

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

(подпись) А.Г. Ширин
« 26 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Психология

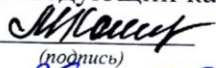
для направлений подготовки и специальностей

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

(подпись) А.Н. Колпакова
« 26 » 06 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры психологии

(подпись) Т.В. Углова
« 10 » 06 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5
от « 26 » 06 2020 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) М.Б. Калашникова
« 26 » 06 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
---	---	---	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1,2,3 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. Психология – наука о психике

- 1.1 Общая характеристика психологии как науки.
- 1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.
- 1.3 Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент

Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие

2.1. Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.

2.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.

Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в группе.

3.1 Психология общения. Конфликты.

3.2 Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеаудиторная СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	2	2		1	7	Результаты прохождения МООК
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	2	2		1	6	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент	2	2			6	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	2	2		1	7	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.	2	2			6	Решение кейсов 1
Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ							
3.1	Психология общения. Конфликты.	2	2			6	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.	2	2		1	6	Контрольный опрос 2
	Аттестация	зачет					
	ИТОГО	14	14		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
---	--	-------------------

Раздел № 1. Психология – наука о психике		
1.	Общая характеристика психологии как науки (вводная лекция)	1
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (информационная лекция)	1
3.	Познавательные психические процессы (лекция-презентация)	2
4.	Регулятивные психические процессы: эмоции и воля (лекция-презентация)	2
Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие		
5.	Проблема личности в психологии. Личность: развитие и саморазвитие, рефлексия и самопознание (проблемная лекция)	1
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (лекция-презентация)	1
7.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Психологические особенности профессий (лекция-дискуссия)	2
Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в группе		
8.	Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей. Конфликты (лекция-дискуссия)	2
9.	Психология малой группы. Личность и команда (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	14

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1. Психология – наука о психике		
1.	Психика: определение, функции, структура, уровни (работа в группах)	2
2.	Познавательные и регулятивные психические процессы (практическая работа по развитию перцептивных процессов и памяти)	2
3.	Саморегуляция эмоциональных состояний, стресс-менеджмент (практическая работа, дискуссия, тренинг, рефлексия)	2
Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие		
4.	Самопознание и рефлексия. Актуализация потенциалов личности. Саморазвитие личности (дискуссия, эссе).	2
5.	Личная эффективность. Тайм-менеджмент (тренинг по тайм-менеджменту).	2
Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в группе		
6.	Факторы и приёмы эффективной коммуникации (практическая работа, коммуникативный тренинг, рефлексия).	2
7.	Командообразование (тренинг командообразования). Эффективное взаимодействие в команде (практическая работа)	2
	ИТОГО	14

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Дискуссия

Темы для обсуждения: Самоактуализация личности

Возможные вопросы для обсуждения:

- соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;
- самоактуализация как ценность;
- критерии самоактуализации.

2) Практическая работа

а) Тема практического занятия: Конфликт

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;
- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

3) Работа в группе

Тема занятия: Эффективное взаимодействие в команде

Перед группой студентов поставлена творческая задача. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижение;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Аудитория с учебной мебелью, доской, экраном; компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Компьютеры с выходом в интернет, проектор
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Психология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Кейсы	Раздел 2	15	УК-3 УК-6
		Раздел 3	15	
2.	Контрольный опрос	Раздел 1	10	УК-3
		Все темы разделов 1, 2, 3	20	УК-6
3.	Практическая работа	Тема 1.3	5	УК-3 УК-6
4.	Эссе	Тема 2.1	15	УК-6
5.	Результаты прохождения МООК	Любые темы из разделов 1, 2, 3	20	УК-3 УК-6
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Кейсы (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов кейсов	Количество предъявляемых кейсов
Студент дал правильный ответ на вопрос	2x5	2x5
Грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации		
Подробно обосновал предлагаемое решение.		

Примеры кейсов:

Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.

Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.

Таблица А.3 - Контрольный опрос (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	По количеству студентов	1x10 1x20

Пример одного вопроса:

Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений:

- А) Самосознание;
- Б) Я-концепция;
- В) Я-образ.

Таблица А.4 – Практическая работа (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Активен, даёт развёрнутую обратную связь;	тренинг саморегуляции эмоций и по стресс-менеджменту
Способен работать в группе, координируя свои действия с другими участниками;	
Придерживается правил и норм групповой работы	
Способен критически анализировать свои действия и учитывать ошибки в дальнейшей работе;	
Использует на практических занятиях знания, полученные на лекциях и других курсах	

Таблица А.5 – Эссе (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	6
Самостоятельность суждений, оригинальность текста	
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- «Мои личностные черты как потенциалы саморазвития»
- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»

Таблица А.6 – Результаты прохождения MOOK (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Студент самостоятельно успешно завершил обучение на внешнем онлайн-курсе по психологии	5

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Приложение Б
(обязательное)
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Психология»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. Пособие для вузов.- СПб.: Питер, 2016. – 582 с. Гриф (2002-3экз., 2003-2, 2004-1, 2005-1, 2006-50, 2008-2, 2010-8, 2011-10, 2014-1, 2015-1, 2016-2).	81	
2. Столяренко Л. Д. Психология : учеб. для вузов / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. – 591 с. Гриф. (2003-1экз., 2004-2, 2007-2, 2008-2, 2012-15, 2014-5)	27	
Электронные ресурсы		
1 Курс «Психология» на базе технологии дистанционного обучения MOODLE. Сайт дистанционного обучения НовГУ.		Режим доступа: http://do.novsu.ru/

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Андреева Г. М. Социальная психология : учеб. для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 362 с. Гриф. (2000-8экз.; 2001-1; 2004-50 2006-1; 2008-1)	61	
2. Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2011. – 304 с. (краткий курс) (2005-1экз., 2009-30экз., 2011-12экз.)	43	
3. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2012. - 458 с. (1997-3экз., 1999-1, 2001-1, 2002-1, 2003-2, 2004-2, 2006-1, 2007-1, 2008-2, 2009-5, 2012-1)	20	
Электронные ресурсы		
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»; договор № 67-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам; срок действия – бессрочный		Режим доступа: http://www.novsu.ru/dept/1114/biotech/

Зав. кафедрой

«26»

подпись

06

2020

Г.

И.О.Фамилия

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]