

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Гуманитарного  
института  
Е.В. Торопова  
2017г.



СОВРЕМЕННАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ

Учебный модуль для направления магистратуры 47.04.01 – Философия.  
Профиль «Социальная философия и коммуникативные стратегии»  
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела  
Н.Г. Федотова  
подпись

12 мая 2017г.  
число месяц

Разработал:  
профессор  
Н.А. Кашей

21 апреля 2017г.  
число месяц

Протокол № 8 от 24.04  
2017г.

Заведующий кафедрой  
Н.А. Кашей  
подпись

24 апреля 2017г.  
число месяц

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи учебного модуля                                                                                  | 3  |
| 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки                                                    | 3  |
| 3 Требования к результатам освоения учебного модуля                                                              | 3  |
| 4 Структура и содержание учебного модуля                                                                         | 5  |
| 4.1 Трудоемкость учебного модуля                                                                                 | 5  |
| 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля                                                              | 5  |
| 4.3 Организация изучения учебного модуля                                                                         | 5  |
| 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля                                                            | 6  |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля                                               | 6  |
| 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля                                                            | 6  |
| <i>Приложение А</i> Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Современная аргументация» | 7  |
| <i>Приложение Б</i> Технологическая карта учебного модуля «Современная аргументация»                             | 14 |
| <i>Приложение В</i> Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля «Современная аргументация»            | 15 |
| Лист внесения изменений                                                                                          | 18 |

## 1 Цели и задачи учебного модуля

В УМ "Современная аргументация" рассматриваются основные функции аргументации по обеспечению социального взаимодействию в современном мире, выясняются структура и виды, соотношение логических и внелогических компонентов, а также социально - психологических аспектов современной аргументации и ее особенности как инструмента и механизма поиска консенсуса. Специфика предлагаемого курса состоит в том, аргументация рассматривается как феномен современной риторики.

### *Цели учебного модуля (УМ)*

Формирование у студентов компетентности в области достижений современной теории и практики аргументации, привлечение внимания к духовным и интеллектуальным ценностям творческого и критического мышления.

### *Задачи УМ*

- Развитие способности анализировать, творчески мыслить и профессионально аргументировать.
- Повышение уровня философской культуры будущего специалиста, расширение его кругозора и базы профессиональных знаний о природе аргументационных процессов, основных разделах современной теории аргументации, ее функциях и целях.
- Освоение аргументационных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.
- Развитие умения использовать в сфере профессиональной деятельности полученные знания.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Современная аргументация» входит в базовую часть БУП ОП для направления подготовки 47.04.01 – Философия. В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модель «Современная аргументация» не базируется на каких-либо предварительно сформированных знаниях и умениях магистрантов, но предполагает определенный уровень компетентности студентов, который был получен ими во время обучения на ступени бакалавриата или специалитета, в первую очередь, в рамках таких дисциплин, как «Философия и методология науки», «Логика», «Онтология и теория познания».

Модуль изучается на 3 семестре магистратуры. Освоение модуля «Современная аргументация» призвано стать основой формирования у студентов навыков аргументированного и обоснованного рассуждения, ведения научной полемики и дискуссии, обработки, систематизации и концептуализации эмпирических фактов на основе теоретико-методологических подходов современной зарубежной философии для принятия решений в сфере социальной практики. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при написании ВКР в рамках преддипломной практики.

## 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

| Код компетенции | Уровень освоения | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------|------------------|-------|-------|---------|
|-----------------|------------------|-------|-------|---------|

|                                                                                                                                                                                              | компетенции |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                | Повышенный  | Всестороннее знание специфики абстрактно-логического анализа и синтеза положений социальной философии и коммуникативных стратегий                                                        | Умение самостоятельно ставить цели и задачи при абстрактно-логическом анализе и синтезе положений социальной философии и коммуникативных стратегий, а также выбирать наиболее адекватную методологию, для их достижения | Свободное владение культурой мышления и философской терминологией, готовность к самостоятельному абстрактно-логическому анализу и синтезу положений социальной философии и коммуникативных стратегий                                                            |
| ОПК-2<br>способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы | Повышенный  | Способность к анализу собственной деятельности по применению теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач | распространять знания, полученных в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач                                     | способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию в процессе осуществления научного анализа социально-значимых проблем теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач |

#### 4 Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

| Учебная работа (УР)                                                       | Всего | Распределение по семестрам |  |  | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|--|--|------------------------------|
|                                                                           |       | Семестр 1                  |  |  |                              |
| <b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>                      | 3     | 3                          |  |  |                              |
| <b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b> |       |                            |  |  | ОК-1, ОПК-2                  |
| - лекции                                                                  | 5     | 5                          |  |  |                              |
| - практические занятия (семинары) в том числе                             | 22    | 22                         |  |  |                              |
| аудиторная СРС                                                            | 5     | 5                          |  |  |                              |
| - внеаудиторная СРС                                                       | 81    | 81                         |  |  |                              |
| <b>Аттестация:</b>                                                        |       | ДЗ                         |  |  |                              |
| - зачеты*                                                                 |       |                            |  |  |                              |

|              |     |     |  |  |  |
|--------------|-----|-----|--|--|--|
| - экзамены   |     |     |  |  |  |
| <b>Итого</b> | 108 | 108 |  |  |  |

\*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### 1.1 Предмет и социальное измерение аргументации

Аргументация и убеждение. Социальный аспект аргументации. Универсальная и неуниверсальная аудитории. Неориторика как современная теория убеждения. Брюссельская школа аргументации.

### 1.2 Аргументация и коммуникация

Ненасильственная коммуникация Ю. Хабермасса. Теория временной коммуникации Н. Лумана. Убедить и уговорить по Й. Коппершмидту.

### 1.3 Практика аргументации

Спор и критическая дискуссия. Основные виды аргументационных практик. Точка зрения и техника аргументации. Выдвижение и анализ проблем. Позиционный анализ. Техника анализа и оценка аргументации. Ссылки на основания.

## 4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

## 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения магистрантами учебного модуля "Современная аргументация" осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

*Текущий* контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения коллоквиума, круглого стола, деловой игры, разработки проекта, подготовки эссе и решения кейс-стади.

*Семестровый* (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Современная аргументация», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Используемые в ходе освоения учебного модуля «Современная аргументация» оценочные средства и средства контроля знаний обладают характеристиками, указанными в таблице.

*Таблица: Краткая характеристика используемых оценочных средств*

| <i>Оценочное средство</i> | <i>Вид контроля</i> | <i>Максимальное кол-во баллов</i> | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблемный семинар</b> | текущий             | 30 б.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество правильных определений</li> <li>• Умение высказывать свою точку зрения</li> <li>• Применение профессиональной терминологии</li> <li>• Применение полученных знаний и навыков</li> <li>• Наличие полного и развернутого ответа</li> </ul>  |
| <b>Дискуссия</b>          | текущий             | 30 б.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие доклада</li> <li>• Активность в обсуждении проблемы</li> <li>• Аргументированность</li> <li>• Наличие собственной точки зрения</li> <li>• Применение управленческих знаний, аналитических навыков для решения обсуждаемых проблем</li> </ul> |

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

#### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса можно использовать имеющиеся в распоряжении НовГУ компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, проектов и видеоматериалов.

## Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Современная аргументация»

### *1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля*

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Принципы организации освоения модуля «Современная аргументация» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля «Современная аргументация» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «Современная аргументация» представлены в таблице:

*Формы проведения занятий по учебному модулю*

| <i>Раздел / тема модуля</i>                            | <i>Виды лекционных и практических занятий</i> |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <i>Лекции</i>                                 | <i>Практические занятия</i>                                                                                             |
| <b>1.1</b> Предмет и социальное измерение аргументации | информационная лекция                         | 1. <i>Дискуссия «Современная аргументация в поисках согласия»</i><br>2. <i>Проблемный семинар «Цитата как аргумент»</i> |
| <b>1.2</b> Аргументация и коммуникация                 | проблемная лекция                             | 1. <i>Проблемный семинар «Убеждение и коммуникативное действие»</i>                                                     |
| <b>1.3</b> Практика аргументации                       | проблемная лекция                             | 1. <i>Дискуссия «Дискуссия о дискуссии»</i><br>2. <i>Проблемный семинар «Выдвижение тезиса и техника аргументации»</i>  |

### *2 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля*

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний принципов, методов и законов, понятий и категорий «Современная аргументация» в соответствии с требованиями ФГОС к дисциплинам профессионального цикла. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с первоисточниками, которые предназначены для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

#### **Рекомендуемые формы лекционных занятий**

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения магистрантами проблемы современной зарубежной философии.

### **Информационная лекция**

Информационная лекция используется при изучении таких тем учебного модуля «Современная аргументация», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

- ✓ *Предмет и социальное измерение аргументации*

### **Проблемная лекция**

В проблемных лекциях рекомендуется использовать принцип проблемности, который позволяет стимулировать магистрантов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении учебного модуля «Современная аргументация» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации и вопросы, не имеющие однозначного решения:

- ✓ *Аргументация и коммуникация*
- ✓ *Практика аргументации*

### **3 Контрольные вопросы призванные закрепить изучаемый теоретический материал:**

| №   | Раздел                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Предмет и социальное измерение аргументации | Аргументация и убеждение. Социальный аспект аргументации. Универсальная и неуниверсальная аудитории. Неориторика как современная теория убеждения. Брюссельская школа аргументации. |

#### **Контрольные вопросы:**

1. Как понимается убеждение в аргументации?
2. Приведите примеры универсальной и неуниверсальной аудитории.
3. Какие Вы знаете аспекты современной теории убеждения?
4. Назовите представителей Брюссельской школы аргументации и их основные идеи.

#### **Источники:**

1. Гетманова А.Д. Логика : Учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 710,[2]с. : ил. - (Gaudeamus;Учебник,словарь,практикум). - Библиогр.:с.704-707. - Слов.:с.562-700. - ISBN 978-5-8291-1148-9(в пер.) : 336.00.
2. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
3. Ивин А.А. Теория аргументации : Учеб.пособие. - М. : Высшая школа, 2007. – 318 с.
4. Ивин А.А. Аксиология : Науч.изд. - М. : Высшая школа, 2006. – 389 с.
5. Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторику убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
6. Кащей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.

| №   | Раздел                      | Содержание раздела                                                                                                            |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Аргументация и коммуникация | Ненасильственная коммуникация Ю. Хабермасса. Теория временной коммуникации Н. Лумана. Убедить и уговорить по Й. Коппершмидту. |

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите критерии ненасильственной коммуникации Ю. Хабермасса.
2. Что собой представляет риторика временного согласия?
3. Охарактеризуйте роль аргументации в современном коммуникативном обществе.



4. На чем основываются принципы убедить и уговорить?

**Источники:**

1. Гетманова А.Д. Логика : Учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 710,[2]с. : ил. - (Gaudeamus; Учебник,словарь,практикум). - Библиогр.:с.704-707. - Слов.:с.562-700. - ISBN 978-5-8291-1148-9(в пер.) : 336.00.
2. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
3. Ивин А.А. Теория аргументации : Учеб.пособие. - М. : Высшая школа, 2007. – 318 с.
4. Ивин А.А. Аксиология : Науч.изд. - М. : Высшая школа, 2006. – 389 с.
5. Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторiku убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
6. Кащей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.

| №   | Раздел                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Практика аргументации | Спор и критическая дискуссия. Основные виды аргументационных практик. Точка зрения и техника аргументации. Выдвижение и анализ проблем. Позиционный анализ. Техника анализа и оценка аргументации. Ссылки на основания. |

**Контрольные вопросы:**

1. Какое место занимает спор в современной социально-политической практике?
2. Что и кто является объектом и субъектом дискуссии?
3. Что такое положение, тезис, проблема, точка зрения в аргументации?
4. Какова структура хрии?

**Источники:**

1. Гетманова А.Д. Логика : Учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 710,[2]с. : ил. - (Gaudeamus; Учебник,словарь,практикум). - Библиогр.:с.704-707. - Слов.:с.562-700. - ISBN 978-5-8291-1148-9(в пер.) : 336.00.
2. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
3. Ивин А.А. Теория аргументации : Учеб.пособие. - М. : Высшая школа, 2007. – 318 с.
4. Ивин А.А. Аксиология : Науч.изд. - М. : Высшая школа, 2006. – 389 с.
5. Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторiku убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
6. Кащей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.

**4 Методические рекомендации по практическим занятиям учебного модуля**

**4.1 Общие рекомендации по практической части учебного модуля**

Методические рекомендации по практическим занятиям состоят из вопросов и литературы, которые выносятся на семинарские занятия и дискуссии, а так же из вопросов к экзамену.

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение каждой темы учебного модуля «Современная аргументация» предполагается проведение проблемных семинарских занятий, дискуссий, написание эссе, анализ иноязычного первоисточника.

**Проблемный семинар**

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения магистрантов.

Проблемный семинар рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля «Современная аргументация»: 1.1.2; 1.2.1; 1.3.2.

### **Дискуссия**

В организации семинарского занятия, целью которого является не только усвоение нового материала, но и определенный контроль у магистрантов полученных ранее знаний, рекомендуется использовать образовательную технологию дискуссии. В рамках освоения учебного модуля «Современная аргументация» проведение дискуссии позволяет включить магистрантов в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется при освоении тем 1.1.1, 1.3.1 учебного модуля «Современная аргументация».

## **4.2 Содержание практических занятий**

### **1.1 Предмет и социальное измерение аргументации**

#### **Дискуссия 1.1.1 Современная аргументация в поисках согласия**

##### *Вопросы для обсуждения:*

Охарактеризуйте неориторику как теорию и практику аргументации. Как соотносится аргументация и коммуникация, аргументация и философия, аргументация и политика, аргументация и право? Дайте определение убеждения. Что такое социальный аспект аргументации, универсальная и неуниверсальная аудитории. Охарактеризуйте Брюссельскую школу аргументации.

##### *Литература для подготовки к дискуссии:*

- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- Ивин А.А. Теория аргументации : Учеб.пособие. - М. : Высшая школа, 2007. – 318 с.
- Ивин А.А. Аксиология : Науч.изд. - М. : Высшая школа, 2006. – 389 с.
- Кашей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторику убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
- Кашей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.
- Алексеев А. П. Аргументация. Познание. Общение. М.: Наука, 1991. – 150 с.
- Баранов А. Н. Что нас убеждает. Общественное сознание и язык. – М.: Знание, 1991.– 64 с.
- Герасимова И. А. Новосёлова М. М. Аргументация как методология убеждения // Вопросы Философии. – 2003. - № 10. - С. 72 – 85.
- Еемерен Ф. Х. Ван, Гроотендорст Р. Аргументация, коммуникация, ошибки. – Л.: Васильевский остров, 1992. – 315 с.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.
- Перельман Х. Ольбрехт-Тытека Л. Из книги «Новая риторика: Трактат об аргументации» // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Наука, 1987. – С. 207-264.
- Проблемы эффективности речевой коммуникации. – М.: ИНИОН, 1989.
- Роль языка в средствах массовой коммуникации. М.: ИНИОН, 1986.

#### **Семинар 1.1.2 Цитата как аргумент.**

##### *Вопросы для обсуждения:*

Дайте общую характеристику текста. Что такое тема и рема? Поясните на примерах. Назовите два этапа философской (гуманитарной) работы. Каковы основные этапы проведения философского исследования? Какие основные разделы входят в план письменной философской работы? Что такое плагиат и компиляция? Какие требования предъявляются к цитированию в научной работе?

*Литература для подготовки к дискуссии:*

- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- Ивин А.А. Теория аргументации : Учеб.пособие. - М. : Высшая школа, 2007. – 318 с.
- Ивин А.А. Аксиология : Науч.изд. - М. : Высшая школа, 2006. – 389 с.
- Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторiku убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
- Кащей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.
- Алексеев А. П. Аргументация. Познание. Общение. М.: Наука, 1991. – 150 с.
- Баранов А. Н. Что нас убеждает. Общественное сознание и язык. – М.: Знание, 1991.– 64 с.
- Герасимова И. А. Новосёлова М. М. Аргументация как методология убеждения // Вопросы Философии. – 2003. - № 10. - С. 72 – 85.
- Еемерен Ф. Х. Ван, Гроотендорст Р. Аргументация, коммуникация, ошибки. – Л.: Васильевский остров, 1992. – 315 с.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.
- Перельман Х. Ольбрехт-Тытека Л. Из книги «Новая риторика: Трактат об аргументации» // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Наука, 1987. – С. 207-264.
- Проблемы эффективности речевой коммуникации. – М.: ИНИОН, 1989.
- Роль языка в средствах массовой коммуникации. М.: ИНИОН, 1986.

## 1.2 Аргументация и коммуникация

### Семинар 1.2.1 Убеждение и коммуникативное действие

*Вопросы для обсуждения:*

Что такое ненасильственная коммуникация по Ю. Хабермассу? Укажите особенности теории временной коммуникации Н. Лумана. Что значит убедить и уговорить по Й. Коппершмидту? Какова роль аргументации в формировании современной процедурной демократии?

*Литература для подготовки к семинару:*

- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторiku убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
- Кащей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.
- Баранов А. Н. Что нас убеждает. Общественное сознание и язык. – М.: Знание, 1991. – 64 с.
- Герасимова И. А. Новосёлова М. М. Аргументация как методология убеждения // Вопросы Философии. – 2003. - № 10. - С. 72 – 85.
- Грепшлов А.А. Как принять наилучшее решение в реальных условиях. -М., 1991.
- Еемерен Ф. Х. Ван, Гроотендорст Р. Аргументация, коммуникация, ошибки. – Л.: Васильевский остров, 1992. – 315 с.
- Кассен Б. Эффект софистики. Перевод с франц. А. Россиуса. – М., СПб: Ун. книга, 2000. – 238 с.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.

- Мейзерский В. М. Философия и риторика. – Киев, 1991. – 268 с.
- Общая риторика / Дюбуа Ж. Эделин Ф. Клинкаберг Ж.-М. И др.; Общ. ред. И вступ. ст. Авеличева А. К. – М.: Наука, 1986. – 392 с.
- Перельман Х. Ольбрехт-Тытека Л. Из книги «Новая риторика: Трактат об аргументации» // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Наука, 1987. – С. 207-264.
- Проблемы эффективности речевой коммуникации. – М.: ИНИОН, 1989.
- Роль языка в средствах массовой коммуникации. М.: ИНИОН, 1986.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – Пер. с нем.; под ред. Д. В. Складнева. – СПб.: Наука, 2000. – 377.
- Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Наука, 1987. – 380 с.

### 1.3 Практика аргументации

#### Дискуссия 1.3.1 Дискуссия о дискуссии

##### *Вопросы для обсуждения:*

Когда стоит дискуссировать? Дайте определения спору и критической дискуссии, какие Вы знаете их виды и стратегии? Назовите операции, приемы и стратегии синтеза в критических дискуссиях, какие барьеры могут встать на пути совместного поиска истины? Охарактеризуйте основные виды аргументационных практик в юридической, политической, педагогической, военной, дипломатической и др. риториках.

##### *Литература для подготовки к дискуссии:*

- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторiku убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
- Диалог: теоретические проблемы и методы исследования: Сб. научн.-аналит. обзоров / Отв. ред. Безменова Н. А. – М.: ИНИОН, 1991.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. научн.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.
- Михальская А. К. Основы риторики: Мысль и слово. – М.: Academia, 1996. – 416 с.
- Павлова К.Г. Искусство спора: логика психологические аспекты.-М., 1988.
- Поварин С.И. Об искусстве спора // ВФ, 1990, - №10.
- Рождественский Ю. В. Теория риторики. – 2-е изд. –М.: Добросвет, 1999, -482 с.
- Светлов В.А. Практическая логика. - СПб., 2005.
- Снелл Ф. Искусство делового общения. - М., 1990.

#### Семинар 1.3.2 Выдвижение тезиса и техника аргументации

##### *Вопросы для обсуждения:*

Дайте характеристику аристотелевскому пониманию диалектического положения, проблемы и тезиса. Раскройте методологию выдвижения тезиса. Какие Вы знаете этапы выдвижения и обоснования проблем? Каковы основные типы причин? Назовите основные техники и приемы анализа аргументации.

##### *Литература для подготовки к семинару:*

- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторiku убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
- Диалог: теоретические проблемы и методы исследования: Сб. научн.-аналит. обзоров / Отв. ред. Безменова Н. А. – М.: ИНИОН, 1991.

- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.
- Михальская А. К. Основы риторики: Мысль и слово. – М.: Academia, 1996. – 416 с.
- Павлова К.Г. Искусство спора: логика психологические аспекты.-М., 1988.
- Поварин С.И. Об искусстве спора // ВФ, 1990, - №10.
- Рождественский Ю. В. Теория риторики. – 2-е изд. –М.: Добросвет, 1999, -482 с.
- Светлов В.А. Практическая логика. - СПб., 2005.
- Снелл Ф. Искусство делового общения. - М., 1990.

### ***5 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний***

Контроль за качеством освоения модуля «Современная аргументация», а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения модуля полученные магистрантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы учебного модуля «Современная аргументация».

В организации контроля и оценки знаний магистрантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех трех компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений магистрантов, осваивающих учебный модуль «Современная аргументация», могут быть следующие:

- ✓ *проблемный семинар;*
- ✓ *дискуссия.*

При расчете итогового рейтинга магистранту рекомендуется использовать следующую информацию относительно оценки форм контроля и интерактивных занятий:

- ✓ *проблемный семинар – максимально 30 баллов;*
- ✓ *дискуссия – максимально 30 баллов.*

### ***6 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы распределению времени на СРС***

При освоении учебного модуля «Современная аргументация» магистранту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС направления подготовки 47.04.01 «Философия» и содержанию БУП данного направления подготовки, количество времени, отведенного на самостоятельную работу магистранта при трудоемкости модуля в 3 ЗЕТ, равна 86 часу. Из них 5 часов аудиторной работы и 81 час – внеаудиторной.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования магистрантов относительно подготовки к семинарам, выполнения заданий, выбора тем для эссе и проекта и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- ✓ проведения контрольной работы, коллоквиума, защиты проекта, решения кейсов, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* магистранта по освоению модуля «Современная аргументация» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям и дискуссиям, к выполнению заданий, к итоговому контролю знаний, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности магистрантов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении учебного модуля «Современная аргументация» магистранты должны использовать еженедельно определенное количество часов, которое зависит от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний (см. таблицу № 1).

Для магистрантов рекомендуется распределить время, отведенное на самостоятельную внеаудиторную работу следующим образом:

*Таблица № 1 «Рекомендации по распределению СРС для магистрантов»*

|         | <i>Аудиторная СРС</i>                                                         | <i>Кол-во часов</i> | <i>Внеаудиторная СРС</i>                                                    | <i>Кол-во часов</i> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 1. | знакомство с рабочей программой, консультации по проведению дискуссии и теста | 2                   | подготовка к дискуссии и семинару, знакомство с учебной литературой по теме | 31                  |
| Тема 2. | консультации по проведению семинара                                           | 1                   | подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой по теме             | 20                  |
| Тема 3. | консультации по проведению семинаров и дискуссий                              | 2                   | подготовка к дискуссии и семинару, знакомство с учебной литературой по теме | 30                  |

**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Современная аргументация»**  
**семестр 3, ЗЕТ 3, вид аттестации ДЗ, академических часов 108, баллов рейтинга 150**

| № и наименование<br>раздела учебного<br>модуля, КП / КР      | Трудоемкость, ак. час |    |    |      |     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости | Макси-<br>мальное<br>кол-во<br>баллов<br>рейтинга |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|------|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                              | Аудиторные занятия    |    |    |      | СРС |                                               |                                                   |
|                                                              | ЛЕК                   | ПЗ | ЛБ | АСРС |     |                                               |                                                   |
| <b>1.1</b> Предмет и<br>социальное измерение<br>аргументации | 1                     |    |    |      | 10  |                                               |                                                   |
| 1.1.1 Современная<br>аргументация в поисках<br>согласия      |                       | 5  |    | 1    | 10  | Дискуссия                                     | 30                                                |
| 1.1.2 Цитата как<br>аргумент                                 |                       | 4  |    | 1    | 11  | Семинар                                       | 30                                                |
| <b>1.2</b> Аргументация и<br>коммуникация                    | 2                     |    |    |      | 10  |                                               |                                                   |
| 1.2.1 Убеждение и<br>коммуникативное<br>действие             |                       | 5  |    | 1    | 10  | Семинар                                       | 30                                                |
| <b>1.3</b> Практика<br>аргументации                          | 2                     |    |    |      | 10  |                                               |                                                   |
| 1.3.1 Дискуссия о<br>дискуссии                               |                       | 4  |    | 1    | 10  | Дискуссия                                     | 30                                                |
| 1.3.2 Выдвижение тезиса<br>и техника аргументации            |                       | 4  |    | 1    | 10  | Семинар                                       | 30                                                |
| Итоговая аттестация                                          |                       |    |    |      |     | ДЗ                                            |                                                   |
| Итого                                                        | 5                     | 22 |    | 5    | 81  |                                               | 150                                               |

Критерии оценки качества освоения магистрантами модуля (в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- ✓ «удовлетворительно» - 75-104 баллов
- ✓ «хорошо» – 105-134 баллов
- ✓ «отлично» – 135-150 баллов

## Карта учебно-методического обеспечения

## Учебного модуля

## Современная аргументация

Направление: **47.04.01 – Философия.**

Формы обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Часов: всего 108, лекций 5, практ. зан. 22, СРС 81.

Обеспечивающая кафедра: **философии**

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                          | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Учебники и учебные пособия                                                                                                                                                                                                                 |                               |                  |
| Гетманова А. Д. Логика : учебник : для вузов / А. Д. Гетманова. - 16-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 415, [1] с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 405-407. - ISBN 978-5-370-01959-3 : (в пер.) : 205.00, 2500 экз. | 40                            |                  |
| Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник : для вузов / И. В. Хоменко. - М. : Юрайт, 2010. - 314, [1] с. : ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0237-2. - ISBN 978-5-9692-0576-5 : (в пер.) : 154.33.               | 7                             |                  |
| Ивин А.А. Теория аргументации : учеб. пособие. - М. : Высшая школа, 2007. - 318,[1]с.                                                                                                                                                      | 5                             |                  |
| Кашей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторику убеждения : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н. А. Кашей ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 50,[2]с.                      | 10                            |                  |

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

| Название программного продукта, интернет-ресурса | Электронн<br>ый адрес                                             | Примечани<br>е |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| Электронная библиотека                           | <a href="http://bookz.ru">http://bookz.ru</a>                     |                |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |                |
| «Журнальный клуб» Интелрос                       | <a href="http://www.intelros.ru/">http://www.intelros.ru/</a>     |                |
| Журнал «Вопросы философии»                       | <a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>                   |                |
| Российский фонд фундаментальных исследований     | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/r">http://www.rfbr.ru/rffi/r</a> |                |



|                                                                         |                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         | u/                                                                                    |  |
| Международный научно-инновационный центр                                | <a href="http://snauka.ru/scientific-portals">http://snauka.ru/scientific-portals</a> |  |
| Сайт «Российская академия наук»                                         | <a href="http://www.ras.ru/index.aspx">http://www.ras.ru/index.aspx</a>               |  |
| Науки, научные исследования и современные технологии                    | <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                 |  |
| Кащей Н.А. Рабочая программа учебного модуля «Современная аргументация» | <a href="http://www.novsu.ru">www.novsu.ru</a>                                        |  |

Таблица 3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                       | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : Инфра-М, 2011. - 406, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 397-401. - ISBN 978-5-16-004485-9 : (в пер.) : 316.25, 1000 экз., 2015.                                                                        | 4                             |                  |
| Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учеб. пособие / А. А. Ивин. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2002. - 300 с.                                                                                                                                                                                         | 2                             |                  |
| Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов : учеб. пособие для бакалавров / Н. В. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 363, [1] с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 361-363. - Глоссарий: с. 352-360. - ISBN 978-5-9916-1362-0 : (в пер.) : 246.18. - 198.99, 1500 экз. | 19                            |                  |
| Войшвилло Е. К. Логика как часть теории познания и научной методологии. Фундаментальный курс : учеб. пособие для вузов. Кн. 1 и 2 / Прогр. "Обновление гуманитарного образования в России". - М. : Наука, 1994                                                                                          | 5                             |                  |
| Онтология и теория познания: учеб. пособие / А.Н. Арлычев; - М.: Либроком, 2017. - 223 с., 2016.                                                                                                                                                                                                        | 2                             |                  |

Действительно для учебного года 2016/17  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Кащей  
 \_\_\_\_\_  
 подпись  
 \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Действительно для учебного года 2017/18  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Кащей  
 \_\_\_\_\_  
 подпись  
 \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Действительно для учебного года 2018/19  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Кащей  
подпись  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НОВГУ:

**Лист внесения изменений**

| Номер<br>изменения | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о внесении<br>изменения | Дата<br>внесения<br>изменения | Ф.И.О.<br>лица, внесшего<br>изменение | Подпись |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------|
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |