



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Н.А. Лебедева

(подпись)

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Специальность:
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Никф /М.В. Никифорова /
(подпись)

« 06 » сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР

Т.А. Мурочкина /
(подпись)

« 5 » сентября 2017 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года №514) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчик: преподаватель

Лисина О.Н.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

протокол № 1 от 31.08.2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Р.

Монахова Е.И.
(ФИО)

Согласовано

ГБУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»

Главный врач

В.И.

А.В. Федоров



« 4 » сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики.....	4
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
2.1. Объем учебной практики	6
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение практики	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	16
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	19
Приложение Б Форма дневника.....	20
Приложение В Форма отчета по учебной практике.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» в 6 семестре

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ.01 «Диагностическая деятельность» и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Клиника №2 ГОБУЗ «ЦГКБ» Великого Новгорода(приемный покой, 1е, 2е, 3е терапевтические отделения; 1е, 2е, 3е хирургические отделения; гинекологическое отделение)	1,5	54
ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница» (1е, 2е, 3е детское отделения)	0,5	18
Всего	2	72
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в 6 семестре		

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов тем	Содержание учебной практики	Объем в часах	Уровень освоения
	Введение	Постановка целей, задач времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда		
	Радел 1 Пропедевтика клинических дисциплин		72	
	Тема 1.1. Пропедевтика внутренних болезней		36	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1.1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ терапевтического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	6	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ терапевтического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических	5	3

		критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1.3. Методика диагностики заболеваний серечно- сосудистой системы	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ терапевтического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	5	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1.4. Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ терапевтического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных	5	3

		методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1.5. Методика диагностики заболеваний органов мочевыделения	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ терапевтического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	5	3
	Тема 1.1.6. Методика диагностики заболеваний органов системы крововетворения	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ терапевтического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение	5	3

		санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1.7. Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ терапевтического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	5	3
	Тема 1.2. Пропедевтика в хирургии		6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.2.1. Методика диагностики хирургических заболеваний	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ хирургического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	6	3
	Тема 1.3. Пропедевтика в		12	

	акушерстве и гинекологии			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ акушерского и гинекологического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	6	1,2,3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.3.2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ гинекологического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	6	1,2,3
	Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии		18	

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.4.1. Общая семиология заболеваний различных органов и систем. Симптомы и синдромы. Субъективные и объективные методы исследования. Медицинская документация. Методика диагностики заболеваний кожи, подкожной жировой клетчатки, нервной, костно-мышечной систем у детей	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ педиатрического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	6	1,2,3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.4.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ педиатрического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.	6	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.4.3. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем	Курация больных в лечебных отделениях ЛПУ педиатрического профиля; обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; определение диагностических	6	3

	у детей.	критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов ЛПУ; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ.		
		Всего:	72	

* Наименование разделов и тем указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля

** По каждой теме описываются виды работ

*** Для характеристики уровня освоения содержания практики по профилю специальности используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в Клинике №2 ГОБУЗ «ЦГКБ» Великого Новгорода(приемный покой, 1е, 2е, 3е терапевтические отделения; 1е, 2е, 3е хирургические отделения; гинекологическое отделение), ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница» (1е, 2е, 3е детское отделения).

Оборудование:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента

2. Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов
- мультимедийный проектор
- экран

Средства обучения:

- Муляжи, фантомы.
- Медицинское оборудование.
- Медицинский инструментарий.
- Медикаменты.

Документация:

- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- карта выбывшего из стационара
- бланки направлений на различные виды исследований
- бланки историй болезни
- бланки лабораторных анализов
- рентгенограммы (сердца, легких, почек)
- электрокардиограммы
- бланки с результатами лабораторных анализов крови, мочи
- бланки биохимических анализов
- результаты ЭХО - кардиографии
- результаты бронхоскопии и исследование внешнего дыхания
- индивидуальные карты больных диабетом
- атласы, альбомы

3. Учебно-методическая документация:

- дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);

- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

3.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Белоусова А.К. Диагностика инфекционных заболеваний: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д:Феникс,2015.-187 с.
2. Сахатарова О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-206 с.
3. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: учеб. пособие /Э.В. Смолева, А.А. Глухова; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д:Феникс, 2016.-620 с.
4. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии: учеб. пособие /Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д:Феникс,2015.-379 с.

Электронный ресурс:

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

Дополнительные источники:

1. Бобров Л.Л. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие для курсантов и студентов факультетов врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2010. – 351 с.
2. Смолева Э.В. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 445 с.
3. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 447 с.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.-720 с.
5. Шабалова И.Л., Полонская Н.Ю. Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-136 с.
6. Нечаев В.М.Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / под ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-288 с.
7. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для медицинских вузов /под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 400 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
иметь практический опыт: – обследования пациента; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. уметь: – планировать обследование пациента; – осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; – оформлять медицинскую документацию. знать: – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; – определение заболеваний; – общие принципы классификации заболеваний; – этиологию заболеваний;	– Наблюдение в процессе практической деятельности – Оценка решения профессиональных задач – Характеристика по итогам учебной практики. – Дифференцированный зачет по учебной практике.

– патогенез и патологическую анатомию заболеваний; – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; – методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	
---	--

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)

2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом:

результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1 Сбор жалоб.
- 2 Сбор анамнеза заболевания.
- 3 Сбор анамнеза жизни.
- 4 Сбор гинекологического анамнеза.
- 5 Проведение общего осмотра.
- 6 Физикальное обследование системы дыхания.
- 7 Физикальное обследование системы кровообращения.
- 8 Физикальное обследование системы пищеварения.
- 9 Физикальное обследование мочевыделительной системы.
- 10 Физикальное обследование системы кроветворных органов.
- 11 Физикальное обследование эндокринной системы.
- 12 Осмотр и физикальное обследование гинекологических пациентов
- 13 Диагностика беременности
- 14 Методы обследования гинекологических пациентов
- 15 Особенности физикального обследования пациентов детского возраста.
- 16 Составление плана лабораторных исследований пациента.
- 17 Составление плана инструментальных исследований пациента.
- 18 Подготовка пациента к гематологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 19 Подготовка пациента к биохимическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 20 Подготовка пациента к исследованиям мочи, интерпретация полученных результатов.
- 21 Подготовка пациента к исследованиям мокроты, интерпретация полученных результатов.
- 22 Подготовка пациента к копрологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 23 Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию, интерпретация полученных результатов..
- 24 Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 25 Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 26 Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 27 Подготовка пациента к функциональным исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 28 Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ, выписки из историй болезни).

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

специальность
31.02.01 Лечебное дело

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

преподаватель

« ____ » ____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./

« ____ » ____ 20 ____ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК и имеющие по ним положительные оценки.
3. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов (в соответствии с Положением «О практике студентов колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 24.09.2013 г).
4. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
 - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
 - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
 - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).
5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
6. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
7. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на листе формата А4.
4. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ежедневно в графе « Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - a) С чем ознакомился
 - b) Что видел и наблюдал
 - c) Что им было проделано самостоятельно
 - d) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций.
При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
4. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку.
5. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
6. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
7. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
8. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

• **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вводный инструктаж

Дата инструктажа «_____» _____ 201 г., № _____

ФИО студента _____ / _____ /
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /
подпись

М.П. ЛПУ

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вводный инструктаж

Дата инструктажа «_____» _____ 201 г., № _____

ФИО студента _____ / _____ /
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /
подпись

М.П. ЛПУ

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вводный инструктаж

Дата инструктажа «_____» _____ 201 г., № _____

ФИО студента _____ / _____ /
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /
подпись

М.П. ЛПУ

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, (ФИО) _____

Проходя практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст.13, № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Время	Отделение

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов тем	Объем в часах
Введение	
Радел 1 Продедевтика клинических дисциплин	72
Тема 1.1. Продедевтика внутренних болезней	36
Тема 1.1.1. Продедевтика внутренних болезней.	6
Тема 1.1.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания	5
Тема 1.1.3. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	5
Тема 1.1.4. Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	5
Тема 1.1.5. Методика диагностики заболеваний органов мочевогоделения	5
Тема 1.1.6. Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения	5
Тема 1.1.7. Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	5
Тема 1.2. Продедевтика в хирургии	6
Тема 1.2.1. Методика диагностики хирургических заболеваний	6
Тема 1.3. Продедевтика в акушерстве и гинекологии	12
Тема 1.3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	6
Тема 1.3.2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	6
Тема 1.4. Продедевтика в педиатрии	18
Тема 1.4.1. Общая семиология заболеваний различных органов и систем. Симптомы и синдромы. Субъективные и объективные методы исследования. Медицинская документация. Методика диагностики заболеваний кожи, подкожной жировой клетчатки, нервной, костно-мышечной систем у детей	6
Тема 1.4.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	6
Тема 1.4.3. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевогоделительной и эндокринной систем у детей.	6
	72

Дата

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There are no margins, text, or other markings on the page.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело курс

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

1. На базе ЛПУ: _____
2. На базе ЛПУ: _____
3. На базе ЛПУ: _____

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипуляций
1	Курация/осмотр пациента													
2	Сбор жалоб.													
3	Сбор анамнеза заболевания.													
4	Сбор анамнеза жизни.													
5	Сбор гинекологического анамнеза.													
6	Проведение общего осмотра.													
7	Физикальное обследование системы дыхания.													
8	Физикальное обследование системы кровообращения.													
9	Физикальное обследование системы пищеварения.													
10	Физикальное обследование мочевыделительной системы.													
11	Физикальное обследование системы кроветворных органов.													
12	Физикальное обследование эндокринной системы.													
13	Осмотр и физикальное обследование гинекологических пациентов													
14	Диагностика беременности													
15	Методы обследования гинекологических пациентов													
16	Особенности физикального обследования пациентов детского возраста.													
17	Составление плана лабораторных исследований пациента.													
18	Составление плана инструментальных исследований пациента.													

