

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева

(подпись)

« 30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно-заочная

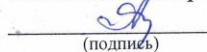
Согласовано:

Начальник отдела СПО

 Г.М. Шульц
(подпись)

« 30 » августа 2019г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева
(подпись)

« 30 » августа 2019г.

Заместитель директора по УПР

 Т.А. Мурочкина
(подпись)

« 30 » августа 2019г.

Разработчики:

Преподаватели

 Е.В. Белотелов
(подпись)

 М.В. Мельникова
(подпись)

« 30 » августа 2019г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей
профессионального цикла

Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Е.С. Левашова
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
Приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)

Наименование организации:
ГБОУЗ «Центральная городская
клиническая больница»
Клиника № 1

Главная медицинская сестра
 И.А. Зайцева
(подпись)

« 30 » августа 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
.....	20
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	22
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	22
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
.....	
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **300** часов, из них

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **268** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **86** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **182** часа.

Учебная практика – **16** часов;

Производственная практика (по профилю специальности) - **16** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план профессионального модуля

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Основы организации реаниматологической помощи населению	108	32	18		76			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Основы медицины катастроф	176	54	20		106		16	
	Производственная практика (по профилю специальности)	16							16
	Всего:	300	86	38		182		16	16

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.03 Основы реаниматологии		108	
МДК 03.01 Основы реаниматологии		32	
Тема 1.1 Организация реаниматологической помощи населению.	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.	2	Ознакомительный
Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности.	<i>Содержание учебного материала</i> Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкоп состояние, коллапс). Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	4	Ознакомительный репродуктивный
	<i>Практическое занятие № 1</i> Проведение интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.	6	
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.	<i>Содержание учебного материала</i> Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина.	2	Ознакомительный репродуктивный

Интенсивная терапия при коматозных состояниях, шоках различного генеза.	Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока. Интенсивная терапия при шоках различного генеза Практическое занятие № 2 Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	2	
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Содержание учебного материала Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Практическое занятие № 3 Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	2 4	Ознакомительный репродуктивный
Тема 1.5 Базовая Сердечно-легочная реанимация. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание учебного материала Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.	4	Ознакомительный репродуктивный

	Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Практическое занятие № 4 Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей.	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 - Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ. - Перечислите препараты и инструментарий, необходимый для комплектации столика анестезиста. Запишите в тетрадь. - В тетради составьте набор инструментов и препаратов, необходимых для: А) катетеризации центральной вены. Б) трахеотомии, трахеостомии. В) плевральной пункции, Г) спинальной пункции, Д) катетеризации мочевого пузыря - Составление: • схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности • схемы действий при различных видах шока.		76	

- Подготовка рефератов по темам: • «Клинические проявления терминальных состояний». • «Основные синдромы при острых отравлениях». - Решение ситуационных задач - Составление памятки для обучения медсестры уходу за пациентом находящимся на искусственной вентиляции легких (имеющим трахеостому). - Составление таблицы «Виды коматозных состояний». - Составление рекомендаций для родственников, ухаживающих за пациентом с инсультом. - Составление кроссворда по теме: «Шок. Его причины, классификация» - Описание патогенетических механизмов при истинном утоплении в пресной воде. - Описание патогенетических механизмов при истинном утоплении в соленой воде.			
Раздел 2. ПМ.03 Основы медицины катастроф		160	
МДК 03.02 Медицина катастроф		54	3
Тема 2.1 Основные понятия медицины катастроф. Структура и формирования ВСМК. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Оснащение медицинской службы при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Медицинская сортировка в очагах катастроф.	Содержание учебного материала Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа). Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Структура и задачи ВСМК. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников. Принципы медицинской сортировки пострадавших и основные сортировочные группы. Принципы медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастрофы.	4	Ознакомительный репродуктивный

	Практическое занятие № 5 Пользование индивидуальными средствами защиты. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	2	
Тема 2.2 Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС. Санитарно-гигиенические и и противоэпидемические мероприятия при ЧС.	Содержание учебного материала Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности. Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм (теория радиолиза воды). Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления) Лучевые ожоги (степени тяжести, периоды течения). Последствия острой лучевой болезни. Клиника хронической лучевой болезни, принципы лечения. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно - эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, гигиена водоснабжения. Практическое занятие № 6 Определить вид поражения. Пользоваться приборами измерителей мощности доз ИИ. Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Проводить экстренную йодную профилактику. Действовать в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте. Организация в ЧС: передвижения, размещения, питания и водоснабжения пострадавшего населения	4	Ознакомительный репродуктивный
Тема 2.3 Поражения АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала Понятие СДЯВ. Классификация. Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений): а) раздражающего действия, б) прижигающего действия, в) удушающего действия, г) общетоксического действия,	2	
		4	Ознакомительный репродуктивный

	д) наркотического действия. Действия населения при аварии на ХОО. Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные). Практическое занятие № 7 Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при различных отравлениях СДЯВ. Действовать в экстремальных ситуациях при химических авариях.	2	
Тема 2.4 Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф, на транспорте	Содержание учебного материала Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стих. катастроф, на транспорте. Основные пат. состояния, возникающие у человека в ЧС. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф. Правила поведения в различных видах транспорта: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро), в поезде, в самолёте, на водном транспорте. Действия человека в экстремальных ситуациях. Практическое занятие № 8 Определять вид поражения Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травма. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза.	4 2	Ознакомительный репродуктивный
Тема 2.5 Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.	Содержание учебного материала Переломы костей. Классификация. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при переломах. Раны. Классификация. Осложнения. Клинические признаки. Доврачебная медицинская помощь при открытых травмах. Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер. Доврачебная медицинская помощь при травмах грудной клетки. Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Виды, клинические признаки. Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях грудной клетки. Травмы живота и органов брюшной полости. Клиника.	4	Ознакомительный репродуктивный

	Доврачебная медицинская помощь при травмах живота. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ. Травмы органов зрения: ранения, контузии, ожоги. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при травмах органов зрения. Травматическая ампутация. Клиника. Осложнения. Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации. Правила сохранения ампутированного сегмента (конечности) Практическое занятие № 9 Определять вид поражения. Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная мед. помощь при травмах живота. Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации.	2	
Тема 2.6 Травматический шок. Кровотечения.	Содержание учебного материала Причины и факторы возникновения травматического шока. Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести. Индекс Альговера. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечений. Осложнения. Реакция организма на кровопотерю (механизмы компенсации) Способы временной остановки наружных кровотечений. Практическое занятие № 10 Распознавать признаки травматического шока. Распознавать степени тяжести травматического шока Оказывать медицинскую помощь при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Определять виды кровотечений. Диагностировать внутренние кровотечения по клиническим признакам. Определять степень тяжести геморрагического шока Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений.	4 4	Ознакомительный репродуктивный

Тема 2.7 Термические ожоги. Отморожения. Переохлаждение организма.	Содержание учебного материала Клинические признаки термических ожогов (степени тяжести). Определение глубины термического поражения. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, причины, периоды, клиника. Индекс Франка, значение. Правило «сотни», значение. Осложнения ожоговой болезни. Медицинская сортировка пострадавших. Алгоритм оказания первой медицинской помощи обожженным. Причины, факторы отморожения. Классификация отморожений по этиологии. Патогенез отморожений. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Дифференцированная диагностика отморожений. Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести). Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе (в помещении, на улице). Практическое занятие № 11 Определить степень тяжести ожога. Определить S ожога Определить по клиническим признакам периоды ожоговой болезни. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с термическими ожогами. Определить степень тяжести отморожения. Определить S отморожений. Дифференцированная диагностика отморожений на догоспитальном и госпитальном этапах. Алгоритм оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с отморожениями. Определить степень тяжести переохлаждения	4 2	Ознакомительный репродуктивный
---	--	-------------------	---

[illegible]

• «Понятие травмы, классификация травм». • «Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи» • «Доврачебная медицинская помощь при закрытых травмах. Иммобилизация». • «Травмы позвоночника. Костей таза. Клиника». • «Доврачебная медицинская помощь при травмах позвоночника, костей таза. Иммобилизация». - Подготовить презентации по темам: • «Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы». • «Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения». - Решение ситуационных задач. - Составление таблиц по темам: • Методы розыска пострадавших в очагах катастроф, • Основные поражающие факторы. • Классификация лучевой болезни - Подготовка рефератов по темам: • «Виды радиационных поражений». • «Травматический шок». - Подготовка докладов по темам: • «Стихийные катастрофы». • «Кровотечения». - Подготовка сообщения по теме «Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений). - Составление схемы по теме: Структура и задачи ВСМК. - Составление схемы алгоритма «Оказание неотложной помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе». - Составление алгоритма оказания медпомощи при радиационных поражениях - Составление алгоритма действия при угрозе радиоактивного заражения. - Составление алгоритма действий: • Доврачебная медпомощь пострадавшим при воздействии СДЯВ. • Оказание неотложной помощи при ЧМТ. • Оказание неотложной помощи при травмах органов зрения. • Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации. • Неотложная медпомощь при катастрофе на любом виде транспорта. • Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. • Неотложная медпомощь при травмах живота.		
--	--	--

• Алгоритм оказания доврачебной медпомощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. • Алгоритм оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях: носовом, из уха, из ротовой полости, из глотки, гортани, легочном, при ранении в грудную клетку, желудочно-кишечном, из ануса, из мочеиспускательного канала. • Алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии электрического током. - Описание механизма медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе. - Составление памятки оказания медицинской помощи при асфиксии и электротравме на догоспитальном этапе.		
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации.	16	

Производственная практика по профилю специальности Виды работ: Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. Проведение контроля работы аппаратуры. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. Оформление типовой медицинской документации отделения. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. Оформление учебной документации.	16	
Всего	300	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- Аппарат для измерения давления
- секундомер
- фантомы для интубации и внутривенных вливаний
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Таблицы:

- виды искусственного дыхания
- виды инфузионной терапии
- временная остановка кровотечений
- переливание крови

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- электрокардиограф

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- образцы первичных учетных и отчетных статистических документов

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Верткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-544с.
3. Основы реаниматологии: учебник для студ. мед. училищ и колледжей /С.А. Сумин, Т.В. Акунская.-2-е изд., стереотип.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-688 с
4. С.А. Сумин. Основы реаниматологии: учебник для студ. мед. училищ и колледжей /С.А. Сумин, Т.В. Акунская. - 2-е изд., стереотип. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
5. Сумин С.А. Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Акунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Дополнительные источники:

- 1) Александрович Ю.С. и др. Неотложная педиатрия: учебное пособие / В.и. Гордеев, К.В. Пшениснов.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 568 с., ил.
- 2) Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/С.Б.Варюшенко, В.С.Гостев, Н.М.Киршин и др./под ред. Н.М.Киршина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.
- 3) Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия: сборник тестов и ситуационных задач: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 128 с.
- 4) Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2006.- 208с.
- 5) Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. - 6-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 382с.
- 6) Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи. - 5-е изд., стер.- Ростов н/Д: феникс, 2003.- 352 с.
- 7) Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с., ил.
- 8) Левшанков А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс].- СПб.:СпецЛит. 2010. - 344 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 9) Лобанова Е.д. Реаниматология и интенсивная терапия: учебное пособие.- М.6 медицина, 2000.- 296 с.
- 10) Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков [Электронный ресурс]. - 2013. - 240 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 11) Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник.- М.: Дрофа, 2008.- 251с.
- 12) Неотложная медицинская помощь: симптомы, первая помощь на дому / сост.: О.В. Захаренко.- М.: Ртпол классик, 2010.- 288 с., ил.

- 13) Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / под ред. А.С. Свистова, А.В. Гордиенко.- СПб.: Диалект, 2010.- 208с.
- 14) Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов [Электронный ресурс].- СПб.: СпецЛит, 2009. - 302 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 15) Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Сумин С.А., Окунская Т.В. [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 16) Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256 с.
- 17) Садчикова Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи.- М.: Дрофа, 2008.- 397 с., ил.
- 18) Справочник врача скорой и неотложной помощи /сост. Н.П. Никитин.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 252с.
- 19) Справочник по неотложной медицинской помощи / сост.: В.И. Бородулин.- М.: Оникс 21 век, 2003, 2007.- 560с.
- 20) Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи /сост.: О.М. Елисеев.- Ростов н/Д: Феникс, 1994.- 666 с.
- 21) Фишкин А.В. Справочник неотложной помощи.- М.: Экзамен, 2005.- 352с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.intensive.ru/> - журнал "Неотложная терапия".

http://klinmedstud.ucoz.ru/index/medicina_katastrof/0-4 - сайт врача-преподавателя - Медицина катастроф. Военная медицина

http://www.soros.karelia.ru/projects/1998/mks/index_a.html - Медицина критических состояний

<http://www.fema.gov/> - Страничка Федерального агентства США по неотложной медицине.

<http://webmed.irkutsk.ru/emerg.htm> - WEB--медицина/РЕАНИМАТОЛОГИЯ, СКОРАЯ ПОМОЩЬ

<http://rusanesth.com/> - "Русский анестезиологический сервер"

<http://okontur.narod.ru/> - Клуб анестезиологов-реаниматологов

<http://www.anesth.ru/index.htm> - Ассоциация Анестезиологов и Реаниматологов Северо-Запада

<http://www.far.org.ru/> - Федерация Анестезиологов и Реаниматологов - официальный сайт

<http://www.vcmk.ru/> - ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации

<http://selen11.narod.ru/> - МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ. Неотложная медицинская помощь

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- в кабинете доклинической практики образовательного учреждения
- в кабинете клинической практики образовательного учреждения
- в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
- в лечебных учреждениях (больницы, диспансеры)
- учебная и производственная практика – СМП, отделения реанимации и неотложной помощи стационаров.

Предшествующие обучению модули: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Модуль осваивается на четвертом курсе обучения в VII-VIII семестрах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соблюдение правил при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах (согласно алгоритмам). Правильный выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Экспертная оценка выполнения практических заданий. 5. Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся. 6. Экзамен квалификационный.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация эффективного взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся. Экзамен квалификационный.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Рациональность планирования и организации деятельности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач; - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач - Оценка собственного продвижения, личностного развития	
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения на принципах толерантного отношения - Активное участие в жизни коллектива.	

	• Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, врачами и пациентами	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. • Оценка результатов работы. • Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	• Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. • Оценка собственного продвижения, личностного развития. • Повышение личностного и квалификационного уровня.	
ОК.09 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности	
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий. • Соблюдение этических норм.	
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	

ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений