

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

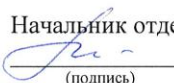

(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ПРАВО**

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(базовая подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО

(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2020 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) А.П. Капустина
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2020 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) И.Г. Митионова
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.10
Туризм

приказ Министерства образования и
науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 14
 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» включена в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при освоении дисциплины профессионального цикла «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства и правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт в:**

- поиске и анализе федеральных законов, применительно к различным правовым контекстам;
- подготовке основных нормативно-правовых документов (иски, заявления, жалобы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в обществе. Виды и формы правовой информации.	1	1
Раздел 1. Основы теории государства		11	
Тема 1.1. Государство как основной институт политической системы общества.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции государства.	1	1
Тема 1.2. Форма государства.	Содержание учебного материала Формы государственного правления: монархия и республика, признаки и виды. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы: демократический и антидемократический.	2	1,2
	Самостоятельная работа №1. Выполнение аналитической работы «Формы государства»	2	
Тема 1.3. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала Понятие, принципы, признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в России. Понятие, сущность, институты гражданского общества, его становление в РФ.	1	1
Самостоятельная работа №2 Составление словаря терминов и кроссворда по разделу 1.		3	3
Итоговое практическое занятие № 1 по разделу 1: устный опрос, решение заданий, дискуссия, выступление с рефератами, тестирование.		2	3
Раздел 2. Основы теории права		18	
Тема 2.1. Право: понятие, сущность, функции.	Содержание учебного материала Право: понятие, сущность, функции. Происхождение, признаки права, отличие от других социальных норм.	1	1
Тема 2.2. Норма права.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура, виды правовых норм.	1	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1

Источники права.	Понятие и виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.		
Тема 2.4. Система права.	Содержание учебного материала Понятие, структура системы права. Характеристика отраслей права РФ. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.	2	1,2
	Самостоятельная работа №3. Изучение основных правовых систем современности: англо-саксонское право, романо-германское право, мусульманское право и заполнение таблицы.	1	
Тема 2.5. Правовые отношения.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура правоотношения. Участники правоотношений (субъекты права). Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие, виды, роль.	2	2
Тема 2.6 Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, виды, состав правонарушений. Основания и виды юридической ответственности.	2	2
Тема 2.7. Реализация права.	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Применение права и его особенности. Стадии правоприменительной деятельности и акты правоприменения.	1	1
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни правосознания. Правовая культура, как высший уровень правосознания. Понятие и структура правовой культуры.	1	1
Самостоятельная работа №4 Составление словаря терминов и кроссворда по разделу 2.		3	3
Итоговое практическое занятие №2 по разделу 2: устный опрос, выступление с рефератами, решение задач, тестирование.		2	3
Раздел 3. Основы конституционного права России		27	
Тема 3.1. Понятие и сущность Конституции.	Содержание учебного материала История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года.	2	1,2
	Самостоятельная работа №5. Сравнительный анализ Конституции РФ 1993 и Конституции РСФСР 1978 года.	2	
Тема 3.2. Основы конституционного	Содержание учебного материала Понятие, сущность и принципы конституционного строя России. Основные харак-	2	1

строю РФ.	теристики РФ. Политические, экономические, социальные и культурные основы конституционного строя РФ.		
Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения российского гражданства. Производство по вопросам гражданства в России.	3	1,2
	Практическое занятие №3. Анализ 2 главы Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ» и решение правовых ситуаций.	1	
Тема 3.4. Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	1
Тема 3.5. Избирательное право и избирательная система.	Содержание учебного материала Избирательная система: понятие и виды. Избирательное право: понятие, виды, принципы. Избирательный процесс: понятие и принципы. Избирательная система России и её особенности.	1	1
Тема 3.6. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала Институт президентства в РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.	4	1,3
	Самостоятельная работа №6. Изучение глав 4-7 Конституции РФ, конспект тезисов, выполнение аналитической работы «Система органов государственной власти РФ»	2	
Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала Адвокатура РФ. Прокуратура РФ. Нотариат РФ. Органы внутренних дел РФ.	2	1,3
	Самостоятельная работа №7. Подготовка презентаций по теме: Правоохранительные органы РФ (по выбору).	2	
Самостоятельная работа №8. Составление словаря терминов и кроссворда по разделу 3		3	3
Итоговое практическое занятие №4 по разделу 3: устный опрос, выступление с рефератами, решение кроссвордов, тестирование.		2	3
Раздел 4. Отрасли российского права		41	

Тема 4.1. Основы гражданского права РФ.	Содержание учебного материала Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности, способы возникновения и прекращения. Виды собственности. Гражданско-правовые договоры и сделки. Обязательства в гражданском праве. Защита прав потребителей.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа №9. Эссе на тему «Собственность – благо или бремя?», составление словаря терминов по разделу.	3	
	Практическое занятие №5. Работа с текстом Гражданского кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	1	
Тема 4.2. Основы гражданского процесса.	Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №10. Составление словаря терминов по разделу.	2	
	Практическое занятие №6: работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций.	1	
Тема 4.3. Основы семейного права.	Содержание учебного материала Семейные правоотношения, их субъекты. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа №11. Эссе на тему: «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?», составление словаря терминов по разделу.	3	
	Практическое занятие №7. Работа с текстом Семейного кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	1	
Тема 4.4. Основы трудового права.	Содержание учебного материала Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и прекращения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха, заработная плата, трудовые споры.	4	1,2,3

	Самостоятельная работа №12. Составление словаря терминов по разделу.	2	
	Практическое занятие №8. Работа с текстом Трудового кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	1	
Тема 4.5. Основы административного права.	Содержание учебного материала Административные правоотношения, их особенности. Административные правонарушения и административная ответственность.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №13. Составление словаря терминов по разделу	2	
	Практическое занятие №9. Работа с текстом КоАП РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	1	
Тема 4.6. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовное преступление и уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №14. Составление словаря терминов по разделу.	2	
	Практическое занятие №10. Работа с текстом УК РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	1	
Тема 4.7. Основы уголовного процесса.	Содержание учебного материала Уголовный процесс: его особенности, стадии. Участники уголовного судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №15. Составление словаря терминов по разделу.	2	
	Практическое занятие №11. Работа с текстом УПК РФ, ролевая игра.	1	
Раздел 5. Международное право и его особенности		2	
Тема 5.1 Основные принципы международного права.	Содержание учебного материала Основные принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1
Тема 5.2 Международные организации и	Содержание учебного материала Международные организации и конференции. Их роль и значение в международ-	1	1

конференции	ном праве.		
Итоговое практическое занятие №12 по всему курсу: интеллектуально-правовая игра «Право и я».		2	2
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья по количеству студентов.

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер, настенный экран, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, специальная юридическая литература, кодексы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450815>

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449892>

Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466028>

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449564>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система	Договор № 71/ЕП (У)	01.01.2020-

«ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	19 от 25.12. 2019	31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 256СЛ/11- 2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ
14. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»
15. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронные ресурсы:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.duma.ru/>
2. Конституционный Суд Российской Федерации. Документы
<http://www.ksrf.ru/doc/index.htm>
3. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Правительство Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
[http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Каталог официальных сайтов. Российская газета. <http:// www.rg.ru/gossaity.htm>

Периодические издания:

1. «Российская газета»
2. «Собрание законодательства РФ»

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; • метапредметные: - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Форма контроля: групповой, фронтальный, индивидуальный. Методы контроля умений: тестирование, практические занятия, самостоятельные работы. Методы контроля знаний: устные и письменные фронтальные опросы, тестирование, самостоятельные работы. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; • предметные: - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства и правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. иметь практический опыт в: - поиске и анализе федеральных законов, применительно к различным правовым контекстам; - подготовке основных нормативно-правовых документов (иски, заявления, жалобы).	
--	--

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распоряжительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распоряжительного документа о принятии изменений