

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра всеобщей истории



ДУХОВНО-РЫЦАРСКИЕ ОРДЕНА
Учебный модуль для направления подготовки 46.04.01 – История
Профиль «Отечественная история»
Профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Федотова Н.Г.

« 08 » 02 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

Профессор КВИ
Бессуднова М.Б.

Доцент КВИ
Макарова Е.А.
« 27 » 01 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от 27.01.17.
Заведующий КВИ

Грохотова В.В.
« 27 » 01 2017 г.

Великий Новгород
2017

Содержание

- 1 . Цели освоения модуля.
 - 2 . Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
 - 3 . Требования к результатам освоения учебного модуля.
 - 4 . Структура и содержание учебного модуля.
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
 - 5 . Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
 - 6 . Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
 - 7 . Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
 - 8 . Перечень приложений.
- Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Духовно-рыцарские ордена».
- Приложение Б «Технологическая карта».
- Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».

1. Цели освоения учебного модуля

1. Цель учебного модуля: формирование компетентности магистрантов в области изучения истории Немецкого (Тевтонского) и ряда других духовно-рыцарских орденов, существовавших в Прибалтике в Средние века и раннее Новое время, а также орденских государств в Пруссии и Ливонии, в контексте отечественной и всеобщей истории.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у магистрантов комплекса фактологических знаний в области политической, социальной, экономической и культурной истории духовно-рыцарских орденов и, главным образом, Немецкого ордена в Пруссии и Ливонии;
- развитие у студентов способности использовать теоретические знания при самостоятельной работе с историческими источниками;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе с историческим материалом;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Духовно-рыцарские ордена» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла. В процессе его освоения студенты опираются на базовые знания, полученные при изучении дисциплин «История Древнего мира» и «История Средних веков». Данный модуль является основой для изучения дисциплины «История Нового времени».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения данного модуля студент демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (паспорта данных компетенций представлены в приложении ОП):

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В соответствии с содержанием основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История», учебный модуль «Духовно-рыцарские ордена» осваивается на базовом уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «Духовно-рыцарские ордена»

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	базовый	основные характеристики орденских государств, специфику их потестарно-правовых структур	давать объективную оценку политики, проводимой орденами, объяснить причины военных и политических конфликтов с соседними странами, а также их влияние на изменения политической, экономической и культурной ситуации в регионе	навыками руководителя, способен к организации бесконфликтной работы в коллективе, успешного достижения сложной поставленной цели
ПК-2	базовый	содержание социально-экономических и политических процессов, связанных с историей духовно-рыцарских орденов	работать с источниками и научной литературой по истории духовно-рыцарских орденов, производить собственные исторические исследования, четко излагать и отстаивать свою позицию	навыками самостоятельной оценки событий, процессов и явлений на основе анализа и синтеза данных исторических источников и с опорой на научную литературу

ПК-5	базовый	исторические события, связанные с возникновением, развитием и упадком духовно-рыцарских орденов, их датировки, причины, ход и последствия, историографию, основные источники	различать объективные и субъективные стороны в едином процессе исторической эволюции духовно-рыцарских орденов	базовой фактологией в области политической, социальной и культурной истории духовно-рыцарских орденов, способностью анализировать данные исторических источников, делать обобщения, мастерством доказывать собственную точку зрения посредством грамотной аргументации
-------------	---------	--	--	--

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Очное обучение

Учебная работа (УР)	Семестр	Коды формируемых компетенций
	1	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): В т.ч.	216	
– лекции	9	ОПК-2 ПК-2 ПК-5
– практические занятия	36	
– аудиторная СРС в том числе	9	
– внеаудиторная СРС, в т.ч. экзамен	171	
Форма аттестации: экзамен	36	

Заочное обучение

Учебная работа (УР)	Семестр	Коды формируемых компетенций
	1	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): В т.ч.	216	
– лекции	6	ОПК-2 ПК-2 ПК-5
– практические занятия	14	
– внеаудиторная СРС, в т.ч. экзамен	196	
Форма аттестации: экзамен	36	

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Возникновение духовно-рыцарских орденов. Немецкий орден. Определение понятий «духовно-рыцарский орден» и «орденское государство». Типологические особенности развития Тевтонского ордена. История его изучения в зарубежной и отечественной историографии. Характеристика источников. Общая характеристика эпохи крестовых походов. Причины возникновения духовно-рыцарских орденов. Их структура и общественные функции. Орден как духовно-благотворительные организации. Госпитальная служба. Орден как военная и административная организация. Замки и замковые округа, их функционирование в рамках государств крестоносцев Сирии и Палестины. Возникновение Немецкого ордена и его функционирование в качестве госпиталя. Причины превращения его в военно-монашескую организацию. Роль империи и папства. Создание устава Немецкого ордена. Специфика его внутренней структуры. Административно-хозяйственные и военные структуры. Вассально-ленные отношения. Взаимодействия с представителями светской власти и прочими духовно-рыцарскими орденами. Причины перемещения ордена в Европу. Политика императора Фридриха II Штауфена. Первые коменды ордена в Германии. «Райхельбахские грамоты». Верховный магистр Герман фон Зальца и его роль в развитии Тевтонского ордена. Политика ландграфов Тюрингенских и возникновение коменды в Марбурге. Культ св. Елизаветы и его роль в становлении ордена. Планы создания орденского государства и первые попытки его реализации.

Тема 2. Завоевание Пруссии и Ливонии. Причины завоевания. Особенности развития Пруссии в доорденский период. Христианская «миссия» и «миссия меча» в Восточной Прибалтике. Соперничество светских государей за право освоения Пруссии. Конрад Мазовецкий и его взаимоотношения с Тевтонским орденом. «Золотая булла» в

Римини 1226 года и ее значение; научная дискуссия относительно ее происхождения и целевой направленности. Крушвицкий договор 1230 года. Политика папства в регионе и «булла Риети» 1234 года. Кульмская земля под властью ордена и начала экспансии против пруссов. Основные этапы завоевания Пруссии. Крестовые походы в Пруссию. Соотношение военного потенциала ордена и его противников. Взаимоотношение ордена с польскими и литовскими князьями. Орденские замки, их устройство и функции. Методы освоения орденом Пруссии. Немецкая колонизация Пруссии. Вассалитет. Орден и епископат. Превращение Тевтонского ордена в светского государя (ландсгерра) Пруссии. Народы Восточной Прибалтики (Ливонии) накануне завоевания. Начало немецкой колонизации и христианской «миссии». Мейнхард и политика папской курии в Ливонии. Епископ Альберт и его планы по созданию в Ливонии духовного княжества. Основание Риги. Орден меченосцев, его типологические особенности и деятельность. Правовые основы взаимоотношений ордена с ливонским епископатом. Завоевание Ливонии и Латгалии. Отношения Ордена с Данией, Литвой и Русью. Договор с Новгородом 1224 г. и проблемы русско-ливонского порубежья. Завоевание Эстонии. Причины поражения «меченосцев» и их инкорпорация в Тевтонский орден в 1237 года; возникновение его ливонского подразделения (Ливонского ордена). Реорганизация ордена. Основные направления его экспансии. Ливонский орден и Великое княжество Литовское (ВКЛ). Борьба за Жемайтию. Взаимоотношения с русскими землями — Полоцком, Псковом и Великим Новгородом. «Ледовое побоище» 1240 года в свете западноевропейских источников. Методы освоения Ливонии Ливонским орденом. Замки ордена. Военно-административные структуры. Причины соперничества Ливонского ордена с ливонским епископатом. Роль папства в создании ливонского орденского государства. Крестовые походы в Ливонию, их особенности. Участие Ганзейского торгового союза в колониальном освоении Ливонии. Ливонские города, их роль в торговле нижненемецких городов с русскими землями. Завоевание Ливонским орденом Курляндии.

Тема 3. Орденские государства Немецкого ордена Пруссии и Ливонии в XIV веке. Исторические условия развития орденских государств в XIV веке. Предпосылки переноса резиденции верховного магистра тевтонского ордена в Пруссию в 1309 году. Мальборк как главная резиденция верховных магистров. Основные структуры орденского государства в Пруссии и Ливонии. Успехи развития доменального хозяйства; торгово-предпринимательская деятельность ордена и ее результаты. Орденский конвент и принципы организации местной администрации. Военные структуры ордена и его военно-технический потенциал. Центральное управление. Укрепление власти в верховного магистра в XIV веке. Внутренняя политика верховных магистров Вернера фон Ользерна, Лютера Браунгшвейского и Винриха фон Книпроде. Духовная жизнь орденского государства. Орденская историография. Петр из Дусбурга и Николай Ерошин. «Новая религиозность» и Доротея из Монтаяу. Замковое строительство в XIV веке. Правовая база Немецкого ордена и орденских государств. Устав ордена, история возникновения и структура. Основные правовые нормы, зафиксированные в уставе («правила», «обычаи», «законы»). Порядок законотворчества внутри ордена. Соотношение авторитарного и коллегиального правления. Братья-рыцари и их правовой статус. Целевая направленность реформ XIV веков и их основное содержание (на примере реформ верховного магистра Винриха фон Книпроде 1350-1380 годов). Расстановка политических сил в Балтийском регионе в начале XIV века. Укрепление Польского централизованного государства. Борьба Тевтонского ордена с польскими королями за Гданьск (Данциг). Территориальные претензии Немецкого ордена с ВКЛ. Крестовые походы в Литву «литовские рейзы» и их значение для прусского орденского государства. «Литовские рейзы» и развитие в Пруссии куртуазной рыцарской культуры. Петер фон Зухенвирт. Сближение Польши и Литвы; Кривская уния 1386 года. Проблема Жемайтии. Борьба ордена с Данией за Голштинию. Принципы взаимоотношений Тевтонского ордена с ганзейским союзом, папской курией, имперским и ливонским подразделениями ордена. Борьба ордена за сохранение им своих привилегий в папской курии.

Тема 4. Немецкий орден в Пруссии в XV в. Изменение конъюнктуры европейского рынка и его воздействие на судьбы орденских государств Ливонии и Пруссии. Изменение представлений о службе рыцарей ордена в свете «персональной истории» (современная немецкая историография). Региональное и социальное замыкание в рядах братьев-рыцарей и его последствия. Родственные отношения внутри ордена. Орден как «госпиталь бедного немецкого рыцарства». «Обмирщение» орденских структур и его последствия. Возникновение в Пруссии антиорденской оппозиции. Политика верховных магистров, направленная укрепление внутриорденских структур. Активизация экономической активности ордена и обострение его отношений с прусскими «сословиями» - вассалами и городами. Инкорпорация в орден прусских епископов как повод для конфликта с римско-католической церковью. Ухудшение отношений с объединенным Польско-литовским королевством. Война 1409–1411 годов. Грюнвальдская битва 1410 года и ее оценка в историографии. 1-ый Торуньский мир 1411 года и его последствия для орденской Пруссии. Верховный магистр Генрих фон Плауэн и попытка реорганизации орденского руководства; причины ее провала. Отношения с Польшей и Литвой в 20-50-х годах XV века. Внутренняя политика верховного магистра Пауля фон Русдорфа. Осложнение отношений верховного магистра с краевыми магистрами империи и Ливонии. Констанский и Базельский церковные соборы и вопрос о ликвидации привилегий Тевтонского ордена. «Война памфлетов». Изменение военной структуры орденского государства: переход к наемничеству. Возникновение антиорденского «прусского союза». Тринадцатилетняя война 1454-1466 годов. 2-ой Торуньский мир и установление вассальной зависимости орденской Пруссии от Польско-Литовского государства. Кризисное состояние орденского государства в Пруссии в конце XV века. Реформы верховных магистров Мартина Трухзеса и Иоганна фон Тифена и их провал. Переход к княжескому правлению. Фридрих Саксонский. Пруссия во внешнеполитических расчетах императора Максимилиана Габсбурга.

Тема 5. Ливонское орденовое государство в XIV-XV веках. Особенности развития орденового государства в Ливонии в XIV- XV веках. Противостояние ордена духовным ландсгеррам во главе с архиепископами Риги и его результаты. Ливонский орден и верховные магистры. Хозяйственная деятельность Ливонского ордена. Вассально-ленная система. Города орденового подчинения. Административное устройство ливонского орденового государства; его военный потенциал. Замки ордена, их функции. Особенности экономического и социально-политического развития Ливонии в XV веке. Ливонский орден в борьбе за объединение ливонских государств под своей властью. Политика инкорпораций в отношении епископата. Позиция ливонских сословий - рыцарства и городов и их участие в борьбе ливонских ландсгерров. Внешнеполитические противоречия - с Литвой, Новгородом и Псковом. Участие Ливонского ордена в польско-прусских конфликтах. Политика верховных магистров в отношении Ливонского ордена. Возникновение в Ливонском ордене партий «рейнцев» и «вестфальцев». Поражение Ливонского ордена в войне с Литвой. Сражение при Свенте и Брестский «вечный мир» 1435 года. Неудачи военного противостояния ордена с русскими землями. Мир 1448 года. Реформы ливонских магистров Иоганна Менгеде и Иоганна Вальдхауса фон Херзе в 60-начале 70-х годов. Обострение отношений ордена с рижскими епископами и Ригой. Гражданская война 1479-1491 годов и ее последствия.

Тема 6. Немецкий орден в эпоху Реформации. Альбрехт Бранденбургский во главе тевтонского ордена (1510-1525). Пруссия начала XVI века в европейской системе международных альянсов. Характер ее отношений с Польшей. Внутреннее развитие Орденской Пруссии: видоизменение ее управленческих структур, формирование земельной аристократии и ее союз с вассалами, позиция городов. Причины быстрого распространения в Пруссии реформационных идей. М. Лютер и его отношения с прусскими сторонниками Реформации. Династические притязания Цоллернов. Поражение Пруссии в войне с Польшей 1519-1522 годов. Краковский договор 1525 года. Секуляризация Немецкого ордена в Пруссии. Укрепление внешне- и внутривластного положения Ливонии в годы правления магистра Вольтера фон Плеттенберга (1494-1535). Осложнение русско-ливонских отношений на рубеже XV-XVI веков. Распространение Реформации в Ливонии и ее особенности. Изменение основных структур орденового государства и его ослабление. Ливония на острие международных противоречий. Начало ливонской войны 1558-1583 годов и ликвидация ливонского орденового государства.

4.3 Организация освоения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Лист изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ДУХОВНО-РЫЦАРСКИЕ ОРДЕНА»

1. Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Учебный модуль «Духовно-рыцарские ордена» является составной частью блока дисциплин профессиональной подготовки магистрантов-историков в рамках университетской программы. Он включает теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия. Отбор тем для лекционных занятий произведен в соответствии с необходимостью обеспечить усвоение магистрантами ключевых положений, связанных с определением сущности духовно-рыцарских орденов как корпораций, типологических особенностей орденских государств Пруссии и Ливонии, закономерностей, этапов и характера их развития, их роли в международных отношениях, характера их отображения в исторических источниках и историографии. В лекционный раздел вынесены также сложные темы, связанные с тремя основными периодами пребывания духовно-рыцарских орденов в Прибалтике – эпохой завоевания (XIII в.), расцвета орденских государств (XIV в.) и их кризиса (XV-XVI вв.), а также вопросы, связанные с устройством орденских государств, их правовой базой, общественными функциями ордена как государя (ландсгерра), внутренней и внешней политикой, культурой. Преподавателю следует также уделять значительное внимание проблеме типологического своеобразия развития орденских государств в Пруссии и Ливонии, обусловленного спецификой исторического контекста.

Существующая практика, специфика современного университетского образования формирует у учащихся творческий подход к выработке позиций и оценок, что предполагает не только опору на информацию, известную из других учебных курсов, пособий и исторической литературы, но также их обращение к историческим источникам, умение определять проблематику и грамотно ее раскрывать. В ходе работы на практических занятиях в рамках заявленного курса магистранты должны совершенствовать свои представления о работе с текстовыми источниками и историческими исследованиями, что является важным условием их подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Сравнительно небольшое число источников по истории духовно-рыцарских орденов, переведенных на русский язык, несколько затрудняют такого рода работу, поэтому преподавателю следует приветствовать обращение учащихся к текстам на иностранных языках, доступных в сети Интернет, а также разнообразные научные публикации и иллюстративный материал. Темы практических занятий следует соотносить с материалами лекций и теми ключевыми моментами, которые были отмечены преподавателем при определении задания для самостоятельной подготовки магистранта.

В качестве тем для самостоятельной подготовки в рамках дисциплины «Духовно-рыцарские ордена» (написание рефератов, составление докладов и презентаций, подготовка к контрольным и коллоквиуму) могут фигурировать важнейшие события и процессы их социально-политической истории в XIII–XVI вв., а также история их взаимоотношений с рядом европейских государств. Большое значение имеет четкость постановки задач, обеспеченность учащегося справочным материалом, источниками, научной литературой, возможность получения консультаций научного и технического характера.

Последовательность изучения разделов модуля определяется преподавателем исходя из принципа синхронии, что позволяет организовать изучение материалов различного типа таким образом, чтобы у магистранта сформировалось целостное представление об основных закономерностях развития как самих корпораций, так и созданных на их основе орденских государств. Таким образом, у студентов формируется навык сопоставления разнородной информации с целью формирования целостной картины изучаемых событий.

На каждом этапе освоения материала преподаватель осуществляет мониторинг усвоения посредством различных оценочных средств: контрольных работ, контрольных опросов, коллоквиумов. Выбор оценочного средства обуславливается спецификой изучаемого материала и соотношением аудиторных занятий и заданий на самостоятельное изучение по данному разделу.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

Тема 1: Возникновение духовно-рыцарских орденов. Немецкий орден.

1.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СР

Лекции		Практические занятия		СР	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная

Возникновение и природа духовно-рыцарских орденов.	<i>Проблемная лекция</i>	Возникновение Немецкого ордена: а) Немецкий орден в Палестине. б) Устав и структура Немецкого ордена в) Начальный этап истории Немецкого ордена в Европе.	<i>Работа в группе</i>	• а) контрольный опрос • б) презентации • в) контрольная работа	• а) подготовка к контрольному опросу • б) подготовка презентации • в) подготовка к контрольной работе
--	--------------------------	--	------------------------	---	--

1.2 Вопросы для самоконтроля:

Охарактеризуйте понятия «духовно-рыцарский орден» и «орденское государство».

Дайте развернутую характеристику предпосылок возникновения духовно-рыцарских орденов.

Назовите характерные особенности устройства Немецкого ордена как корпораций (в сравнении с тамплиерами и госпитальерами).

В чем заключалась взаимосвязь быстрого развития Немецкого ордена и политики императора Фридриха II Штауфена?

Назовите основные моменты, связанные с перемещением Немецкого ордена в империю. В чем заключались причины его успеха?

Какую роль сыграл в этом культ св. Елизаветы?

Назовите причины провала первой попытки создания орденского государства в Семиградье.

1.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) Контрольный опрос.

Цель: на примере Немецкого ордена дать представление о специфике организации, социального состава, правовых и идеологических основах духовно-рыцарских орденов, их роли в крестоносных государствах Ближнего Востока, особенностях хозяйствования, характере внешнеполитических связей, механизмах внутренней трансформации, перемещении в Европу, а также привить магистрантам навыки работы с источниками и научной литературой, систематизации полученной информации, научной дискуссии, умения эффективно позиционировать себя. Работа включает индивидуальные ответы магистрантов на заранее поставленные вопросы, подготовленные с использованием источников и научной литературы и обсуждение ответов в группе. Магистрантам предлагается самостоятельно, с опорой на научную литературу и картографический материал, подготовиться к обсуждению указанных процессов, уделяя особое внимание следующим вопросам: возникновение Немецкого ордена как госпиталя и его превращение в военно-монашескую организацию, специфика его внутренней организации по материалам орденского устава, орден в политике папства и императора Фридриха II Штауфена, причины перемещения в Европу, орден в Тюрингии и Семиградье.

Приветствуется предложение магистрантами новых направлений, использование ссылок на источники и научную литературу, иллюстративного материала, умение работать с картой, ведение дискуссии, умение магистранта грамотно отстаивать свою позицию.

Максимальное количество баллов - 10

Критерии оценки выполнения данного вида работы приведены в ФОС данного модуля.

б) Подготовка презентации.

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения магистрантом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций представлены в соответствующем разделе ФОС.

Приветствуется выявление новых тем, а также использование иллюстративного и картографического материала, фрагментов источников и ссылок на историческую литературу.

Максимальное количество баллов - 15

Критерии оценки выполнения данного вида работы приведены в ФОС данного модуля.

в) Контрольная работа.

Контрольная работа является средством определения и оценки степени усвоения магистрантами учебного материала, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов индивидуальным порядком. Данный вид оценочного средства проводится письменно путем заполнения магистрантами карточек с названиями терминов и определений (каждый получает 10 карточек).

Целью контрольной работы в форме глоссария является закрепление понятийного аппарата и лексики, связанной с историей духовно-рыцарских орденов. Для подготовки к контрольной работе магистранты получают список терминов и определений, который приведен в ФОС данного модуля. Их расшифровку он находит сам в рекомендованных изданиях, лекциях и материалах практических занятий.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность магистранта дать правильное определение, умение сориентироваться в историческом материале, применять полученные в ходе лекций, практик и СР знания.

Максимальное количество баллов — 20

Критерии оценки выполнения данного вида работы приведены в ФОС данного модуля.

1.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 45 баллов:

1. контрольный опрос – 0- 10 баллов (в соответствии с критериями оценки).
2. презентация – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки).
3. контрольная работа – 0- 20 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 2: Завоевание Пруссии и Ливонии.

2.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СР

Лекции		Практические занятия		СР	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
1. Завоевание Пруссии	Проблемная лекция	Завоевание Пруссии и Ливонии в отображении средневековых хронистов: а) хроника Петра из Дусбурга о завоевании Пруссии б) хроника Генриха Латвийского о завоевании Ливонии в) Рифмованная хроника о борьбе Ливонского ордена с русскими землями	Работа в группе	а) Контрольный опрос б) коллоквиум в) контрольная работа	а) подготовка к контрольному опросу б) подготовка коллоквиума в) подготовка к контрольной работе
2. 2. Завоевание Ливонии	Проблемная лекция				

2.2 Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте состояние Пруссии и Ливонии на момент появления там духовно-рыцарских орденов.
2. Назовите основные этапы их завоевания, опираясь на хроники Петра из Дусбурга и Генриха Латвийского.
3. Покажите на карте владения Немецкого ордена в Пруссии и Ливонии.
4. Объясните суть понятия «орденское государство».
5. Охарактеризуйте отношения Немецкого ордена в Пруссии и Ливонии с соседними государствами.
6. Опишите основные методы административно-хозяйственного освоения Пруссии и Ливонии.

2.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) *Контрольный опрос*

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

б) *Контрольная работа*

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

в) *Коллоквиум «Типология орденских государств».*

Магистрантам предлагается представить две разновидности орденского государства на примерах Пруссии и Ливонии, охарактеризовать специфику каждого и произвести их сопоставление. Работа над заданием осуществляется магистрантами на основе учебной литературы и дополнительных источников по данной проблематике. На основе произведенного анализа должна быть составлена сопоставительная таблица, содержащая 5-7 характеристик. Сюда относятся: степень полноты власти ордена на завоеванной территории; соотношение орденских и иных институтов

власти; соотношение немецкого права и местного права; степень урбанизации, отношение ордена с городами; характер вассалитета соотношение свободного и зависимого населения; характер землевладения.

Количество характеристик может быть увеличено магистрантами. При оценке участия каждого магистранта в коллоквиуме рекомендуется учитывать как мнение преподавателя, так и мнение магистрантов.

Максимальное количество баллов — 25

Критерии оценки выполнения данного вида работы приведены в ФОС данного модуля.

2.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 55 баллов:

4. контрольный опрос – 0- 10 баллов (в соответствии с критериями оценки).
5. коллоквиум – 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки).
6. контрольная работа – 0- 20 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 3. Орденские государства Немецкого ордена Пруссии и Ливонии в XIV в.

3.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СР

Лекции		Практические занятия		СР	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
1. Орденское государство Немецкого ордена Пруссии	Проблемная лекция	Государства Немецкого ордена в системе международных отношений XIV в.: а) Борьба Немецкого ордена за Поморье; б) Литовские «рейзы», их социальное, политическое и культурное значение в) Отношения Ливонского ордена с Новгородом и Псковом.	Работа в группе	а) Контрольный опрос б) презентация в) контрольная работа •	а) подготовка к контрольному опросу б) подготовка презентаций в) подготовка к контрольной работе
2. Орденское государство Немецкого ордена в Ливонии	Проблемная лекция				

3.2 Вопросы для самоконтроля:

Охарактеризуйте основные причины борьбы Немецкого ордена и Польши за Поморье.

Назовите ее основные этапы.

Опишите основное содержание реформ верховных магистров Вернера фон Ользерна, Лютера Браунгшвейского и Винриха фон Книпроде.

Дайте определения терминов «капитул», «конвент», «баллея», «гебит», «гебитигер», «комтур», «фогт».

Сопоставьте взаимоотношения ордена с епископством в Пруссии и Ливонии.

Охарактеризуйте сословную политику ордена в Пруссии и Ливонии.

В чем состояла суть литовских «рейзов»? Каково их значение?

Охарактеризуйте основные причины конфликтов Ливонского ордена с Новгородом и Псковом.

3.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) Контрольный опрос

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

б) Контрольная работа

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

в) Презентация.

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

3.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 45 балла:

7. контрольный опрос – 0- 10 баллов (в соответствии с критериями оценки).
8. контрольная работа – 0- 20 баллов (в соответствии с критериями оценки).
9. презентация – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 4: Немецкий орден в Пруссии в XV в.

4.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СР

Лекции		Практические занятия		СР	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
1. Немецкий орден и Орденская Пруссия в XV в.	Проблемная лекция	Немецкий орден как корпорация в XV в.: а) Региональное и социальное замыкание рыцарского братства; б) Административные структуры ордена; в) «Обмирщение» ордена и его последствия г) Реформы орденского устава.	Работа в группе	а) Контрольный опрос б) презентация в) контрольная работа (№ 3) •	а) подготовка к контрольному опросу б) подготовка презентации в) подготовка к контрольной работе

4.2 Вопросы для самоконтроля:

Перечислите основные предпосылки изменения орденской организации в XV в..

Назовите и охарактеризуйте формы замыкания рыцарского братства.

Что такое «персональная история»?

Назовите методы, которые верховные магистры использовали для укрепления внутриорденских структур.

Раскройте суть политики верховного магистра Пауля фон Русдорфа в отношении Ливонского ордена.

Какие факторы повлияли на обострение отношений ордена с прусскими «сословиями» - вассалами и городами?

Объясните роль Констанского и Базельского церковных соборов в ухудшении положения Немецкого ордена.

4.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) Контрольный опрос

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

б) Контрольная работа

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

в) Презентация.

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

4.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 45 балла:

10. контрольный опрос – 0- 10 баллов (в соответствии с критериями оценки).

11. контрольная работа – 0- 20 баллов (в соответствии с критериями оценки).

12. презентация – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 5. Ливонское орденское государство в XIV-XV вв.

5.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СР:

Лекции		Практические занятия		СР	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
1. Ливонское орденское государство в XIV в.	Проблемная лекция	Ливонский орден в XV в.		а) контрольный опрос б)	а) подготовка к контрольному опросу

2. Ливонское орденовое государство в XV в.	Проблемная лекция	а) Борьба «вестфальцев» и «рейнцев»: предпосылки, суть, последствия б) Орден и города (борьба с Ригой) в) Орден и епископат (политика инкорпораций)	Работа в группе	коллоквиум	б) подготовка к коллоквиуму
--	-------------------	---	-----------------	------------	-----------------------------

5.2 Вопросы для самоконтроля:

Назовите основные особенности развития орденового государства в Ливонии в XIV- XV вв.

Охарактеризуйте суть борьбы партий «вестфальцев» и «рейнцев». Каковы ее результаты?

В чем заключалась причина противостояния ордена духовным ландсгеррам?

Как следует понимать политику инкорпораций?

Дайте характеристику внешнеполитических противоречий Ливонского ордена с Литвой, Новгородом и Псковом.

Укажите целевую направленность реформ ливонских магистров Иоганна Менгеде и Иоганна Вальдхауса фон Херзе.

В чем заключалась суть противостояния ордена Риге?

5.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) Контрольный опрос

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

б) Коллоквиум.

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 2

5.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 35 баллов:

13. контрольный опрос – 0- 10 баллов (в соответствии с критериями оценки).

14. коллоквиум – 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 6. Немецкий орден в эпоху Реформации

6.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СР

Лекции		Практические занятия		СР	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
а) Основные направления развития Немецкого ордена в эпоху Реформации	Проблемная лекция	Влияние Реформации на Немецкий орден: а) Реформация в Пруссии и Ливонии б) Верховный магистр Альбрехт Бранденбургский и его политика г) Реформация и религиозная политика ливонского магистра Вольтера фон Плеттенберга	Работа в группе	а) контрольный опрос б) презентация в) презентация г) контрольная работа	а) подготовка к контрольному опросу б) подготовка презентации в) подготовка к контрольной работе

6.2 Вопросы для самоконтроля:

Каковы различия внутреннего развития Немецкого ордена в Пруссии и Ливонии в XVI в.?

Назовите факторы, способствовавшие распространению Реформации в Пруссии и Ливонии.

Определите взаимосвязь внутренней и внешней политики верховного магистра Альбрехта Бранденбургского.

Назовите основные положения Краковского договора 1525 г.

Охарактеризуйте общую направленность политики ливонского магистра Вольтера фон Плеттенберга и ее результаты.

Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Ливонии в середине XVI в.

Расскажите об обстоятельствах ликвидации ливонского орденового государства.

6.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) *Контрольный опрос*

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

б) *Презентация*.

см. Средства оценки знаний и навыков в методических указаниях к теме 1

6.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 25 балла:

✓ контрольный опрос – 0- 10 баллов (в соответствии с критериями оценки).

✓ презентация – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки).

3 Рекомендуемая для изучения модуля литература

Основная литература

1. История средних веков : учебник : в 2 т. Т. 2 : Раннее новое время / Под ред. С. П. Карпова; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд. - М. : Наука, 2005. - 428, [1] с.
2. Бобкова М. С. Западноевропейское историописание "эпохи катастроф" : учеб. пособие / РАН и др. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 251, [1] с.
3. Иванов В. Г. История этики средних веков : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2002. - 463 с.

Дополнительная литература

1. Кенигсберггер Гельмут. Средневековая Европа, 400-1500 годы = MEDIEVAL EUROPE/ - М.: Весь мир, 2001 – 374 с.
2. Королевский двор в политической культуре средневековой Европы : Теория. Символика. Церемониал / Редкол.: Н. А. Хачатурян и др.; РАН, Ин-т всеобщ. истории, МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., О-во медиевистов и историков ран. нов. времени. - М. : Наука, 2004. - 540 с.
3. Ткач М. И. Тайны рыцарских орденов. - М. : Рипол Классик, 2002. - 429, [2] с.
4. История крестовых походов / Под ред. Дж. Райли-Смита; Пер. с англ. Е. Дорман. М.: КРОН-ПРЕСС, 1998. 494 с.
5. Бокман Х. Немецкий орден. Двенадцать глав из его истории / пер., предисл. и коммент. В. И. Матузовой. М.: Ладомир, 2004. 272 с.
6. Акунов В. История военно-монашеских орденов Европы. — М.: Вече, 2012. — 468 с.
7. Гусев И. Е. История орденов Средневековья. — Минск: Харвест, 2007. — 432 с.
8. Дьячук И. А., Богатырев В. Н., Пензиев М. В. Военно-духовные ордена. — СПб.: Реноме, 2010. — 304 с.: ил.
9. Гусев И. Е. История рыцарства и крестовых походов. — Минск: Харвест, 2010. — 240 с.
10. Машке Э. Немецкий орден. Государство Немецкого Ордена. Портреты великих магистров. — СПб.: Евразия, 2003. — 256 с.
11. Моррисон С. Крестоносцы. — М.: Изд-во «Весь Мир», 2003. — 176 с.
12. Николь Д. Крестоносцы. История ордена Госпитальеров. 1100—1565 гг. / Пер. А. З. Колина. — М.: Эксмо, 2010. — 216 с.
13. Перну Р. Крестоносцы. — СПб.: Евразия, 2001. — 320 с.
14. Виганд из Марбурга. Новая Прусская хроника / Пер. с лат. Н. Н. Малишевского. — М.: Русская панорама, 2014. — 256 с.
15. Генрих Латвийский. Хроника Ливонии. — Рязань: Александрия, 2009. — 384 с.
16. Ледовое побоище в зеркале эпохи: сборник статей / под ред. М. Бессудновой. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет, 2013.
17. Матузова В. И., Назарова Е. Л. Крестоносцы и Русь. Конец XII в. — 1270 г.: Тексты, перевод, комментарий. — М.: Индрик, 2002. — 488 с.
18. Машке Эрих. Немецкий орден. Государство Немецкого Ордена. Портреты великих магистров. — СПб.: Евразия, 2003. — 256 с.
19. Пётр из Дусбурга. Хроника Земли Прусской / Пер. В. И. Матузовой. — М.: Ладомир, 1997. — 384 с.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Духовно-рыцарские ордена»
(очное обучение)
семестр 1, ЗЕТ 6, вид аттестации – экзамен, акад. часов - 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ нед ели	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			Внеауд. СР		
		ЛЕ К	ПЗ	В т.ч. АС Р			
Тема 1: Возникновение духовно-рыцарских орденов. Немецкий орден.	1-3	1	6	1	22	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
						Контрольная работа	20
Тема 2. Завоевание Пруссии и Ливонии.	4-6	2	6	2	25	Контрольный опрос	10
						Коллоквиум	25
						Контрольная работа	20
Тема 3: Орденские государства Немецкого ордена Пруссии и Ливонии в XIV веке.	7-9	2	6	2	22	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
						Контрольная работа	20
Тема 4: Немецкий орден в Пруссии в XV в.	10-12	1	6	1	22	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
						Контрольная работа	20
Тема 5: Ливонское орденское государство в XIV-XV веках.	13-15	2	6	2	22	Контрольный опрос	10
						Коллоквиум	25
Тема 6. Немецкий орден в эпоху Реформации.	16-18	1	6	1	22	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
Аттестация					36	Экзамен	50
Итого по учебному модулю		9	36	9	171		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- удовлетворительно – 150 – 209 баллов.
- хорошо – 210 – 269 баллов.
- отлично – 270 – 300 баллов.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Духовно-рыцарские ордена»
(заочное обучение)
семестр 1, ЗЕТ 6, вид аттестации – экзамен, акад. часов - 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ нед ели	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			Внеауд. СР		
		ЛЕ К	ПЗ	В т.ч. АС Р			
Тема 1: Возникновение духовно-рыцарских орденов. Немецкий орден.	1-3	1	2	0	26	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
						Контрольная работа	20
Тема 2. Завоевание Пруссии и Ливонии.	4-6	1	2	0	30	Контрольный опрос	10
						Коллоквиум	25
						Контрольная работа	20
Тема 3: Орденские государства Немецкого ордена Пруссии и Ливонии в XIV веке.	7-9	1	2	0	26	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
						Контрольная работа	20
Тема 4: Немецкий орден в Пруссии в XV в.	10-12	1	2	0	26	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
						Контрольная работа	20
Тема 5: Ливонское орденское государство в XIV-XV веках.	13-15	1	2	0	26	Контрольный опрос	10
						Коллоквиум	25
Тема 6. Немецкий орден в эпоху Реформации.	16-18	1	4	0	26	Контрольный опрос	10
						Презентация	15
Аттестация					36		50
Итого по учебному модулю		6	14	0	196		300

Приложение В
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля Духовно-рыцарские ордена

Направление (специальность) 46.04.01 - История

Формы обучения очная, заочная

Курс 1, Семестр 1

Часов: всего 216, лекций очная 9, заочная 6, практ. зан. очная 36, заочная 14, СРС (в т.ч. экзамен) очная 171, заочная 196.

Обеспечивающая кафедра всеобщей истории

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
История средних веков : учебник : в 2 т. Т. 2 : Раннее новое время / Под ред. С.П. Карпова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 5-е изд. - М. : Наука, 2005. - 428, [1]с	15	
Бобкова М.С. Западноевропейское историописание "эпохи катастроф" : учеб. пособие / РАН и др. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 251, [1]с.	6	
Иванов В.Г. История этики средних веков : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2002. - 463с	8	
Учебно-методические издания		
Учебно-методический комплекс по истории средних веков: учебное пособие: в 5 кн. Кн 4: авторская программа курса. Паны семинарских занятий. Хрестоматия /под ред. В.А. Ведюшкина.- М.: Книжный дом «Университет», 2008. - 300 с.	5	https://novsu.bliotech.ru/Reader/Book/177
Духовно-рыцарские ордена: раб. пр. / Авт.-сост. М.Б. Бессуднова, Е.А. Макарова – НовГУ, 2017. (На кафедре)		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Крестовые походы. Энциклопедия	http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/KRESTOVIE_POHODI.html	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/default.x.asp	Информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций
Электронная библиотека ИРИ РАН	http://ebookiran.ru/index.php?view=article&section=8&id=67	Научные материалы по истории, источниковедению, историографии, методологии истории

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Кенигсбергер Гельмут. Средневековая Европа, 400-1500 годы = MEDIEVAL EUROPE/ - М.: Весь мир, 2001 – 374с.	4	

Королевский двор в политической культуре средневековой Европы : Теория. Символика. Церемониал / Редкол.:Н.А.Хачатурян и др.;РАН,Ин-т всеобщ.истории,МГУ им.М.В.Ломоносова,Ист.фак.,О-во медиевистов и историков ран.нов.времени. - М. : Наука, 2004. - 540с.	2	
Ткач М.И. Тайны рыцарских орденов. - М. : Рипол Классик, 2002. - 429,[2]с.	1	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ Грохотова В.В.

подпись

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись