

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра всеобщей истории

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Учебный модуль по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Профиль подготовки «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ

2017

Протокол № 3
Зам. директора института
М.С. Трофимова

Разработал
Доцент КВИ

В.В. Грохотова
15.12. 2017 г.

Принято на заседании кафедры
ВИ

2017 г.
Протокол № 4 от 15.12.17

Заведующий КВИ

В.В. Грохотова

**1 Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Интеграционные процессы в современном мире»
для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 - «История»**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	Кол-во вопросов (всего)
Интеграционные процессы в современном мире	ПК-1, ПК-5	Таблица	1	1
		Реферат	10	10
		Анализ источника	3	3
		Мини-эссе	1	1
		Презентация	2	2
		Тестовые вопросы	1	1
		Реферат	2	2
		Анализ источника	1	1

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю

2.1 Оценочное средство 1 «Таблица»

Заполнение таблицы «Основные этапы развития европейской экономической интеграции во второй половине XX века» является одним из средств текущего контроля в освоении модуля и направлено на систематизацию полученных знаний

Даты этапа	Основные черты, содержание	“+” и “-” этапа

Максимальное количество баллов – 15

Условия оценки	
Критерии оценки	15 баллов- Правильно и полностью проанализированы 5 пунктов таблицы. 10 баллов - Правильно и полностью проанализированы 4 пунктов таблицы. 5 баллов - Правильно и полностью проанализированы 3 пункта таблицы. 0 баллов - Правильно и полностью проанализированы менее 3 пунктов; задание не выполнено.
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально

2.2 Оценочное средство 2 «Реферат»

Для выполнения оценочного средства необходимо написать реферат по одной из предложенных тем:

1. Предпосылки и причины европейской интеграции.
2. Интеграционные процессы и объединения, предшествующие образованию Европейских Сообществ.
3. Декларация Шумана.
4. Развитие европейских сообществ в 1970-1980-е гг.
5. Единый европейский акт 1986 г.
6. Конституционная реформа ЕС.
7. Идеологи европейской политической интеграции после Второй мировой войны.
8. Россия и Европейский Суд по правам человека.
9. Венецианская комиссия.
10. ГРЕКО

В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). Реферат проходит проверку на оригинальность текста (в системе Антиплагиат).

Условия оценки	
Критерии оценки	

	20 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10); 15 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочёты в оформлении; 12 баллов – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочёты в оформлении; 0 баллов – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника; работа не выполнена
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки вариантов	По выбору студента

Максимальное количество баллов — 20

2.3 Оценочное средство 3 «Анализ источника»

При формировании необходимых компетенций у будущих историков большую роль играет умение анализировать информацию, изложенную в документах, ориентироваться в источниках. Поэтому при изучении раздела предлагается проанализировать по следующему алгоритму один из документов:

-*Вашингтонское соглашение 1949*

-*Хартия ШОС 2002г.*

-*Устав и Соглашение о правовом статусе ОДКБ 2002 г.*

№	Этапы анализа документа	Комментарии
1	общие сведения	Наименование документа, выходные данные
2	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4	Адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5	цели и задачи документа	можно не разделять
6	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
7	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление
8	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
9	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
10	историческое значение документа	

Условия оценки	
Критерии оценки	20 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма, 15 баллов – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма; 10 баллов – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма; 7 баллов – правильно проанализированы 3-4 пункта заданного алгоритма; задание не выполнено

Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	3

Максимальное количество баллов – 20.

2.4. Оценочное средство 4 «Мини-эссе»

Эссе является основной формой самостоятельной работы студента. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Именно такая форма письменной работы помогает сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции будущих бакалавров.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно быть написано самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверено на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 70%).

Объем — 20- максимум 25 предложений.

Тема эссе – *Почему создание региональных организаций по безопасности не решило проблему стабилизации международных отношений ?*

Условия оценки	
Критерии оценки	20 баллов - изложена собственная точка зрения (отношение) по поводу поднятой проблемы; приведены необходимые аргументы; 15 баллов - суть проблемы в явном виде не раскрыта, но приведённые суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании; 10 баллов - общение понимание проблемы присутствует; представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) юридических терминов. 0 баллов - смысл проблемы не раскрыт; отсутствует собственная позиция и аргументация; или приводятся суждения не в контексте указанной проблемы; задание не выполнено.
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	1
Последовательность выборки вариантов	Определяется преподавателем

Максимальное количество баллов — 20.

2.5 Оценочное средство 5 «Составление презентации»

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций посвящены наиболее значительным акторам, определяющим особенности интеграционных процессов в регионах Юга например:

1. Формирование межгосударственных партнерств в Африке.
2. Деятельность Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива

Условия оценки	
Критерии оценки	20 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты;

	количество слайдов – в пределах 10, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; 16 баллов – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 8-10, дизайн не всегда соответствует содержанию; 11 баллов – количество слайдов – в пределах 6-8; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом; 0 баллов — до 6; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна или задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем	2
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

Максимальное количество баллов – 20.

2.6 Оценочное средство 6 «Тестовые вопросы»

Студентам предлагается составить 15 тестовых вопросов по теме «Особенности интеграционных процессов в нестабильных регионах мира»

Каждый тестовый вопрос содержит вопрос и три варианта ответов, один из которых правильный. Обязательное требование - отметить правильный вариант.

Тестовые вопросы приведены в Приложении А Фонда оценочных средств учебного модуля

Максимальное количество баллов - 15

Условия оценки	
Критерии оценки	15 баллов — составлено правильно 14-15 тестовых вопросов 10 баллов— составлено правильно 13-10 тестовых вопросов 8 баллов — составлено правильно 8-9 тестовых вопросов, 0 баллов - составлено правильно менее 8 тестовых вопросов; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально

2.7. Оценочное средство 7 «Реферат»

Для выполнения оценочного средства необходимо написать реферат по одной из предложенных тем, например,

1.Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений

2.Россия в ВТО: история, развитие , пути решения.

В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). Реферат проходит проверку на оригинальность текста (в системе Антиплагиат).

Максимальное количество баллов — 20

Условия оценки	
Критерии оценки	20 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10); 15 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении; 12 баллов – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении; 0 баллов – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не

	связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника; работа не выполнена
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем	2
Последовательность выборки вариантов	По выбору студента

2.8. Оценочное средство 8 «Анализ источника»

При формировании необходимых компетенций у будущих историков большую роль играет учение анализировать информацию, изложенную в документах, ориентироваться в источниках. Поэтому при изучении раздела предлагается проанализировать по следующему алгоритму Генеральное соглашение о торговле и тарифах(1947 г.) – доступно <https://www.hse.ru/data/2011/11/14/1272050692/GATT-47%20%28rus%29.pdf>

№	Этапы анализа документа	Комментарии
1	общие сведения	Наименование документа, выходные данные
2	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4	Адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5	цели и задачи документа	можно не разделять
6	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
7	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление
8	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
9	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
10	историческое значение документа	

Условия оценки	
Критерии оценки	20 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма, 15 баллов – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма; 10 баллов – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма; 7 баллов – правильно проанализированы 3-4 пункта заданного алгоритма; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	1

Максимальное количество баллов - 20

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись