



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) И.О. Фамилия
«06» сентября 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 /М.В. Никифорова /
(подпись)

« 06 » сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР

 /Т.А.Мурочкина /
(подпись)

« 5 » сентября 2017 года

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, медицинский колледж.

Разработчики: преподаватель Яаа О.Н. Ягмина

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от « 31 » 08 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Левашова Е.С.

Согласовано:

ГБОУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»

Главный врач

А.В. Федоров



« 4 » сентябрь 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики	4
1.4. Виды профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объём производственной практики	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачёту	15
Приложение Б Форма дневника практики	16
Приложение В Форма отчета по практике.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (*углубленная подготовка*)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения модуля МП.04. Профилактическая деятельность в VIII семестре.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;

- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
 - пути формирования здорового образа жизни населения;
 - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в

здравоохранении

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду (видам) профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

№	Наименование отделения	Обязательная учебная нагрузка	
		Количество недель	Объем часов
1	ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» поликлиника №3	2	72
	Всего	2	72
Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета в 8 семестре			

2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание практики по профилю специальности **	Объем в часах	Уровень освоения* **
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6	
ПК 4.8.	Тема 1.1 Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья	6	1, 2, 3
ПК 4.9	Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера	Проведение профилактического консультирования	6	1, 2, 3
ПК 4.1.	Тема 1.3. Роль фельдшера в диспансеризации различных возрастных групп населения	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями	6	1, 2, 3
ПК 4.6.	Тема 1.4 Группы диспансерного наблюдения при различной патологии взрослого населения	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке	6	1, 2, 3
ПК 4.4.	Тема 1.5 Группы диспансерного наблюдения при различной патологии детского населения	Участие в формировании диспансерных групп	6	1, 2, 3
ПК 4.7.	Тема 1.6 Организация и проведение патронажной деятельности	Участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке	6	1, 2, 3
ПК 4.5.	Тема 1.7	Участие в проведении специфической и неспецифической	6	1, 2, 3

	Организация и проведение иммунопрофилактики	профилактики; контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики		
ПК 4.2.	Тема 1.8. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на участке	Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	6	1, 2, 3
ПК 4.7.	Тема 1.9. Основы формирования здорового образа жизни	Участие в работе Школ здоровья	6	1, 2, 3
ПК 4.3.	Тема 1.10. Формы и методы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения	Создание средств пропаганды здорового образа жизни	6	1, 2, 3
ПК 4.7.	Тема 1.11. Формирование мотивации населения на сохранение и укрепление здоровья	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения	6	1, 2, 3
	ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики по профилю специальности проходит в ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» поликлиника №3

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- компьютер
- образцы первичных учетных и отчетных статистических документов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы профилактики: учеб. пособие /под ред. Б.В. Кабарухина; Т.Ю. Быковская и др.- 2-е изд.-Ростов н/Д:Феникс, 2016.-216 с.
2. Основы профилактической деятельности: учебник /Н.Г. Петрова и др.-Ростов н/Д:Феникс, 2016.-285 с.

Электронный ресурс:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. **Дополнительные источники:**
3. 1. Основы сестринского дела: справочник / под ред. А.М. Спринца.- СПб.: СпецЛит, 2009.- 463 с.
4. 2. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. сред. проф. образования /под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы.- М.: Академия, 2012.- 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; 	<p>Наблюдение в процессе практической деятельности.</p> <p>Оценка решения профессиональных задач.</p> <p>Характеристика по итогам учебной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
-
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании производственной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник производственной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику определяется с учетом: результатов прохождения производственной практики, правильность и аккуратность ведения документации практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Факторы риска развития заболеваний в России и в регионе.
2. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера.
4. Формы и ведение документации.
5. Нормы и принципы профессиональной этики в деятельности фельдшера.
6. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп ДН.
7. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии взрослого населения.
8. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии детского населения.
9. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
10. Организация и проведение патронажной деятельности.
11. Нормативно-правовая документация диспансеризации.
12. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
13. Нормативно-правовые акты по вопросам иммунопрофилактики.
14. Принципы организации прививочной работы с учетом особенности региона.
15. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на участке.
16. Профилактика заболеваний и ее виды.
17. Формы и методы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
18. Формирование мотивации населения на сохранение и укрепление здоровья.
19. Разработка и управление программами здорового образа жизни.
20. Принципы организации школ здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

Приложение Б
Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Многопрофильный колледж

Медицинский колледж

ДНЕВНИК
производственной практики
(по профилю специальности)
ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Преподаватель:

(ФИО)

подпись

«_____» _____ 20__ г.

Студент группы _____

Курс _____ 4 _____

/Ф.И.О./

«_____» _____ 20__ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
2. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики(при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ СПО и имеющие положительные оценки.
3. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
 - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
 - Отчета студента о прохождении практики;
 - Документов организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики).
4. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
5. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителя.
6. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
7. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов
8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на производственную практику

1. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. На практике студент должен быть одет строго по форме(халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Фонендоскоп, тонометр. Сменная обувь обязательна.
3. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
4. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
5. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
6. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе формата А4.
4. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ежедневно в графе «Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской техники, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - a) С чем ознакомился
 - b) Что видел и наблюдал
 - c) Что им было проделано самостоятельно
 - d) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.
9. После окончания производственной практики студент обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов:
 - a) В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
 - б) В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование тем	Количество часов
Введение	6
Тема 1.1. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	6
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера	6
Тема 1.3. Роль фельдшера в диспансеризации различных возрастных групп населения	6
Тема 1.4 Группы диспансерного наблюдения при различной патологии взрослого населения	6
Тема 1.5. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии детского населения	6
Тема 1.6. Организация и проведение патронажной деятельности	6
Тема 1.7. Организация и проведение иммунопрофилактики	6
Тема 1.8. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на участке	6
Тема 1.9. Основы формирования здорового образа жизни	6
Тема 1.10. Формы и методы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения	6
Тема 1.11. Формирование мотивации населения на сохранение и укрепление здоровья	6
Всего:	72

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **31.02.01 Лечебное дело** _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Виды работ	Дата прохождения практики											Всего манипуляций	
1.	Организация и проведение занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями													
2.	Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья													
3.	Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий													
4.	Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды													
5.	Обучение пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни													
6.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения взрослого населения													
7.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения детского возраста													
8.	Определение группы риска развития различных заболеваний													

**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ**

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность **31.02.01 Лечебное дело**,
проходившего (шей) производственную практику
с _____ по _____ 201__ г.
на базе ЛПУ: _____

ПМ . 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

МДК 03.01 Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) _____

3. Проявление интереса и уважения к специальности

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) _____

6. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист и др.) _____

7. Отношение к требованиям медицинской организации _____
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/
обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/
обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/
соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности)

8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе
(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,
пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/
участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
/уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы,
недостаточное владение практическими умениями) _____

9. Личностные качества
(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность,
инициативность, уравновешенность, выдержка)

10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/
низкий) _____

11. Отношение к пациентам, коллегам
(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе
профессиональной деятельности/ работать в команде)

12. Участие в общественной жизни, санпросвет работе
(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток
для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной
безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

13. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое
посещение практики без опозданий или с опозданиями)

14. Замечания по производственной практики _____

15. Оценка за производственную практику (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **31.02.01 Лечебное дело** _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ	Количество манипуляций	Оценка
1	Организация и проведение занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями		
2	Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		
3	Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий		
4	Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды		
5	Обучение пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни		
6	Проведение санитарно-гигиенического просвещения взрослого населения		
7	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения детского возраста		
8	Определение группы риска развития различных заболеваний		
9	Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения		
10	Организация диспансеризации населения на закрепленном участке		
11	Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами		
12	Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний		
13	Организация и поддержание здоровьесберегающей среды		
14	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке		
15	Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке;		
16	Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения		

Подпись
руководителя _____ / _____ /
ФИО

непосредственного
подпись

