

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»  
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

**История России (XX век)**

*Учебный модуль по направлению подготовки  
46.03.01 «История»  
Профиль «История России и археология»  
Профиль «Зарубежная история»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ИГУМ  
15 апреля 2017 г.

Протокол № 9

Зам. директора ИГУМ

М.С. Трофимова

РАЗРАБОТАЛ

Д.и.н., профессор каф. ИРАВ  
Б.Н. Ковалёв

« 14 » апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры

« 14 » апреля 2017 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой, к.и.н.

Е.В. Торопова

Великий Новгород  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристика оценочного средства № 1. Презентация.
3. Характеристика оценочного средства № 2. Работа с конспектом
4. Характеристика оценочного средства № 3. Реферат.
5. Характеристика оценочного средства № 4. Контрольная работа.
6. Характеристика оценочного средства № 5. Эссе.
7. Характеристика оценочного средства № 6. Круглый стол.
8. Характеристика семестрового оценочного средства. Экзамен
9. Приложение А. База заданий для контрольной работы.
10. Приложение Б. Экзаменационные билеты.

**1 Паспорт фонда оценочных средств**  
**по учебному модулю «ИСТОРИЯ РОССИИ (XX ВЕК)»**  
**для направлений подготовки 46.03.01 – История**  
*по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профили «История России и археология», «Зарубежная история»)*

| <i>Модуль, раздел<br/>(в соответствии с РП)</i> | <i>Контролируемые компетенции (или их части)</i> | <i>ФОС</i>                     |                                     |                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                                 |                                                  | <i>Вид оценочного средства</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Кол-во вопросов (всего)</i> |
| ИСТОРИЯ РОССИИ (XX ВЕК)                         | ПК-1<br>ПК-5, ПК-6,<br>ОК - 2                    | Презентация                    | 15/5                                | 15/5                           |
|                                                 |                                                  | Реферат                        | 14                                  | 1                              |
|                                                 |                                                  | Контрольная работа             | 4                                   | 12                             |
|                                                 |                                                  | Работа с конспектом            | 5                                   | 5                              |
|                                                 |                                                  | Эссе                           | 6/6                                 | 12                             |
|                                                 |                                                  | Круглый стол                   | 1                                   | 1                              |
|                                                 |                                                  | Экзамен                        | 17                                  | 34                             |

## 2 Характеристика оценочного средства № 1. Презентация

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебного модуля «История России (XX век)».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-12 слайдов.

Студентам предлагается самостоятельно освоить один из вопросов темы, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы на базе ПО MS Powerpoint и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Для каждого выступающего должна быть предусмотрена отдельный вопрос. Для доклада студенту предоставляется 15 минут. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов. Время выступления – около 5-10 минут. Обсуждение доклада – 5-10 минут.

В рамках данной формы контроля оценивается полнота охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения докладчика, качество презентации.

Презентация доклада используется при освоении темы 1 (Россия в первой мировой войне. Падение империи) и темы 4 (Развитие СССР после окончания Второй мировой войны).

### **Темы для презентаций по теме «Россия в первой мировой войне»**

*(по согласованию с преподавателем студент может предложить аналогичную тему самостоятельно):*

1. Союзники и противники России в Первой мировой войне.
2. Цели и задачи воюющих государств в Первой мировой войне
3. Кто развязал Первую мировую войну?
4. Влияние распутищины на государственную стабильность.
5. Русские писатели о «Второй Отечественной войне»
6. Внешнеполитические планы российского истеблишмента по итогам войны.
7. Брусиловский прорыв 1916 года.
8. Трагедия генерала Самсонова.
9. Первая мировая война и Государственная Дума Российской империи.
10. Российская экономика в условиях войны.
11. Оборонцы и пораженцы в годы Первой мировой войны
12. Немецкие деньги и Революция 1917 года
13. Техническое развитие в России в условиях Первой мировой войны.
14. Разведка и шпионаж в годы Первой мировой войны.

## 15. Национальный вопрос в годы Первой мировой войны.

**Темы для презентаций по теме «От Холодной войны к разрядке»**  
(по согласованию с преподавателем студент может предложить аналогичную тему самостоятельно):

1. Развитие военной промышленности в СССР после окончания Второй мировой войны.
2. СССР и страны социалистического лагеря.
3. Противостояние СССР и США в 50 – 80 гг. 20 века.
4. Военные конфликты Советского Союза после окончания Второй мировой войны.
5. Что такое разрядка? Хельсинки 1975.

### Параметры оценки презентации

| Условия проведения             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предлагаемое количество тем    | 5-15 (индивидуально)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Последовательность выборки тем | По желанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Критерии оценки:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18-20 баллов                   | Тема охвачена полностью, выделено главное.<br>Проявлена оригинальность и креативность при подготовке презентации;<br>Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию.<br>Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме.<br>Сформулированы выводы.                                                              |
| 14-17 баллов                   | Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного.<br>Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации;<br>Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию;<br>Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме.<br>Сформулированы выводы.                  |
| 10-13 баллов                   | Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного.<br>Проявил некоторую самостоятельность при подготовке презентации;<br>Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию;<br>Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме.<br>Не в полной мере сформулированы выводы. |

### 3 Характеристика оценочного средства № 2. Работа с конспектом

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации полученной на лекции или при работе с научной литературой.

Конспекты лекций и рекомендованной литературы по теме оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Конспект не является стенограммой или полным переписыванием: студент должен научиться отбирать основное.

Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. При конспекте письменного источника обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта значительно повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Таким образом, при подготовке конспекта оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Цель конспекта лекций – освоение студентами теоретических и фактических основ учебной дисциплины.

Задачи конспекта лекций:

- раскрытие содержания учебной дисциплины;
- обеспечение студентов наиболее актуальной информацией по учебному курсу;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Требования, предъявляемые к содержанию конспекта лекций:

- соответствие тематики и объема материала учебной программе курса;
- систематизированное, логически последовательное изложение содержания изучаемого курса (его разделов, тем);
- структурированность содержания;
- сведение к минимуму дублирования информации из имеющихся учебников и учебных пособий;
- ясность и доступность изложения материала.

Объем каждой лекции, входящей в курс лекций должен быть не менее 4 страниц текста формата А4, набранных через полуторный интервал кеглем 12 (на каждые 2 академических часа лекций).

Титульный лист конспекта лекций должен содержать следующие элементы:

- полное наименование министерства, вуза, кафедры;
- сведения об авторе(ах): инициалы, фамилия;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование вида издания;
- сведения о специальности (код и наименование).

Критерии оценки:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);

- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

### ***Параметры оценки работы с конспектом***

| <b>Критерии оценки:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-14 баллов            | конспект полностью отображает теоретический и фактический материал, изложенный на лекциях в процессе изучения темы. При конспекте книги (статьи) студент полностью отражает все положения проанализированного текста, его научные комментарии выполнены на высоком профессиональном уровне. |
| 10-12 баллов            | конспект в основном отображает теоретический и фактический материал, изложенный на лекциях в процессе изучения темы. При конспекте книги (статьи) студент достаточно полно отражает все положения проанализированного текста, есть научные комментарии.                                     |
| 7-9 баллов              | конспект частично отображает теоретический и фактический материал, изложенный на лекциях в процессе изучения темы. При конспекте книги (статьи) студент не полностью отражает все положения проанализированного текста, научные комментарии отсутствуют или поверхностны.                   |

#### 4 Характеристика оценочного средства № 3. Реферат

В рамках рассматриваемого модуля реферат используется как средство формирования и контроля умения и навыков работы с научной литературой.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

После выбора темы реферата студентом изучаются не менее пяти единиц научной литературы (монографий, статей). В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). Реферат проходит проверку на оригинальность текста (в системе Антиплагиат).

##### Темы рефератов

1. Ход гражданской войны в России. Ее основные этапы.
2. Противники и союзники большевиков.
3. Деятельность органов ВЧК.
4. Образование Красной Армии.
5. Причины левоэсеровского мятежа 1918 года.
6. Политический портрет вождей белого движения (А.И.Деникин, А.В.Колчак, Н.Н.Юденич, П.Н.Врангель и др.)
7. Причины перехода к НЭПу.
8. Политическое завещание В.И.Ленина.
9. Проекты государственного устройства страны в начале 20 годов: от автономизации к союзному государству.
10. Процесс становления личной власти И.В.Сталина.
11. Политический портрет советского руководителя 20 – 30 гг. (И.В.Сталин, Л.Д.Троцкий, Н.И.Бухарин, В.М.Молотов и др.).
12. Инспирирование уголовных процессов в 20 – 30 годы.
13. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. и ее результаты.
14. Пакт Молотова – Риббентропа: трагическая ошибка, вынужденная мера или реалии сталинской внешней политики?

##### Параметры оценки реферата

| Критерии оценки: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17-18 баллов     | Полное соответствие содержания реферата теме; глубина изложения материала, наличие и правильность выводов; полнота использования источников и корректное оформление ссылок. Соответствие оформления реферата требованиям. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации; умение обобщить сообщаемую информацию. |
| 13-16 баллов     | Соответствие содержания реферата теме; самостоятельность при подготовке реферата; связное и логическое изложение информации, наличие выводов. Некоторые неточности в оформлении и структурировании.                                                                                                                                                                 |
| 9-12 баллов      | Неполное раскрытие темы в содержании реферата; отсутствие самостоятельности при подготовке; использование ограниченного количества источников; отсутствие логических выводов.                                                                                                                                                                                       |

## 5 Характеристика оценочного средства № 4. Контрольная работа

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на вопросы, требующие развернутого объяснения и разбитые на 4 варианта. Во время проведения контрольной работы оценивается количество правильных ответов, точность указаний фактов, характеристик, полнота определений, степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное, сформулировать основную мысль.

### *Параметры оценки контрольной работы*

| Контрольная работа                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Условия проведения                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предел длительности контроля знаний | 1 АЧ                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предлагаемое количество вопросов    | 4 варианта по 3 вопроса                                                                                                                                                                                                                                         |
| Последовательность выборки вопросов | произвольная                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Критерии оценки:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17-18 баллов                        | Определение дано верно и полно, дополнительные признаки указаны в полной мере;<br>Причинно-следственные связи указаны правильно и полно.<br>Характеристика дана правильно и полно.                                                                              |
| 13-16 баллов                        | Определение дано верно, есть неточности в дополнительных признаках.<br>Причинно-следственные связи даны не совсем полно либо с незначительными неточностями.<br>Характеристика дана с незначительными неточностями<br><i>или правильно выполнено 2 задания.</i> |
| 9-12 баллов                         | Определение поверхностно или есть неточности в признаках.<br>Причинно-следственные связи указаны поверхностно или с неточностями.<br>Характеристика дана поверхностно.<br><i>или правильно выполнено 1 задание.</i>                                             |

## **6 Характеристика оценочного средства № 5. Эссе**

Эссе как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Цель работы: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов.

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной проблематике.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем, либо назначается преподавателем в начале семестра. Работа над эссе ведется студентом в ходе семестра, параллельно с освоением основных разделов модуля. Рекомендуемый объем эссе – до 25 страниц.

Эссе должно быть структурировано (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка источников и литературы. В зависимости от темы эссе к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Эссе оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

В ходе освоения модуля «История России (XX век)» студенты должны написать и сдать два эссе – эссе № 1 (на 9 неделе) и эссе № 2 (на 18 неделе).

### ***Рекомендуемые темы эссе***

***(по согласованию с преподавателем студент может предложить аналогичную тему самостоятельно):***

#### **Эссе № 1**

Тема 1) Бала ли неизбежна революция 1917 года в России?

Тема 2) Гражданская война: за кем из противоборствующих сил была правда?

Тема 3) НЭП – мера вынужденная или естественная?

Тема 4) Сталин или Троцкий: куда мог пойти Советский Союз в 20-е годы 20 века?

Тема 5) Репрессии 20- 30 годов 20 века: преступление или необходимая мера?

Тема 6) Жертвы в Великой Отечественной войне. Насколько они были оправданы?

## Эссе № 2

Тема 7) Великая отечественная война. Кто победил: Сталин, народ, все или никто?

Тема 8) Пути развития социалистической культуры. От полифонии к социалистическому реализму.

Тема 9) Советский человек. Его проблемы и мечты.

Тема 10) Смерть Сталина: крах подлинного социализма или начало духовного возрождения страны?

Тема 11) Эпоха застоя: лучшее время для нашей страны и народа в XX веке?

Тема 12) Что советские люди хотели получить от Перестройки?

## Параметры оценки эссе

| Критерии оценки: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23-25 баллов     | Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы полностью, ссылки оформлены корректно; Демонстрирует полное знание материала, владение фактологией; Самостоятельный и творческий подход при подготовке; Используются навыки обобщения и анализа информации, применены историографические знания; Демонстрирует умение синтезировать данные различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно и в полном объеме использует профессиональную терминологию.                                              |
| 18-22 балла      | Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы с отдельными пропусками, ссылки оформлены корректно; Демонстрирует хорошее знание материала, владение фактологией; Самостоятельный подход при подготовке; Испытывает незначительные затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает незначительные затруднения при синтезе данных различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно использует профессиональную терминологию. |
| 13-17 баллов     | Несоответствие структуры эссе и заданной темы; Источники использованы не полностью, ссылки оформлены некорректно; Демонстрирует пробелы в знании материала, владении фактологией; Компилятивный подход при подготовке; Испытывает затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает затруднения при синтезе данных различных наук, связность и логичность изложения информации. С затруднениями использует профессиональную терминологию.                                              |

## 7 Характеристика оценочного средства № 6. Круглый стол

Круглый стол представляет собой коллективное обсуждение студентами общей поставленной проблемы. Он является важным средством оценки знаний, умений и навыков студента в сфере деловой коммуникации.

При оценке работы студента учитывается: умение самостоятельно подобрать литературу для подготовки; количество выступлений; полнота, развернутость и точность ответов; полнота и правильность использования научной терминологии; использование навыков обобщения и анализа информации, применение историографических знаний; умение синтезировать данные различных наук; способность ответить на дополнительные и смежные вопросы; инициатива и творческий подход в проведении круглого стола; оригинальность точки зрения; наличие ссылок на источники и научную литературу.

Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы студентов после освоения ими всех лекционных и практических занятий.

### *Параметры оценки круглого стола*

| Условия проведения                  |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний | 4 АЧ                                                                                                                                      |
| Предлагаемое количество заданий     | 1                                                                                                                                         |
| Критерии оценки:                    |                                                                                                                                           |
| 23-26 баллов                        | отлично подготовлен к круглому столу, использует дополнительную литературу, выступления убедительны и аргументированы.                    |
| 18-22 балла                         | выступления в целом соответствует теме, есть небольшие погрешности в методике подачи материала, в основном используются конспекты лекций. |
| 13-17 баллов                        | выступления достаточно поверхностные, нет чёткости в изложении, фрагментарно используются конспекты лекций.                               |

## 8 Характеристика семестрового оценочного средства. Экзамен

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля. Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты должны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к практическим занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота и правильность ответа, степень освоения фактологического материала; умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы; степень освоения специальной терминологии, историографии проблемы; аргументированность ответа.

### Экзаменационные вопросы

1. Россия в годы I Мировой войны и общенационального кризиса
2. Февральская буржуазная революция 1917 г.
3. Октябрьский переворот 1917 г. Приход к власти большевиков. Учредительное собрание и его разгон.
4. Гражданская война на территории нашей страны.
5. Причины перехода к НЭПу. Экономическое развитие страны в годы НЭПа.
6. Образование Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.
7. Борьба за власть в партии и в стране после смерти В.И. Ленина
8. Социальная политика Советской власти в 1920-1930-е гг.
9. Особенности проведения политики коллективизации и индустриализации в СССР.
10. Политическая система конца 1920-х – 1930-е гг.
11. Политические процессы в СССР в 30-е годы.
12. Национально-государственное строительство в СССР в 1925-1940-е гг.
13. Конституция СССР 1936 г.
14. Особенности развития отечественной культуры в 20-е годы XX века.
15. Советская наука в 20 – 40-е годы XX века.
16. Советская культура в 30 – 50-х годах XX века.
17. Внешняя политика Советского государства в 1920-е-1930-е гг.: принципы, основные задачи, направления.
18. Мюнхенское соглашение 1938 г. и Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. Их последствия.
19. Причины и характер Великой Отечественной войны. Соотношение сил на советско-германском фронте к началу войны.
20. СССР в начальный период Второй мировой войны.
21. Нацистская оккупационная политика на территории СССР.

22. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
23. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
24. Боевые действия Красной армии в 1944 – 1945 гг. окончание Второй мировой войны.
25. Итоги Великой Отечественной войны.
26. Внешняя политика СССР в период «холодной войны»: принципы, основные задачи, направления.
27. Восточная Европа и СССР после окончания Второй мировой войны.
28. Период «оттепели» в СССР.
29. Советская культура в 60 – начале 80-х годов XX века.
30. Советская наука в 50 – начале 80-х годов XX века.
31. Нарастание экономического и политического кризиса в СССР в начале 80-х годов. Война в Афганистане.
32. Политические и идеологические реформы в СССР в период перестройки.
33. Экономические реформы в СССР в период перестройки.
34. Межнациональные отношения в СССР в период перестройки. Распад СССР

### ***Критерии оценивания***

| <b>Условия проведения экзамена</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний  | 10-20 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предлагаемое количество заданий      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Последовательность выборки вариантов | произвольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Критерии оценки:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 45-50 баллов                         | Дан полный и верный ответ на поставленный вопрос;<br>Верно использована вся необходимая терминология;<br>Демонстрирует исчерпывающие знания историографии;<br>Успешно обобщена и проанализирована информация, выделено главное и второстепенное, сформулированы выводы;<br>Грамотно приведены примеры;<br>Ответ построен логично, последовательно, четко.                  |
| 35-45 баллов                         | Дан верный ответ на поставленный вопрос с незначительными пробелами;<br>Использована терминология;<br>Демонстрирует знания историографии с незначительными пробелами;<br>Обобщена и большей частью проанализирована информация, сформулированы выводы;<br>Примеры приведены с допущением незначительных ошибок;<br>Ответ построен в целом логично, с небольшими запинками. |
| 25-34 балла                          | Дан в целом верный ответ с заметными пробелами;<br>С ошибками использована терминология;<br>Демонстрирует пробелы в знаниях по историографии;                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Испытывает затруднения в анализе информации и формулировке выводов;</p> <p>Допущены ошибки при приведении примеров, студент испытывает явное затруднение при их приведении;</p> <p>Логика ответа нарушена, но в целом необходимые элементы ответа приводятся.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|