

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП

В.А. Трифонов

(подпись)

«29» января 2020 г.

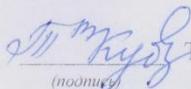
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

для неэкономических направлений подготовки
бакалавриата и специалитета

СОГЛАСОВАНО

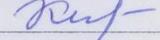
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП


(подпись) Т.В. Кудряшова

«28» 01 2020 г.

Разработали:

Зав. кафедрой, д.э.н.


(подпись) М.В. Киварина

доцент, к.э.н.

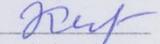

(подпись) А.В. Веткина

«28» 01 2020 г.

Принято на заседании кафедры экономики

Протокол № 9 от «28» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) М.В. Киварина

«28» 01 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений при реализации проектов.

Задачи в рамках освоения учебной дисциплины:

а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;

б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий экономической среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;

в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;

г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм;

д) обеспечить возможность для реализации творческих способностей обучающихся, междисциплинарный подход к решению профессиональных и иных задач в проектной логике.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее:

- в рамках общеобразовательной школы (предметы «Обществознание», «Экономика»);

- в рамках профессионального образования на уровне высшего образования – бакалавриат, специалитет (учебные дисциплины первого семестра «Основы проектной деятельности», «Философия»).

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения таких учебных дисциплин второго семестра как «История», «Правоведение» и других учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей в последующих семестрах (например, «Проектный практикум»).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины бакалавриата и специалитета, утвержденные ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ФГОС ВО 3++).

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ФГОС ВО 3+).

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ФГОС ВО 3+).

ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ФГОС ВО по специальностям).

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ФГОС ВО 3+).

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Направления подготовки и специальности	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 42.03.02 Журналистика 51.03.01 Культурология 07.03.01 Архитектура 07.03.03 Дизайн архитектурной среды 08.03.01 Строительство 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 29.03.04 Технология художественной обработки материалов 01.03.02 Прикладная математика и информатика 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 35.03.04 Агрономия	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства	Знать базовую экономическую терминологию, методы познания процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности	Уметь определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения, применять конкретные методы познания, использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей	Владеть навыками простейших экономических расчетов, методическим инструментарием экономической оценки микро- и макро-экономической ситуации, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Направления подготовки и специальности	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	40.03.01 Юриспруденция	Знать теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики	Уметь использовать базовые знания экономики в практической деятельности, определять экономическую эффективность реализуемых проектов	Владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	45.03.01 Филология 46.03.01 История 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 54.03.01 Дизайн 05.03.02 География 05.03.06 Экология и природопользование 06.03.01 Биология 21.03.02 Землеустройство и кадастры	Знать базовую экономическую терминологию, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности	Уметь определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения, применять конкретные методы познания, использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей	Владеть навыками простейших экономических расчетов, методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности
ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	45.03.02 Лингвистика	Знать базовую экономическую терминологию, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности	Уметь определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения, применять конкретные методы познания, использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей	Владеть навыками простейших экономических расчетов, методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности
ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (спец.)	Знать базовые законы в области экономики, методы познания экономических процессов и явлений.	Уметь определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения, применять конкретные методы познания, использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей	Владеть навыками простейших экономических расчетов, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности
ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	31.05.01 Лечебное дело (спец.) 31.05.03 Стоматология (спец.)	Знать теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики	Уметь использовать базовые знания экономики в практической деятельности, определять экономическую эффективность реализуемых проектов	Владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Трудоемкость учебной дисциплины «Экономика» для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч. – лекций – практических занятий	54 36 18	54 36 18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3/4 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

- 1.1 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.
- 1.2 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.
- 1.3 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.
- 1.4 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.
- 1.5 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.
- 1.6 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.
- 1.7 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.
- 1.8 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.

Раздел 2. Экономическое обоснование проектов

- 2.1 Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
- 2.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.
- 2.3 Бизнес-модель: понятие, виды, шаблоны.
- 2.4 Бизнес-план: понятие и структура.
- 2.5 Конкурентоспособность и маркетинг (продвижение).
- 2.6 Ресурсы, доходы и расходы.
- 2.7 Смета доходов и расходов.
- 2.8 Финансовый результат. Эффективность.
- 2.9 Бизнес-план: методики расчета.
- 2.10 Поддержка проекта.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Трудоемкость разделов учебной дисциплины приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1. Основы экономики						
1.1	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	3	2		3	Тест, Задачи
1.2	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	2			2	Тест
1.3	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2	2		3	Тест, Задачи
1.4	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	3			2	Тест
1.5	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	3	1		3	Тест, Задачи
1.6	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	2			2	Тест
1.7	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	2	1		3	Тест, Задачи
1.8	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	4			2	Тест
Раздел 2. Экономическое обоснование проектов						
2.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.	2			2	Лекция-презентация
2.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	2			2	Лекция-презентация
2.3	Бизнес-модель: понятие, виды, шаблоны.	3			2	Лекция-презентация
2.4	Бизнес-план: понятие и структура.	2			2	Лекция-презентация
2.5	Конкурентоспособность и маркетинг (продвижение).		4	1	3	Работа в группе
2.6	Ресурсы, доходы и расходы.	2			2	Лекция-презентация, дискуссия
Промежуточная защита проекта				3	5	Презентация
2.7	Смета доходов и расходов.		4	1	3	Работа в группе
2.8	Финансовый результат. Эффективность.	2			2	Лекция-презентация
2.9	Бизнес-план: методики расчета.		4	1	3	Дискуссия
2.10	Поддержка проекта.	2			2	Лекция-презентация
Финальная защита проекта				3	6	Презентация проекта
ИТОГО		36	18	9	54	
Промежуточная аттестация - зачет						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Основы экономики		
1.1*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	3
1.2*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	2
1.3*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2
1.4*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	3
1.5*	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	3
1.6*	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	2
1.7*	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	2
1.8*	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	4
Раздел 2. Экономическое обоснование проектов		
2.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.	2
2.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	2
2.3	Бизнес-модель: понятие, виды, шаблоны.	3
2.4	Бизнес-план: понятие и структура.	2
2.6	Ресурсы, доходы и расходы.	2
2.8	Финансовый результат. Эффективность.	2
2.10	Поддержка проекта.	2
	ИТОГО	36

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Основы экономики		
1.1	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	2
1.3	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2
1.5	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	1
1.7	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	1
Раздел 2. Экономическое обоснование проектов		
2.5	Конкурентоспособность и маркетинг (продвижение).	4
2.7	Смета доходов и расходов.	4
2.9	Бизнес-план: методики расчета.	4
	ИТОГО	18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (в рамках академического обучения)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) предусмотрено использование материалов курса «Экономика / Экономическая теория и практика принятия эффективных решений» с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=938>).

Приложение А

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
«Экономика»**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тест	1.1 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	10 (16.x10)	УК-2 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-3
		1.2 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	10 (16.x10)	
		1.3 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	10 (16.x10)	
		1.4 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	7 (16.x7)	
		1.5 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	5 (16.x5)	
		1.6 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	5 (16.x5)	
		1.7 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	5 (16.x5)	
		1.8 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	7 (16.x7)	
2.	Задача	1.1 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	5 (16.x5)	УК-2 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-3
		1.3 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	5 (16.x5)	
		1.5 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	3 (16.x3)	
		1.7 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	3 (16.x3)	
3.	Работа в группе	2.5 Конкурентоспособность, маркетинг (продвижение).	10 б.	УК-2 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-3
		2.7 Смета доходов и расходов.	10 б.	
4.	Дискуссия	2.6 Доходы и расходы.	5 б.	УК-2 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-3
		2.9 Бизнес-план.	5 б.	
5.	Презентация	Промежуточная защита проекта	20 б.	УК-2 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-3
6.	Презентация проекта	Финальная защита проекта	25 б.	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	118 вопросов

Примерные тесты:

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:

- а) дедукция;
- б) эксперимент;
- в) синтез;
- г) индукция.

2. Принцип «невидимой руки» сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Аристотель;
- г) К. Маркс.

Таблица А.3 – Задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка задач)	36 задач
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные задачи:

1. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией $TC = Q^2 + 4Q$. Спрос на продукцию фирмы $Q = 20 - 2P$. Определить степень монопольной власти фирмы, используя коэффициент Лернера.

2. Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Рассчитать цену данного участка.

Таблица А.4 – Работа в группе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура общения	-	2-4 темы
Наличие собственной точки зрения		
Уровень активности в осуждении экономической проблемы		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Таблица А.5 – Дискуссия

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура мышления	-	2-4 темы
Использование экономической терминологии		
Использование статистических и эмпирических фактов		
Аргументация собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений		

Примерные темы для дискуссии:

1. Бизнес-планирование: преимущества и недостатки.
2. Роль бизнес-планирования в формировании экономического образа мышления и в росте деловой активности.
3. Проектное обучение и бизнес-планирование: взаимосвязь и взаимозависимость.
4. Обязательная финансовая грамотность: преимущества и недостатки финансовых планов.

Таблица А.6 – Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Актуальность темы, постановка цели и задач	-	-
Логичная структура		
Использование экономических знаний, фактов, теорий		
Качественное использование возможностей PowerPoint и др.		

Темы презентаций могут отражать широкий спектр интересов, возможностей и запросов обучающихся в соответствии с требованиями экономического подхода (обоснования) в проектной логике. Общий (примерный) шаблон для презентации представлен в **Приложении В**.

Таблица А.7 – Презентация проекта

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Актуальность проекта для решения задач развития (вуза, города, социума)	-	-
Глубина проработки решения проблемы		
Внедряемость, оригинальность, соответствие цели проекта, потенциал коммерциализации (экономическая обоснованность)		
Ясность, логичность, четкость ответов на поставленные вопросы		

Таблица А.7.1 – Примерные темы презентаций проектов:

Классификация проектов	Варианты тем	Примеры
По содержанию	Экологические, социально-экономические, комплексные, краеведческие, историко-географические	«Раздельный сбор мусора в городе» «Биоматериалы против загрязнения окружающей среды» «Природа начинается с меня: экологическое просвещение детей» «Моя малая родина: изучаю свой край» «Технология продуктивной подготовки к экзаменам» «Эстетическое воспитание средствами музыкального и изобразительного искусства» «Фотопортрет современника: мои профессионалы-земляки» «Жди меня: ищу человека»
По уровню интеграции	Монопредметные, межпредметные	
По продолжительности выполнения	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные	
По использованию средств обучения	Классические, информационные	
По количеству участников	Индивидуальные, групповые, коллективный	
По способу преобладающей деятельности	Познавательные, творческие, практико-ориентированные, научно-исследовательские, социальные, производственные, коммерческие	
По характеру контактов	Муниципальные, региональные, федеральные, международные	

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины
«Экономика»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Экономика: учебно-метод. пособие для неэкономических направлений подготовки / авт.-сост.: А.В. Веткина, А.В. Кузьмин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017 – 124 с.	Ф5(2)	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860
2. Курс современной рыночной экономики: учеб.-метод. пособие / сост.: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова, М.В. Киварина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Великий Новгород, 2013. – 142, [1] с. – Библиогр.: с. 141-142. – 58.00.	Ф5-5, Ф6-1	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1478
3. Лапыгин Ю.Н. Бизнес-план: стратегии и тактика развития компании: практ. пособие. – М.: Омега-Л, 2007. – 349,[2] с. – (Организация и планирование бизнеса). – Прил.: с. 285-350. – ISBN 5-370-00045-X : 85.09. – ISBN 978-5-370-00045-4 : 84.00.	Ф5-2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/2517
Электронные ресурсы		
Экономист http://economist.com.ru/		
Вопросы экономики http://vopreco.ru/		
Российский экономический журнал http://www.rej.ru/about.php		
Экономические науки http://ecsn.ru/		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / авт.-сост.: Г. И. Грекова [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012.	Ф5-5	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957
2. Экономика: курс лекций / авт. сост.: Л.Н. Мозуль, Т. Ю. Сазонова. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010 – 152 с.	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-437
3. История и методология экономической науки: учеб. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина / сост.: Грекова Г.И., Веткина А.В. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013 – 249 с.	Ф5(2)	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1503
4. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учеб. для вузов (бакалавриат) / И. А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 430, [2] с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 430-431. – ISBN 978-5-394-01948-7 : (в пер.) : 302.50, 1500 экз.	Ф6-2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/8999
Электронные ресурсы		
Министерство Финансов РФ		https://www.minfin.ru/

Зав. кафедрой

М.В. Киварина
подпись И.О. Фамилия

«28» января 2020 г.

Общий (примерный) шаблон для презентации**Тест****Что я знаю о проекте!**

1. Что такое проект?
2. Какие типы проектов вы знаете?
3. Из каких этапов строится работа над проектом?

«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».
Г.Э. Лессинг

Проект (от лат. брошенный вперёд)

- замысел, идея, образ, воплощенный в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практического применения

"Современный проект учащихся

- это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых качеств личности" (Чечель И. Д.)

Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Планирование
3. Исследование
4. Формулирование выводов
5. Подготовка к защите проекта
6. Презентация
7. Рефлексия

7. Рефлексия.

Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.

