



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись)
« 7 » сентября 2017 года

Н.А.Лебедева

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

МДК. 04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

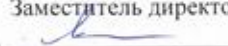
Квалификация выпускника: Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения – очно- заочная

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО
 М.В. Никифорова

« 6 » сентября 2017 года

Заместитель директора по УПР
 Т.А.Мурочкина

« 5 » сентября 2017 года

Монахова Е.И., преподаватель

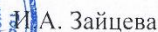
протекла № 1 от 19.02.2014

REPORT OF THE AMERICAN ARMY MEDICAL DEPARTMENT

асовано с работодател्या:

REFERENCES:

« 4 » сентября 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1 Объем учебной практики	6
2.2 Тематический план и содержание учебной практики	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету	16
Приложение Б Форма дневника	17
Приложение В Форма отчета по учебной практике	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом на первом курсе в конце второго семестра после изучения раздела 5 Манипуляционная техника ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными). Продолжительность учебной практики- 1 неделя, 16 академических часов.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)» и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница» (отделение терапии, хирургии, процедурный кабинет, приемное отделение) ГБУЗ «Новгородская областная клиническая больница» (отделение терапии, хирургии, процедурный кабинет, приемное отделение)	1	16
Всего	1	16
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета во втором семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6	Раздел 5 Манипуляционная техника. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.			2
	Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Прием пациента в стационар.	1	
	Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение артериального давления, подсчёт пульса , частоты дыхательных движений.	1	
	Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Составление порционного требования.	2	
	Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Подача судна и мочеприёмника.	1	

		Размещение пациента в постели. Определение водного баланса Профилактика пролежней.		
	Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии, гирудотерапии.	1	
	Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка	Постановка клизмы, газоотводной трубки.	1	
	Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	1	
	Тема 5.8 Промывание желудка.	Промывание желудка. Уход при рвоте.	1	
	Тема 5.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Выборка назначений из истории болезни. Оформление журналов по учёту лекарственных средств. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Сборка стерильного одноразового шприца. Набор лекарств из ампулы и флакона. Разведение порошка во флаконе. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостью. Технология выполнения внутри кожных подкожных внутримышечных , внутривенных инъекций .	2	
	Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки.	1	
	Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1	

	Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация.	Проведение сердечно – легочной реанимации.	1	
	Тема 5.13 Потери, смерть, горе.	Подготовка тела умершего к переводу в патолого-анатомическое отделение	1	
		Всего:	16	

* Наименование разделов и тем указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля

** По каждой теме описываются виды работ

*** Для характеристики уровня освоения содержания практики по профилю специальности используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в специализированных отделениях лечебно-профилактических учреждений.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,

- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. –2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 368с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2013. -512с.

Дополнительная литература

3. Аббясов И.Х. и др. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.
4. Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.
5. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие.- М.: Форум, 2005.- 480с.
6. Лемент Е.В., Прилепская В.Н. Сестринское дело: практические манипуляции.- М.: Март, 2005.- 240с.
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для мед. колледжей и училищ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 240 с.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -386 с.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -512 с.
10. Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник. – М.: Дрофа, 2008. – 251с.
11. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Изд. 11-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 509 с.
12. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум – Изд. 6 -е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.
13. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 320 с.
14. Сестринское дело: справочник /Сост.: Т.С. Щербакова.- 5-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 607 с.
15. Современная организация сестринского дела: учебное пособие /под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 576 с. (+ CD)
16. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета - Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
17. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010.- 318 с.
18. Широкова Н.В., Островская И.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-160 с.
19. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие.- 7-е изд., испр. – М.:Оникс, 2010. - 464с.
20. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник.- Мн.: Выш. Школа, 2006.- 527 с.

Электронные ресурсы:

1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.:ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник [Электронный ресурс].- 2-е изд., исправл. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателями

1. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации по практическим занятиям.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
уметь: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного знать: - способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики иметь практический опыт: -выявления нарушенных потребностей пациента; -оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; -планирования и осуществления сестринского ухода; -ведения медицинской документации -обеспечения санитарных условий в учреждениях	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

здоровоохранения и на дому; -обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; -применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; -соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	
---	--

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом: результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

1. Технология оказания медицинской услуги: правила приёма пациента в стационар.
2. Технология оказания медицинской услуги: транспортировка пациента в лечебное отделение.
3. Технология оказания медицинской услуги: определение пульса.
4. Технология оказания медицинской услуги: измерение артериального давления.
5. Технология оказания медицинской услуги: подсчёт частоты дыхательных движений.
6. Технология оказания медицинской услуги: сестринская помощь пациенту в различные периоды лихорадки.
7. Технология оказания медицинской услуги: кормление тяжелобольного пациента: из поильника.
8. Технология оказания медицинской услуги: кормление пациента через назогастральный зонд.
9. Технология оказания медицинской услуги: приготовление постели тяжелобольному пациенту.
10. Технология оказания медицинской услуги: кормление тяжелобольного пациента с ложки.
11. Технология оказания медицинской услуги: подача судна и мочеприёмника.
12. Технология оказания медицинской услуги: проведение туалета тяжелобольного пациента.
13. Технология оказания медицинской услуги: профилактика пролежней.
14. Технология оказания медицинской услуги: постановка медицинских банок.
15. Технология оказания медицинской услуги: постановка горчичников.
16. Технология оказания медицинской услуги: постановка согревающего компресса.
17. Технология оказания медицинской услуги: катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.
18. Технология оказания медицинской услуги: уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
19. Технология оказания медицинской услуги: уход за постоянным мочевым катетером.
20. Технология оказания медицинской услуги: выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.
21. Технология оказания медицинской услуги: раздача лекарственных средств для внутреннего употребления.
22. Технология оказания медицинской услуги: выполнение внутрикожной инъекции.
23. Технология оказания медицинской услуги: выполнение подкожной инъекции.
24. Технология оказания медицинской услуги: выполнение внутримышечной инъекции.
25. Технология оказания медицинской услуги: выполнение внутривенной инъекции.
26. Технология оказания медицинской услуги: заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.
27. Технология оказания медицинской услуги: подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи.
28. Технология оказания медицинской услуги: подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта.
29. Технология оказания медицинской услуги: подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала.
30. Технология оказания медицинской услуги: подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)
МДК 04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Преподаватель:

(подпись)
_____/Ф.И.О./

«____» _____ 20 ____ г.

Студент группы _____
Курс _____
_____/Ф.И.О./
«____» _____ 20 ____ г.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Основная цель учебной практики систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.
2. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время учебной практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания учебной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:

а) Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать**:

- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Инструктаж по охране труда и технике безопасности в организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Вводный инструктаж

Дата инструктажа «_____» _____ 201 г., №_____

ФИО студента _____ / _____ /

подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /

подпись

М.П. ЛПУ

Первичный инструктаж на рабочем месте _____

Наименование подразделения

Дата инструктажа «_____» _____ 201 г., №_____

ФИО студента _____ / _____ /

подпись

Инструктирующий (ФИО, должность) _____ / _____ /

подпись

График работы студента

Дата						
Время						
Отделение						

Подпись старшей м/с: _____

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов и тем	Количество дней	Количество часов
Введение		1
Раздел 5 Манипуляционная техника.		
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		1
Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.		1
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента		1
Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации		2
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.		1
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия		1
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.		
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.		1
Тема 5.8 Промывание желудка		2
Тема 5.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике		1
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования		1
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования		1
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация		
Тема 5.13 Потери, смерть, горе		
Всего:	6	16

Содержание работ

Оценка и подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

МДК 04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

№	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Прием пациента							
2	Транспортировка пациента.							
3	Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.							
4	Раздача пищи пациентам.							
5	Составление порционного требования.							
6	Определение водного баланса.							
7	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента							
8	Приготовление постели тяжело больному.							
9	Смена нательного и постельно белья.							
10	Размещение пациента в постели.							
11	Подача судна и мочеприёмника.							
12	Оценка функционального состояния Пациента (измерение АД, подсчёт пульса, частоты дыхательных движений.)							
13	Постановка горчичников различных, видов компрессов, пузыря со льдом.							
14	Проведение оксигенотерапии. Гирудотерапии							
15	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря							
16	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером							
17	Уход за постоянным мочевым катетером							

18	Выборка назначений из истории болезни.							
19	Оформление журналов по учёту лекарственных средств							
20	Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления							
21	Сборка стерильного одноразового шприца							
22	Набор лекарств из ампулы и флакона							
23	Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостью							
24	Разведение порошка во флаконе							
25	Технология выполнения в\к ,п\к,в\м,в\в инъекций							
26	Подготовка пациента к УЗИ							
27	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки.							
28	Подготовка к инструментальным методам исследования							
29	Постановка клизм и газоотводной трубки.							
30	Промывание желудка							
31	Уход при рвоте							
32	Проведение сердечно – легочной реанимации							
33	Подготовка тела умершего к переводу в патолого-анатомическое отделение.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Характеристика

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ _____
(ФИО)

группа _____ специальность _____,
проходившего (шей) учебную (производственную) практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе ЛПУ: _____

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ), в том числе

МДК 04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П.

Руководитель практики от ЛПУ: _____

ЛПУ

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника и др.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от
Медицинского колледжа МПК НовГУ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____ (ФИО)

Группа _____ Специальность _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

МДК 04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Кол-во манипуляций	Оценка	Подпись непосред. рук-ля
1	Прием пациента			
2	Транспортировка пациента.			
3	Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.			
4	Раздача пищи пациентам.			
5	Составление порционного требования.			
6	Определение водного баланса.			
7	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента			
8	Приготовление постели тяжело больному.			
9	Смена нательного и постельно белья.			
10	Размещение пациента в постели.			
11	Подача судна и мочеприёмника.			
12	Оценка функционального состояния пациента(измерение АД, подсчёт пульса, частоты дыхательных движений.)			
13	Постановка горчичников различных, видов компрессов , пузыря со льдом.			
14	Проведение оксигенотерапии. Гирудотерапии			
15	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря			
16	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером			
17	Уход за постоянным мочевым катетером			
18	Выборка назначений из истории болезни.			
19	Оформление журналов по учёту лекарственных средств			
20	Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления			

21	Сборка стерильного одноразового шприца			
22	Набор лекарств из ампулы и флакона			
23	Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостью			
24	Разведение порошка во флаконе			
25	Технология выполнения в\к ,п\к,в\м,в\в инъекций			
26	Подготовка пациента к УЗИ			
27	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки.			
28	Подготовка к инструментальным методам исследование			
29	Постановка клизм и газоотводной трубки.			
30	Промывание желудка			
31	Уход при рвоте			
32	Проведение сердечно – легочной реанимации			
33	Подготовка тела умершего к переводу в патолого-анатомическое отделение.			

Текстовой отчет

[illegible]

Дата

Подпись студента

Руководитель практики от Медицинского колледжа МПК НовГУ

Руководитель практики от ЛПУ: _____

МІП ЛПУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

