



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖАЮ:
Директор колледжа



Н.А. Лебедева

(подпись)

«06» сентября 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность:
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Никф /М.В. Никифорова /
(подпись)

«06» сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР

Т.А. Мурочкина /
(подпись)

«05» сентября 2017 года

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 514) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчик: преподаватель  / М.Е. Евсеев

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа
протокол № 1 от 31.08.2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Морозова Н.И.

Согласовано:

ГБОУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»

Главный врач



« 4 » сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...	
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1 Объем практики по профилю специальности	6
2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности... ..	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	41
3.2 Информационное обеспечение обучения	42
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	44
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	46
Приложение Б Форма дневника..... ..	49
Приложение В Форма отчета по практике.....	61

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО (ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения МДК 01.01 «Пропедевтика терапевтических дисциплин» и МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля в 5 семестре

1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Клиника №2 ГОБУЗ «ЦГКБ» Великого Новгорода(1е, 2е, 3е терапевтические отделения)	4	144
Всего	4	144
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в 5 семестре		
*		

2.3. Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание практики по профилю специальности **	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 1. Лечение пациентов различного профиля			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 1 Лечение трахеитов и острых бронхитов	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний;	4	1, 2, 3

		• оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; • правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 2 Лечение ХОБЛ и дыхательной недостаточности	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий;	5	1, 2, 3

		- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; - оказание первой помощи при травмах; - осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; - изоляция больного при карантинной инфекции; - обследование неврологического пациента; - выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - обучение родственников уходу за пациентами; - курация пациентов; - проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; - выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 3 Лечение пневмоний, , плевритов.	- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи; - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями;	5	1, 2, 3

		• кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 4 Лечение нагноительных заболеваний легких	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;	5	1, 2, 3

		• проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 5 Лечение бронхиальной астмы	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто	5	1, 2, 3,

		встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 6 Лечение пороков сердца	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания	5	1, 2, 3

		помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 7 Лечение хронической сердечной недостаточности	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования;	5	1, 2, 3

		• определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Тема 8 Лечение миокардитов	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после	5	1, 2, 3

ПК 2.7. ПК 2.8.		пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тема 9 Лечение перикардитов	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи;	5	1, 2, 3

ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.		• подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2.	Тема 10 Лечение эндокардитов	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения;	5	1, 2, 3

ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.		• выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.	
--	--	---	--

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 11 Лечение ревматизма.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа;	5	1, 2, 3
--	--	---	---	---------

		• выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 12 Лечение атеросклероза и артериальной гипертензии	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов,	5	1, 2, 3

		особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 13 Лечение ИБС	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического	5	1, 2, 3

		статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 14 Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции;	5	1, 2, 3

		• обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 15 Лечение хронических гепатитов и циррозов печени	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах;	5	1, 2, 3

		• осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 16 Лечение хронического холецистита, ДЖВП и ЖКБ	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в	5	1, 2, 3

		клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 17 Лечение хронического панкреатита и СРК.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу;	5	1, 2, 3

		• оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 18 Лечение гломерулонефритов.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными	5	1, 2, 3

		заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 19 Лечение пиелонефритов и мочекаменной болезни	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения,	5	1,

		пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 20 Лечение хронической почечной недостаточности.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача);	5	1, 2, 3

		• проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 21 Лечение заболеваний щитовидной железы.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий;	4	1, 2, 3

		• выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Тема 22 Лечение сахарного диабета	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций;	4	1, 2, 3

ПК 2.8.		• интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Тема 23 Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной	4	1, 2, 3

ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.		полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Тема 24 Лечение анемий. .	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции;	4	1, 2, 3

ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.		• оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
---	--	---	--	--

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 25 Лечение геморрагических диатезов.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа;	4	1, 2, 3
--	--	---	---	---------

		• выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 26 Лечение лейкозов.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения;	4	1, 2, 3

		• правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 27 Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;	4	1, 2, 3

		• обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 28 Лечение острых аллергозов.	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса;	4	1, 2, 3

		• соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 29 Лечение пациентов гериатрического профиля	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента;	4	1, 2, 3

		• выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 30 Лечение пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания;	4	1, 2, 3

		• изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; правильное оформление медицинской документации.		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Тема 31 Лечение нефрологических, эндокринологических, гематологических и артрологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний;	4	1, 2, 3

		• оказание первой помощи при травмах; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; • правильное оформление медицинской документации.		
		Всего:	144	

* Наименование разделов и тем указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля

** По каждой теме описываются виды работ

*** Для характеристики уровня освоения содержания практики по профилю специальности используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в Клинике №2 ГОБУЗ «ЦГКБ» Великого Новгорода(1е, 2е, 3е терапевтические отделения).

Оборудование:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента

2. Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Средства обучения:

- Муляжи, фантомы.
- Медицинское оборудование.
- Медицинский инструментарий.
- Медикаменты.

Документация:

- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- журнал учета санпросветительской работы
- журнал работы патронажной медсестры
- журнал учета целевых профосмотров
- листок учета движения больных и коечного фонда
- карта выбывшего из стационара
- бланки направлений на различные виды исследований
- бланки историй болезни
- бланки лабораторных анализов
- рентгенограммы (сердца, легких, почек)
- электрокардиограммы
- бланки с результатами лабораторных анализов крови, мочи
- бланки биохимических анализов
- результаты эхокардиографии
- результаты бронхоскопии и исследование внешнего дыхания
- индивидуальные карты больных диабетом

- атласы, альбомы

3. Учебно-методическая документация:

- дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Электронный ресурс:

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - 448 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

Дополнительные источники:

1. Внутренние болезни: учебник для мед. вузов/Под ред. С.И.Рябова. - СПб: СпецЛит, 2006. – 879 с.
2. Поликлиническая терапия: учеб. для вузов/Под ред. Б.Я. Барта. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 544 с.

3. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие.– М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2009. – 544 с.
4. Лычев В.Г., Карманов В.К. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебно-методическое пособие. – М.:ФОРУМ, 2008. – 384 с.
5. Никитин А.В. и др. Основы диагностики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. – 352 с.
6. Рубан Э.Д. Терапия: лечение пациента терапевтического профиля. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 667 с.
7. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 480 с.
8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 473 с.
9. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 652 с.
10. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел Кардиология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-272 с. + (CD)
11. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-448 с.

Учебно-методическая литература:

1. Евсеев М.Е. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы. 2013. 77с.
2. Евсеев М.Е. Методические рекомендации по практическим занятиям. 2013. 69с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики
В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт: • назначения лечения и определения тактики ведения пациента; • выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; • организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; • оказания медицинских услуг в терапии. уметь: • проводить дифференциальную диагностику заболеваний; • определять тактику ведения пациента; • назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; • определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; • применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; • определять показания к госпитализации пациента; • проводить лечебно-диагностические манипуляции; • проводить контроль эффективности лечения; • осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика по итогам производственной практики Оценка написанной студентом академической истории болезни Дифференцированный зачет по производственной практике.

знать: • принципы лечения и ухода в терапии; • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; • показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; • побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; • особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.	
---	--

Критерии оценки

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании производственной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

- 1.Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет (Приложение Б)
- 2.Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренных рабочей программой производственной практики, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Острый бронхит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
3. Пневмония. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Течение, осложнения.
4. Плевриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
5. Абсцесс легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
6. Гангрена легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
7. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Течение. Диспансерное наблюдение.
8. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и при астматическом статусе.
9. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
10. Пороки сердца. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
11. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
12. Перикардиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
13. Миокардиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика.
14. Атеросклероз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
15. Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальный диагноз с вторичными артериальными гипертензиями.
16. Гипертонический криз. Неотложная помощь.
17. ИБС. Определение, классификация, клинические формы. Этиология, патогенез.
18. Стенокардии. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
19. Острый инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клинические варианты, диагностика. Неотложная помощь.
20. Отек легких и сердечная астма. Диагностика, неотложная помощь.
21. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
22. Острый и хронический гастриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
23. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
24. Хронические гепатиты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
25. Циррозы печени. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.

26. Желчнокаменная болезнь. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
27. Желчная колика. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
28. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
29. Синдром раздраженного кишечника. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
30. Острый и хронический гломерулонефриты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
31. Острый и хронический пиелонефриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
32. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
33. Почечная колика. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
34. Диагностика хронической почечной недостаточности. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения.
35. Синдром гипертиреоза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
36. Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
37. Эндемический зоб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
38. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
39. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
40. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
41. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
42. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
43. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
44. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
45. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
46. Острые лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
47. Хронические лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
48. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
49. В-12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
50. Геморрагический васкулит Шенляйн-Геноха. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
51. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
52. Гемофилии. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
53. Остеопороз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.

54. Подагра. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
55. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
56. Системная склеродермия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
57. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
58. Крапивница. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
59. Отек Квинке. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.
60. Особенности лечения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
61. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

Приложение Б

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ
по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Преподаватель:

(подпись)

ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на производственную практику

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
2. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Фонендоскоп, тонометр. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания производственной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:

а) Дневник практики, включающий **цифровой и текстовый отчет**

В **цифровой отчет** включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В **текстовом отчете** студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе формата А4.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно описывается все, что наблюдал (операции, роды, диагностические и лечебные манипуляции), изучал, самостоятельно проделывал (или в чем принимал участие, например, во врачебном обходе) обучающийся. Ежедневно кратко описывается как минимум 2 пациента, курируемых студентом под наблюдением непосредственного руководителя, по следующему плану:

- Дата и время осмотра. ФИО, пол, возраст.
- Жалобы.
- Анамнез (заболевания и жизни – кратко. Основные факты для диагноза).
- Status praesens. (состояние, самочувствие, сознание, положение в постели, АД, пульс, ЧСС, ЧДД, обследование кожных покровов, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, стул и диурез, локальный статус при необходимости).
- Диагноз.
- Проводимое лечение.

Если пациент курируется несколько дней подряд, то в следующие за первым дни курации он описывается сокращенно. В дневнике требуется отразить динамику клинической симптоматики, изменение лечебной тактики, жалобы на момент курации, дополнения к анамнезу, если есть, общее состояние пациента, сознание, положение в постели, состояние основных органов и систем, изменения диагноза, данные лабораторных и инструментальных методов обследования (кратко).

5. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

6. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

Студент должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем производственной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Клиника №2 ГОБУЗ «ЦГКБ» Великого Новгорода(1е, 2е, 3е терапевтические отделения)	4	144
Всего	4	144
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета		

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Прошел: _____(ФИО, подпись)

Провел: _____(ФИО, подпись)

Дата: _____

М.П.

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

	Дата	Время	Отделение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

ДАТА _____ 201 ____ Г.
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

201 Г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

[illegible]

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Проходившего (шей) производственную практику

с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики																								Всего манипуляции
1.	анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза																									
2.	проведение антропометрического измерения																									
3.	оказание пациенту неотложной помощи																									
4.	интерпретация результатов дополнительного обследования																									
5.	определение объема лечебных мероприятий																									
6.	выполнение лечебных манипуляций в																									

13.	правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа																											
14.	выписка рецептов под контролем врача																											
15.	оформление медицинской документации																											
	Оценка																											
	Подпись непосредственного руководителя																											

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**,

проходившего (шей) производственную практику

с _____ по _____ 201__ г.

на базе ЛПУ: _____

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) _____

3. Проявление интереса и уважения к специальности

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) _____

6. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист и др.) _____

7. Отношение к требованиям медицинской организации _____
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности)

8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе
(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) _____

9. Личностные качества
(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

11. Отношение к пациентам, коллегам
(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

12. Участие в общественной жизни, санпросвет работе
(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

13. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

14. Замечания по производственной практики _____

15. Оценка за производственную практику (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

(ФИО)

Группа _____ Специальность **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Проходившего (шей) производственную практику

с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Всего	Оценка
1.	анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза		
2.	проведение антропометрического измерения		
3.	оказание пациенту неотложной помощи		
4.	интерпретация результатов дополнительного обследования		
5.	определение объема лечебных мероприятий		
6.	выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача)		
7.	проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения		
8.	оценка эффективности лечебных мероприятий		
9.	оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях		
10.	обучение родственников уходу за пациентами		
11.	курация пациентов		
12.	проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения		
13.	правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа		
14.	выписка рецептов под контролем врача		
15.	оформление медицинской документации		
	Оценка		
	Подпись непосредственного руководителя		

II. ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

Подпись студента

Руководитель практики от Медицинского колледжа МПК НовГУ

Руководитель практики от ЛПУ: _____

М.П.

М.П.

Схема академической истории болезни

1. Паспортные данные (ФИО, возраст, профессия, место жительства)

2. Жалобы пациента: - основные(на данный момент)

-дополнительные(со стороны других органов и систем)

3. История развития заболевания

Начало заболевания. - внезапное,

-постепенное.

Течение заболевания – последовательность развития симптомов.

Результаты проводимых исследований. Способы лечения, оценка эффективности.

4. История жизни.

Краткие биографические данные: место рождения, особенности умственного и физического развития, образования.

Профессиональный анамнез - с какого возраста работаете, профессия, наличие профессиональных вредностей.

Наследственность. - здоровье родителей

-кровных родственников.

-причина смерти.

Семейный анамнез.- состав семьи

-состояние здоровья членов семьи.

Перенесенные заболевания – в детском возрасте, среднем, пожилом, хирургические вмешательства, травмы.

Гинекологический анамнез.- начало менструаций, регулярность, длительность, число беременностей, родов. Климакс и его проявления.

Аллергологический анамнез.- непереносимость лекарств, бытовая, пищевая аллергия.

Страховой анамнез.- количество дней нетрудоспособности по основному заболеванию, наличие группы инвалидности.

Эпид. анамнез.- наличие или отсутствие инфекционных заболеваний(гепатит, туберкулез, ВИЧ), контакт с инфекционными больными, переливание крови, инъекций, инвазивные методы лечения, выезды за пределы города, области.

Вредные привычки.- характер, злоупотребления, с какого возраста.

5. Объективные методы исследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по органам и системам. Общий осмотр.

6. Предварительный диагноз, формулировка, обоснования.

7. План обследования – перечень дополнительных обследований, которые студент считает целесообразным провести больному.

8. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных), выполненных в стационаре.

10. Дифференциальный диагноз.

11. Заключительный диагноз и его обоснование.

12. Эпикриз – этапный/выписной/посмертный.