

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 3. Сестринский уход в хирургии

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно-заочная

Разработчик:

Н.А. Павлова – преподаватель Медицинского колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

ПРИНЯТО

На заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии - Е.С. Левашова

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Выписка из тематического плана ПМ.02 Раздел 3. Сестринский уход в хирургии	7
3. Виды заданий для самостоятельной работы	14
4. Содержание заданий самостоятельной работы	17
Самостоятельная работа № 1	17
Самостоятельная работа № 2	21
Самостоятельная работа № 3	24
Самостоятельная работа № 4	27
Самостоятельная работа № 5	29
Самостоятельная работа № 6	32
Самостоятельная работа № 7	36
Самостоятельная работа № 8	40
Самостоятельная работа № 9	43
Самостоятельная работа № 10	46
Самостоятельная работа № 11	48
Самостоятельная работа № 12	51
Самостоятельная работа № 13	55
Самостоятельная работа № 14	57
5. Информационное обеспечение обучения	60
6. Лист регистрации изменений	61

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел 3. Сестринский уход в хирургии составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой профессионального модуля;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме **370 часов**.

В результате выполнения заданий обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: заполнение таблиц, подготовка докладов, составление тестовых заданий, выписка рецептов, составление алгоритмов, решение ситуационных задач, составление плана сестринского ухода за пациентами.

2. Выписка из тематического плана

ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 3. Сестринский уход в хирургии

Раздел 3. Сестринский уход в хирургии		578	
Тема 3.1 Асептика и антисептика.	<p>Содержание Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p>	4	1, 3
	Практическое занятие № 27 «Асептика и антисептика»	6	
Тема 3. 2 Кровотечение и гемостаз.	<p>Содержание Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.</p>	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 28 «Кровотечение и гемостаз».	6	
Тема 3.3 Обезболивание.	<p>Содержание Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады.</p>	4	1

	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.		
Тема 3.4 Основы трансфузиологии.	Содержание Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения и реакции при гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 29 «Основы трансфузиологии».	6	
Тема 3.5 Десмургия.	Содержание Понятие десмургии. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.	4	1, 2
	Практическое занятие № 30 «Десмургия».	6	
Тема 3.6. Хирургическая операция.	Содержание Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.	4	1, 2

	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.		
	Практическое занятие № 31 «Хирургическая операция».	6	
Тема 3.7. Сестринская помощь при повреждениях и травмах.	Содержание Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 32 «Сестринская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах».	6	
	Практическое занятие № 33 «Сестринская помощь при травмах грудной клетки, позвоночника, костей таза, черепно-мозговой травме».	6	
	Практическое занятие № 34 «Сестринская помощь при черепно-мозговой травме».	6	

<p align="center">Тема 3.8. Сестринская помощь при открытых повреждениях.</p>	<p>Содержание Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие № 35 «Сестринская помощь при открытых повреждениях».</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">2, 3</p>
<p align="center">Тема 3.9. Сестринская помощь при термической травме.</p>	<p>Содержание Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.</p> <p>Практическое занятие № 36 «Сестринская помощь при термической травме».</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">2, 3</p>
<p align="center">Тема 3.10. Сестринская помощь при хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">1, 2, 3</p>

	<p>Практическое занятие № 37 «Сестринская помощь при хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки, железистых органов, сосудистой и лимфатической системы».</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 38 «Сестринская помощь при остеомиелите, сепсисе, анаэробной инфекции».</p>	6	
<p>Тема 3.11 Сестринская помощь при заболеваниях сосудов.</p>	<p>Содержание Заболевания периферических артерий – облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение).</p>	6	1, 2, 3
	<p>Практическое занятие № 39 «Сестринская помощь при заболеваниях сосудов»</p>	6	
<p>Тема 3.12. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов пищеварения.</p>	<p>Содержание Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.</p>	4	1, 2, 3

	<p>Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде.</p> <p>Острый перитонит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.</p>		
	<p>Практическое занятие № 40 «Сестринская помощь при острых воспалительных заболеваниях органов пищеварения».</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 41 «Сестринская помощь при перфоративной язве желудка и 12-ти перстной кишки, паховой грыже, кишечной непроходимости».</p>	6	
<p>Тема 3.13. Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки.</p>	<p>Содержание Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	2	1, 2
	<p>Практическое занятие № 42 «Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки».</p>	6	
<p>Тема 3.14. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь.</p>	2	1, 2

	<p>Практическое занятие № 43 «Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы».</p>	6	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3 Заполнение таблицы «Методы асептики и антисептики». «Точки пальцевого прижатия артерий к костям». «Профилактика осложнений общего обезболивания». «Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, неотложная помощь». «Отличия сухого и влажного некроза». «Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний живота». Подготовка докладов на темы: «Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков», «История русской, советской, современной хирургии», «Роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортонна, Я. Янского, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Ю.Ю. Джанелидзе, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневского, А.Н. Бакулева, С.С. Юдина, В.Н. Шамова и других». «Посттрансфузионные реакции и осложнения: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь». «Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь». «Сепсис», «Анаэробная инфекция». Оформить альбом. Составление тестовых заданий. Выписка рецептов. Составление алгоритма проведения проб на совместимость при гемотрансфузии. Составление алгоритмов наложения шины Крамера при травме плеча, предплечья, голени. Составление алгоритмов подготовки пациентов к плановой и экстренной операциям на брюшной полости. Решение ситуационных задач. Составление алгоритма неотложной помощи при открытом пневмотораксе, клапанном пневмотораксе. Составление алгоритма неотложной помощи при термическом ожоге, отморожении. Составление опросного листа по теме. Составление плана сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре.</p>	370	

3. Виды заданий для самостоятельной работы

Тема 3.1 Асептика и антисептика.

Самостоятельная работа № 1 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Методы асептики и антисептики».
3. Подготовка докладов на темы: «Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков», «История русской, советской, современной хирургии», «Роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортонна, Я. Янского, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Ю.Ю. Джанелидзе, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневого, А.Н. Бакулева, С.С. Юдина, В.Н. Шамова и других».
4. Составление тестовых заданий.

Тема 3.2 Кровотечение и гемостаз.

Самостоятельная работа № 2 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Точки пальцевого прижатия артерий к костям».
3. Выписка рецептов.

Тема 3.3 Обезболивание.

Самостоятельная работа № 3 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Профилактика осложнений общего обезболивания».
3. Выписка рецептов.

Тема 3.4 Основы трансфузиологии.

Самостоятельная работа № 4 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Подготовка доклада на тему: «Посттрансфузионные реакции и осложнения: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь».
3. Составление алгоритма проведения проб на совместимость при гемотрансфузии.

Тема 3.5 Десмургия

Самостоятельная работа № 5 (28 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Оформить альбом.
3. Составление алгоритмов наложения шины Крамера при травме плеча, предплечья, голени.

Тема 3.6 Хирургическая операция.

Самостоятельная работа № 6 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Составление алгоритмов подготовки пациентов к плановой и экстренной операциям на брюшной полости.
3. Заполнение таблицы «Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, неотложная помощь».
4. Составление тестовых заданий.

Тема 3.7 Сестринская помощь при повреждениях и травмах.

Самостоятельная работа № 7 (28 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Решение ситуационных задач.
3. Составление алгоритма неотложной помощи при открытом пневмотораксе, клапанном пневмотораксе.

Тема 3.8 Сестринская помощь при открытых повреждениях.

Самостоятельная работа № 8 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Решение ситуационных задач.

Тема 3.9 Сестринская помощь при термической травме.

Самостоятельная работа № 9 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Решение ситуационных задач.
3. Составление алгоритма неотложной помощи при термическом ожоге, отморожении.
4. Подготовка доклада на тему: «Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь».

Тема 3.10 Сестринская помощь при хирургической инфекции.

Самостоятельная работа № 10 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Подготовка докладов на темы: «Сепсис», «Анаэробная инфекция».

Тема 3.11 Сестринская помощь при заболеваниях сосудов.

Самостоятельная работа № 11 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Отличия сухого и влажного некроза».

Тема 3.12 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов пищеварения.

Самостоятельная работа № 12 (28 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний живота».

Тема 3.13 Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки.

Самостоятельная работа № 13 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Составление опросного листа по теме.

Тема 3.14 Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.

Самостоятельная работа № 14 (26 часов).

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Составление плана сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре.

4. Содержание заданий самостоятельной работы

Тема 3.1 Асептика и антисептика.

Самостоятельная работа № 1 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Методы асептики и антисептики».
3. Подготовка докладов на темы: «Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков», «История русской, советской, современной хирургии», «Роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортон, Я. Янского, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Ю.Ю. Джанелидзе, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневого, А.Н. Бакулева, С.С. Юдина, В.Н. Шамова и других».
4. Составление тестовых заданий.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться применять полученные теоретические знания при заполнении таблицы;
- приобретать навыки поиска информации;
- научиться применять полученные знания при составлении тестовых заданий;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- осуществлять профилактику воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию хирургических инструментов, перчаток, операционной одежды, белья, перевязочного материала, изделий из резины, стеклянной и эмалированной посуды
- осуществлять контроль предстерилизационной очистки инструментов, перчаток
- осуществлять контроль стерильности
- осуществлять хирургическую дезинфекцию рук различными способами
- подготавливать и укладывать в бикс перевязочный материал, белье и перчатки

- надевать стерильный халат и перчатки на себя и хирурга
- накрывать стерильный стол в перевязочной
- подавать стерильный материал и инструменты врачу
- осуществлять обработку операционного поля
- обеспечить инфекционную защиту больного и медперсонала

Студент должен знать:

- роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции
- современные САНПИНЫ и ОСТы МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции
- входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции
- пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный)
- методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции
- виды антисептики
- дренирование: цели и способы, виды дренажей
- основные группы химических антисептических средств и способы их применения
- определение и современные методы асептики
- виды стерилизации

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Асептика и антисептика» следует обратить особое внимание на пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Виды антисептики (механический, физический, химический, биологический). Дренирование: цели и способы дренирования, виды дренажей. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Современное понимание асептики. Виды стерилизации: автоклавирование, сухим жаром, химическими антисептиками.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Назовите современные САНПИНЫ и ОСТы МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции.
2. Назовите роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции.
3. Назовите пути проникновения экзогенной инфекции в рану.
4. Назовите пути проникновения эндогенной инфекции в рану.
5. Дайте понятие асептики и антисептики.
6. Перечислите методы асептики и антисептики, приведите примеры.
7. Дайте понятие дезинфекции и стерилизации.
8. Перечислите виды стерилизации, назовите режимы стерилизации.

Задание 2: Заполнение таблицы «Методы асептики и антисептики».

Инструкция по выполнению:

На основе знаний теоретического материала темы заполните таблицу «Методы асептики и антисептики».

Таблица

Методы	Асептика	Антисептика
Организационные		
Механические		
Физические		
Химические		
Биологические		

Сроки выполнения: к практическому занятию № 1.

Формы контроля: устный опрос (задания 1, 2), проверка заполненной таблицы (задание 2).

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями; за умение свободно применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Таблица заполнена правильно - как по форме, так и по содержанию.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия; за умение применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Таблица заполнена правильно, допущены незначительные ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. Практическое задание выполнено, в содержании таблицы допущены существенные ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала, за неумение применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Практическое задание выполнено с многочисленными существенными ошибками или не выполнено.

Задание 3: Подготовка докладов на темы: «Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков», «История русской, советской, современной хирургии», «Роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортон, Я. Янского, Ч. Джексона, С.И.

Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Ю.Ю. Джанелидзе, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневого, А.Н. Бакулева, С.С. Юдина, В.Н. Шамова и других».

Инструкция по выполнению:

Изучите самостоятельно содержание тем: «Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков», «История русской, советской, современной хирургии», «Роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортон, Я. Янского, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Ю.Ю. Джанелидзе, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневого, А.Н. Бакулева, С.С. Юдина, В.Н. Шамова и других», используя указанную литературу и дополнительные информационные источники. Подготовьте доклад по одной из тем. Рекомендации по подготовке доклада – Приложение 1.

Задание 4: Составление тестовых заданий.

Инструкция по выполнению:

Составьте 10 закрытых тестов по теме «Асептика и антисептика» с эталонами ответов. Методика составления тестов – приложение 2.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 1.

Формы контроля: устный опрос (по заданию3), проверка выполнения задания 4.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за подготовку интересного содержательного доклада, отвечающего всем требованиям изложения материала. Практическое задание (составление теста) выполнено правильно, с включением основных вопросов темы. При составлении тестовых заданий не допущены ошибки.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за подготовку доклада в соответствии с рекомендациями, имеются незначительные замечания. Практическое задание (составление теста) выполнено правильно, с включением основных вопросов темы. При составлении тестовых заданий допущены 2 ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится если имеются существенные замечания по оформлению и по содержанию доклада. Практическое задание (составление теста) выполнено правильно, с включением основных вопросов темы. При составлении тестовых заданий допущены 3-4 ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится если доклад не подготовлен. Практическое задание (составление теста) выполнено правильно, с включением основных вопросов темы. При составлении тестовых заданий допущено более 4-х ошибок.

Тема 3.2 Кровотечение и гемостаз.

Самостоятельная работа № 2 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Точки пальцевого прижатия артерий к костям».
3. Выписка рецептов.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться применять полученные теоретические знания при заполнении таблицы;
- научиться использовать полученные знания при выписке рецептов;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- определять вид кровотечения и подбирать оптимальный метод его временной остановки
- определять по местным признакам источник кровотечения
- распознавать признаки геморрагического шока
- осуществлять пальцевое прижатие артерий
- применять холод для остановки кровотечения
- накладывать жгут
- накладывать давящую повязку
- оценивать лабораторные показатели клинического анализа крови при острой кровопотере
- осуществлять правильную транспортировку пострадавших с кровопотерей
- выявлять и решать проблемы пациента с кровотечением и кровопотерей

Студент должен знать:

- причины кровотечений
- классификацию кровотечений
- общие симптомы при значительной кровопотере
- местные симптомы кровотечений
- осложнения кровотечений
- методы временной и окончательной остановки кровотечений
- критерии оценки кровопотери

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Кровотечение и гемостаз» следует обратить особое внимание на причины кровотечений, классификации кровотечений, общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочные, желудочное, кишечное, в различные полости), осложнения кровотечений, понятие о критериях и оценке кровопотери, методы временной и окончательной остановки кровотечений.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий: кровотечение, кровопотеря, кровоизлияние, гематома, гемоторакс, гемоперитонеум, гематурия, мелена, гемоптоэ, гемартроз, метроррагия.
2. Перечислите причины кровотечений.
3. Назовите классификации кровотечений.
4. Перечислите осложнения кровотечений.
5. Дайте понятие адекватности кровообращения.
6. Назовите симптомы кровопотери.
7. Назовите местные симптомы при легочных, желудочных, кишечных кровотечениях, кровотечениях в различные полости.
8. Расскажите о понятии адекватности кровообращения, по каким признакам его можно оценить.
9. Перечислите методы временного гемостаза.
10. Перечислите методы окончательного гемостаза.
11. Назовите расположение точек пальцевого прижатия артерий к костям.
12. Назовите правила наложения жгута для остановки артериального кровотечения.
13. Перечислите ошибки при наложении жгута.
14. Назовите лекарственные препараты, применяемые для гемостаза.

Задание 2: Заполнение таблицы «Точки пальцевого прижатия артерий к костям».

Инструкция по выполнению:

На основе знаний теоретического материала темы заполните таблицу «Точки пальцевого прижатия артерий к костям».

