



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Н.А. Лебедева

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

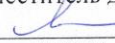
Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 /М.В. Никифорова/
(подпись)

« 6 » сентября 2017 года

Заместитель директора по УПР

 /Т.А. Мурочкина/
(подпись)

« 5 » сентября 2017 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчики: преподаватели

 /М.Н. Васильева/

 /Н. А. Павлова/

 /С.Л. Королева//

 /Л.В. Любомирова/

Рабочая программа практики принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.В. Любомирова В.С.

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБОУЗ «ЦГКБ» Клиника №1

« 4 » сентября 2017 г.



 /И.А. Зайцева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1 Объем учебной практики	6
2.2 Тематический план и содержание учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
3.2 Информационное обеспечение обучения	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
Приложение А Вопросы и задания к дифференцированному зачету	34
Приложение Б Формы дневников	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения рабочей программы практики.

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится рассредоточено в 5 - 8 семестрах при изучении МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики	Обязательная учебная нагрузка		Аттестация по итогам практики
	Количество недель	Объем часов	
ГБУЗ «НОКБ» Великого Новгорода (отделения терапии)	3	108	Дз 5,8 семестр
ГБУЗ «Новгородская областная инфекционная больница»	1	36	Дз 7 семестр
ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»	1	36	Дз 6 семестр
ИТОГО:	5	180	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Сестринский уход в терапии		
		V семестр		
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	1
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.5 Сестринская помощь при остром бронхите (простом и обструктивном).	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выполнение термометрии пациента Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования Оформление медицинской документации	2	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.6 Сестринская помощь при пневмонии.	Опрос пациента Определение проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Выполнение термометрии пациента Подсчет ЧДД Оценка характера дыхания Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Сбор мокроты на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки. Проведение простейшей физиотерапии (банки, горчичники, пузырь со льдом) Разведение антибиотиков	2	3

		Выполнение внутримышечных инъекций Оформление медицинской документации		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.7 Сестринская помощь при бронхиальной астме	Проведение первичной сестринской оценки пациента Оценка характера дыхания Подсчёт ЧДД Обучение пользованию карманным ингалятором. Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу	4	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.8 Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Составление планов патронажа пациентов Проведение подачи увлажненного кислорода Обучение дренажным положениям пациента Подготовку пациента к бронхоскопии, бронхографии.	3	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.10 Сестринская помощь при плеврите и раке легкого	Подготовка инструментов для плевральной пункции. Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных инъекций Оформление медицинской документации	2	2, 3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.12 Сестринская помощь при изменениях артериального давления: ВСД, гипотензия.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Измерение артериального давления Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Составление планов обучения пациентов самоуходу	7	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.14 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях системы кровообращения.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Оформление направлений на лечебно-диагностические	4	3

		исследования Составление планов патронажа пациентов Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных, внутривенных инъекций Составление планов обучения пациентов самоуходу Оформление медицинской документации		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.17 Сестринская помощь при синдроме коронарной недостаточности. ИБС: атеросклероз.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Проведение термометрии Измерение артериального давления Подсчёт пульса Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Составление планов обучения пациентов самоуходу Проведение оксигенотерапии. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение мероприятий по уходу за лежачими больными Проведение профилактики пролежней Подготовка к ЭКГ, ЭХО-КГ и др. Взятие крови на биохимическое исследование Оформление медицинской документации	5	2, 3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.21 Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Составление планов патронажа пациентов Измерение артериального давления Подсчёт пульса, ЧДД Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций Сбор и постановка капельницы	4	3

		Взятие крови на биохимическое исследование Подготовка к ЭКГ и др. инструментальным методам исследования Проведение мероприятий по уходу за лежачими больными Составление планов обучения пациентов самоуходу Измерение водный баланса, суточного диуреза Оформление медицинской документации		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.22 Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса, ЧДД Выполнение подкожных инъекций Составление планов обучения пациентов самоуходу	1	3
	Итоговая конференция	Обсуждение результатов практики. Представление отчётов по практике.	1	
		Всего:	36	
		Раздел 1. Сестринский уход в терапии		
		VIII семестр		
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	1
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.28 Сестринская помощь при гастритах. 1.29 Сестринская помощь при язвенной болезни.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи	10	2, 3

		уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Взятие желудочного сока Промывание желудка Подготовка к рентгеноскопии Подготовка к инструментальным исследованиям (УЗИ, ФГДС и др.) Сбор кала на различные исследования		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.30 Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей: дискинезии, желчнокаменная болезнь. 1.31 Сестринская помощь при хронических заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Взятие крови на биохимический анализ Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение дуоденального зондирования Подготовка к инструментальным исследованиям Обучение проведению тюбажа Подготовка к рентгенологическим методам исследования	8	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.32 Сестринская помощь при заболеваниях печени.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Взятие крови на биохимический анализ Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы	6	3

		Проведение дуоденального зондирования Подготовка к инструментальным исследованиям Проведение профилактики пролежней Подготовка к рентгенологическим методам исследования		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.33 Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение профилактики пролежней Подготовка к ЭКГ Промывание желудка Проведение всех видов клизм Сбор кала на различные исследования Оформление медицинской документации	6	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.36 Сестринская помощь при пиелонефритах.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления, температуры Построение температурных кривых Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Подготовка и сбор мочи на различные исследования Подготовка к инструментальным методам исследования Подсчёт суточного диуреза Оформление медицинской документации	8	3

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.37 Сестринская помощь при гломерулонефритах. Сестринская помощь при почечной недостаточности.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Составление планов патронажа пациентов Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение профилактики пролежней Подготовка к ЭКГ Подготовка к инструментальным и рентгенологическим методам исследования Подготовка и сбор мочи на различные исследования Подсчёт суточного диуреза Оформление медицинской документации	8	2, 3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.38 Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Подготовка и сбор мочи на различные исследования Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Оформление медицинской документации	6	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Тема 1.39 Сестринская помощь при аллергозах.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу	5	3

ПК 2.6		Выполнение внутримышечных инъекций Взятие крови на биохимический анализ Сбор и постановка капельницы		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.40 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Оформление медицинской документации	1	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	1.43 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Проведение термометрии Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Взятие крови на биохимический анализ Сбор и постановка капельницы Подготовка к ЭКГ Подготовка к инструментальным и рентгенологическим методам исследования (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ) Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Оформление медицинской документации	6	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	1.44 Сестринская помощь при сахарном диабете.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление	5	2, 3

ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6		Составление планов патронажа пациентов Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Взятие крови на сахар экспресс-методом Подготовка и сбор мочи на различные исследования Расчёт дозы инсулина Введение инсулина Оформление медицинской документации		
	Итоговая конференция	Обсуждение результатов практики. Представление отчётов по практике.	2	
		Всего:	72	
		Раздел 2 Сестринский уход в педиатрии		
		VI семестр		
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	2	
ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 2.1. Недоношенные дети	Знакомство с функциональными обязанностями постовой медицинской сестры. Оформление медицинской документации. Ознакомиться с санитарно-противоэпидемическим режимом работы процедурного кабинета. Пеленание новорожденных. Взвешивание детей раннего возраста. Подмывание детей. Проведение утреннего туалета новорожденных. Проведение контрольного кормления. Кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд). Обработка сосок, бутылок после кормления. Подготовка кувеза к использованию. Уход за детьми с внутричерепной травмой. Составление плана индивидуального ухода	4	2
ПК 2.1	Тема 2.7.	Раскладка медикаментов. Оформление направлений на	6	2

ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Заболевания органов пищеварения у детей школьного возраста.	различные виды лабораторных исследований. Участие в заборе материала на копрограмму, дизгруппу. Взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования. Участие при проведении фракционного желудочного зондирования, промывании желудка. Оформление медицинской документации. Составление плана индивидуального ухода.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Тема 2.8. Экссудативно-катаральный диатез.	Раскладка медикаментов. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Участие в проведении очистительной клизмы детям грудного возраста, проведении ингаляций. Осуществить обработку кожных складок для профилактики опрелостей у грудного ребёнка, применение мазевых повязок; примочек. Уход за ногтями. Оформление направления на различные виды лабораторных исследований. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования. Оформить медицинскую документацию. Составление плана индивидуального ухода.	6	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Тема 2.9. АФО органов дыхания. Заболевания органов дыхания.	Раскладка медикаментов. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Оформить направления на различные виды лабораторных исследований. Проведение термометрии и построения графика температурной кривой. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Измерение артериального давления. Постановка горчичников. Применение грелки, пузыря со льдом. Разведение и введение антибиотиков. Техника проведения ингаляций. Техника взятия мазков из зева и носа на флору. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования. Оформление медицинской документации. Оформление направления на различные виды лабораторных исследований. Составление плана индивидуального ухода.	6	2
ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 2.12. Сахарный диабет.	Оформление медицинской документации. Оформление направления на различные виды лабораторных исследований.	6	2

ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6		Введение инсулина. Измерение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра. Применение тест полосок. Сбор мочи на сахар. Составление плана беседы с ребенком о диете при сахарном диабете. Составление плана индивидуального ухода.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Тема 2.13 АФО органов мочевыделительной системы. Заболевания почек.	Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Проведение взвешивания. Раскладка медикаментов. Оформление направления на различные виды лабораторных исследований. Сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко. Выявление явных отеков. Измерение суточного диуреза и оценка водного баланса. Оформление медицинской документации. Составление плана индивидуального ухода.	6	2
		Всего:	36	
		Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии		
		VII семестр		
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	5.1 Основные вопросы патологии инфекционных заболеваний. Организация помощи инфекционным больным. 5.2 Основы эпидемиологии. Система организации	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление Выполнение термометрии пациента Подсчет ЧДД Приём и размещение пациентов в инфекционном стационаре. Заполнять документацию на инфекционного больного (ф. 60, 58, титульный лист истории болезни, статталон) Приготовление дезраствора, проведение заключительной и текущей дезинфекции при кишечных инфекциях, инфекциях дыхательных путей, вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Проведение санитарной обработки, осмотр на педикулез и	5	3

	санитарно-эпидемиологической службы. 5.3 Профилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры.	чесотку. Обработка пациента при Рd+. Введение прививочных препаратов, их хранение и транспортировка. Консультирование пациента и семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	5.4 Основы диагностики инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление Выполнение термометрии пациента Подсчет ЧДД Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Подготовка инструментов для люмбальной пункции. Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу Оформление медицинской документации.	6	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	5.5 Основы лечения и ухода за пациентом инфекционного профиля. Роль медицинской сестры.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление Выполнение термометрии пациента Подсчет ЧДД Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных инъекций. Сбор капельниц и выполнение парентеральных введений. Введение гетерогенных сывороток и иммуноглобулинов дробно по методу Безредка. Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу	6	3

		Оформление медицинской документации.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	5.6 Сестринская помощь при тифопаратифозных заболеваниях.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление в соответствии с сестринским диагнозом (лихорадка, боль в животе, метеоризм, диарея, дефицит санитарной культуры). Выполнение термометрии пациента Подсчет ЧДД Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных инъекций. Сбор капельниц и проведение инфузионной терапии по назначению врача. Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, кала на кишечную группу и на копрограмму, кровь на серологические исследования. Проведение забора и посева крови. Оценка результатов лабораторных исследований, постановка серологического диагноза. Использование газоотводной трубки. Оценка стула пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи при ИТШ, кишечном кровотечении, перфорации кишечника. Оказание помощи при рвоте, диарее, при дыхательной недостаточности. Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу Оформление медицинской документации.	6	2,3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	5.7 Сестринский уход при шигеллезе. 5.8 Сестринский уход при сальмонеллезе.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление в соответствии с сестринским диагнозом (тошнота, рвота, боль в животе, метеоризм, диарея, жажда, сухость во рту, нарушение зрения,	6	3

ПК 2.6	5.9 Сестринский уход при БПО, ботулизме	глотания, одышка, дефицит санитарной культуры). Введение противоботулинической сыворотки дробно. Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу Оформление медицинской документации Проведение промывания желудка, постановка очистительной и сифонной клизмы. Оказание помощи при рвоте, диарее, при дыхательной недостаточности. Оценка стула пациента. Подготовка пациента к RRS, помощь врачу при проведении. обработка ректоскопа. Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, забор на посев рвотные массы и промывать желудок, кала на кишечную группу и на копрограмму, кровь на серологические исследования.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	5.11 Сестринский уход при иерсиниозах, лептоспирозе и бруцеллезе.	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление в соответствии с сестринским диагнозом (лихорадка, боль в животе, диарея, боль в горле, сыпь на коже, боль в суставах, желтуха, боль в пояснице, олигоурия, макрогематурия, дефицит санитарной культуры). Выполнение термометрии пациента Подсчет ЧДД Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных инъекций. Сбор капельниц и проведение инфузионной терапии по назначению врача. Обучение подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, кала на кишечную группу и на копрограмму, кровь на серологические исследования. Проведение забора и посева крови Оценка результаты лабораторных исследований, постановка	5	3

		серологического диагноза. Оценка стула пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи при ИТШ. Оказание помощи при рвоте, диарее, при дыхательной недостаточности. Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу Оформление медицинской документации.		
	Итоговая конференция	Обсуждение результатов практики. Представление отчётов по практике.	3	2
		Всего:	36	
		ИТОГО	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики проходит на базе ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница», ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ГОБУЗ «Новгородская областная инфекционная больница».

Раздел 1. Сестринский уход в терапии.

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- классная доска;
- стол преподавателя;
- столы для студентов;
- стул преподавателя;
- стулья для студентов;
- стеллаж для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента.

Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);
- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- Приказы, регламентирующие работу в области сестринского ухода:
- квалификационные характеристики и должностные инструкции медицинских сестер,
- стандарты сестринского ухода;
- Приказы по организации восстановительного лечения и реабилитации при различных заболеваниях (борьба с гипертонической болезнью и ее осложнениями, сахарный диабет, остеопороз и другие).
- Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

- примерные программы по дисциплинам модуля;
- рабочие программы по дисциплинам модуля.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические пособия для самоподготовки студентов;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- сборник тестовых заданий и задач;
- схема учебной сестринской истории болезни;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

- тонометры;
- фонендоскопы;
- стетофонендоскоп;
- аппарат Боброва;
- динамометр;
- наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы);
- резиновые зонды;
- катетеры;
- глюкометр;
- пикфлуометр;
- предметы ухода;
- медицинский инструментарий;
- ингаляторы карманные;
- небулайзер (в отделениях стационара);
- шприц-ручка с картриджами;
- электрокардиограф портативный (в отделениях стационара);
- глюкостесты.

Наглядные пособия:

- фантомы и муляжи;
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантом головы, фантом головы с желудком,
- фантом промежности (мужской, женский);
- фантом многофункциональный, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы;
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.;
- электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных исследований;
- аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

Лекарственные препараты и медикаменты:

- наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов терапевтического профиля.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;

- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
- медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
- направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;
- бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

Информационно-методический уголок:

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам

Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии

- Высокоинтеллектуальная модель новорожденного
- Кровать – тележка для новорожденных
- Кукла для отработки навыка обработки пуповины
- Модель анатомии рта
- Модель младенца (мальчик, девочка)
- Стол медицинский детский
- Тренажер для отработки навыков в/м инъекций
- Тренажер-накладка для отработки навыков в/м, п/к инъекций
- Мини-манекен для СЛР
- Кукла
- Лоток почкообразный
- Стетоскоп
- Тонометр механический со стетоскопом
- Шпатель для языка
- Термометр
- Пробирки со штативом

Раздел 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

Набор оснащения для отработки зачетных манипуляционных навыков:

- забор и посев крови на гемокультуру и на стерильность;
- забор крови на серологические исследования;
- забор крови на ВИЧ-инфекцию;
- забор мазков на ВЛ;
- забор мазков на менингококк;
- введение гетерогенных препаратов;
- профилактика профессионального заражения (работа в аварийных ситуациях);
- забор кала на посев;

- Тонометры.
- Фонендоскопы.
- Образцы документации инфекционного стационара: ф. 60, ф. 58, правила внутреннего распорядка, журнал передачи дежурств, лист назначений, температурный лист, история болезни и др.
- Укладка для обработки на педикулез.
- Пробирки, чашки Петри, штативы, пинцеты, шпатели, мензурки, спиртовки, предметные стекла, шприцы, судно и т.д.
- Муляжи (имитаторы).
 - рука для в/в введения;
 - накладки для в/в введения;
 - накладки для в/к и п/к введения;
- муляж для забора мазков из носа, носоглотки, зева, ротоглотки
- Набор для промывания желудка. Муляж (имитатор).
- Набор лекарственных препаратов неотложной помощи (для ИТШ, АШ, отека головного мозга).
- Набор микробиологических препаратов для профилактики, лечения и диагностики инфекционных заболеваний. Каталог микробиологических препаратов.
- Набор для проведения спинномозговой пункции.
- Укладка для забора материала при менингококковой инфекции.
- Комплект ПЧО.

3.2. Информационное обеспечение практики

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. ПМ.2 Сестринский уход в терапии.

Основная литература:

- 1) Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарукина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365 с.
- 2) Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО /Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

- 3) Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учебное пособие для учащихся мед.училищ и колледжей.- М.: Медицина, 2001.- 496 с., ил.
- 4) Лычев И.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
- 5) Основы сестринского дела: учебное пособие /В.Р. Вебер и др.-Ростов н/Д: Феникс. 2007.- 573 с., ил.
- 6) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студ. СПО. - 11-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 509 с.
- 7) Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел Кардиология: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
- 8) Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 9) Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- 10) Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Электронный ресурс:

- 1) Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. [Электронный ресурс]. - 2009. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
- 4) Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html>
- 5) Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
- 6) Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 7) Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 8) Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Раздел 2. ПМ.02 Сестринский уход в педиатрии.

Основная литература:

- 1) Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие /Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д:Феникс, 2014. - 252 с.
- 2) Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /О.С. Католикова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д:Феникс, 2015. - 539 с.

