

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Учебный модуль по направлению подготовки 46.03.01 «История»
Профиль «История России и археология» (год приема 2016)
Профиль «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГ УМ
15 апреля 2017 г.
Протокол № 6
Зам. директора ИГ УМ
М.С. Трофимова



Разработал
Старший преподаватель
кафедры ИРАВ
К.Г. Самойлов
14 апреля 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ИРАВ
14 апреля 2017 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристика оценочного средства № 1. Лекции (работа с лекционным материалом).
3. Характеристика оценочного средства № 2. Семинар
4. Характеристика оценочного средства № 3. Презентация доклада (дневная форма обучения)
5. Характеристика оценочного средства № 4. Тест по разделу
6. Характеристика оценочного средства № 5. Контрольная работа по первой/второй половине курса.
7. Характеристика оценочного средства № 6. Словарь терминов (домашнее задание) (заочное обучение).
8. Характеристика семестрового оценочного средства № 7. Экзамен
9. Приложение А. Экзаменационные билеты.

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Первобытное общество»
по направлению подготовки 46.03.01 – История
Профиль «История России и археология»
Профиль «Зарубежная история»

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	ФОС		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Раздел 1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Лекции 1.1-1.3	3 x 1 (do.novsu.ru)	6 (do.novsu.ru)
		Семинар №1	1	3
		Тест по разделу 1	1 (do.novsu.ru)	10 (do.novsu.ru)
Раздел 2	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Лекции 2.1-2.6	6 x 1 (do.novsu.ru)	12 (do.novsu.ru)
		Семинар № 2 (1-я часть)	1	7
		Семинар № 3	1	5
		Тест по разделу 2	1 (do.novsu.ru)	10 (do.novsu.ru)
Раздел 3	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Лекции 3.1-3.4	4 x 1 (do.novsu.ru)	8 (do.novsu.ru)
		Семинар № 2 (2-я часть)	1	1
		Семинар № 4	1	4-5
		Презентация доклада (дневная форма обучения)	29	29
		Семинар № 5	1	8
		Тест по разделу 3	1 (do.novsu.ru)	10 (do.novsu.ru)
Раздел 4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Лекции 4.1-4.2	2 x 1 (do.novsu.ru)	4 (do.novsu.ru)
		Семинар № 6	1	7
		Тест по разделу 4	1 (do.novsu.ru)	10 (do.novsu.ru)
Раздел 5	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Лекции 5.1-5.3	3 x 1 (do.novsu.ru)	6 (do.novsu.ru)
		Семинар № 7	1	8
		Тест по разделу 5	1 (do.novsu.ru)	10 (do.novsu.ru)
Раздел 6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Лекция 6.1	1 (do.novsu.ru)	2 (do.novsu.ru)
		Семинар № 8	1	5
		Тест по разделу 6	1 (do.novsu.ru)	10 (do.novsu.ru)
Разделы 1-6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Словарь терминов (заочное обучение)	1	75
Темы 1.1-3.3	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Контрольная работа по 1-й половине семестра	1 (do.novsu.ru)	29 (do.novsu.ru)
Темы 3.4-6.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Контрольная работа по 2-й половине семестра	1 (do.novsu.ru)	24
Семестровый контроль	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Экзамен	13	26

2. Характеристика оценочного средства № 1

ЛЕКЦИЯ (работа с лекционным материалом)

Работа с лекционным материалом является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Первобытное общество» в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru> (курсы «Первобытное общество (дневная форма обучения)» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2910>) и «Первобытное общество (заочное обучение)» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2408>)).

После освоения теоретического материала каждой лекции в системе дистанционного обучения студент должен ответить на два текстовых вопроса.

В рамках данной формы контроля оценивается количество правильных ответов, знание терминологии, точность указаний фактов, характеристик, умение находить причинно-следственные связи.

База вопросов содержится в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru>

Параметры проведения формы контроля (лекция – работа с лекционным материалом)

Условия проведения формы контроля		
Условия проведения		В системе дистанционного обучения НовГУ: http://do.novsu.ru
Количество вопросов на одного обучающегося		2
Последовательность выборки вопросов		последовательная
Критерии оценки:		
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Лекции 1.1-3.3
2 балла	2 балла	Правильно ответил на 2 вопроса
1 балл	1 балл	Правильно ответил на 1 вопрос
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Лекции 3.4-6.1
1 балл	2 балла	Правильно ответил на 2 вопроса
0,5 балла	1 балл	Правильно ответил на 1 вопрос

3. Характеристика оценочного средства № 2.

СЕМИНАР

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины «Первобытное общество».

В рамках данной формы контроля оценивается полнота степень активности студента на семинарском занятии, количество правильных ответов на вопросы, охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения.

Параметры оценки семинара

Семинары № 1, 3		
Условия проведения		
Предлагаемое количество вопросов		3-5
Последовательность выборки тем		По желанию
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Критерии оценки:
12-13 баллов	5 баллов	Участвовал в обсуждении большей части вопросов Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
9-11 баллов	4 балла	Участвовал в обсуждении минимум половины вопросов Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
7-8 баллов	3 балла	Участвовал в обсуждении одного-двух вопросов Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере сформулированы выводы.
Семинары № 2		
Условия проведения		
Предлагаемое количество вопросов		8
Последовательность выборки тем		По желанию
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Критерии оценки:
23-25 баллов	10 баллов	Участвовал в обсуждении большей части вопросов Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию.

		Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
18-22 баллов	8-9 балла	Участвовал в обсуждении минимум половины вопросов Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
13-17 баллов	6-7 баллов	Участвовал в обсуждении одного-двух вопросов Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере сформулированы выводы.
Семинары № 4-8		
Условия проведения		
Предлагаемое количество вопросов		4-8
Последовательность выборки тем		По желанию
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Критерии оценки:
8-9 баллов	5 баллов	Участвовал в обсуждении большей части вопросов Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
6-7 баллов	4 балла	Участвовал в обсуждении минимум половины вопросов Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
4-5 баллов	3 балла	Участвовал в обсуждении одного-двух вопросов Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере сформулированы выводы.

4. Характеристика оценочного средства № 3

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОКЛАДА (дневная форма обучения)

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины «Первобытное общество».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется в рамках семинарского занятия № 4 «Причины динамики материальной культуры в верхнем палеолите и мезолите», вопрос 3 «Верхнепалеолитическое и мезолитическое искусство – история изучения и стилистические особенности основных жанров».

Студентам предлагается самостоятельно освоить один из вопросов касающихся верхнепалеолитического или мезолитического искусства, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы на базе ПО MS Powerpoint и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Для каждого выступающего должна быть предусмотрена отдельный вопрос (возможны доклады, сделанные двумя студентами). Рекомендуемый размер презентации: 15-25 слайдов. Время выступления – около 7-10 минут. Время на вопросы и обсуждение доклада – 5-10 минут.

В рамках данной формы контроля оценивается полнота охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения докладчика, качество презентации.

Темы для докладов-презентаций:

1. История открытия и изучения древнейшей пещерной живописи.
2. История открытия и изучения палеолитической скульптуры и пластики.
3. Основные теории происхождения палеолитического искусства
4. Зачатки знакового (символического) поведения и искусства в верхнем и среднем палеолите.
5. Периодизация верхнепалеолитического искусства
6. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: общая характеристика, ареал, хронология
7. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: пещера Шове
8. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: пещера Альтамира
9. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: пещера Ляско.
10. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: пещера Труа Фрэр (Трех братьев)
11. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: пещера Фон-де-Гом
12. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: пещера Руффиньяк
13. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: Капова пещера
14. Верхнепалеолитическая пещерная живопись: Игнатьевская пещера
15. Технологии создания палеолитической живописи.
16. Искусство верхнего палеолита: рельефная пещерная скульптура
17. «Макароны» и отпечатки рук как памятники пещерного искусства
18. «Натуральные макеты» как памятники искусства.
19. Искусство верхнего палеолита – зооморфная скульптура.

20. *Образ человека в скульптуре верхнего палеолита: находки из Западной и Центральной Европы*
21. *Образ человека в скульптуре верхнего палеолита: восточноевропейские находки*
22. *Образ человека в скульптуре верхнего палеолита Сибири*
23. *Верхнепалеолитическая антропоморфная скульптура – проблема функциональной интерпретации*
24. *Искусство верхнего палеолита: декоративно-прикладное искусство, орнаменты и украшения.*
25. *Палеолитическая музыка – что мы о ней знаем?*
26. *Мезолитическое искусство: общая характеристика, причины изменений.*
27. *Мезолитическое искусство средиземноморья*
28. *Мезолитическое искусство Северной Европы и Урала*
29. *Мезолитическое искусство Кавказа и Средней Азии.*

Параметры оценки презентации доклада

Условия проведения	
Предлагаемое количество тем	29
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
15-16 баллов	Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявлена оригинальность и креативность при подготовке презентации; Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
12-14 баллов	Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
9-11 баллов	Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Проявил некоторую самостоятельность при подготовке презентации; Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере сформулированы выводы.

2. Характеристика оценочного средства № 4

ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ

Итоговый тест по разделу как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу одного из шести разделов курса. Данный вид оценочного средства проводится на бумажном носителе либо в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru> (курсы «Первобытное общество (дневная форма обучения)» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2910>) и «Первобытное общество (заочное обучение)» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2408>)).

Во время проведения теста по разделу оценивается количество правильных ответов, точность указаний фактов, характеристик, степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное.

База вопросов содержится в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru>.

Параметры проведения теста по разделу

Условия проведения формы контроля		
Условия проведения		В системе дистанционного обучения НовГУ: http://do.novsu.ru
Количество вопросов на одного обучающегося		10
Последовательность выборки вопросов		произвольная
Критерии оценки:		
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Тесты по разделам 1-2
10 баллов	10 баллов	Правильно ответил на 10 вопросов
8-9 баллов	8-9 баллов	Правильно ответил на 8-9 вопросов
6-7 баллов	6-7 баллов	Правильно ответил на 6-7 вопросов
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Тесты по разделам 3-6
8 баллов	10 баллов	Правильно ответил на 10 вопросов
7-6 баллов	8-9 баллов	Правильно ответил на 8-9 вопросов
5-4 балла	6-7 баллов	Правильно ответил на 6-7 вопросов

6. Характеристика оценочного средства № 5

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПЕРВОЙ/ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ КУРСА

Контрольная работа как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу первой и второй половин курса), а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Первобытное общество» контрольную работу рекомендуется проводить, соответственно, на 9-й (по темам 1.1-3.3) и 18-й (по темам 3.4-6.1) учебных неделях.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно на бумажном носителе, либо в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru> (курсы «Первобытное общество (дневная форма обучения)» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2910>) и «Первобытное общество (заочное обучение)» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2408>)). Для выполнения каждой из контрольных работ отводится 1 аудиторный час. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Каждая из контрольных работ состоит из трех блоков заданий:

- категория А – 20-25 тестовых вопросов;
- категория Б - 3 вопроса на сопоставление;
- категория В - 1 вопрос, требующий развернутого ответа.

Во время проведения контрольной работы оценивается количество правильных ответов, точность указаний фактов, характеристик, полнота определений, степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное, сформулировать основную мысль, применять полученные в ходе лекций, практик и СРС знания и умения.

База вопросов содержится в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru>.

Параметры оценки контрольных работ

Контрольная работа по первой половине курса		
Условия проведения		
Предел длительности контроля знаний	1 АЧ	
Предлагаемое количество вопросов	категория А – 25 тестовых вопросов; категория Б - 3 вопроса на сопоставление; категория В - 1 вопрос, требующий развернутого ответа.	
Последовательность выборки вопросов	произвольная	
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Критерии оценки:

28-30 баллов	29-32 балла	Правильно выполнены 91-100 % заданий Признаки названы верно и полно. Определение дано верно и полно, факты и признаки указаны в полной мере. Дано верное объяснение. Характеристика дана верно и полно. Ответ построен логично, последовательно, четко.
22-27 баллов	23-28 баллов	Правильно выполнены 71-90 % заданий Признаки названы верно, но не полностью; Определение дано верно, факты и признаки с незначительными неточностями. Характеристика дана с незначительными неточностями Ответ построен в целом логично, с небольшими запинками.
16-21 балл	17-22 балла	Правильно выполнены 51-70 % заданий Признаки названы не полно; Определение поверхностно, неточности в фактах и признаках. Характеристика поверхностна. Логика ответа нарушена, но в целом необходимые элементы ответа приводятся.
Контрольная работа по второй половине курса		
Условия проведения		
Предел длительности контроля знаний	1 АЧ	
Предлагаемое количество вопросов	категория А – 25 тестовых вопросов; категория Б - 3 вопроса на сопоставление; категория В - 1 вопрос, требующий развернутого ответа.	
Последовательность выборки вопросов	произвольная	
Дневная форма обучения	Заочное обучение	Критерии оценки:
23-25 баллов	25-27 баллов	Правильно выполнены 91-100 % заданий Признаки названы верно и полно. Определение дано верно и полно, факты и признаки указаны в полной мере. Дано верное объяснение. Характеристика дана верно и полно. Ответ построен логично, последовательно, четко.
18-22 баллов	19-24 балла	Правильно выполнены 71-90 % заданий Признаки названы верно, но не полностью; Определение дано верно, факты и признаки с незначительными неточностями. Характеристика дана с незначительными неточностями Ответ построен в целом логично, с небольшими запинками.
13-17 баллов	14-18 баллов	Правильно выполнены 51-70 % заданий Признаки названы не полно; Определение поверхностно, неточности в фактах и признаках. Характеристика поверхностна. Логика ответа нарушена, но в целом необходимые элементы ответа приводятся.

7. Характеристика оценочного средства № 6

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ) (заочное обучение)

Домашнее задание (словарь терминов) используется в качестве средства контроля для студентов заочной формы обучения. В течение семестра (до начала сессии) каждый студент должен подготовить, а во время сессии - предоставить преподавателю домашнюю работу в форме словаря терминов.

Текстовая часть домашней работы принимается в рукописном виде на бумажном, либо в системе дистанционного обучения НовГУ: (курс «Первобытное общество (заочное обучение)» <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2408>)) - в качестве ответа на задание нужно электронную копию рукописной контрольной работы. Лучше всего - отсканировать или сфотографировать все страницы и создать из них единый .pdf файл (например, вставить картинки в Word и сохранить в качестве .pdf). В случае, если файл слишком большой, можно выложить его в другом месте (например, в собственном профайле на сайте novsu.ru), а в задании поместить только ссылку на него.

Обязательным условием является наличие пронумерованного списка использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями. В конце каждой словарной статьи должны быть цифрами указана литература, использованная при составлении.

Непременным условием для контрольной работы является не только хороший стиль изложенного материала, но и грамотность. Следует тщательно подойти к составлению словаря, сосредоточившись не на переписывании, а на понимании и запоминании материала. Вопросы по терминам являются необходимой частью итогового экзамена!

В рамках данной формы контроля оценивается знание терминологии, точность указаний фактов, характеристик, полнота определений, степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное, сформулировать основную мысль.

ТЕРМИНЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ СЛОВАРЯ

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) Австралопите́ки (их основные виды), | 12) возрастные классы; |
| 2) анимизм, | 13) гейдельбэ́ргский человек, |
| 3) антропогенез, | 14) геронтокра́тия, |
| 4) антропоиды, | 15) гоминидная триада |
| 5) апополитейные общества, | 16) гомини́ды, |
| 6) архантроп, | 17) гомини́ны, |
| 7) бигме́н, | 18) горизонтальное родство, |
| 8) большая семья, | 19) домести́кация, |
| 9) вертикальное родство, | 20) дуа́льная организация; |
| 10) военная демократия, | 21) избыточный продукт, |
| 11) во́ждество, | 22) инициа́ция, |

- 23) инфантицид,
- 24) ирригационное земледелие;
- 25) культ предков;
- 26) магия,
- 27) малая семья,
- 28) матрилинейность,
- 29) матрилокальность,
- 30) мезолит
- 31) моногамия,
- 32) мужские союзы;
- 33) неандертальцы,
- 34) неоантропы,
- 35) неолит,
- 36) номадизм;
- 37) палеоантроп,
- 38) палеоантропология,
- 39) палеолит (нижний, средний, верхний),
- 40) парантроп,
- 41) патрилинейность,
- 42) патрилокальность,
- 43) пашенное земледелие,
- 44) первобытная (родовая) община,
- 45) первобытная соседская община,
- 46) питекантропы,
- 47) племя,
- 48) позднепервобытная (позднеродовая) община,
- 49) полигамия (полиандрия и полигиния)
- 50) политеизм,
- 51) политогенез,
- 52) потестарная организация,
- 53) потлач,
- 54) праобщина,
- 55) преистория,
- 56) престижная экономика,
- 57) приматы,
- 58) присваивающее хозяйство,
- 59) производящее хозяйство,
- 60) промискуитет,
- 61) протоистория,
- 62) ранжированное общество,
- 63) раннепервобытная (раннеродовая) община,
- 64) редистрибуция,
- 65) реципрокация,
- 66) род,
- 67) ручное земледелие,
- 68) синполитейные общества,
- 69) стратифицированное общество;
- 70) тотемизм,
- 71) фетишизм,
- 72) фратрия;
- 73) эгалитарное общество,
- 74) экзогамия,
- 75) эндогамия.

ЗНАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЛАТИНСКИЕ ВИДОВЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Australopithecus africanus,
 Australopithecus robustus,
 Australopithecus boisei,
 Australopithecus afarensis;
 Homo habilis,

Homo ergaster
 Homo erectus,
 Homo heidelbergensis
 Homo neanderthalensis,
 Homo sapiens.

Параметры оценки словаря терминов

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	Для студентов заочной формы обучения (до начала сессии)
Предлагаемое количество терминов	75
Последовательность выборки тем	Последовательная
Критерии оценки:	
44-48 баллов	Термины охвачены полностью, выделено главное. Проявлена оригинальность и креативность при подготовке словаря; Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и

	аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Грамотно оформлены сноски на литературу.
34-43 балла	Термины охвачены полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Проявил некоторую оригинальность при подготовке словаря; Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Ссылки оформлены с незначительными недочетами.
24-33 балла	Термины охвачены поверхностно, затруднения при выделении главного. Проявил некоторую самостоятельность при подготовке презентации; Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере оформлены ссылки на литературу

8. Характеристика оценочного средства № 7

ЭКЗАМЕН

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении дисциплины «Первобытное общество». Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты не должны ограничиваться материалом учебника. Они обязаны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к семинарским занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота, правильность и аргументированность ответа, умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы, степень освоения специальной терминологии.

Параметры оценки экзамена

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	10-15 мин
Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки вариантов	произвольная
Критерии оценки:	
45-50 баллов	Дан полный и верный ответ на поставленные вопросы; Верно использована вся необходимая терминология; Грамотно приведены примеры; Ответ построен логично, последовательно, четко.
35-44 балла	Дан верный ответ на поставленные вопросы с незначительными пробелами; Использована терминология; Примеры приведены с допущением незначительных ошибок; Ответ построен в целом логично, с небольшими запинками.
25-34 балла	Дан в целом верный ответ с заметными пробелами; С ошибками использована терминология; Допущены ошибки при приведении примеров, студент испытывает явное затруднение при их приведении; Логика ответа нарушена, но в целом необходимые элементы ответа приводятся.