Таблица

Название прижимаемой артерии	Топография точки пальцевого прижатия артерии к кости.

и т.д.	

Задание 3: Выписка рецептов.

Инструкция по выполнению:

Выпишите 7 рецептов лекарственных препаратов, применяемых для гемостаза.

В рецепте отразите разовую и курсовую дозу. После каждого рецепта укажите показания, противопоказания, побочные эффекты препарата.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 2.

Формы контроля: устный опрос (по заданию 1), проверка заданий 2,3.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями. При составлении таблицы студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Таблица составлена правильно, без замечаний. При выписке рецептов студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Рецепты составлены правильно, без замечаний.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия. При составлении таблицы студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Таблица составлена правильно, имеются незначительные замечания. При выписке рецептов студент обнаруживает знание теоретического материала темы. При выписке рецептов допущено 2-3 ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. При составлении таблицы студент обнаруживает недостаточное знание теоретического материала темы. Таблица составлена с множественными ошибками. При выписке рецептов студент обнаруживает недостаточное знание теоретического материала темы. При выписке рецептов допущено 4 ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. При составлении таблицы студент обнаруживает незнание теоретического материала темы. Таблица составлена неправильно или не составлена.

При выписке рецептов студент обнаруживает незнание теоретического материала темы. При выписке рецептов допущено более 4 ошибок.

Тема 3.3 Обезболивание.

Самостоятельная работа № 3 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Профилактика осложнений общего обезболивания».
3. Выписка рецептов.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться применять полученные теоретические знания при заполнении таблицы;
- научиться использовать полученные знания при выписке рецептов;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям студентов:

Студент должен знать:

- виды местной анестезии и обязанности медсестры при ее проведении
- подготовку пациента к местной анестезии
- признаки и профилактику возможных осложнений при проведении местного обезболивания
- виды общего обезболивания
- подготовку пациента к общему обезболиванию
- признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезболивания
- проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии
- препараты, используемые для местного и общего обезболивания
- цели премедикации и ее компоненты

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Обезболивание» следует обратить особое внимание на понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовку пациента к

общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактику. Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезбоживания. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезбоживания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикацию: цели проведения, основные компоненты.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий: обезбоживание, общее обезбоживание, местное обезбоживание.
2. Назовите изменения, возникающие в организме при боли.
3. Назовите виды общего обезбоживания.
4. Перечислите препараты, используемые для наркоза.
5. Назовите стадии наркоза.
6. Расскажите о подготовке пациента к общему обезболиванию.
7. Расскажите о возможных осложнениях, связанных с общим обезбоживанием, их распознавании и профилактике.
8. Назовите виды местной анестезии.
9. Перечислите препараты, используемые для местного обезбоживания.
10. Перечислите виды новокаиновых блокад.
11. Назовите возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезбоживания.
12. Перечислите проблемы пациента при подготовке к местной анестезии.
13. Перечислите проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии.
14. Расскажите о премедикации: цели проведения, основные компоненты.

Задание 2: Заполнение таблицы «Профилактика осложнений общего обезбоживания».

Инструкция по выполнению:

На основе знаний теоретического материала темы заполните таблицу «Профилактика осложнений общего обезбоживания».

Таблица

Осложнение	Меры профилактики

и т.д.	

Задание 3: Выписка рецептов.

Инструкция по выполнению:

Выпишите 7 рецептов лекарственных препаратов, применяемых для местного обезболивания.

В рецепте отразите разовую и курсовую дозу. После каждого рецепта укажите показания, противопоказания, побочные эффекты препарата.

Сроки выполнения: к теоретическому занятию № 6.

Формы контроля: устный опрос (по заданию 1), проверка заданий 2,3.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями. При составлении таблицы студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Таблица составлена правильно, без замечаний. При выписке рецептов студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Рецепты составлены правильно, без замечаний.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия. При составлении таблицы студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Таблица составлена правильно, имеются незначительные замечания. При выписке рецептов студент обнаруживает знание теоретического материала темы. При выписке рецептов допущено 2-3 ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. При составлении таблицы студент обнаруживает недостаточное знание теоретического материала темы. Таблица составлена с множественными ошибками. При выписке рецептов студент обнаруживает недостаточное знание теоретического материала темы. При выписке рецептов допущено 4 ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. При составлении таблицы студент обнаруживает незнание теоретического материала темы. Таблица составлена неправильно или не составлена.

При выписке рецептов студент обнаруживает незнание теоретического материала темы. При выписке рецептов допущено более 4 ошибок.

Тема 3.4 Основы трансфузиологии.

Самостоятельная работа № 4 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Подготовка доклада на тему: «Посттрансфузионные реакции и осложнения: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь».
3. Составление алгоритма проведения проб на совместимость при гемотрансфузии.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- приобретать навыки поиска информации;
- научиться использовать полученные теоретические знания при составлении алгоритма проведения проб на совместимость при гемотрансфузии;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- составлять набор для определения группы крови и резус-фактора
- осуществлять помощь врачу при определении группы крови стандартными сыворотками, Цоликлонами
- выявлять признаки непригодной для переливания крови
- осуществлять инфузионную терапию в периферическую вену, в подключичный катетер
- осуществлять защиту медперсонала и пациента при работе с кровью
- подготавливать больного к гемотрансфузии
- осуществлять наблюдение и уход за пациентом после гемотрансфузии
- выявлять и решать проблемы пациента при гемотрансфузии
- правильно заполнять необходимую документацию

Студент должен знать:

- понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе как основной системе антиген-антитело человека
- методы определения группы крови и резус-фактора
- критерии годности трансфузионных сред
- способы и методы введения гемотрансфузионных сред
- обязанности медсестры при переливании крови и кровезаменителей
- технику проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения

- компоненты и препараты крови
- кровезаменители
- реакции и осложнения при переливании крови, доврачебную помощь при них и профилактику

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Основы трансфузиологии» следует обратить особое внимание на понятие о донорстве, группе крови и резус-факторе, на критерии годности трансфузионных сред и сывороток, на технику проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения, препараты крови, кровезаменители, на реакции и осложнения при переливании крови, профилактику осложнений при переливании крови, на обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии и переливания крови и кровезаменителей, на ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Назовите состав крови человека.
2. Расскажите о групповой принадлежности крови человека.
3. Расскажите о резусной принадлежности крови человека.
4. Назовите формулы групп крови.
5. Расскажите о реакции агглютинации.
6. Расскажите о резус-конflikте.
7. Дайте понятие: донор, реципиент.
8. Перечислите способы переливания крови.
9. Назовите показания и противопоказания к переливанию крови.
10. Перечислите препараты крови, назовите условия их хранения.
11. Назовите реакции и осложнения при переливании крови.
12. Перечислите пробы на совместимость крови донора и сыворотки реципиента.
13. Назовите документацию, которую необходимо оформить при гемотрансфузии.
14. Назовите признаки гемотрансфузионного шока.
15. Перечислите последовательность действий при гемотрансфузионном шоке.

Задание 2: Подготовка доклада на тему: «Посттрансфузионные реакции и осложнения: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь».

Инструкция по выполнению:

Изучите самостоятельно содержание темы «Посттрансфузионные реакции и осложнения: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь», используя

указанную литературу и дополнительные информационные источники. Подготовьте доклад. Рекомендации по подготовке доклада – Приложение 1.

Задание 3: Составление алгоритма проведения проб на совместимость при гемотрансфузии.

Указания по выполнению:

Составьте алгоритм проведения проб на совместимость при гемотрансфузии. Запишите алгоритм в тетрадь. Выучите наизусть.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 3.