Дополнительная литература:

- 3) Ежова Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова.- 8-е изд., доп.- М.: Оникс, 2010.- 592 с.
- 4) Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: учебное пособие /Н.В. Ежова, Г.И. Ежов. - 2-е изд, доп.- М.: Оникс, 2008. - 400 с.
- 5) Качаровская Е.В, Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.
- 6) Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. -446 с.
- 7) Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.- 7-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 446 с.
- 8) Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медвузов /под ред. Проф. В.Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2008. - 607 с.

Электронный ресурс:

1. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
3. Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
4. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. [Электронный ресурс]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
5. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской [Электронный ресурс]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Раздел 5. ПМ.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.

Основная литература:

- 1) Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник для студентов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446с., ил + CD
- 2) Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 256 с., ил.
- 3) Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. - 2-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2012.- 281 с.- (Медицина).

Дополнительная литература:

- 4) Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 240 с.
- 5) Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 304 с.
- 6) Малов В.А, Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 416 с.
- 7) Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.,ил.
- 8) Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / под ред. Б.В. Кабарухина. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д:Феникс, 2011.- 364 с., ил-(Медицина).
- 9) Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии. Практикум /сост.: Л.В. Любомирова, Г.С. Архипов. - 2-е изд., перераб. и доп.- Великий Новгород: НовГУ им. Я. Мудрого, 2008. - 146 с.

Электронный ресурс:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>
4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>
5. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
6. Фтизиатрия: учебник для студ. мед. вузов / Перельман М.И., Богадельникова И.В. [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
7. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
8. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
9. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
10. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 - 8 семестрах.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	Наблюдение и экспертная оценка выполнения видов работ, предусмотренных рабочей программой практики; - ведение дневника; - оформление отчёта; - характеристика с места практики; - дифференцированный зачёт.

Критерии оценки:

В период прохождения практики студентами ведётся дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчёт. Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа, свидетельствующего об уровне освоения профессиональных компетенций и подписанного руководителем практики, положительной характеристики с места прохождения практики, а также своевременного представления студентом отчёта о практике и дневника практики, при этом учитывается полнота и качество оформления документов.

По итогам учебной практики проводится конференция студентов с участием общего, непосредственного и методического руководителя.

Вопросы и задания к дифференцированному зачету

Раздел 1. Сестринский уход в терапии

V семестр

1. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
2. Исследование пульса, подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания
3. Измерение артериального давления на периферических артериях
4. Измерение массы тела, роста, расчет ИМТ
5. Исследование суточного диуреза и водного баланса
6. Выборка назначений из листа врачебных назначений, раздача лекарственных средств на посту
7. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
8. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
9. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
10. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
11. Подкожное введение лекарственных препаратов
12. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
13. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. Внутривенное введение лекарственных препаратов
15. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
16. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
17. Взятие крови из периферической вены
18. Подача кислорода
19. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
20. Проведение небулайзеротерапии
21. Применение грелки
22. Применение пузыря со льдом
23. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
24. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
25. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
26. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
27. Подготовка пациента к спирографии
28. Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХО-КГ
29. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
30. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
31. Составление порционного требования
32. Ведение медицинской документации
33. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции

Вопросы и задания к дифференцированному зачету

Раздел 1. Сестринский уход в терапии

VIII семестр

1. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
2. Сбор и утилизация медицинских отходов
3. Обработка рук на гигиеническом уровне
4. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
5. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
6. Исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях
7. Исследование суточного диуреза и водного баланса
8. Выборка назначений из листа врачебных назначений и раздача лекарственных средств на посту
9. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
10. Подкожное введение лекарственных препаратов
11. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
12. Внутривенное введение лекарственных препаратов
13. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
14. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
15. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
16. Взятие крови из периферической вены
17. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
18. Подача кислорода, проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
19. Применение грелки
20. Применение пузыря со льдом
21. Постановка согревающего компресса
22. Введение желудочного зонда через рот
23. Промывание желудка
24. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
25. Проведение дуоденального зондирования
26. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
27. Постановка газоотводной трубки
28. Постановка очистительной клизмы
29. Постановка масляной клизмы
30. Постановка гипертонической клизмы
31. Постановка сифонной клизмы
32. Постановка лекарственной клизмы
33. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
34. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко и бактериологическое исследование
35. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
36. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар.
37. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
38. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
39. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
40. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
41. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости

42. Подготовка пациента к рентгенографии почек
43. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза и брюшной полости
44. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
45. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
46. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
47. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
48. Составление порционного требования
49. Ведение медицинской документации
50. Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции

Вопросы и задания к дифференцированному зачету.

Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии.

VI семестр

1. Функциональные обязанности медсестры отделения.
2. Обучите маму правилам введения новых видов пищи.
3. Техника измерения А/Д у детей.
4. Обучите маму технике утреннего туалета новорожденного.
5. Обучите маму технике пеленания новорожденного ребенка.
6. Обучите маму технике подмывания детей грудного возраста.
7. Техника контрольного кормления.
8. Объясните маме правила сбора общего анализа мочи ребенку одного месяца.
9. Техника обследования на кишечную группу.
10. Техника обследования на энтеробиоз.
11. Обучите маму правилам кормления новорожденного ребенка из бутылочки.
12. Техника сбора анализа мочи по Зимницкому.
13. Техника сбора анализа мочи по Нечипоренко.
14. Техника сбора анализа мочи на сахар.
15. Техника и сроки проведения БЦЖ. Запись в историю развития.
16. Техника постановки очистительной клизмы детям грудного возраста.
17. Техника измерения температуры тела и запись в температурном листе.
18. Ввести ребенку 400 тыс.ед. пенициллина. Флакон 1млн.ед.
19. Обучите маму правилам обработки кожных покровов при ЭКД.
20. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.
21. Техника измерения пульса, ЧДД.
22. Техника измерения уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра.
23. Провести туалет пупочной ранки.
24. Обучите маму правилам кормления новорожденного ребенка грудью.
25. Техника обработки бутылочек и сосок

Перечень манипуляций

1. Пеленание ребенка.
2. Взвешивание и измерение детей раннего возраста.
3. Подмывание грудных детей.
4. Туалет носа, глаз, закапывание капель.
5. Утренний туалет новорожденного.
6. Обработка кожи ребенку с ЭКД.
7. Кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд).
8. Постановка горчичников.
9. Постановка компресса на ухо.

10. Постановка очистительной клизмы детям грудного возраста.
11. Сбор мочи по Зимницкому.
12. Отсасывание слизи из носа и зева.
13. Проведение контрольного кормления.
14. Проведение термометрии и построения графика температурной кривой.
15. Применение грелки, пузыря со льдом.
16. Сбор мочи у грудных детей.
17. Техника обследования на энтеробиоз.
18. Пользование кувезом.
19. Выявление проблем пациента.
20. Патронаж к больному ребенку.

Вопросы и задания к дифференцированному зачету

Раздел 5. Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии.

1. Правила поступления и размещения больных в инфекционном стационаре.
2. Оформление документов на поступающих в стационар (ф. 58,60).
3. Забор и посев крови на гемокультуру и стерильность, оформление направления, хранение, транспортировка материала
4. Забор крови на серологические и иммунологические исследования, оформление направления, хранение и транспортировка материала. Постановка серологического диагноза.
5. Забор крови на ВИЧ-инфекцию, оформление направления, хранение и транспортировка материала,
6. Забор испражнений на бакпосев для выделения кишечной группы, оформление направления, хранение и транспортировка материала.
7. Забор мазков из носа на вирусологические и бактериологические исследования.
8. Техника постановки в/каллергических проб (диагностической и проб на чувствительность к антибиотикам и гетерогенным лечебным препаратам).
9. Обязанности медсестры при проведении RRS.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорной извести \ (10%, 5%,3%, 1%, 0,5%)
11. Текущая и заключительная дезинфекция (суден, горшков, предметов ухода и т.д.) Приказ № 916 от 1983 г. и № 408 от 1989 г.
12. Промывание желудка. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бакпосев.
13. Забор мочи на бакпосев.
14. Введение чужеродных сывороток и иммуноглобулинов дробно по Безредка.
15. Инфекционная безопасность пациентов и медперсонала. Тактика при аварийных ситуациях.
- 16.. Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях; инфекциях дыхательных путей и вирусных гепатитах.
17. Обязанности медсестры при проведении прививок (прививочного кабинета, м/с детского сада).
18. Алгоритм работы с инфекционным больным.
19. Первая помощь при АШ, ИТШ, отеке головного мозга и других неотложных состояниях.
20. Курация инфекционного больного, написание сестринской истории болезни.

Формы дневников

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Преподаватель:

(подпись)

(ФИО)

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./
« _____ » _____ 20 ____ г

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
 - а) Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

- б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

Прошел: (подпись)

Провел специалист по ОТ: (подпись)

Дата:

М.П.

Распределение рабочего времени

Наименование отделения	Кол-во дней	Кол-во часов
1. Кардиологическое отделение	4	24
2. Пульмонологическое отделение	2	12

График работы

Дата						
Кардиологическое отделение						
Пульмонологическое отделение						

« _____ » 20 ____ г.

Содержание работы:

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

Подпись и оценка непосредственного руководителя _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (ся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе _____

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Сестринский уход в терапии

№ пп	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами							
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств							
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4	Приготовление дезинфицирующих растворов							
5	Приготовление 0,5% моющего раствора							
6	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов							
8	Обработка рук на социальном уровне							
9	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке больных							
12	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке							
13	Измерение температуры тела							
14	Построение графика температурной кривой							
15	Исследование пульса							
16	Измерение артериального давления на периферических сосудах							
17	Исследование дыхания (подсчёт ЧДД, исследование ритма и глубины дыхания)							
18	Измерение массы тела, роста							

19	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
20	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21	Раздача лекарственных средств на посту							
22	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
23	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы							
24	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
25	Подкожное введение лекарственных препаратов							
26	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
27	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
28	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
29	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
30	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
31	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования							
32	Подача кислорода. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора							
33	Проведение небулайзеротерапии							
34	Применение грелки, пузыря со льдом							
35	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции							
36	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
37	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
38	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
39	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии							
40	Подготовка пациента к спирографии							
41	Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХО-КГ							
42	Составление планов патронажей							
43	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств							
44	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
45	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							

46	Составление порционного требования							
	Оценка							
	Подпись непосредственного руководителя учебной практики							

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе _____

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Сестринский уход в терапии

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка	Подпись непосредств. руководителя
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами			
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств			
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды			
4	Приготовление дезинфицирующих растворов			
5	Приготовление 0,5% моющего раствора			
6	Сбор и утилизация медицинских отходов			
7	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов			
8	Обработка рук на социальном уровне			
9	Обработка рук на гигиеническом уровне			
10	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)			
11	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке больных			
12	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке			
13	Измерение температуры тела			
14	Построение графика температурной кривой			
15	Исследование пульса			
16	Измерение артериального давления на периферических сосудах			
17	Исследование дыхания (подсчёт ЧДД, исследование			

	ритма и глубины дыхания)			
18	Измерение массы тела, роста			
19	Исследование суточного диуреза и водного баланса			
20	Выборка назначений из листа врачебных назначений			
21	Раздача лекарственных средств на посту			
22	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора			
23	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы			
24	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона			
25	Подкожное введение лекарственных препаратов			
26	Внутримышечное введение лекарственных препаратов			
27	Внутривенное введение лекарственных препаратов			
28	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция			
29	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания			
30	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания			
31	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования			
32	Подача кислорода. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора			
33	Проведение небулайзеротерапии			
34	Применение грелки, пузыря со льдом			
35	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции			
36	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ			
37	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза			
38	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование			
39	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии			
40	Подготовка пациента к спирографии			
41	Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХО-КГ			
42	Составление планов патронажа			
43	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств			
44	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни			
45	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю			
46	Составление порционного требования			

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись студента

Характеристика

на обучающегося (щуюся) Медицинского колледжа МПК НовГУ

_____ (ФИО)
группа _____ специальность _____,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе _____

По ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 1. Сестринский уход в терапии

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) _____

3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) _____

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) _____

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Преподаватель: _____
(подпись)

_____/Ф.И.О/
« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы _____
Курс _____

_____/Ф.И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
 2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
 3. Дневник ведется на листе формата А4.
 4. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
 5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
 6. Ежедневно в графе «Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
 7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а. С чем ознакомился
 - б. Что видел и наблюдал
 - в. Что им было проделано самостоятельно
 - г. Проведенная им санитарно-просветительская работа.
 7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций.
- При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
- Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
4. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку.
5. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
6. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
7. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
8. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК и имеющие по ним положительные оценки.
3. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов (в соответствии с Положением «О практике студентов колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 24.09.2013 г).
4. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
 - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
 - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
 - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).
5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
6. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
7. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вводный инструктаж

Дата инструктажа «_____» _____ 201 г., № _____
ФИО студента _____ / _____ /

подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /
подпись

М.П. ЛПУ

Первичный инструктаж на рабочем месте

Наименование подразделения
Дата инструктажа «_____» _____ 201 г., № _____
ФИО студента _____ / _____ /

подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /

подпись

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, (ФИО) _____

Проходя практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст.13, № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных») которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Кол-во дней	Кол-во часов
1.Гастроэнтерологическое отделение	5	30
2. Урологическое отделение	4	24
3.Эндокринологическое отделение	1	6
4. Приёмное отделение	2	12

График работы студента

Дата												
Гастроэнтерологическое отделение												
Урологическое отделение												
Эндокринологическое отделение												
Приёмное отделение												

Содержание работ

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело _____

Проходившего (шей) учебную/производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

№	Виды работ	Дата прохождения практики												Всего манипуляций
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами													
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств													
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды													
4	Приготовление дезинфицирующих растворов													
5	Сбор и утилизация медицинских отходов													
6	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов													
7	Обработка рук на социальном уровне													
8	Обработка рук на гигиеническом уровне													
9	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)													
10	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке больных													
11	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке													
12	Измерение температуры тела													
13	Построение графика температурной кривой													
14	Исследование пульса													
15	Измерение артериального давления на периферических сосудах													
16	Измерение массы тела, роста													
17	Взятие крови из периферической вены													
18	Обучение подготовке пациента к сдаче крови на общий и биохимический анализ													
19	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на бактериологическое исследование, по Нечипоренко													

20	Подготовке пациента к сбору мочи по Зимницкому																		
21	Обучение пациента сбору мочи на сахар																		
22	Исследование суточного диуреза и водного баланса																		
23	Выборка назначений из листа врачебных назначений																		
24	Обучение подготовке пациента к сбору кала для анализа на яйца гельминтов, простейших																		
25	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование																		
26	Обучение подготовке пациента к сбору кала для исследования на скрытую кровь																		
27	Обучение подготовке пациента к ФГДС																		
28	Обучение подготовке пациента к инструментальным/аппаратным методам исследования при заболеваниях ЖКТ																		
29	Раздача лекарственных средств на посту																		
30	Участие в проведении дуоденального зондирования																		
31	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы																		
32	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона																		
33	Внутримышечное введение лекарственных препаратов																		
34	Подкожное введение лекарственных препаратов																		
35	Внутривенное введение лекарственных препаратов																		
36	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания																		
37	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания																		
38	Введение масляных препаратов, инсулина, 10% раствора хлорида кальция																		
39	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования																		
40	Применение грелки, пузыря со льдом																		
41	Введение желудочного зонда через рот																		
42	Промывание желудка																		
43	Взятие желудочного содержимого для исследования																		
44	Помощь пациенту при рвоте																		
45	Постановка газоотводной трубки																		
46	Постановка очистительной клизмы																		
47	Постановка масляной или др. лекарственной клизмы																		
48	Постановка гипертонической или сифонной клизмы																		

49	Постановка согревающего компресса														
50	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря														
51	Подготовка пациента к рентгенографии почек														
52	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника														
53	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни														
54	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств														
55	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю														
56	Составление порционного требования														
57	Ведение медицинской документации														
	Оценка														
	Подпись непосредственного руководителя учебной практики														

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____

Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело** Курса _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ **РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ**

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие виды работ:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№	Виды работ	Кол-во манип - ций	Оценка
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами		
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств		
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды		
4	Приготовление дезинфицирующих растворов		
5	Сбор и утилизация медицинских отходов		
6	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов		
7	Обработка рук на социальном уровне		
8	Обработка рук на гигиеническом уровне		
9	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)		
10	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке больных		
11	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке		
12	Измерение температуры тела		
13	Построение графика температурной кривой		
14	Исследование пульса		
15	Измерение артериального давления на периферических сосудах		
16	Измерение массы тела, роста		
17	Взятие крови из периферической вены		
18	Обучение подготовке пациента к сдаче крови на общий и биохимический анализ		
19	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на бактериологическое исследование, по Нечипоренко		
20	Подготовке пациента к сбору мочи по Зимницкому		
21	Обучение пациента сбору мочи на сахар		
22	Исследование суточного диуреза и водного баланса		
23	Выборка назначений из листа врачебных назначений		

24	Обучение подготовке пациента к сбору кала для анализа на яйца гельминтов, простейших		
25	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование		
26	Обучение подготовке пациента к сбору кала для исследования на скрытую кровь		
27	Обучение подготовке пациента к ФГДС		
28	Обучение подготовке пациента к инструментальным/аппаратным методам исследования при заболеваниях ЖКТ:		
29	Раздача лекарственных средств на посту		
30	Участие в проведении дуоденального зондирования		
31	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы		
32	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
33	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
34	Подкожное введение лекарственных препаратов		
35	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
36	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
37	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
38	Введение масляных препаратов, инсулина, 10% раствора хлорида кальция		
39	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования		
40	Применение грелки, пузыря со льдом		
41	Введение желудочного зонда через рот		
42	Промывание желудка		
43	Взятие желудочного содержимого для исследования		
44	Помощь пациенту при рвоте		
45	Постановка газоотводной трубки		
46	Постановка очистительной клизмы		
47	Постановка масляной или др. лекарственной клизмы		
48	Постановка гипертонической или сифонной клизмы		
49	Постановка согревающего компресса		
50	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря		
51	Подготовка пациента к рентгенографии почек		
52	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника		
53	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни		
54	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
55	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю		
56	Составление порционного требования		
57	Ведение медицинской документации		

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /
ФИО подпись

[illegible]

Подпись студента

/ /

М.П. ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

(ФИО)

Группы _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело Курс _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию/ осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда/пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/работать в команде)

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению учебной практики

16. Оценка за учебную практику (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

М.П.ЛПУ

Ф.И.О.

подпись

Оценки:

- Практическая работа -
- Документация (ведение дневника и др.) -
- Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики
от Медицинского колледжа
МПК НовГУ _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Преподаватель: _____
(подпись)

_____ /Ф.И.О./
« _____ » _____ 20 _____ г.

Студент группы _____
Курс _____
_____ /Ф.И.О./

« _____ » _____ 20 _____ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК и имеющие по ним положительные оценки.
3. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов (в соответствии с Положением «О пратике студентов колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»от 24.09.2013 г).
4. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
 - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
 - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
 - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
- Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).
5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
6. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
7. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
4. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку,.
5. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
6. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
7. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
8. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
 2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
 3. Дневник ведется на листе формата А4.
 4. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
 5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
 6. Ежедневно в графе « Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
 7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - С чем ознакомился
 - Что видел и наблюдал
 - Что им было проделано самостоятельно
 - Проведенная им санитарно-просветительская работа.
 9. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций.
При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вводный (специалист по ОТ)

« ____ » _____ **201** ____ г. / _____ / _____

М.П.
ЛПУ

Первичный (руководитель структурного подразделения):

Зав.отделением _____
название отделения

« ____ » _____ **201** ____ г. / _____ / _____

Зав.отделением _____
название отделения

« ____ » _____ **201** ____ г. / _____ / _____

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБОУЗ «Областная детская клиническая больница» (приемное отделение)	1	6
ГБОУЗ «Областная детская клиническая больница» (лечебные отделения стационара)	5	30
Всего	6	36

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата						
Время						
Приемное отделение						
Лечебное отделение						

Подпись непосредственного руководителя: _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Объем в часах
Введение	2
Тема 2.1. Недоношенные дети	4
Тема 2.7. Заболевания органов пищеварения у детей школьного возраста.	6
Тема 2.8. Эксудативно-катаральный диатез.	6
Тема 2.9. АФО органов дыхания. Заболевания органов дыхания.	6
Тема 2.12. Сахарный диабет.	6
Тема 2.13. АФО органов мочевыделительной системы. Заболевания почек.	6
Всего	36

Дата

Дата

Содержание работ

Blank lined paper for writing.

Оценка и подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в педиатрии.

№	Перечень манипуляций	Даты						Всего манипуляций
1	Заполнение документации отделения							
2	Выборка назначений из истории болезни							
3	Приготовление и раздача лекарств детям							
4	Участие в текущей и заключительной дезинфекции							
5	Обработка рук м /сестры перед манипуляциями							
6	Транспортировка больных детей в отделение							
7	Выявление и обработка пациента с педикулезом							
8	Проведение антропометрии (рост, вес, объем гр. клетки, окружности головы)							
9	Подсчет частоты дыхательных движений. Оценка.							
10	Подсчет пульса. Оценка.							
11	Измерение артериального давления. Оценка.							
12	Термометрия и графическая запись температуры							
13	Утренний туалет							
14	Капли в нос, глаза, уши							

15	Сбор мочи у детей по различным методикам								
16	Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку в/м								
17	Контрольное кормление								
18	Кормление из бутылочки								
19	Подмывание новорожденных детей								
20	Подготовка кувеза к работе								
21	Оценка общего анализа крови, мочи								
22	Пеленание, смена нательного белья ребенку								
23	Взятие кала на копрограмму и я/г								
24	Взятие мазка на энтеробиоз								
25	Кормление через зонд								
26	Организация кормления детей								
27	Подготовка детей к исследованиям.								
28	Участие в проведении ингаляций								
	Оценка								
	Подпись непосредственного руководителя практики								

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: ГОБУЗ «ОДКБ» г. Великий Новгород, ул.Державина д.1

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Сестринский уход в педиатрии.**

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие виды работ:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№	Перечень манипуляций	Количество манипуляций
1	Заполнение документации отделения	
2	Выборка назначений из истории болезни	
3	Приготовление и раздача лекарств детям	
4	Участие в текущей и заключительной дезинфекции	
5	Обработка рук м /сестры перед манипуляциями	
6	Транспортировка больных детей в отделение	
7	Выявление и обработка пациента с педикулезом	
8	Проведение антропометрии (рост, вес, объем гр. клетки, окружности головы)	
9	Подсчет частоты дыхательных движений. Оценка.	
10	Подсчет пульса. Оценка.	
11	Измерение артериального давления. Оценка.	
12	Термометрия и графическая запись температуры	
13	Утренний туалет	

14	Капли в нос, глаза, уши	
15	Сбор мочи у детей по различным методикам	
16	Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку в/м	
17	Контрольное кормление	
18	Кормление из бутылочки	
19	Подмывание новорожденных детей	
20	Подготовка кувеза к работе	
21	Оценка общего анализа крови, мочи	
22	Пеленание, смена нательного белья ребенку	
23	Взятие кала на копрограмму и я/г	
24	Взятие мазка на энтеробиоз	
25	Кормление через зонд	
26	Организация кормления детей	
27	Подготовка детей к исследованиям.	
28	Участие в проведении ингаляций	
Подпись непосредственного руководителя практики _____/_____		

ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ**

на студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: ГБОУЗ «ОДКБ» г. Великий Новгород, ул.Державина д.1

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Сестринский уход в педиатрии.

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) _____

3. Проявление интереса и уважения к специальности _____

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) _____

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) _____

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) _____

8. Отношение к требованиям медицинской организации _____

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности) _____

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) _____

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя

практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**
**МДК 02. 01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ**

**РАЗДЕЛ 5. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
ВО ФТИЗИАТРИИ**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)**

Преподаватель: _____
(подпись)

/Ф.И.О./

« _____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

/Ф.И.О./

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во вне рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
 - а) **Дневник практики**, включающий цифровой и текстовый отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - б) **Характеристику**, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Прошел: (подпись)

Провел: (подпись)

Дата:

М.П.

Распределение рабочего времени

Наименование отделения	Кол-во дней	Кол-во часов
1.Приёмный покой	0,5	3
2.Прививочный кабинет	0,5	3
3. I детское отделение, II боксированное отделение, III взрослое отделение, IV отделение	4	24
4. Кабинет доклинической практики	1	6

Всего: 36 часов

График работы

№	Дата						
		1	2	3	4	5	6
1	Приёмный покой						
2	Прививочный кабинет						
3	I детское отделение, II боксированное отделение, III взрослое отделение, IV отделение						
4	Кабинет доклинической практики						

Аттестационный лист

№ п/п	Вид аттестации	Оценка	Подпись руководителя
1	Практическая работа		
2	Ведение документации (ведение дневника и др.)		
3	Курация пациента, заполнение сестринской карты наблюдения		
4	Итоговое тестирование		
5	Дифференцированный зачет по ПП (вопросы на зачете)		
1)			
2)			
3)			
Итоговая оценка			

Индивидуальное задание:

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Содержание работы

Оценка и подпись непосредственного руководителя

83

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.
на базе ГОБУЗ «Новгородская областная инфекционная больница»

ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

№ пп	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики						Всего манипу- ляций
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами							
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств							
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4	Приготовление дезинфицирующих растворов							
5	Проведение текущей и заключительной дезинфекции (приказ № 916)							
6	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
8	Обработка рук на социальном уровне							
9	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10	Прием и размещение пациентов в инфекционном стационаре							
11	Измерение температуры тела							
12	Построение графика температурной кривой							
13	Подготовка пациента, м/с, оснащение и забор крови на серологические, биохимические исследования, ИФА, иммунный статус							
14	Подготовка пациента, м/с и оснащения для забора крови на ВИЧ -инфекцию							
15	Подготовка пациента, м/с и оснащения для посев крови на гемокультуру и стерильность							
16	Подготовка пациента, м/с и оснащение для							

	посева кала на кишечную группу							
17	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
18	Раздача лекарственных средств на посту							
19	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
20	Подкожное, внутримышечное введение лекарственных препаратов							
21	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
22	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания и проведение процедуры капельного вливания							
23	Внутрикожно аллергическая проба (диагностическая и при введении гетерогенных лечебных препаратов)							
24	Промывание желудка. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бакпосев							
24	Подготовка пациента, м/с и оснащения для проведения RRS							
25	Подготовка пациента к сбору мочи на посев							
26	Обязанности м/с прививочного кабинета							
27	Ведение прививочной документации							
28	Введение прививочных препаратов (дозы, способы, места введения, схема)							
29	Хранение и транспортировка прививочных препаратов							
30	Организация противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях, ИДП, ВГ.							
31	Первая неотложная помощь при АИШ, ИТШ							
32	Курация пациента инфекционного профиля							
33	Заполнение сестринской карты наблюдения, ее защита							
34	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
35	Пропаганда и обучение пациента навыкам профилактики инфекционных болезней							
36	Отработка аварийных ситуаций							
37	Введение гетерогенных сывороток и иммуноглобулинов по Безредка							
	Оценка							
	Подпись непосредственного руководителя учебной практики							

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
 (ФИО)
 Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**
 Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе ГОБУЗ «Новгородская областная инфекционная больница»

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№ пп	Перечень манипуляций	Количество манипуляций	Оценка	Подпись непосред. рук-ля
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами			
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств			
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды			
4	Приготовление дезинфицирующих растворов			
5	Проведение текущей и заключительной дезинфекции (приказ № 916)			
6	Сбор и утилизация медицинских отходов			
7	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)			
8	Обработка рук на социальном уровне			
9	Обработка рук на гигиеническом уровне			
10	Прием и размещение пациентов в инфекционном стационаре			
11	Измерение температуры тела			
12	Построение графика температурной кривой			
13	Подготовка пациента, м/с, оснащение и забор крови на серологические, биохимические исследования, ИФА, иммунный статус			
14	Подготовка пациента, м/с и оснащения для забора крови на ВИЧ -инфекцию			

15	Подготовка пациента , м/с и оснащения для посев крови на гемокультуру и стерильность			
16	Подготовка пациента, м/с и оснащение для посева кала на кишечную группу			
17	Выборка назначений из листа врачебных назначений			
18	Раздача лекарственных средств на посту			
19	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона			
20	Подкожное. внутримышечное введение лекарственных препаратов			
21	Внутривенное введение лекарственных препаратов			
22	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания и проведение процедуры капельного вливания			
23	Внутрикожно аллергическая проба (диагностическая и при введении гетерогенных лечебных препаратов)			
24	Промывание желудка. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бакпосев			
24	Подготовка пациента , м/с и оснащения для проведения RRS			
25	Подготовка пациента к сбору мочи на посев			
26	Обязанности м/с прививочного кабинета			
27	Ведение прививочной документации			
28	Введение прививочных препаратов(дозы, способы, места введения, схема)			
29	Хранение и транспортировка прививочных препаратов			
30	Организация противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях, ИДП,ВГ .			
31	Первая неотложная помощь при АШ, ИТШ			
32	Курация пациента инфекционного профиля			
33	Заполнение сестринской карты наблюдения, ее защита			
34	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю			
35	Пропаганда и обучение пациента навыкам профилактики инфекционных болезней			
36	Отработка аварийных ситуаций			
37	Введение гетерогенных сывороток и иммуноглобулинов по Безредка			

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись студента

от Медицинского колледжа МПК НовГУ _____/_____/

Руководитель практики от ЛПУ: _____/_____/

88

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Медицинского колледжа МПК Новгу

Группы _____ (ФИО)
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ ГБОУЗ «ОДКБ» г. Великий Новгород, ул.Державина д.1

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии.

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению учебной практики

16. Оценка за учебную практику (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации _____
Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации