

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра всеобщей истории

Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Учебный модуль по направлению подготовки
46.04.01 – История
Профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИГУМ

Протокол № 3

Зам. директора института

М.С. Трофимова

Разработал

Доцент кафедры КВИ, к.и.н.

К. В. Жуков

Принято на заседании

кафедры КВИ

2017 г.

Протокол № 4 от 15.12.2017

Заведующий кафедрой ВИ

В.В.Грохотова

Великий Новгород

2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт фонда оценочных средств.**
- 2. Характеристики оценочных средств.**
 - 2.1. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие
 - 2.2. Характеристика оценочного средства № 2. Эссе
 - 2.3. Характеристика оценочного средства № 3. Экзамен
- 3. Приложение А. Экзаменационные билеты**

1. Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля «Актуальные проблемы источниковедения»
по направлению подготовки 46.04.01 – История

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемы е компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Раздел 1	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Практическое задание 1-5	5	8
		Контрольный опрос (тест)	2	20
Раздел 2	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Практическое задание 6	1	8
		Анализ источника 1-2	4	8
		Контрольный опрос (тест)	2	20
Раздел 3	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Практическое задание 7-8	2	8
		Анализ источника 3-5	3	12
		Контрольный опрос (тест)	2	20
		Эссе	1	20
Семестровый контроль	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Экзамен	2	60

2. Характеристики оценочных средств.

2.1. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое задание

Общие сведения об оценочном средстве

Практическое задание используется в качестве средства текущего контроля в освоении всех разделов модуля.

Активность и подготовленность студентов к круглому столу оценивается преподавателем выставлением максимум 5 баллов рейтинга за занятие.

При оценке работы студента учитывается: количество выступлений; полнота, развернутость и точность ответов; полнота и правильность использования научной терминологии; использование навыков обобщения и анализа информации, применение историографических знаний; умение синтезировать данные различных наук; способность ответить на дополнительные и смежные вопросы; инициатива и творческий подход в проведении круглого стола; оригинальность точки зрения; наличие ссылок на источники и научную литературу.

Параметры оценки практического задания

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	7-8 АЧ
Предлагаемое количество заданий	8
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
«отлично» 90-100% 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - сделал устное выступление по каждой теме круглого стола; - дал полный, развернутый, точный ответ; - правильно и полно использовал научную терминологию и знания историографии; - ответил на все дополнительные вопросы; - проявил инициативу в проведении круглого стола; - высказал оригинальную точку зрения; - сослался на научную литературу.

<p>«хорошо» 70-89% 4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none">- сделал устное выступление по большей части тем круглого стола;- дал полный точный ответ;- использовал научную терминологию и знания историографии с незначительными затруднениями;- ответил на большую часть дополнительных вопросов;- проявил некоторую инициативу в проведении круглого стола;- не высказал оригинальную точку зрения;- ограниченно сослался на научную литературу.
<p>«удовлетворительно» 50-69% 3 балла</p>	<ul style="list-style-type: none">- сделал устное выступление по одной теме круглого стола;- дал ответ с ошибками, неполно изложил тему;- неточно и не сполна использовал научную терминологию и знания историографии;- ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы;- не проявил инициативу в проведении круглого стола;- не высказал оригинальную точку зрения;- не сослался на научную литературу.

2.2. Характеристика оценочного средства № 2. Эссе

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Цель работы: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем, либо назначается преподавателем в начале семестра. Работа над эссе ведется студентом в ходе семестра, параллельно с освоением основных разделов модуля. Рекомендуемый объем эссе – 30 страниц.

Эссе должно быть структурировано (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка источников и литературы. В зависимости от темы эссе к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Эссе оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Рекомендуемые темы эссе

(по согласованию с преподавателем студент может предложить аналогичную тему самостоятельно):

1. Соборное Уложение 1649 г.: актуальные вопросы.
2. Публицистические произведения XI-XIII вв. как исторический источник.
3. Современные подходы к изучению агиографической (житийной) литературы.
4. Литературные и публицистические произведения XVII в. как источник.
5. Делопроизводственная документация: отчеты губернаторов, материалы сенатских ревизий – современные исследования.
6. Публицистика и политические сочинения первой половины XIX в.
7. Программные документы декабристов: результаты изучения и новые подходы.

8. Статистические описания XVIII - первой половины XIX в.: подходы и методы анализа.
9. Периодическая печать XVIII- первой половины XIX вв.
10. Мемуары XVIII - первой половины XIX вв.: перспективные направления исследований.
11. "Манифест" и "Положения" 19. II. 1861 г. как исторические источники.
12. Делопроизводственная документация (1861-1917 гг.): уставные грамоты, выкупные акты.
13. Документы Государственных дум.
14. Документы народнических организаций.
15. Документы буржуазных партий начала XX в.
16. Правительственная и ведомственная аграрная статистика
17. Земская статистика, подворные обследования крестьянских хозяйств.
18. Бюджеты крестьянских хозяйств Новгородской губернии
19. Периодическая печать (1861-1917 гг.)
20. Воспоминания, дневники (1861 -1917 гг.)

Параметры оценки эссе

Условия оценки эссе	
Предлагаемое количество тем	20
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«отлично» 90-100% 45-50 баллов	Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы полностью, ссылки оформлены корректно; Демонстрирует полное знание материала, владение фактологией; Самостоятельный и творческий подход при подготовке; Использованы навыки обобщения и анализа информации, применены историографические знания; Демонстрирует умение синтезировать данные различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно и в полном объеме использует профессиональную терминологию.
«хорошо» 70-89% 35-45 баллов	Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы с отдельными пропусками, ссылки оформлены корректно; Демонстрирует хорошее знание материала, владение фактологией; Самостоятельный подход при подготовке; Испытывает незначительные затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает незначительные затруднения при синтезе данных

	<p>различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно использует профессиональную терминологию.</p>
<p>«удовлетворительно» 50-69% 25-34 балла</p>	<p>Несоответствие структуры эссе и заданной темы; Источники использованы не полностью, ссылки оформлены некорректно; Демонстрирует пробелы в знании материала, владении фактологией; Компилятивный подход при подготовке; Испытывает затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает затруднения при синтезе данных различных наук, связность и логичность изложения информации. С затруднениями использует профессиональную терминологию.</p>

2.3. Характеристика оценочного средства № 3. Экзамен

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении УМ «Актуальные проблемы источниковедения Нового времени». Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты должны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к практическим занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота и правильность ответа, степень освоения фактологического материала; умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы; степень освоения специальной терминологии, историографии проблемы; аргументированность ответа.

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	10-20 мин
Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки вариантов	произвольная
Критерии оценки:	
«отлично» 90-100% 45-50 баллов	<p>Дан полный и верный ответ на поставленный вопрос;</p> <p>Верно использована вся необходимая терминология;</p> <p>Демонстрирует исчерпывающие знания историографии;</p> <p>Успешно обобщена и проанализирована информация, выделено главное и второстепенное, сформулированы выводы;</p> <p>Грамотно приведены примеры;</p> <p>Ответ построен логично, последовательно, четко.</p>
«хорошо» 70-89% 35-45 баллов	<p>Дан верный ответ на поставленный вопрос с незначительными пробелами;</p> <p>Использована терминология;</p> <p>Демонстрирует знания историографии с незначительными пробелами;</p> <p>Обобщена и большей частью проанализирована информация, сформулированы выводы;</p> <p>Примеры приведены с допущением незначительных ошибок;</p> <p>Ответ построен в целом логично, с небольшими запинками.</p>
«удовлетворительно» 50-69% 25-34 балла	<p>Дан в целом верный ответ с заметными пробелами;</p> <p>С ошибками использована терминология;</p> <p>Демонстрирует пробелы в знаниях по историографии;</p> <p>Испытывает затруднения в анализе информации и формулировке</p>

	<p>выводов;</p> <p>Допущены ошибки при приведении примеров, студент испытывает явное затруднение при их приведении;</p> <p>Логика ответа нарушена, но в целом необходимые элементы ответа приводятся.</p>
--	---

Приложение А. Экзаменационные билеты

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 1

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Общее понятие об источниковедении, об исторических источниках и работе с ними.

Вопрос 2. Агиографическая литература: особенности источниковедческого анализа. Великие Минеи Четьи и их состав

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 2

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Классификация источников.

Вопрос 2. Публицистические произведения, их особенности в период складывания единого русского государства. Сочинения и переписка Ивана Грозного как исторический источник. Стяжательские и нестяжательские сочинения XV-XVI вв.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 3

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Понятие о текстологической работе. Основные категории текстологии. Специфика изучения летописей.

Вопрос 2. Социально-экономические трактаты XVI-XVII вв. Сочинения Ермолая Еразма и Ивана Пересветова как исторический источник.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 4

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Повесть временных лет, ее редакции. Предшествовавшие ей летописные своды в реконструкциях академика А.А. Шахматова.

Вопрос 2. Характеристика изменений комплекса источников XVIII-XIX вв.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 5

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Старшие летописи Новгорода и недошедшие новгородские летописные своды.

Вопрос 2. Виды законодательных актов XVIII-XIX вв. и метод их источниковедческого исследования.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 6

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Новгородские летописи XV века. Их роль в общерусском летописании.

Вопрос 2. Статистика как новый вид исторического источника. Приемы и методы анализа. Земская статистика. Ведомственная статистика.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 7

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Новгородские летописи XVI века. Использование в их составе нелетописных повествовательных источников.

Вопрос 2. Русская периодика XVIII-XIX вв.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 8

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Новгородские летописи XVII века. Зарождение в них критики источников.

Вопрос 2. Особенности мемуаристики XVIII в. Записки Екатерины II и княгини Дашковой. Мемуары Болотова как источник.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 9

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Русские акты X-XVII веков: их разновидности и структура. Новгородские частные акты XII-XV веков как источник.

Вопрос 2. Особенности источников личного происхождения XVIII-XIX вв. Особенности анализа переписки. Дневники как исторический источник.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 10

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Московские летописи и их связь с летописанием других русских областей. Никоновская летопись и Лицевой летописный свод.

Вопрос 2. Законодательство первых дней советской власти. Советские конституции.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 11

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Законодательство как исторический источник. Русская Правда, ее редакции. Судные и уставные грамоты.

Вопрос 2. Документы политических партий и общественных организаций советского периода.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 12

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Судебники 1497 и 1550 годов. Стоглав.

Вопрос 2. Периодическая печать советского периода. Методы ее источниковедческого анализа.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 13

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Арабские и византийские источники о Руси IX-XV веков. Польские источники о России XV-XVII веков.

Вопрос 2. Источники личного происхождения советских граждан.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 14

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Соборное уложение 1649 года. Полное собрание законов и его продолжения. Свод законов; три его официальных издания.

Вопрос 2. Западноевропейские источники IX-XVII веков о восточных славянах и о Русском государстве.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 15

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Дипломатика как область источниковедения. Отличия актов от других категорий источников. Понятие о формуляре акта, о клаузуле. Четыре вида формуляров.

Вопрос 2. Генеральный регламент и другие регламенты Петра I. Табель о рангах и ее эволюция.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.
 Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 16

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Казанская история. Степенная книга. Новый летописец. Русские хронографы. Синописис.

Вопрос 2. Учреждение для управления губерний. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

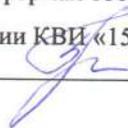
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 17

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Исторические предания. Сказание о помощи новгородцев Дмитрию Донскому. Задонщина.

Вопрос 2. Манифест 19 февраля 1861 года, Положения о крестьянах, уставные грамоты и выкупные акты. Положения и уставы о реформах 1864-1874 годов.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
 Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
 ВАРИАНТ № 18

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Сказание о Мамаевом побоище. Былины. Исторические песни.

Вопрос 2. Манифесты 1905-1906 годов о гражданских свободах, Государственной Думе и Государственном Совете. Нормативные документы о реформах П.А. Столыпина.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 19

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Статистические источники советского периода – особенности изучения.

Вопрос 2. Мемуары советских политиков и военачальников. Их характерные черты и главные разновидности.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова

Министерство образования и науки
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Кафедра всеобщей истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 20

Дисциплина: Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Вопрос 1. Памятники литературы как исторический источник. Методы исследования.

Вопрос 2. Мемуары политиков и военачальников – противников советской власти, переизданные в России с начала 1990-х годов. Их особенности как источника.

Принято на заседании КВИ «15» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой КВИ  В.В. Грохотова