

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт медицинского образования



Утверждаю
Проректор по ОД НовГУ
Ю.В. Данейкин
30 апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Согласовано
Директор Центра дополнительного
образования и развития карьеры
В.А. Орлов

30 апреля 2020 г.

Разработали:
Разработал
Зав.кафедрой МИИБ, д.м.н.,
профессор
Г.С.. Архипов

Профессор каф.МИИБ, д.м.н.,
профессор
Е.И. Архипова

Старший преподаватель
каф.МИИБ
Н.Н. Никитина

30 апреля 2020 г.

Начальник отдела развития
компетенций ЦДОРК
А.В. Герасимов
30 апреля 2020 г.

Принято на заседании кафедры
МИИБ
Протокол № 6 от 30.04 2020
г.

Заведующий кафедрой МИИБ
Г.С. Архипов

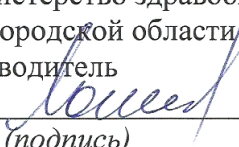
30 апреля 2020 г.

Великий Новгород
2020

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Министерство здравоохранения
Новгородской области
Руководитель

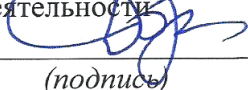


(подпись) Р.Х. Ломовцева

« 30 » апреля 2020г.

Согласовано:

Проректор по образовательной
деятельности



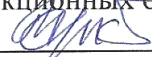
(подпись) Ю.В. Данейкин

Директор Института медицинского
образования



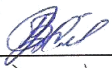
(подпись) В.Р. Вебер

Заведующий кафедрой
микробиологии, иммунологии и
инфекционных болезней



(подпись) Г.С. Архипов

Заведующая кафедрой
дополнительного профессионального
образования и поликлинической
терапии



(подпись) С.В. Жмайлова

2.ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

[illegible]

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Архипов Георгий Сергеевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней	ИМО НовГУ МинОбрНауки РФ
2.	Исаков Валерий Александрович	д.м.н. профессор	консультант кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней ИМО НовГУ	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. Аакад. И.П. Павлова МЗ РФ
3.	Жмайлова Светлана Викторовна	д.м.н. профессор	заведующая кафедрой дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии	ИМО НовГУ МинОбрНауки РФ
4.	Архипова Екатерина Ивановна	д.м.н. профессор	профессор кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней	ИМО НовГУ МинОбрНауки РФ
5.	Азовцева Ольга Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней	ИМО НовГУ МинОбрНауки РФ
6.	Никитина Наталья Николаевна	ст.преп.	Старший преподаватель кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней	ИМО НовГУ МинОбрНауки РФ
7.	Нора Сергей Андреевич	ассистент	Директор центра геномного инжиниринга	ИМО НовГУ МинОбрНауки РФ

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (модуль для врачей) (со сроком освоения 36 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции²**:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.3.Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт;

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-оториноларинголог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-трансфузиолог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

4.4.Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (модуль для врачей) (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

4.5.Объем программы: 36 академических часов.

4.6.Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (модуля для врачей)
заочная, с использованием ДО	6	6	6 дней

4.7.Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

4.8.Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

4.9.Цель программы (модуля для врачей) заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также оказания медицинской помощи, противоэпидемических и карантинных мер, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

4.10.Задачи программы (модуля для врачей):

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник (и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных

обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы (модуля для врачей):

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

5.1. Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях;	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- использования индивидуальных средств защиты	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - общих вопросов инфекционной патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования	
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	П/А
	<u>Опыт деятельности</u>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.	П/А

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы: Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмк ость (акад. час)	Формы обучения				Формируе мые компетенц ии	Форма контро ля
			Лекцион ные занятия	Семинарс кие и практичес кие занятия	Обучающи й симуляцио ный курс	Дистанцио нное обучение		
1	Учебный модуль 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»							
1.1.	Этиология новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (сравнение с классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими короновirusами)		-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2.	Эпидемиология новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (распространение по странам и континентам, заболеваемость по полу и возрасту, по клиническим формам, смертность, - статистические данные по странам; источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции, восприимчивый коллектив) в сравнении с другими вирусными инфекциями (классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими короновirusами)		-	-	-	2		Т/К
1.3.	Патогенез новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (стадии развития возбудителя в организме человека от момента		-	-	-	2		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмк ость (акад. час)	Формы обучения				Формируе мые компетенц ии	Форма контро ля
			Лекцион ные занятия	Семинарс кие и практичес кие занятия	Обучающи й симуляцио ный курс	Дистанцио нное обучение		
	проникновения и до развития клинической картины в зависимости от пути инфицирования, какие системы и органы вовлекаются в патологический процесс)							
	Трудоемкость учебного модуля 1		-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
2	Учебный модуль 2 «Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»							
2.1	Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с синдромосходным и заболеваниями (вирусными - классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими коронавирусами, корью, коклюшем - на амбулаторном приеме и стационарном наблюдение.		-	-	-	2		Т/К
2.2	Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с синдромосходным и заболеваниями (бактериальными кокковыми пневмониями, микоплазменным и, туберкулезом, протозойными, грибковыми, ВИЧ и др., -на амбулаторном приеме и стационарном наблюдение.		-	-	-	1		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмк ость (акад. час)	Формы обучения				Формируе мые компетенц ии	Форма контро ля
			Лекцион ные занятия	Семинарс кие и практичес кие занятия	Обучающи й симуляцио ный курс	Дистанцио нное обучение		
	Трудоемкость учебного модуля 2		-	-	-	3	УК-1,ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	П/А
3	Учебный модуль 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»							
3.1	Классификация новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Клиническая картина каждой формы заболевания (клинические примеры различных форм заболеваний). Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19		-	-	-	1		Т/К
3.2	Осложнения. Исходы. Особенности развития осложнений на фоне соматических или коинфекций		-	-	-	2		Т/К
3.3	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (на амбулаторном приеме и стационарном наблюдение).		-	-	-	2		Т/К
3.3.1	Техника забора материала, с соблюдением техники безопасности, доставка материала в лабораторию. Методы диагностики, оценка результатов		-	-	-	2		Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 3		-	-	-	7	УК-1,ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК-	П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмк ость (акад. час)	Формы обучения				Формируе мые компетенц ии	Форма контро ля
			Лекцион ные занятия	Семинарс кие и практичес кие занятия	Обучающи й симуляцио ный курс	Дистанцио нное обучение		
							6, ПК-7	
4	Учебный модуль 4 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»							
4.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции		-	-	-	1		Т/К
4.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств		-	-	-	0,5		Т/К
4.1.2	Дифференцирован ный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритона вир, гидроксихлохин, интерферон бета- В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)		-	-	-	0.5		Т/К
4.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции		-	-	-	1		Т/К
4.3	Основные принципы симптоматическог о лечения коронавирусной инфекции		-	-	-	1		Т/К
4.4	Антибактериальна я терапия при осложненных формах инфекции		-	-	-	1		Т/К
4.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающе го течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний). Алгоритм оказания помощи в амбулаторных и стационарных условиях:		-	-	-	1		Т/К

[illegible]

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмк ость (акад. час)	Формы обучения				Формируе мые компетенц ии	Форма контро ля
			Лекцион ные занятия	Семинарс кие и практичес кие занятия	Обучающи й симуляцио ный курс	Дистанцио нное обучение		
	коронавирусной инфекцией»							
5.1	Противоэпидемич еские мероприятия при ООИ. Карантин при ООИ, Противочумный костюм. Техника безопасности персонала. Противоэпидемич еский режим учреждения		-	-	-	3		Т/К
5.1.1	Эпидемиологичес кий надзор при ООИ.		-	-	-	1		Т/К
5.1.1 .1	Мероприятия в эпидемическом очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.		-	-	-	0,5		Т/К
5.1.1 .2	Профилактика коронавирусной инфекции Принципы профилактики коронавирусной инфекции Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией		-	-	-	0,5		Т/К
5.1.2	Профилактически е мероприятия: специфические и неспецифические. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции		-	-	-	1		Т/К
5.1.2 .1	Выбор и применение дезинфицирующи х средств		-	-	-	1		Т/К
5.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых		-	-	-	0,5		Т/К
5.1.4	Использование ингибиторов АПФ		-	-	-	0,5		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмк ость (акад. час)	Формы обучения				Формируе мые компетенц ии	Форма контро ля
			Лекцион ные занятия	Семинарс кие и практичес кие занятия	Обучающи й симуляцио ный курс	Дистанцио нное обучение		
	и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией							
5.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19		-	-	-	1		Т/К
5.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19		-	-	-	1		Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 5		-	-	-	10	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	-	-	2	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	И/А
	Общая трудоёмкость освоения программы	36	-	-	-	36	УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации программы: Особенности профилактики, диагностики и лечения
коронавирусной инфекции COVID-19

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоёмкость освоения (акад. час)</i>
Общие вопросы инфекционных болезней	6
Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19	3
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	7
Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12
Противоэпидемические мероприятия при выявлении ООИ. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	6

Название и темы программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

8.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

8.1.Учебный модуль 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

Проведение обследования пациентов с подозрением на инфекционное заболевание с целью установления диагноза.

Содержание учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

<i>Код</i>	<i>Название и темы</i>
1.1	Этиология новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (сравнение с классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими коронавирусами)
1.2	Эпидемиология новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (распространение по странам и континентам, заболеваемость по полу и возрасту, по клиническим формам, смертность, - статистические данные по странам; источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции, восприимчивый коллектив) в сравнении с другими вирусными инфекциями (классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими коронавирусами)
1.3	Патогенез новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (стадии развития возбудителя в организме человека от момента проникновения и до развития клинической картины в зависимости от пути инфицирования, какие системы и органы вовлекаются в патологический процесс)

Учебно-методическое сопровождение учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект/презентация/ доклад/подготовка	Эпидемиология, патогенез, классификация инфекционных заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-5

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
	материалов		
2.	Решение ситуационных задач, дист. тесты	Особенности этиопатогенетической диагностики инфекционных заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к учебному модулю 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностику и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания и ООИ.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы основных симптомов и синдромов инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.

Фонд оценочных средств к учебному модулю 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:
 - А. низкая доза возбудителя;
 - Б. слабая вирулентность возбудителя;
 - В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:
 - А. продукция эндотоксинов;
 - Б. продукция экзотоксинов;
 - В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;

Д. через 7 суток.
Ответ: В.

8.2. Учебный модуль 2 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 3 академических часа

Трудовые функции:

Выявление и анализ симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней как основа их ранней диагностики с целью раннего назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности.

Содержание учебного модуля 2 «Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы</i>
4.1	Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с синдромосходными заболеваниями (вирусными - классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими короновирусами, корью, коклюшем - на амбулаторном приеме и стационарном наблюдение.
4.2	Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с синдромосходными заболеваниями (бактериальными: кокковыми пневмониями, микоплазменными, туберкулезом; протозойными, грибковыми, ВИЧ и др., – на амбулаторном приеме и стационарном наблюдение.

Учебно-методическое сопровождение учебного модуля 2

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Анализ полученных данных для формирования диагноза и дальнейшей тактики ведения пациента
4. Общая лабораторная диагностика.
5. Специфическая лабораторная диагностика.
6. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	ДО/ тесты Решение сит. задач	Решение ситуационных задач по коронавирусной инфекции COVID-19 с синдромосходными вирусными заболеваниями	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	ДО/ дист. тесты Решение сит. задач	Решение ситуационных задач по коронавирусной инфекции COVID-19 с синдромосходными другой этиологии заболеваниями	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к учебному модулю 2 «Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.

2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

8.3. Учебный модуль 3 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 7 академических часов.

Трудовые функции:

Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание учебного модуля 3 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы
2.1	Классификация новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Клиническая картина каждой формы заболевания (клинические примеры различных форм заболеваний). Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
2.2	Осложнения. Исходы. Особенности развития осложнений на фоне соматических или коинфекций
2.3	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (на амбулаторном приеме и стационарном наблюдении).
2.3.1	Техника забора материала, с соблюдением техники безопасности, доставка материала в лабораторию. Методы диагностики, оценка результатов

Учебно-методическое сопровождение учебного модуля 3 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Форум/деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай. Алгоритм оказания неотложной помощи	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к учебному модулю 3 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

8.4. Учебный модуль 4 «ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание учебного модуля 4 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Название и темы
4.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
4.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
4.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-V1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
4.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
4.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
4.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
4.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний). Алгоритм оказания помощи в амбулаторных и стационарных условиях:

Код	Название и темы
	(средней тяжести, тяжелые формы, и реанимационные мероприятия)
4.6	Основные принципы терапии неотложных состояний
4.6.1	Алгоритм оказания неотложной помощи при сердечной и дыхательной недостаточности
4.6.2	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
4.6.3	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.)
4.6.4	Терапия осложнений
4.6.5	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
4.6.6	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией
4.7	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц

Учебно-методическое сопровождение учебного модуля 4 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум/чат	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Решение кейс-заданий	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к учебному модулю 4 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

8.5. Учебный модуль 5 «ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ООИ. ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, карантина при ООИ и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.

Содержание учебного модуля 5 «Противоэпидемические мероприятия при выявлении ООИ. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

<i>Код</i>	<i>Название и темы</i>
4.1	Противоэпидемические мероприятия при ООИ. Карантин при ООИ, Противочумный костюм. Техника безопасности персонала. Противоэпидемический режим учреждения
4.1.1	Эпидемиологический надзор при ООИ.
4.1.1.1	Мероприятия в эпидемическом очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4.1.1.2	Профилактика коронавирусной инфекции Принципы профилактики коронавирусной инфекции Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
4.1.2	Профилактические мероприятия: специфические и неспецифические. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
4.1.2.1	Выбор и применение дезинфицирующих средств
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
4.1.4	Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
4.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение учебного модуля 5 «Противоэпидемические мероприятия при выявлении ООИ. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к учебному модулю 5 «Противоэпидемические мероприятия при выявлении ООИ. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

9. ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлси Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях

реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>

6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

7. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

8. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» <http://docs.cntd.ru/document/564200923;>

9. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=35552;

10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
 - работу с технической, нормативной и другой документацией;
 - участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия на цикле проводятся дистанционно на сайте НовГУ в разделе дистанционное обучение (<http://e-learning.novsu.ru/>) по всем разделам учебного плана.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию врачей цикла повышения квалификации.

Формы проведения текущего контроля:

- решение тестовых заданий.

Тестовый контроль проводится по окончании цикла - Тестирование проводится дистанционно в банке тестов на сайте НовГУ в разделе дистанционное обучение (www.do.novsu.ru) по всем разделам учебного плана.

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

12.3. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
повышение качества выполнения учебных заданий		

12.4. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Характеристика семейства Coronaviridae.
9. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
10. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
11. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
12. Клинические варианты и проявления COVID-19.
13. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
14. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
15. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
16. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.

17. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
18. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
19. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
20. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
21. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
22. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
4. План и программа проведения исследования.
5. Разработка профилактических мероприятий.
6. План реабилитационных мероприятий.

12.6 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование. (Открытые тесты - задания) – дист.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
15. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
16. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
17. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
18. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
19. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
20. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
8. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
9. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
10. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
11. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
12. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
13. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
15. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
16. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
17. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

12.7.Фонд оценочных средств:

Инструкция к открытым тестам (дист. опрос): Впишите свой ответ в открытом поле.

1. Факторы патогенности COVID-19.
2. Дать определение COVID-19.
3. К каким группам COVID-19.
4. Основные факторы и пути передачи COVID-19.
5. Назовите бактериальные заболевания дыхательных путей.
6. Назовите вирусные заболевания дыхательных путей.
7. Осложнения при COVID-19.
8. Противоэпидемическая работа врача при выявлении COVID-19.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:
 - А. Рабдовирусам;
 - Б. Пикорновирусам;
 - В. Ретровирусам;
 - Г. Ортомиксовирусам;
 - Д. Реовирусам.
- Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (H1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- 1. Блокирование лигандов возбудителей
- 2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
- 3. Использование интерферонов и их индукторов.
- 4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней.

14. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РАСПИСАНИЕ)

Тема занятия	Дата, время (после утвержд. программы)	Преподаватель	Форма контроля, оценки
Этиология новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (сравнение с классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими коронавирусами)		В.А.Исаков.	
Эпидемиология новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (распространение по странам и континентам, заболеваемость по полу и возрасту, по клиническим формам,		Е.И. Архипова.	

Тема занятия	Дата, время (после утвержд. программы)	Преподаватель	Форма контроля, оценки
смертность, - статистические данные по странам; источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции, восприимчивый коллектив) в сравнении с другими вирусными инфекциями (классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими коронавирусами)			
Патогенез новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (стадии развития возбудителя в организме человека от момента проникновения и до развития клинической картины в зависимости от пути инфицирования, какие системы и органы вовлекаются в патологический процесс)		Г.С. Архипов.	
Классификация новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Клиническая картина каждой формы заболевания (клинические примеры различных форм заболеваний). Осложнения. Исходы. Особенности развития осложнений на фоне соматических или коинфекций		В.А. Исаков Е.И. Архипова Г.С. Архипов.	
Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (на амбулаторном		С.А.Нора	

Тема занятия	Дата, время (после утвержд. программы)	Преподаватель	Форма контроля, оценки
приеме и стационарном наблюдении). Техника забора материала, с соблюдением техники безопасности, доставка материала в лабораторию. Методы диагностики, оценка результатов			
Лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (амбулаторное и стационарное: средней тяжести, тяжелые формы, и реанимационные мероприятия, техника оказания неотложной помощи).		Г.С. Архипов С.В. Жмайлова В.А. Исаков Е.И. Архипова	
Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с синдромосходными заболеваниями (вирусными - классическим гриппом, птичьим, ТОРС, другими коронавирусами, корью, коклюшем)		В.А. Исаков	
Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с синдромосходными заболеваниями (бактериальными кокковыми пневмониями, микоплазменными, туберкулезом, протозойными, грибковыми, ВИЧ и др.) на амбулаторном приеме и стационарном наблюдении.		О.В.Азовцева	

Тема занятия	Дата, время (после утвержд. программы)	Преподаватель	Форма контроля, оценки
Маршрутизация больного коронавирусной инфекции COVID-19 и контактных или алгоритм действия врача при выявлении больного коронавирусной инфекции COVID-19 и контактных с ним. Противоэпидемический режим.		Н.Н.Никитина	
Мероприятия в эпидемическом очаге новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Карантин при ООИ, Противочумный костюм. Техника безопасности персонала. Противоэпидемический режим учреждения.		Е.И. Архипова	
Эпидемиологический надзор при ООИ.		Е.И. Архипова	
Профилактические мероприятия: специфические и неспецифические		С.А.Нора Н.Н.Никитина	