого дня, включая практические навыки.

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя

В конце дневника:

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

студента _____ группы _____

1. Выполнено инъекций: _____ подкожных, _____ внутримышечных, _____ внутривенных, _____ забор венозной крови, _____ разведение лекарственных средств и антибиотиков.
2. Участие в наложении повязок _____
3. Применение горчичников, компрессов, пузыря со льдом _____
4. Проведено измерений температуры тела _____
5. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности _____
6. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности _____
7. Оказание помощи при кровотечениях _____
8. Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания _____
9. Проведение проб на чувствительность к антибиотикам _____
10. Проведение ухода за тяжелобольными _____
11. Кормление тяжелобольных в палатах _____
12. Профилактика пролежней _____ Обработка пролежней _____
13. Оказание помощи личной гигиены тяжелобольным _____
14. Смена постельного и нательного белья _____
15. Транспортировка пациентов в операционную _____, на Р – графию _____

16. Раздача лекарственных препаратов пациентам _____, применение лекарственных препаратов в глаза, нос, уши _____, на кожу _____
17. Подготовка и стерилизация медицинских инструментов _____
18. Подготовка перевязочного материала _____
19. Подготовка стерильного стола _____
20. Заполнение медицинской документации _____
22. Измерение АД _____ ЧСС _____ ЧДД _____
23. Постановка клизм, газоотводной трубки _____
24. Сбор биоматериала (мокрота, моча, кал) для лабораторного исследования _____
25. Транспортировка биологического материала в лабораторию _____
26. Дезинфекция изделий медицинского назначения, обеззараживание и утилизация изделий одноразового пользования _____
27. Надевание стерильного халата, маски, перчаток _____
28. Проведено бесед по профилактике заболеваний _____ Проведено бесед по гигиеническому уходу за полостью рта _____ Выпущено сан.бюллетней по профилактике заболеваний _____

Подпись студента _____

Подпись старшей м/с _____

Краткая характеристика с оценкой работы студента на практике:

Критерии оценки работы на практике:

- практические навыки, выполнение основ деонтологии
- теоретическая подготовка,
- активность и интерес к выполняемой работе,
- внешний вид,
- выполнение внутреннего распорядка подразделений и соблюдение графика работы.

Подпись базового руководителя практики _____

М. П.

«_____» _____ 2017 г.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого
Институт Медицинского Образования

Кафедра стоматологии

Дневник
производственной практики по специальности
31.05.03 - Стоматология

Название практики _____

Ф.И.О. студента _____

Место проведения
производственной
практики _____

Время прохождения производственной
практики _____

Руководитель
практики _____

Дневник отражает всю работу, проделанную студентом в процессе производственной практики. Он ведется ежедневно. Дневник отражает основное содержание работы с описанием наиболее важных моментов (установление психологического контакта с пациентом, его обследование, заполнение документации, проведенные манипуляции, профилактическая работа и т. д.). В дневнике в конце практики заполняется сводная таблица “Учета практических навыков”. Базовый руководитель практики ежедневно проверяет и подписывает дневник студента. По окончании производственной практики базовый руководитель дает характеристику работы студента и визирует дневник студента, который заверяется печатью учреждения. Дневник сдается на кафедру стоматологии.

Форма дневника.

Дата	Ф.И.О.	Возраст	Номер посещения	Жалобы, Анамнез	Объект. данные	Диагноз	Лечение
1	2	3	4	5	6	7	8

Таблица учета практических навыков

№ п/п	Перечень практических данных	Кол-во манипуляций
1		
2		
3		

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (базового)

Подпись базового
Руководителя производственной
практики

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.
учреждения

Подпись вузовского
Руководителя практики

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Г

(обязательное)

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	_____2_____г.

Начальник учебно-методического управления

_____ Г.Н. Чурсинова

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]