

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам
(базовая подготовка)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник - программист
(базовая подготовка)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
от «20» сентября 2019 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



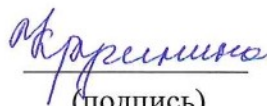
(подпись) Л.П.Белорусова

Разработчик(и):

Преподаватель



(подпись) Т. М. Пименова



(подпись) О. А. Кручинина

« н » сентября 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план учебной дисциплины.....	7
Раздел 1. Основной модуль.....	12
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	12
Тема 1. 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении.....	12
Тема 1. 3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.....	12
Тема 1. 4 Город, деревня, инфраструктура.....	13
Тема 1.5 Природа и человек (климат, природа, экология)	13
Тема 1.6 Научно-технологический прогресс.....	13
Тема 1.7 Повседневная жизнь.....	14
Тема 1.8 Досуг.....	14
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации.	14
Тема 1.10 Выбор профессии.....	15
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.....	15
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты.	15
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.....	16
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.....	16
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.....	16
Тема 2.3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы.....	16
Тема 2.4. Оборудование, работа.....	16
Тема 2.5. Инструкции, руководства.....	17
Информационное обеспечение обучения.....	18
Лист регистрации изменений.....	19

1 Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации и выполнения самостоятельной работы студентов 1 курса всех специальностей ПТК НовГУ и составлены на основе методических рекомендаций по разработке комплексного методического обеспечения дисциплин и в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный (Английский) язык» в объёме 58 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа является одним из видов учебных занятий студентов в ходе изучения дисциплины «Иностранный (Английский) язык».

Самостоятельная работа проводится с целью:

- закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- формирования способностей к саморазвитию, самосовершенствованию;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Для реализации поставленных целей служат следующие виды самостоятельной работы:

- чтение текстов по изучаемым темам;
- подготовка коротких сообщений по изученным темам;
- аналитическая работа с текстом (анализ, обсуждение, пересказ прочитанного);
- составление аннотации;
- выполнение письменных работ (переводы, ответы на вопросы, мини-сочинения);
- составление диалогов;

В основу организации самостоятельной работы положена работа с текстами по изучаемым темам. В ходе этой работы студенты используют такие приёмы, как чтение, анализ, выписка незнакомых лексических единиц, ответы на вопросы, выделение главной идеи, составление диалогических и монологических высказываний, подготовка коротких сообщений и т.д. Таким образом, самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных на аудиторных занятиях знаний, на приобретение новых, а также носит тренировочный характер.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В настоящих рекомендациях задания для самостоятельной работы представлены по разделам и темам рабочей программы. Задания содержат рекомендации по их выполнению, предлагается список рекомендуемой литературы, предусмотрены требования к результату работы и определены формы контроля.

Критерии оценки за устный ответ:

«Отлично» ставится при условии, что студент способен вести беседу на английском языке, легко взаимодействует с речевым партнёром и адекватно реагирует на его реплики, используя различную фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к услышанному по определённой проблеме. В сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

«Хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, используя фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако, трудности спонтанно реагировать на реплики партнёра, не всегда понимает, о чём идёт речь, допускает небольшое количество ошибок.

«Удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать, но его ответы односложны, не всегда точны и логичны. Студент пытается использовать заученный текст, несоответствующей обсуждаемой теме, часто делает паузы, не зная, что сказать. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

Критерии оценки выполнения письменных заданий проводятся по следующим параметрам:

- решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполняема);
- относительная грамматическая корректность (морфологическая и синтаксическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);
- корректность употребления лексического материала и связность текста.

«Отлично» ставится при условии, что студент точно выполнил задание, правильно определил степень письменного сообщения, корректно использовал языковые средства, выбрал содержательное языковое оформление, которое направлено на решение данной коммуникативной задачи. Письменный текст может содержать единичные ошибки в правописании.

«Хорошо» ставится при условии, что студент в основном решил поставленную коммуникативную задачу, но при этом допустил небольшое количество ошибок лексико-грамматического плана.

«Удовлетворительно» ставится при условии, что студент частично и не совсем точно решил коммуникативную задачу и допустил достаточное количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объёмом, примитивностью оформления собственных мыслей и построения высказываний.

Критерии оценки навыка чтения, умение передать содержание прочитанного на иностранном языке:

При оценке ответа учитывается:

- умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- кратко на иностранном языке передать содержание прочитанного текста и высказать своё мнение по содержанию;
- грамотность ответа.

Оценка **«5»** ставится, если студент:

- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных форм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст; обосновывает своё мнение;
- излагает материал грамотно, допускает лишь незначительные погрешности (фонетика, грамматика).

Оценка **«4»** ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, а имеющиеся ошибки не мешают понимать изложенное.

Оценка **«3»** ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает непонимание текста.

При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентированный объём работы, основные требования к результатам, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально, или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня знаний умений студентов

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	1
Раздел 1 Основной модуль		174	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> Лексический материал по теме. <u>Грамматический материал:</u> - формы глагола to be в Present Simple Tense; - образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.	2	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить тематические мини–диалоги, упр.7 стр.7	1	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы)	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - предложения с оборотом this is/they are; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить визитную карточку свою и своих друзей.	1	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - имя существительные, его основные функции в предложении; образование множественного числа существительных.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Мини-проект «Я и моя семья», выполнение упражнений № 12, 13 стр. 21		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - структура there is/ there are	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: мини-проект о своем жилище, упр.12 стр.30, упр. 16 стр. 31	1	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - количественные и порядковые числительные, дроби, предлоги времени, места и направления.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе о своем рабочем дне. Упр.14, 15 стр.44, упр. 7 стр. 50, упр.19 стр. 56	1	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - неличные формы глагола: инфинитив/герундий	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить анкету, подготовить мини –проект о своих увлечениях , упр. 10 стр. 63, упр. 15 стр. 65.	5	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - предлоги места и направления. - специальные вопросы.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: упр. 13, 16, 17, 20 стр. 79 - 80	2	
Тема 1.8 Магазины, товары,	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u>	7	2

совершение покупок	Грамматический материал: -количественные и неопределенные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: упр. 12, 14 стр. 99, упр. 15, 16, 18 стр. 100 – 101, подготовить рассказ о посещении магазина	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - степени сравнения прилагательных.	7	2
	упр. 5, 6 стр. 105 упр. 12. 13, 14 стр. 109 упр. 7, 8 стр. 117 упр. 122. Написать эссе о занятиях спортом	6	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> -The Present Continuous Tense.	7	2
	упр. 12. 14, 15 стр. 136 – 137, подготовить мини – проект об одной из достопримечательностей Москвы	6	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - The Past Simple Tense. The Future Simple Tense	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: упр. 11, 13 стр. 148, написать эссе об обязанностях президента России.	6	
Тема 1.12 Англо -говорящие страны, географическое положение, национальные символы государственное и политическое устройство, достопримечательности,	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - страдательный залог. Употребление артиклей.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: упр. 6 стр. 153 упр. 12. 14, 15 стр. 157 – 158 упр. 9, 11, 13, 14, 15 стр. 166 – 169, подготовить мини – проект о традициях, обычаях в англоязычных	6	

традиции	странах, об одном из городов Великобритании.		
Тема 1.13 Научно – технический прогресс	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - Неличные формы глагола. Герундий.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: упр.4, 5 стр.174 -175, упр. 12 стр. 179	6	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - упр. 4,5 стр.175, упр. 11, 12, 13 стр. 179, - написать статью для энциклопедии о своем родном городе.	6	
Тема 1. 15 Движения и инновации в области науки и техники	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - упр. 5,6 стр. 201, упр. 16 стр.194	2	
Тема 1.16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - условные предложения	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - упр. 5 стр. 211, упр. 13, 14, 15, 16 стр. 216 - 218	2	

Тема 1. 17 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - прямая и косвенная речь. Согласование времен.	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - упр. 5 стр. 224, упр. 11 стр. 229, упр. 13. 14, 15, 16, 17 стр. 230 – 232;	2	
Тема 1. 18 Отраслевые выставки	Практические занятия <u>Фонетический материал.</u> <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - The Perfect –Continuous Tenses.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - упр. 5 стр. 237, упр. 11 стр. 241, упр. 13. 14. 15, 16 стр.242 – 243, упр. 17 стр. 244; - составить резюме; - написать эссе о своей будущей профессии.	2	3
	Контрольная работа	2	
Всего:		175	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Основной модуль.

Тема 1.1: «Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)»

Самостоятельная работа обучающихся. Мини-проект «Лучший друг».

Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы, мини-сообщение по теме.

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.

Цель:

- расширить лексический запас по изученным темам;
- систематизировать и закрепить полученным грамматические знания;
- уметь составлять диалоги с использованием разговорных выражений социально-бытовой сферы.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- выполнение заданий в установленные сроки;
- выполнение заданий согласно полученным рекомендациям;
- упражнения следует выполнять аккуратно, и в письменной форме;
- незнакомые слова должны быть выписаны в тетрадь и выучены;

Тема 1.2: «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»

Самостоятельная работа обучающихся

Проект (по выбору): «Семья», «Дом моей мечты», «Я и другой»

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.

Цель:

- систематизировать и закрепить полученные грамматические знания;
- развивать умения работы с аутентичными текстами;
- расширить лексический запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- уметь употреблять изученные грамматические конструкции;
- упражнения следует выполнять аккуратно, и в письменной форме;
- незнакомые слова должны быть выписаны в тетрадь и выучены;

Тема 1.3: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».

Самостоятельная работа:

Проект (по выбору): «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Мой любимый вид спорта»

Диалог – расспрос о здоровом образе жизни. Портфолио или учебно-контрольный файл

Цель:

- овладение новой лексикой по изучаемым темам;
- научиться делать короткие сообщения на основе прочитанных текстов;
- систематизировать и закрепить грамматические знания по изучаемым темам.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- упражнения по грамматике выполняются в письменной форме в отдельной тетради;
- монологическое высказывание должно содержать не менее 10 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка.

Тема 1.4: «Город, деревня, инфраструктура.

Самостоятельная работа обучающихся

Экскурсия – «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Новгород вчера, сегодня, завтра».

Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города)

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.5 «Природа и человек (климат, погода, экология)»

Самостоятельная работа обучающихся

Проект (по выбору): «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.6 «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»

Самостоятельная работа обучающихся

Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»

Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;

- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.7 «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»

Самостоятельная работа обучающихся

Эссе: «День, который я не забуду никогда»

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.8 «Досуг»

Самостоятельная работа обучающихся

Проект: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал, передача и т. д.)»

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.9 «Новости, средства массовой информации»

Самостоятельная работа обучающихся

Ролевая игра «Я на телешоу»

Проект: «Издание газеты в колледже»

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.10 «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»

Самостоятельная работа обучающихся

Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»

Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.11 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»

Самостоятельная работа обучающихся

Проект: «Страны и континенты», «Праздники России»

Письмо другу на тему: «Традиции моей семьи»

Диалог – интервью о культурных и национальных традициях.

Портфолио или учебно-контрольный файл.

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 1.12 «Государственное устройство, правовые институты»

Самостоятельная работа обучающихся

Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Раздел 2 Профессионально направленный модуль

Тема 2.1 «Цифры, числа, математические действия»

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить примеры с математическими действиями для одноклассников

Портфолио или учебно-контрольный файл

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 2.2 «Основные геометрические понятия и физические явления»

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 2.3 «Промышленность, транспорт, детали, механизмы»

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 2.4 «Оборудование, работа»

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;

- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Тема 2.5 «Инструкции, руководство»

Самостоятельная работа обучающихся

Руководство по использованию бытовых приборов (по выбору).

Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося

Цель:

- научиться составлять диалоги, используя разговорные клише;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь на слух;
- формировать умение вычленять главную информацию при работе с текстом;
- расширить словарный запас по теме.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- объём сообщения 10-12 предложений, правильно оформленных с точки зрения грамматики английского языка;
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

Основные требования к результату работы и форма контроля:

- упражнения по грамматике выполняются в письменной форме в отдельной тетради;
- из текста должны быть выписаны незнакомые слова в тетрадь и выучены;
- перевод текста должен быть выполнен письменно в соответствии с полученными рекомендациями.
- диалоги сдаются в определённое время в устной и письменной форме в соответствии с полученными рекомендациями.

4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицынский Ю.Б., Spoken English: пособие по разговорной речи: учебное пособие / Ю.Б. Голицынский - СПб.: КАРО, 2019. - 416 с. (Английский язык для школьников) - ISBN 978-5-9925-1367-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513677.html>
2. Родимкина А.М., Россия день за днём: тексты и упражнения. Вып. 2 / Родимкина А.М., Ландсман Н. - СПб.: Златоуст, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-86547-574-3 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513677.html>

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н. И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.: ил.
2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
3. Кисунько Е. И., Музланова Е. С., Англ-й язык; устные темы для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ: Астрель; Владимир, 2013. - 479с.
4. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 5-е издание испр. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 336с.
5. Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 9кл. общеобраз. учреж. Обнинск: Титул, 2013. -240с.,
6. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. СПб.: Каро, 2015. – 567с.
7. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Николаева В. С., Read and Speak English. Учебное пособие. – СПб: Антология, 2014. – 336с.
8. Словообразование в английском языке. /Авт. сост. Кручинина О. А. Учебно-методическое пособие. – ПТК НовГУ. – В. Новгород, 2012. – 67с.

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий. Авт./сост.Пименова Т. М. Кручинина О. А., ПТК НовГУ, 2015.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы. Авт./сост. Пименова Т. М. Кручинина О. А., ПТК НовГУ, 2015.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся. Авт./сост. Пименова Т. М. Кручинина О. А., ПТК НовГУ, 2015.

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений