



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



Н.А. Лебедева

(подпись)

2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

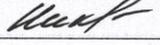
### ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность  
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер  
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

  
(подпись) /М.В. Никифорова /

«06» сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР

  
(подпись) /Т.А. Мурочкина /

«5» сентября 2017 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с учебным планом.

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

**Разработчики:**

Евсеев Михаил Евгеньевич, преподаватель медицинского колледжа МПК НовГУ

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии (наименование комиссии) колледжа протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии Молохова Е. И. (ФИО)

Согласовано:

ГБОУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»

Главный врач



А.В. Федоров

« 4 » августа 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности– требования к результатам практики	4
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем практики по профилю специальности .....	6
2.2. Тематический план и содержание практики по профилю специальности.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>37</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	37
3.2. Информационное обеспечение практики .....	38
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....</b>	<b>40</b>
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	43
Приложение Б Форма дневника.....	44
Приложение В Форма отчета по практике.....	55.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

## 1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения МДК 03.01 «Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» и МДК 03.02 Лечение пациентов терапевтического профиля в 5 семестре

## 1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **знать**:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

#### **1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:**

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду (видам) профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем практики по профилю специальности

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБОУЗ "Новгородская станция скорой медицинской помощи"	5	180
<b>Всего</b>	5	180
Аттестация по итогам практики по профилю специальности в форме дифференцированного зачета в 5 семестре		

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать числовое значение.*

## 2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание практики по профилю специальности **	Объем в часах	Уровень освоения ***
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правое регулирование. Структура станции скорой медицинской помощи. Функциональные обязанности фельдшера.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> </ul>	6	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> <li>• проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</li> </ul>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 1.2. Первичная сердечно - легочная реанимация.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• • изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• • анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• • анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• • изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• • подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• • знакомство с типовой документацией, правилами ее</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2,3</b>

		<p>заполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• • сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• • систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• • мониторинг состояния пациента</li> <li>• • определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• • постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• • выбор тактики и видов помощи</li> <li>• • обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• • выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• • оформление учебной документации <ul style="list-style-type: none"> <li>• • проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</li> </ul> </li> </ul>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Неотложные состояния при внутренних болезнях</b></p>			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Острый коронарный синдром.</b> <b>Нестабильная стенокардия.</b> <b>Острый инфаркт миокарда.</b> <b>Осложнения ОИМ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2,3</b>

		<p>бригад СМП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<p>обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
--	--	---	--	--

ПК 3.1 - ПК 3.8	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3.</b> <b>ЭКГ. Синусовый ритм.</b> <b>Нарушения сердечного ритма</b> <b>и проводимости.</b> <b>Брадиаритмия. МЭС</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> <li>• проведение дезинфекции инструментария, шприцев,</li> </ul>	<b>7</b>	2,3
--------------------	---	---	----------	-----

		санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 2.4. Гипертонический криз.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача,</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2,3</b>

		<p>помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>мониторинг состояния пациента</li> <li>определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>выбор тактики и видов помощи</li> </ul>	7	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 2.6. Острые аллергозы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p align="center"><b>Тема 2.7.</b> <b>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</b> <b>Бронхиальная астма</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 2.8.</b> <b>Гипертермический синдром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2,3</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.9.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<p>заполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Раздел 3.</b> <b>Неотложные состояния в неврологии</b></p>			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).</b> <b>Судорожный синдром</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 3.2. Комы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2,3</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Раздел 4.</b>  <b>Неотложные состояния в</b>			

	хирургии и травматологии			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Острая абдоминальная боль.</b> <b>Почечная колика. Острая задержка мочи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> </ul>	7	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление учебной документации</li> <li>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</li> </ul>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Травмы: раны, вывихи, переломы. Травмы груди и живота. Травмы позвоночника. Перелом костей таза. Неотложная помощь. Транспортная иммобилизация.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>мониторинг состояния пациента</li> <li>определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>выбор тактики и видов помощи</li> <li>обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и</li> </ul>	7	2,3

		<p>необходимых манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление, тепловой и солнечный удары, повешение).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2,3</b>

		<p>диагноза,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Кровотечения.</b> <b>Травматический шок.</b> <b>Геморрагический шок.</b> <b>Неотложная помощь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях</b>			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе. Острые отравления. Основные патологические симптомы. Принципы оказания помощи. Частная токсикология. Клиника. Неотложная помощь.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> </ul>	<b>12</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 6.2.</b> <b>Кровотечения в акушерстве и гинекологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<p>бригад СМП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 6.3. Острый живот в гинекологии.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<p>обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
--	--	---	--	--

ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям</b>			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача,</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2,3</b>

		<p>помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 7.2. СЛР у детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>мониторинг состояния пациента</li> <li>определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>выбор тактики и видов помощи</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>			
ПК 3.1 - ПК 3.8	<b>Тема 8.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Тактика фельдшера при массовых авариях и катастрофах, в криминальных случаях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8.2.</b></p> <p><b>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
ПК 3.1 - ПК 3.8	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8.3.</b> <b>Оказание экстренной</b> <b>медицинской помощи при</b> <b>различных видах поражения в</b> <b>ЧС</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой СМП, оборудованием машин СП, принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>• изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности</li> <li>• анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>• анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>• изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>• подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее</li> </ul>	<b>7</b>	2,3

		<p>заполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выезды с линейными и специализированными бригадами СП</li> <li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>• мониторинг состояния пациента</li> <li>• определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза,</li> <li>• выбор тактики и видов помощи</li> <li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и необходимых манипуляций;</li> <li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul> <p>проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
--	--	---	--	--

\* *Наименование разделов и тем указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля*

\*\* *По каждой теме описываются виды работ*

\*\*\* Для характеристики уровня освоения содержания практики по профилю специальности используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики проходит в ГОБУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи».

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя
- столы для студентов
- стул для преподавателя
- стулья для студентов
- шкаф книжный
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- классная доска
- информационный стенд для студента

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные занятия в стационаре и на станции скорой медицинской помощи.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура, приборы и фантомы:**

- электрокардиограф портативный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- дефибриллятор
- портативный глюкометр
- аспиратор портативный
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- фантом для отработки навыков принятия родов
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному

##### **Медицинское оборудование и инструментарий:**

- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор акушерский
- аптечка «Анти-ВИЧ»
- противошоковый набор
- набор фельдшерский
- пикфлоуметр
- пульсоксиметр
- небулайзеры
- глюкометры
- комплект шин иммобилизационных транспортных разных размеров

- комплект иммобилизационных головодержателей
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- носилки-бескаркасные
- тонометры,
- фонендоскопы,
- кружка Эсмарха,
- желудочный зонд,
- жгуты,
- штативы для пробирок,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов класса А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- бумажное полотенце,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- ветошь,
- тарелки с маркировкой трех первых групп крови
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- грелки,
- пузыри для льда,
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

### 3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, м. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Верткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-544 с.

#### **Справочная литература:**

- 1) Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи /сост.: О.М. Елисеев.- Ростов н/Д: Феникс, 1994.- 666 с.
- 2) Справочник по неотложной медицинской помощи / сост.: В.И. Бородулин.- М.: Оникс 21 век, 2003, 2007.- 560 с.
- 3) Фишкин А.В. Справочник неотложной помощи. - М.: Экзамен, 2005.- 352 с.
- 4) Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи.- 5- е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 352 с.
- 5) Справочник врача скорой и неотложной помощи /сост. Н.П. Никитин.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2009.- 252 с.
- 6) Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / под ред. А.С. Свистова, А.В. Гордиенко.- СПб.: Диалект, 2010.- 208 с.

- 7) Неотложная медицинская помощь: симптомы, первая помощь на дому / сост.: О.В. Захаренко.- М.: Ргпол классик, 2010.- 288 с., ил.
- 8) Садчикова Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи. - М.: Дрофа, 2008.- 397 с., ил.
- 9) Александрович Ю.С. и др. Неотложная педиатрия: учебное пособие / В.и. Гордеев, К.В. Пшениснов.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 568 с., ил.
- 10) Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 192 с., ил.
- 11) Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник.- М.: Дрофа, 2008.- 251с.

**Электронный ресурс:**

1. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство [Электронный ресурс].- СПб.: СпецЛит, 2009. - 253 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
3. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Текущий контроль и оценка результатов прохождения практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты прохождения практики по профилю специальности (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики</b></p>
<p>В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>– выделять ведущий синдром;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>– работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>– оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>– определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>– осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи;</li> <li>– организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>– обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>– организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Оценка оформленной учебной документации (дневник производственной практики)</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> <p>Устный дифференцированный зачет по результатам практики</p>

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

### **Критерии оценки:**

#### **Оценка 5 – «отлично»**

- студент обнаруживает усвоение всего объема изучаемой темы;
- при работе с пациентом соблюдает правила этики и деонтологии;
- свободно применяет полученные знания на практике по сбору информации о пациенте;
- уверенно выполняет практические манипуляции;
- четко заполняет учебную документацию.

#### **Оценка 4 – «хорошо»**

- студент знает весь объем изучаемой темы;
- при ответе допускает несущественные ошибки, исправленные с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменном опросе допускает единичные ошибки;
- при работе с пациентом правильно и уверенно выполняет практические манипуляции, делая несущественные ошибки.

#### **Оценка 3 – «удовлетворительно»**

- студент испытывает затруднение при воспроизведении материала темы;
  - требует дополнительных вопросов;
  - в письменном опросе допускает 3-4 ошибки;
  - при работе с пациентом неуверенно выполняет практические манипуляции.
- Объем выполненных манипуляций не должен быть меньше 50 %.

#### **Оценка 2 – «неудовлетворительно»**

- большая часть изучаемой темы не усвоена. При ответах допускает грубые ошибки. При работе с пациентом затрудняется выполнить манипуляции. Объем выполненных манипуляций менее 50 %.

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование
2. Первичная сердечно - легочная реанимация.
3. Острый коронарный синдром
4. Острая сердечная недостаточность (ОСН).
5. Нарушения сердечного ритма и проводимости
6. Гипертонический криз.
7. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния
8. Острые аллергозы
9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).
10. Бронхиальная астма
11. Гипертермический синдром
12. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.
13. Неотложные состояния в неврологии
14. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром
15. Комы
16. Неотложные состояния в хирургии и травматологии
17. Острая абдоминальная боль.
18. Почечная колика.
19. Острая задержка мочи
20. Травмы
21. Ожоги,
22. Переохлаждение
23. Электротравма
24. Утопление
25. Кровотечения
26. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе
27. Роды вне лечебного учреждения
28. Кровотечения в акушерстве и гинекологии
29. Особенности оказания неотложной помощи детям
30. СЛР у детей
31. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны
32. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС
- 33. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС**

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК**  
производственной практики

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

по специальности **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент группы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/ФИО/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПАМЯТКА

### для студентов, направляемых на производственную практику

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
2. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Фонендоскоп, тонометр. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания производственной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:

а) Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе формата А4.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно описывается все, что наблюдал (операции, роды, диагностические и лечебные манипуляции), изучал, самостоятельно проделывал (или в чем принимал участие, например, во врачебном обходе) обучающийся. Ежедневно кратко описывается как минимум 2 пациента, обследованных студентом под наблюдением непосредственного руководителя, по следующему плану:
  - Дата, время и место (организация/дом/квартира/на улице) вызова.
  - ФИО, пол, возраст пациента.
  - Жалобы.
  - Анамнез (заболевания и жизни – кратко. Основные факты для диагноза).
  - Status praesens. ( состояние, самочувствие, сознание, положение в постели, АД, пульс, ЧСС, ЧДД, обследование кожных покровов, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, стул и диурез, локальный статус при необходимости).
  - Диагноз.
  - Оказанная неотложная помощь.
  - Результат вызова (оставлен на дому/ куда госпитализирован )
5. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:**

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **знать**:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.





## Манипуляционный лист

студента (ки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 г.

на базе \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляции	Рабочие дни																								Всего выполнено
1.	Физикальное обследование пациента																									
2.	Оказание неотложной помощи при синдроме:																									
	- боль в груди																									
	- артериальная гипертензия																									
	-аритмия:																									
	- острой сердечной недостаточности																									
	-острой сосудистой недостаточности																									
	-острой дыхательной недостаточности																									



**ХАРАКТЕРИСТИКА  
НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ**

(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальность **31.02.01 Лечебное дело**,  
проходившего (шей) производственную практику  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе ЛПУ: **ГОБУЗ НССМП**

**ПМ . 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

**МДК 03.01 Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе  
(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы \_\_\_\_\_

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике  
(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) \_\_\_\_\_

3. Проявление интереса и уважения к специальности  
(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) \_\_\_\_\_

6. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист и др.) \_\_\_\_\_

7. Отношение к требованиям медицинской организации \_\_\_\_\_  
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/  
обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/  
обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать  
правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

---

8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе  
(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и  
его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в  
проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний  
/уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное  
владение практическими умениями) \_\_\_\_\_

---

9. Личностные качества  
(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность,  
инициативность, уравновешенность, выдержка)

---

10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

---

11. Отношение к пациентам, коллегам  
(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной  
деятельности/ работать в команде)

---

12. Участие в общественной жизни, санпросвет работе  
(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для  
пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по  
вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

---

13. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение  
практики без опозданий или с опозданиями)

---

14. Замечания по производственной практике \_\_\_\_\_

---

15. Оценка за производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

---

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

---

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Проходившего (шей) производственную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе ЛПУ: **ГОБУЗ НССМП**

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

№	Наименование манипуляции	Всего манипул.	Оценка	Подпись непосредственного руководителя
1.	Физикальное обследование пациента			
2.	Оказание неотложной помощи при синдроме:			
	- боль в груди			
	- артериальная гипертензия			
	-аритмия:			
	- острой сердечной недостаточности			
	-острой сосудистой недостаточности			
	-острой дыхательной недостаточности			
	-судорожном синдроме			
	- ДВС – синдроме			
	- внутричерепной гипертензии			
	- аллергозы			
3.	Введение лекарств. веществ			
	- в/в капельного введения			
	- в/м инъекции			
	- п/к инъекций			
4.	Техника разведения а/б			
5.	Набор инсулина для инъекций			
6.	Желудочное зондирование			