19	Подготовка пациента к гематологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.																		
20	Подготовка пациента к биохимическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.																		
21	Подготовка пациента к исследованиям мочи, интерпретация полученных результатов.																		
22	Подготовка пациента к исследованиям мокроты, интерпретация полученных результатов.																		
23	Подготовка пациента к копрологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.																		
24	Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию, интерпретация полученных результатов..																		
25	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.																		
26	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям, интерпретация полученных результатов.																		
27	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.																		
28	Подготовка пациента к функциональным исследованиям, интерпретация полученных результатов.																		
29	Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ, выписки из историй болезни).																		
	Оценка																		
	Подпись непосредственного руководителя																		

Вопросы к дифференцированному зачету

- 29 Сбор жалоб.
- 30 Сбор анамнеза заболевания.
- 31 Сбор анамнеза жизни.
- 32 Сбор гинекологического анамнеза.
- 33 Проведение общего осмотра.
- 34 Физикальное обследование системы дыхания.
- 35 Физикальное обследование системы кровообращения.
- 36 Физикальное обследование системы пищеварения.
- 37 Физикальное обследование мочевыделительной системы.
- 38 Физикальное обследование системы кроветворных органов.
- 39 Физикальное обследование эндокринной системы.
- 40 Осмотр и физикальное обследование гинекологических пациентов
- 41 Диагностика беременности
- 42 Методы обследования гинекологических пациентов
- 43 Особенности физикального обследования пациентов детского возраста.
- 44 Составление плана лабораторных исследований пациента.
- 45 Составление плана инструментальных исследований пациента.
- 46 Подготовка пациента к гематологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 47 Подготовка пациента к биохимическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 48 Подготовка пациента к исследованиям мочи, интерпретация полученных результатов.
- 49 Подготовка пациента к исследованиям мокроты, интерпретация полученных результатов.
- 50 Подготовка пациента к копрологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 51 Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию, интерпретация полученных результатов..
- 52 Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 53 Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 54 Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 55 Подготовка пациента к функциональным исследованиям, интерпретация полученных результатов.
- 56 Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ, выписки из историй болезни).

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НОВГУ

Ф.И.О.

Группы _____ Специальности **31.02.01 Лечебное дело** _____ курс _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

1. На базе ЛПУ: _____
2. На базе ЛПУ: _____
3. На базе ЛПУ: _____

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой учебной/ производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/нести ответственность за результаты своей работы)

6.Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

7. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда./пожарной безопасности и техники безопасности)

8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его

окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

9. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

11. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

12. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

13. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

14. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

15. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело курс

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

1. На базе ЛПУ: _____
2. На базе ЛПУ: _____
3. На базе ЛПУ: _____

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие виды работ:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№	Виды работ	Количество манипуляций		
		ОКРД	Д/Пол-ка	Пол-ка
1	Курация/осмотр пациента			
2	Сбор жалоб.			
3	Сбор анамнеза заболевания.			
4	Сбор анамнеза жизни.			
5	Сбор гинекологического анамнеза.			
6	Проведение общего осмотра.			
7	Физикальное обследование системы дыхания.			
8	Физикальное обследование системы кровообращения.			
9	Физикальное обследование системы пищеварения.			
10	Физикальное обследование мочевыделительной системы.			
11	Физикальное обследование системы кроветворных органов.			
12	Физикальное обследование эндокринной системы.			
13	Осмотр и физикальное обследование гинекологических пациентов			
14	Диагностика беременности			
15	Методы обследования гинекологических пациентов			
16	Особенности физикального обследования пациентов детского возраста.			
17	Составление плана лабораторных исследований пациента.			
18	Составление плана инструментальных исследований пациента.			
19	Подготовка пациента к гематологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.			
20	Подготовка пациента к биохимическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.			
21	Подготовка пациента к исследованиям мочи, интерпретация полученных результатов.			
22	Подготовка пациента к исследованиям мокроты, интерпретация полученных результатов.			
23	Подготовка пациента к копрологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.			
24	Подготовка пациента к ЭКГ - исследованию, интерпретация полученных результатов.			
25	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.			