Формы контроля: устный опрос (по заданию 1,2), проверка задания 3.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями, подготовку интересного содержательного доклада, отвечающего всем требованиям изложения материала. Алгоритмы составлены без ошибок.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия, подготовку доклада в соответствии с рекомендациями, имеются незначительные замечания. Алгоритмы составлены с незначительными ошибками.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала, если имеются замечания по оформлению и по содержанию доклада. При составлении алгоритма допущены существенные ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. Доклад не подготовлен. Алгоритмы не составлены или составлены с ошибками.

Тема 3.5 Десмургия.

Самостоятельная работа № 5 (28 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Оформление альбома.
3. Составление алгоритмов наложения шины Крамера при травме плеча, предплечья, голени.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться использовать полученные теоретические знания при оформлении альбома;

- научиться использовать полученные теоретические знания при составлении алгоритмов наложения шины Крамера;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- правильно выбрать вид повязки;
- наложить мягкие повязки: косыночную (предплечье), пращевидную (нос, подбородок), клеоловые, бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся);
- наложить повязки на голову (чепец, крестообразную на затылок и шею, на глаза), на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, черепичную на локтевой и коленный суставы типа «перчатка» и «варежка», на грудную клетку (молочную железу, спиральную);
- оценить правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения.
- распознавать возможные осложнения
- выявлять и решать проблемы пациентов с повязками

Студент должен знать:

- определение десмургии и ее задачи
- определение повязки и перевязки
- основные виды мягких повязок
- строение бинта и правила бинтования
- общие правила наложения мягких повязок
- критерии правильности наложения повязок
- технику наложения повязок на различные части тела
- правила наложения эластических бинтов и чулок
- проблемы пациента при наложении различных повязок

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Десмургия» следует обратить особое внимание на понятие десмургии и ее задачи, понятие о повязке и перевязке, основные виды повязок: по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации, на современные виды перевязочного материала, основные виды транспортных шин, основные виды лечебных шин, понятие о гипсовых повязках, на общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения, критерии правильного наложения повязки, на технику наложения мягких повязок на

различные части тела, на основные принципы транспортировки пострадавших с переломами, проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие десмургии, повязки, перевязки.
2. Назовите задачи десмургии.
3. Назовите современные виды перевязочного материала.
4. Назовите основные классификации повязок.
5. Перечислите правила наложения бинтовых повязок.
6. Перечислите правила наложения шин.
7. Перечислите правила наложения гипсовых повязок.
8. Назовите возможные осложнения при наложении бинтовых повязок, шин, гипсовых повязок.
9. Назовите принципы транспортировки пострадавших с переломами.
10. Назовите проблемы пациента возможные при наложении различных видов повязок.

Задание 2: Оформление альбома.

Указания по выполнению:

Оформите один из альбомов

- бинтовые повязки на туловище;
- бинтовые повязки на конечности;
- бинтовые повязки на голову.

Альбом должен включать не менее 8-10 повязок. Необходимо схематически изобразить повязку, описать технику наложения, показания.

Задание 3: Составление алгоритмов наложения шины Крамера при травме плеча, предплечья, голени.

Указания по выполнению:

Составьте алгоритмы наложения шины Крамера при травме плеча, предплечья, голени.

Запишите алгоритмы в тетрадь. Выучите наизусть.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 4.

Формы контроля: устный опрос (по заданию 1), проверка заданий 2,3.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями. При оформлении альбома студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Альбом составлен и оформлен правильно, без замечаний. Алгоритмы составлены без ошибок.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия. При оформлении альбома

студент обнаруживает знание теоретического материала темы. Альбом составлен правильно, имеются незначительные замечания. Алгоритмы составлены с незначительными ошибками.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. Альбом составлен, имеются существенные замечания. При составлении алгоритма допущены существенные ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. Альбом не оформлен. Алгоритмы составлены с ошибками.

Тема 3.6 Хирургическая операция.

Самостоятельная работа № 6 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Составление алгоритмов подготовки пациентов к плановой и экстренной операциям на брюшной полости.
3. Заполнение таблицы «Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, неотложная помощь».
4. Составление тестовых заданий.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться применять полученные знания при составлении тестовых заданий, алгоритмов подготовки пациентов к операции, заполнении таблицы;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- предстерилизационная обработка металлического инструментария;
- сохранять стерильность хирургического инструментария;
- подавать инструменты врачу;
- снимать швы;
- стерилизовать сухим жаром, химическими веществами;
- выполнять основные лечебные процедуры в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача
- выявлять нарушения в состоянии больного
- выявлять и решать проблемы пациента, связанные с предстоящей операцией

- проводить премедикацию по назначению врача
- транспортировать пациента в операционную с учетом его состояния
- подготавливать операционное поле
- проводить гигиенические процедуры в день операции
- оценивать общее состояние пациента по клиническим признакам
- выявлять состояния, угрожающие жизни пациента, и оказывать неотложную помощь
- выполнять основные лечебные процедуры при уходе за послеоперационным больным
- выявлять и решать проблемы пациента в разных фазах послеоперационного периода
- транспортировать пациента из операционной с учетом его состояния
- подготавливать палату и функциональную кровать, правильно перекладывать пациента

Студент должен знать:

- основные этапы операции
- этапы обработки операционного поля во время операции
- способы подачи инструментов врачу
- устройство и режим работы операционного блока
- подготовку к операции операционных помещений и оборудования
- положение больного на операционном столе при различных операциях
- общий хирургический инструментарий.
- определение предоперационного периода, его цели и задачи
- особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам
- основные показатели функций систем организма в норме
- режим больного после премедикации
- послеоперационный период, его цели и задачи
- основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них
- признаки гладкого течения послеоперационного периода
- особенности сестринского ухода за пациентом после операции
- методы профилактики застойных пневмоний

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Хирургическая операция» следует обратить особое внимание на группы общехирургического инструментария, понятие о видах хирургических операций (кровоавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу

удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.).
Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических операциях.
Понятие об эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции. Устройство, оснащение и режим работы операционного блока. Работа операционной сестры во время операции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. Выявление и решение проблем пациента в интраоперационном периоде. Понятие послеоперационного периода, его цели и задачи, признаки гладкого течения послеоперационного периода, основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, на особенности сестринского ухода за пациентом после операции, на методы определения состояния жизненно важных систем организма, на сестринский уход в периоперативном периоде.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Назовите группы общехирургического инструментария, приведите примеры инструментов.
2. Перечислите этапы подготовки инструментов к работе.
3. Назовите способы и режимы стерилизации инструментов.
4. Перечислите классификации хирургических операций.
5. Назовите основные этапы хирургической операции.
6. Расскажите об устройстве, оснащении и режиме работы операционного блока.
7. Расскажите об обеспечении инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции.
8. Назовите основные проблемы пациента в интраоперационном периоде.
9. Дайте определение предоперационного периода, его цели и задачи.
10. Назовите особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам.
11. Назовите основные показатели функций систем организма в норме.
12. Расскажите о режиме больного после премедикации.
13. Дайте определение послеоперационного периода, его цели и задачи.
14. Назовите основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.
15. Назовите признаки гладкого течения послеоперационного периода.
16. Перечислите особенности сестринского ухода за пациентом после операции.
17. Перечислите методы профилактики застойных пневмоний.
18. Назовите клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (обтурации, отека гортани, отека легких, остановки дыхания и сердца, кровотечений, тромбоэмболии).

Задание 2: Составление алгоритмов подготовки пациентов к плановой и экстренной операциям на брюшной полости.

Указания по выполнению:

Составьте алгоритмы подготовки пациентов к плановой и экстренной операциям на брюшной полости.

Запишите алгоритмы в тетрадь. Выучите наизусть.

Задание 3: Заполнение таблицы «Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика».

Инструкция по выполнению:

На основе знаний теоретического материала темы заполните таблицу «Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, неотложная помощь».

Таблица

Название фазы послеоперационного периода	Осложнения	Неотложная помощь	Меры профилактики
Реанимационный период			
Ранний послеоперационный период			
Поздний послеоперационный период			

Задание 4: Составление тестовых заданий.

Инструкция по выполнению:

Составьте 10 закрытых тестов по теме «Хирургическая операция» с эталонами ответов. Методика составления тестов – приложение 2.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 5.

Формы контроля: устный опрос (по заданию 1, 2,3), проверка задания 4.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями. Практическое задание (составление теста) выполнено правильно, с включением основных вопросов темы. При составлении тестовых заданий допущена 1 ошибка. Алгоритмы составлены без ошибок. Таблица заполнена правильно - как по форме, так и по содержанию.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия. Практическое задание (составление теста) выполнено правильно, с включением основных вопросов темы. При составлении тестовых заданий допущены 2 ошибки. Алгоритмы составлены с незначительными ошибками. Таблица заполнена правильно, имеются незначительные замечания.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. Практическое задание (составление теста) выполнено правильно, с включением основных вопросов темы. При составлении тестовых заданий допущены 3-4 ошибки. При составлении алгоритма допущены существенные ошибки. Таблица заполнена с множественными ошибками.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. Практическое задание (составление теста) выполнено не правильно. При составлении тестовых заданий допущено более 4-х ошибок. При составлении алгоритма допущены существенные ошибки. Таблица не составлена.

Тема 3.7 Сестринская помощь при повреждениях и травмах.

Самостоятельная работа № 7 (28 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Решение ситуационных задач.
3. Составление алгоритма неотложной помощи при открытом пневмотораксе, клапанном пневмотораксе, гемотораксе.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- сформировать и закрепить умения по оказанию неотложной помощи при решении ситуационных задач;
- научиться использовать полученные теоретические знания при составлении алгоритмов неотложной помощи при открытом пневмотораксе, клапанном пневмотораксе, гемотораксе;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- определять наличие признаков механической травмы, открытого пневмоторакса на месте происшествия;
- оказывать доврачебную помощь при травмах;
- готовить транспортные шины для иммобилизации и выполнять ее;
- выполнять иммобилизацию подручными средствами;
- накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
- накладывать асептические повязки на любой участок тела;
- готовить гипсовые бинты и лонгеты;
- готовить постель травматологическому больному;

- осуществлять сестринский уход у пациентов с травмами;
- обучать родственников уходу за пациентом с травмой;
- обучать пациента самоуходу;

Студент должен знать:

- виды травм, ведущие клинические симптомы, принципы лечения
- принципы оказания доврачебной помощи при травмах
- абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов
- оценку состояния ожогового больного по степени и площади поражения
- способы и средства транспортной иммобилизации при травмах
- основные виды транспортных шин
- очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия
- основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения
- признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов
- особенности периоперативного периода у пациента с травмами

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при повреждениях и травмах» следует обратить особое внимание на понятие травматизма, его виды, понятие - изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные травмы, политравмы, закрытые механические травмы: ушибы, вывихи, переломы, достоверные (абсолютные) и вероятные (относительные) признаки вывихов, переломов, ЧМТ, повреждения грудной клетки, позвоночника и таза, на понятие травматического шока, на способы и средства транспортной иммобилизации при механических травмах, на очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия, выбор способа транспортировки, правила наложения окклюзионной повязки, на основные виды гипсовых повязок и правила их наложения, признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие травматизма, его виды.
2. Дайте понятие изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные травмы, политравмы.
3. Назовите классификации травм.
4. Дайте понятие ушиба, вывиха, перелома, синдрома длительного раздавливания.
5. Назовите достоверные (абсолютные) и вероятные (относительные) признаки ушибов, вывихов, переломов.

6. Назовите признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов.
7. Расскажите о доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.
8. Расскажите о травматическом шоке: причина, клиника, неотложная помощь.
9. Дайте понятие черепно-мозговой травмы: причины, классификация, клиника, доврачебная помощь.
10. Расскажите о повреждениях грудной клетки: причины, классификация, клиника, доврачебная помощь.
11. Назовите осложнения при проникающих ранениях грудной клетки: клиника, неотложная помощь.
12. Расскажите о правилах наложения окклюзионной повязки.
13. Расскажите о повреждениях позвоночника: причины, клиника, неотложная помощь.
14. Расскажите о повреждениях таза: причины, клиника, неотложная помощь.
15. Расскажите о способах транспортировки пострадавших.
16. Расскажите об очередности проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия.

Задание 2: Решение ситуационных задач по теме: «Сестринская помощь при повреждениях и травмах».

Инструкция по выполнению:

Решите ситуационные задачи. Выполните задания. Решения запишите в тетрадь.

Задача № 1.

Медсестра школьного медпункта оказывает помощь ученику, упавшему на перемене с опорой на правую кисть. При расспросе выявлено, что ребенок жалуется на боль в нижней трети правого предплечья, не может пользоваться конечностью.

При осмотре она обнаружила деформацию предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс 88 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

Задания

1. Определите характер повреждения.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Выполните транспортную иммобилизацию при данном повреждении.

Задача № 2.

В травматологическое отделение поступил пациент по поводу закрытого перелома большеберцовой кости правой голени в н/3 без смещения. После проведения рентгенограммы костей голени, учитывая, что смещения отломков нет, врач наложил глубокую гипсовую лонгетную повязку, назначил ввести 2 мл 50% анальгина в/м. Измеряя температуру вечером, последний пожаловался присутствующей м/с на сильную боль в голени. При осмотре м/с обнаружила, что пальцы на стопе отечны, синюшны, холодные на ощупь.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Подготовьте набор инструментов для скелетного вытяжения, операции на костях.

Проверьте правильность решения задач сравнив с эталонами ответов.

Задание 3: Составление алгоритмов неотложной помощи при открытом пневмотораксе, клапанном пневмотораксе, гемотораксе.

Указания по выполнению:

Составьте алгоритмы неотложной помощи при открытом пневмотораксе, клапанном пневмотораксе, гемотораксе.

Запишите алгоритм в тетрадь. Выучите наизусть

Сроки выполнения: к практическому занятию № 8.

Формы контроля: устный опрос (по заданию 1,2), проверка выполнения задания 3.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями. Ситуационные задачи решены правильно. При решении ситуационных задач студент обнаруживает знание алгоритма неотложной помощи при переломе костей предплечья, знание действий медсестры при сдавлении конечности лангетной повязкой. Алгоритмы составлены без ошибок.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия. При решении ситуационных задач студент допускает 1-2 неточности. Алгоритмы составлены с незначительными ошибками.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. При решении ситуационных задач студент испытывает сложности при ответах на вопросы, допускает 1-2 ошибки. При составлении алгоритмов допущены существенные ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. При решении ситуационных задач у студента отсутствуют знания оказания неотложной помощи пациенту с переломом костей предплечья, при сдавлении конечности лангетной повязкой. При решении ситуационных задач студент допускает существенные ошибки. Алгоритмы не составлены или составлены с существенными ошибками.

Тема 3.8 Сестринская помощь при открытых повреждениях.

Самостоятельная работа № 8 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Решение ситуационных задач.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- сформировать и закрепить умения по оказанию неотложной помощи при решении ситуационных задач;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- составлять набор для местного обезболивания (новокаином, хлорэтилом);
- составлять набор инструментов для ПХО раны;
- подавать стерильные инструменты и перевязочный материал врачу;
- самостоятельно производить туалет раны в условиях перевязочной;
- снимать швы с раны;
- оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- осуществлять введение АС и ПСС;
- осуществлять сестринский уход за пациентами с различными ранами.

Студент должен знать:

- клинические признаки ран;
- виды ран;
- принципы оказания доврачебной помощи при ранениях;
- принципы первичной хирургической обработки раны;
- фазы течения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны;
- меры профилактики раневых осложнений;
- виды заживления ран;
- меры экстренной профилактики столбняка.

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при открытых повреждениях» следует обратить особое внимание на понятие раны, классификацию ран, понятие об операционной ране, на понятие раневого процесса, возможные раневые осложнения и их профилактику, типы заживления ран, принципы лечения ран, первую помощь при ранениях, первичную хирургическую обработку раны, правила введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредки и введение столбнячного анатоксина.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение рана.
2. Назовите классификации ран.
3. Дайте определение раневого процесса.
4. Перечислите фазы раневого процесса, охарактеризовав каждую.
5. Назовите типы заживления ран, охарактеризовав каждый.
6. Перечислите возможные раневые осложнения, их профилактика.
7. Назовите принципы лечения ран.
8. Дайте понятие первичной хирургической обработки раны, ее цели и задачи.
9. Расскажите алгоритм неотложной помощи при ранении.
10. Расскажите об экстренной профилактике столбняка и бешенства при ранениях.

Задание 2: Решение ситуационных задач по теме: «Сестринская помощь при открытых повреждениях».

Инструкция по выполнению:

Решите ситуационные задачи. Выполните задания.

Задача № 1.

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья. Вызванная м/с выявила: пострадавший бледен, покрыт холодным липким потом. Жалуется на боль и головокружение. На передней поверхности в/3 левого предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой пульсирующей струей обильно истекает кровь ярко-красного цвета. Чувствительность и двигательная функция пальцев кисти сохранены в полном объеме. Пульс 100 в мин. слабого наполнения. АД 90/50 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин. Нарушений со стороны других органов не выявлено.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику наложения жгута при данной травме.

Задача № 2.

Во время несения службы охранник частного предприятия подвергся нападению и получил огнестрельное ранение в правое плечо.

Объективно: на передней поверхности середины правого плеча имеется умеренно кровоточащая рана, неправильно округлой формы, на задней поверхности – аналогичная рана несколько больших размеров с неровными краями. Из анамнеза выяснилось, что в пострадавшего стреляли на расстоянии около 30 м из пистолета. В здравпункте соседнего предприятия дежурила медсестра, к которой и обратился пострадавший.

Задания

1. Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки на плечо, используя индивидуальный перевязочный пакет применительно к ситуации.

Проверьте правильность решения задач сравнив с эталонами ответов.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 9.

Форма контроля: устный опрос (по заданию 1), устный опрос (по заданию 2).

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями. Ситуационные задачи решены правильно. При решении ситуационных задач студент обнаруживает знание алгоритма неотложной помощи при развившемся синдроме острой кровопотери при огнестрельном ранении.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия. При решении ситуационных задач студент допускает 1-2 неточности.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. При решении ситуационных задач студент испытывает сложности при ответах на вопросы, допускает 1-2 ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. При решении ситуационных задач у студента отсутствуют знания оказания неотложной помощи пациенту с синдромом острой кровопотери при ранении, при огнестрельном ранении. При решении ситуационных задач студент допускает существенные ошибки.

Тема 3.9 Сестринская помощь при термической травме.

Самостоятельная работа № 9 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Решение ситуационных задач.
3. Составление алгоритмов неотложной помощи при термическом ожоге, отморожении.
4. Подготовка доклада на тему: «Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь».

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- сформировать и закрепить умения по оказанию неотложной помощи при решении ситуационных задач;
- приобретать навыки поиска информации;
- научиться использовать полученные теоретические знания при составлении алгоритмов неотложной помощи при термическом ожоге, отморожении;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- определять наличие признаков термической травмы;
- оказывать доврачебную помощь при термических травмах;
- выполнять иммобилизацию подручными средствами;
- накладывать асептические повязки на любой участок тела;
- накладывать термоизолирующую повязку на конечность;
- оказывать помощь врачу при проведении ПХО ожога;
- приготавливать постель ожоговому больному;
- осуществлять сестринский уход за пациентами с термическими травмами;
- обучать родственников уходу за пациентом с термической травмой;
- обучать пациента самоуходу;
- приготовить содово-солевой раствор для питья.

Студент должен знать:

- понятие ожогов, отморожений, ведущие клинические симптомы, принципы лечения;
- принципы оказания доврачебной помощи при ожогах, отморожениях;
- оценку состояния ожогового больного по степени и площади поражения;
- очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при термических травмах на месте происшествия;
- особенности ухода за пациентами с термическими травмами.

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при термической травме» следует обратить особое внимание на понятие ожогов, ожоговой болезни, на понятие холодовой травмы, на очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при термических травмах на месте происшествия, выбор способа транспортировки, правила наложения термоизолирующей повязки, признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения ожогов, на особенности ухода за пациентами с термическими травмами.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие ожога, отморожения.
2. Расскажите о классификации ожогов, клинике термических ожогов.
3. Назовите способы определения площади ожоговой поверхности.
4. Дайте понятие ожоговой болезни: причины, стадии.
5. Расскажите об ожоговом шоке: причина, клиника, неотложная помощь.
6. Дайте понятие холодовой травмы.
7. Расскажите о классификации отморожений, клинике, доврачебной помощи.
8. Расскажите о правилах наложения термоизолирующей повязки.
9. Расскажите о способах транспортировки пострадавших.
10. Расскажите об очередности проведения простейших противошоковых мероприятий при термических травмах на месте происшествия.

Задание 2: Решение ситуационных задач по теме: «Сестринская помощь при термической травме».

Инструкция по выполнению:

Решите ситуационные задачи. Выполните задания. Решения запишите в тетрадь.

Задача № 1

В ожоговое отделение поступил пациент с медицинским диагнозом: термический ожог передней поверхности туловища и обоих бедер. Ожоговый шок. При расспросе м/с выявила, что ожог получен 3 часа назад кипятком дома. Пациент вял, адинамичен, на вопросы отвечает, жалуется на боль.

При осмотре: кожные покровы бледные, передняя поверхность туловища и бедер гиперемирована, отечна, имеет место значительное количество пузырей разных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс 104 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, поверхностное, 24 в мин. Мочится пациент редко, мочи мало.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Составьте набор инструментов для ПХО раны.

Задача № 2

В хирургический кабинет поликлиники обратился пациент 40 лет с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. Из анамнеза м/с выяснила, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов.

При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена. Пульс 80 ударов в мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин., температура 36,9⁰ С.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте наложение термоизолирующей повязки на кисть "варежка".

Проверьте правильность решения задач, сравнив с эталонами ответов.

Задание 3: Составление алгоритмов неотложной помощи при термическом ожоге, отморожении.

Указания по выполнению:

Составьте алгоритмы неотложной помощи при термическом ожоге, отморожении.

Запишите алгоритмы в тетрадь. Выучите наизусть.

Задание 4: Подготовка доклада на тему: «Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь».

Указания по выполнению:

Изучите самостоятельно содержание темы «Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь», используя указанную литературу и дополнительные информационные источники. Подготовьте доклад. Рекомендации по подготовке доклада – Приложение 1.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 10.

Формы контроля: устный опрос (по заданию 1,4), проверка выполнения задания 2, 3.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями. Ситуационные задачи решены правильно. При решении ситуационных задач студент обнаруживает знание алгоритма неотложной помощи при ожоге, отморожении. Алгоритмы составлены без ошибок.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия. При решении ситуационных задач студент допускает 1-2 неточности. Алгоритмы составлены с незначительными ошибками.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. При решении ситуационных задач студент испытывает сложности при ответах на вопросы, допускает 1-2 ошибки. При составлении алгоритмов допущены существенные ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала. При решении ситуационных задач у студента отсутствуют знания оказания неотложной помощи пациенту с ожогом, отморожением. При решении ситуационных задач студент допускает существенные ошибки. Алгоритмы не составлены или составлены с грубыми ошибками.

Тема 3.10 Сестринская помощь при хирургической инфекции.

Самостоятельная работа № 10 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Подготовка докладов на темы: «Сепсис», «Анаэробная инфекция».

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- приобретать навыки поиска информации;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- выявлять признаки острой хирургической инфекции у пациентов, в т.ч. газовой гангрены и столбняка;
- определять стадию течения гнойно-воспалительного процесса;

- осуществлять сестринский уход за пациентами с отдельными видами острых гнойных заболеваний;
- проводить специфическую профилактику анаэробной инфекции;
- проводить санитарно-эпидемические мероприятия по профилактике распространения острой хирургической инфекции;
- соблюдать правила индивидуальной защиты при контагиозной хирургической инфекции;
- осуществлять помощь врачу при проведении инструментальной перевязки больным с хирургической инфекцией;
- проводить дезинфекцию помещений, использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья в отделениях гнойной хирургии;
- составлять набор инструментов для вскрытия поверхностного гнойника.

Студент должен знать:

- возбудителей хирургической инфекции, пути их распространения;
- признаки местной и общей реакции организма на инфекцию;
- отдельные виды хирургической инфекции;
- принципы местного и общего лечения воспалительного процесса;
- особенности течения анаэробной инфекции;
- устройство и особенности работы гнойного отделения.

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при хирургической инфекции» следует обратить особое внимание на понятие хирургической инфекции и ее виды: аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая, на возбудителей хирургических инфекций, пути их распространения, на местную и общую реакции организма на инфекцию, на отдельные виды гнойной инфекции: фурункул, абсцесс, мастит, панариций, рожистое воспаление, сепсис - как общую гнойную хирургическую инфекцию, на особенности течения анаэробной инфекции, принципы местного и общего лечения синдрома воспаления, тактику медсестры при выборе места лечения больного с хирургической инфекцией (на дому, в поликлинике, стационаре), на особенности работы отделения гнойной хирургии.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие хирургической инфекции.
2. Назовите ее виды (классификация).
3. Назовите возбудителей хирургических инфекций и пути их распространения.
4. Расскажите про местную и общую реакции организма на инфекцию.

5. Дайте определение: фурункул, абсцесс, мастит, панариций, рожистое воспаление, сепсис, гидраденит, флегмона, лимфангит, лимфаденит, тромбофлебит, карбункул.
6. Назовите особенности течения анаэробной инфекции.
7. Назовите принципы местного и общего лечения синдрома воспаления в соответствии со стадиями воспалительного процесса.
8. Расскажите о тактике медсестры при выборе места лечения больного с хирургической инфекцией (на дому, в поликлинике, стационаре);
9. Назовите особенности работы отделения гнойной хирургии.

Задание 2: Подготовка доклада на темы: «Сепсис», «Анаэробная инфекция».

Инструкция по выполнению:

Изучите самостоятельно содержание темы «Сепсис», «Анаэробная инфекция», используя указанную литературу и дополнительные информационные источники. Подготовьте доклады. Рекомендации по подготовке доклада – Приложение 1.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 12.

Формы контроля: устный опрос (задания 1, 2), проверка выполнения задания 2.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями; за подготовку интересного содержательного доклада, отвечающего всем требованиям изложения материала.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия; подготовку доклада в соответствии с рекомендациями, имеются незначительные замечания.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала; имеются существенные замечания по оформлению и по содержанию доклада.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала, если доклад не подготовлен.

Тема 3.11 Сестринская помощь при заболеваниях сосудов.

Самостоятельная работа № 11 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Отличия сухого и влажного некроза».

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться применять полученные теоретические знания при заполнении таблицы;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- выявить признаки нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей;
- осуществлять профилактику пролежней;
- осуществлять обработку пролежней;
- осуществлять сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения;
- накладывать повязку на культю.

Студент должен знать:

- факторы вызывающие нарушения кровообращения;
- виды омертвений;
- основные клинические симптомы, принципы лечения и меры профилактики омертвений;
- основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей;
- принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения в нижних конечностях;
- причины, ведущие клинические симптомы, принципы лечения, меры профилактики, острого и хронического нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при заболеваниях сосудов » следует обратить особое внимание на понятие некроза, факторы, вызывающие омертвения, условия, влияющие на степень выраженности омертвения, виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы, свищи), основные их признаки, на основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей, принципы оказания доврачебной помощи при синдроме нарушения кровообращения, принципы

лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие циркуляторных некрозов.
2. Назовите факторы, вызывающие омертвения.
3. Перечислите условия, влияющие на степень выраженности омертвения.
4. Назовите виды омертвений, охарактеризуйте каждый из них.
5. Назовите проблемы пациента при нарушении проходимости артерий нижних конечностей.
6. Назовите проблемы пациента при нарушении венозного оттока нижних конечностей.
7. Перечислите меры профилактики пролежней.
8. Назовите принципы оказания доврачебной помощи при синдроме нарушения кровообращения.
9. Назовите принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.

Задание 2: Заполнение таблицы «Отличия сухого и влажного некроза».

Инструкция по выполнению:

На основе знаний теоретического материала темы заполните таблицу «Отличия сухого и влажного некроза».

Таблица

Сухой некроз	Влажный некроз

Сроки выполнения: к практическому занятию № 13.

Формы контроля: устный опрос (задания 1, 2), проверка заполненной таблицы (задание 2).

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями; за умение свободно применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Таблица заполнена правильно - как по форме, так и по содержанию.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия; за умение применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Таблица заполнена правильно, допущены незначительные ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. Практическое задание выполнено, в содержании таблицы допущены существенные ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала, за неумение применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Практическое задание выполнено с многочисленными существенными ошибками или не выполнено.

Тема 3.12

Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов пищеварения.

Самостоятельная работа № 12 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний живота».

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться применять полученные теоретические знания при заполнении таблицы;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- выявлять наличие острых заболеваний органов брюшной полости;
- выявлять осложнения при закрытой тупой травме живота;
- накладывать асептическую повязку при ранениях живота;
- собрать набор инструментов для лапароцентеза, аппендэктомии;
- выполнять манипуляции, связанные с предоперационной подготовкой пациента;
- осуществлять уход за дренажами брюшной полости;
- осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания;

- выявлять и решать проблемы пациента в периоперативном периоде;
- выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринский уход в послеоперационном периоде.

Студент должен знать:

- ведущие симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости;
- тактику медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра;
- основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и меры неотложной помощи;
- объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости;
- особенности сестринского ухода за пациентами после операций на органах брюшной полости.

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов пищеварения» следует обратить особое внимание на понятие острый живот, на основные группы заболеваний и повреждений при синдроме острый живот, ведущие симптомы воспалительных заболеваний органов брюшной полости, перфорации полых органов, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи, внутреннего кровотечения, закрытых и открытых повреждений органов брюшной полости, основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, на особенности исследования пациента с подозрением на острый живот, тактику медсестры при оказании доврачебной помощи пациентам с подозрением на основные хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра, на объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие синдром острого живота.
2. Перечислите группы заболеваний и повреждений, входящие в понятие синдром острого живота.
3. Назовите ведущие симптомы воспалительных заболеваний органов брюшной полости.
4. Назовите ведущие симптомы перфорации полых органов брюшной полости.
5. Назовите ведущие симптомы острой кишечной непроходимости.
6. Назовите ведущие симптомы ущемленной грыжи.
7. Назовите ведущие симптомы внутреннего кровотечения.

8. Назовите ведущие симптомы закрытых и открытых повреждений органов брюшной полости.
9. Назовите основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений.
10. Перечислите особенности исследования пациента с подозрением на острый живот.
11. Расскажите о тактике медсестры при оказании доврачебной помощи пациентам с подозрением на основные хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра.
12. Расскажите об объеме предоперационной подготовки больного при экстренной операции на органах брюшной полости.
13. Расскажите об объеме предоперационной подготовки больного при плановой операции на органах брюшной полости.
14. Расскажите о принципах лечения пациентов с синдромом острый живот.

Задание 2: Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний живота».

Инструкция по выполнению:

На основе знаний теоретического материала темы заполните таблицу «Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний живота».

Таблица

Признаки	Заболевания				
	Прободная язва	Острый холецистит	Острый панкреатит	Острый аппендицит	Острая кишечная непроходимость
Начало					
Локализация боли					
Характер боли					
Иррадиация					
Стул, газы					
Рвота					
Вид живота					
Напряжение мышц брюшной стенки					

Симптом Щеткина					
Перкуссия					
Аускультация					
Прочие признаки					

Сроки выполнения: к практическому занятию № 15.

Формы контроля: устный опрос (задания 1, 2), проверка заполненной таблицы (задание 2).

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями; за умение свободно применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Таблица заполнена правильно - как по форме, так и по содержанию.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия; за умение применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Таблица заполнена правильно, допущены незначительные ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. Практическое задание выполнено, в содержании таблицы допущены существенные ошибки.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала, за неумение применять теоретические знания на практике при заполнении таблицы. Практическое задание выполнено с многочисленными существенными ошибками или не выполнено.

**Тема 3.13 Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки.
Самостоятельная работа № 13 (26 часов).**

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Составление опросного листа по теме.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться использовать полученные знания при составлении опросного листа;

- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- оказывать доврачебную помощь при выпадении слизистой прямой кишки и геморроидальных узлов, кровотечении;
- оказывать доврачебную помощь при травмах прямой кишки и промежности;
- выявлять признаки воспаления в параректальной области;
- накладывать Т-образную повязку на промежность;
- осуществлять постановку лечебной и очистительной клизм;
- осуществлять уход за колостомой;
- осуществлять подготовку пациентов к пальцевому и инструментальным исследованиям прямой кишки.

Студент должен знать:

- методы исследования проктологических больных;
- основные признаки травмы, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли;
- принципы неотложной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадении слизистой прямой кишки;
- возможные осложнения и их профилактику;
- особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки» следует обратить особое внимание на основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадение прямой кишки, опухоли, на основные признаки заболеваний прямой кишки, на возможные осложнения и их профилактику,

методы обследования проктологических больных, на подготовку пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования, доврачебную помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки и опухолях, на особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные виды патологии прямой кишки.
2. Расскажите о возможных причинах заболеваний и травм прямой кишки.

3. Перечислите основные признаки заболеваний прямой кишки.
4. Назовите возможные осложнения и их профилактику при заболеваниях прямой кишки.
5. Перечислите методы обследования проктологических больных.
6. Расскажите о подготовке пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования прямой кишки.
7. Расскажите о доврачебной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки.
8. Назовите особенности подготовки проктологических пациентов к операции.
9. Расскажите про особенности послеоперационного ухода за проктологическими пациентами.

Задание 2: Составление опросного листа по теме.

Инструкция по выполнению:

Изученный материал структурируйте и оформите в виде опросного листа, включив в него основные понятия темы. Лист может содержать вопросы, краткие ситуационные задачи.

Используйте знания из дисциплин: «Фармакология», «Анатомия и физиология человека».

Опросный лист должен включать не менее 15 заданий.

После составления опросного листа выполните самостоятельно все задания.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 16.

Формы контроля: устный опрос (по заданиям 1,2), проверка выполнения задания 2.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями; за умение свободно применять теоретические знания на практике при составлении опросного листа. В содержание опросного листа включены вопросы, ситуационные задачи.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия; за умение применять теоретические знания на практике при составлении опросного листа. В содержание опросного листа включены вопросы, ситуационные задачи; имеются незначительные замечания к оформлению опросного листа.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. В содержание опросного листа включены только вопросы. Практическое задание выполнено с ошибками.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала; за неумение применять теоретические знания на практике при составлении опросного листа. Практическое задание выполнено с многочисленными существенными ошибками или не выполнено.

Тема 3.14 Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.

Самостоятельная работа № 14 (26 часов).

Перечень заданий:

1. Изучение теоретического материала темы.
2. Составление плана сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре.

Цели заданий:

- изучить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме;
- научиться использовать полученные знания при составлении плана сестринского ухода за пациентом;
- развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к знаниям и умениям студентов:

Студент должен уметь:

- подготавливать пациентов к инструментальным методам исследования;
- распознавать в послеоперационном периоде начинающиеся осложнения (кровотечение, пиурию, олигурию, анурию);
- осуществлять уход за дренажами и катетерами;
- составлять набор инструментов для эпицистостомии;
- оказывать помощь врачу при промывании мочевого пузыря через катетер;
- осуществлять уход за больным с мочевым свищом;
- осуществлять сестринский уход за урологическими пациентами.

Студент должен знать:

- основные виды патологии почек и мочевыделительной системы;
- методы исследования урологических пациентов;
- ведущие клинические симптомы и принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы;
- осложнения, возникающие при заболеваниях мочевыделительной системы;
- основные проявления почечной колики, принципы купирования приступа и особенности ухода в межприступный период;
- основные признаки острой задержки мочи и неотложную помощь;
- особенности подготовки пациентов к урологическим операциям;

- особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.

Содержание заданий:

Задание 1: Изучение теоретического материала темы.

Инструкция по выполнению:

При изучении теоретического материала темы «Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы» следует обратить особое внимание на понятие об урологии, основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы, признаки травм почек, мочевого пузыря, уретры, на доврачебную помощь при данной патологии, на основные проявления почечной колики, принципы купирования приступа и особенности ухода в межприступный период, на основные признаки острой задержки мочи и доврачебную помощь, на методы обследования урологических больных и диагностическую значимость, на особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре, особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.

После изучения темы ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие урологии.
2. Назовите основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы.
3. Перечислите признаки травм почек, мочевого пузыря, уретры.
4. Расскажите о доврачебной помощи при травмах почек, мочевого пузыря, уретры.
5. Назовите основные проявления почечной колики.
6. Назовите принципы купирования приступа почечной колики.
7. Назовите особенности ухода в межприступный период.
8. Перечислите основные признаки острой задержки мочи.
9. Расскажите о доврачебной помощи при острой задержке мочи.
10. Расскажите о методах обследования урологических больных и их диагностическую значимость.
11. Расскажите об особенностях подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре.
12. Расскажите об особенностях ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.

Задание 2: Составление плана сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре.

Инструкция по выполнению:

Изученный материал структурируйте и оформите в виде плана последовательности действий медсестры при уходе за пациентом после операции на мочевом пузыре.

Сроки выполнения: к практическому занятию № 17.

Формы контроля: устный опрос (по заданиям 1,2), проверка выполнения задания 2.

Критерии оценки:

Оценка 5 – «отлично» ставится за усвоение теоретического материала темы в полном объеме, умение свободно оперировать основными понятиями; за умение свободно применять теоретические знания на практике при составлении плана сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре.

Оценка 4 – «хорошо» ставится за усвоение основных вопросов теоретического материала, умение выделять основные понятия; за умение применять теоретические знания на практике при составлении плана сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре, имеются незначительные замечания к плану сестринского ухода.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится за неглубокое усвоение основных вопросов теоретического материала, нечеткость изложения материала. В плане сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре, имеются значительные замечания. Практическое задание выполнено с существенными ошибками.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится за слабое усвоение студентом содержания теоретического материала; за неумение применять теоретические знания на практике при составлении плана сестринского ухода за пациентом после операции на мочевом пузыре. Практическое задание выполнено с многочисленными существенными ошибками или не выполнено.

5. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 540 с.
- 2) Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
- 3) Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. -176 с.
- 4) Оконенко Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для СПО /Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. -2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2016
- 5) Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>

Дополнительная литература:

- 6) Барыкина Н.В. Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - 16-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 447 с., ил.- (СПО)
- 7) Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- 8) Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 9) Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Электронные ресурсы:

- 1) Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

6. Лист регистрации изменений

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений