

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор гуманитарного института
Е.В. Торопова

«12» _____ 2017 г.

**Проблемы координации и взаимодействия органов следствия и
подразделений оперативного сопровождения**

Учебный модуль по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

*Профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность.
Правоохранительная и правозащитная деятельность»*

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«11» _____ 2017г
Н.Г. Федотова

Принято на заседании кафедры
УГПК

«10» _____ 2017 г. Протокол № 8
Заведующий кафедрой УГПК
«19» _____ 2017 г.
Н.А. Синькевич

РАЗРАБОТАЛ Синькевич Н.А.,
д.ю.н., профессор

«18» _____ 2017 г.

Содержание

- 1 . Цели освоения модуля.
- 2 . Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
- 3 . Требования к результатам освоения учебного модуля.
- 4 . Структура и содержание учебного модуля.
- 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
- 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
- 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
- 6 . Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
8. Перечень приложений.

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля».

Приложение Б «Технологическая карта».

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».

Приложение Г «Лист изменений»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы координации и взаимодействия органов следствия и подразделений оперативного сопровождения» являются:

- обобщение и анализ теории, законодательства и правоприменительной практики по вопросам взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной деятельности;
- освоение основных принципов взаимодействия и выработка на их основе алгоритмов оптимизации применительно к конкретным оперативно-следственным ситуациям.
- получение студентами углубленных знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих возможность участия в правоприменении на уровне готовности к практической профессиональной деятельности
- обобщение и анализ теории, законодательства и правоприменительной практики по вопросам координации и взаимодействия, освоение основных принципов и выработка на основе алгоритмов оптимизации применительно к конкретным оперативно-следственным ситуациям.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать знания и умения магистрантов в области стратегии и тактики взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- познакомить магистрантов с особенностями взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- сформировать знания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- показать возможный круг проблем в сфере применения уголовного и уголовно-процессуального закона;
- научить анализу норм уголовного и уголовно-процессуального закона;
- сформировать базовые навыки применения законодательства взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- показать проблемные аспекты взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам в профессиональном цикле; базируется на знании проблем теории права, правоохранительной деятельности, уголовного процесса, актуальных проблем ОРД.

Учебный модуль входит в вариативную часть Блока 2 профессионального цикла базового учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модуль «Проблемы взаимодействия органов следствия и подразделений оперативного сопровождения» базируется на ранее сформированных знаниях и умениях магистрантов, которые они получили на уровне бакалавриата (теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор и др.). Кроме того, компетентностный ресурс для освоения данного модуля был сформирован у магистрантов при освоении модулей «Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности», и «Преступление и наказание», «Теория и практика правозащитной деятельности», «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой».

Изучение модуля призвано сформировать у магистрантов не только теоретические, но и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной подготовки. Знания и навыки, полученные в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используются при прохождении магистрантами преддипломной практики, а также при освоении ими модуля «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1),
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять

причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», учебный модуль осваивается на повышенном уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля

<i>Компетенция</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОК-1	Повышенный	глубокие, фундаментальные знания всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания.; всех элементов и критериев правосознания и правовой культуры	в полной мере и с учетом любых внешних факторов оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	свободное владение навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности и совершенствование указанных навыков
ОК-2	Повышенный	глубокое знание содержания должностных обязанностей всех юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в любой нестандартной ситуации; действовать в соответствии с должностными	навыками применения на практике всех требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками

		действующего законодательства и правоприменительной практики во всех для профессиональной деятельности отраслях права	инструкциями; составлять суждения по сложным правовым вопросам с этических позиций	поддержания и совершенствования уровня своих профессиональных знаний
ПК-3	Повышенный	принципы правового регулирования правоохранительной деятельности; понятие, состав и содержание уголовно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; уголовно-процессуальный статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений	анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий	способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения уголовного законодательства
ПК-4	Повышенный	особенности квалификации преступлений теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики; криминологические способы предупреждения правонарушений коррупционного поведения; признаки	определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению	способностью квалифицировать преступление; способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации; способен осуществить расследование уголовного дела; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий,

		коррупционного поведения		способствующих их совершению
ПК-5	Повышенный	особенности квалификации преступлений теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики; криминологические способы предупреждения правонарушений коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения	определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению	способностью квалифицировать преступление; способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации; способен осуществить расследование уголовного дела; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	Повышенный	особенности квалификации преступлений теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики; криминологические способы предупреждения правонарушений коррупционного поведения;	определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению	способностью квалифицировать преступление; способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации; способен осуществить расследование уголовного дела; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и

		признаки коррупционного поведения		условий, способствующих их совершению
--	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица № 2 Трудоемкость модуля для очного и заочного обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108		
- лекции - практические занятия - в т.ч. аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	5/2 22/10 5/0 81/96	3/4	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Аттестация: - зачет			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1 Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации.

Общая характеристика и система взаимоотношений правоохранительных органов, уполномоченных на выявление и расследование преступлений. Нормативные правовые акты (ведомственные и межведомственные) устанавливающие правовые основы координации и взаимодействия. Особенности реализации прокурором полномочий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством. Особенности психологической характеристики деятельности следователя при реализации полномочий, связанных с расследованием и раскрытием преступлений. Проблемные вопросы.

Тема 2 Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.

Нормативная правовая основа взаимодействия. Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.

Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.

Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база.

Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.

Тема 3 Формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса.

Формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса. Обеспечение условий успешного проведения отдельных следственных действий; непосредственное участие оперработника в производстве следователем отдельного следственного действия; выделение органам дознания специалистов для участия в производстве отдельных следственных действий; предоставление органом дознания следователю научных и технических средств, необходимых для надлежащего выполнения отдельных следственных действий; в применении органом дознания принудительных мер в целях обеспечения следователю возможности производства отдельных следственных действий; проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на повышение эффективности производства отдельных следственных действий.

Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб дознания при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания при розыске, раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователями СК, МВД, подразделениями Федеральной службы безопасности, Государственного таможенного комитета.

Тема 4 Проблемы обеспечения взаимодействия прокурором, руководящим составом следственных органов и оперативных подразделений.

Роль прокурора в организации и деятельности следственно-оперативных групп. Компетенция прокурора и пределы полномочий. Указания прокурора по уголовным делам,

данные в соответствии с правилами, установленными УПК РФ. Обжалование указаний вышестоящему прокурору.

Организация и виды следственно-оперативных групп: специализированных следственно-оперативных группы, целевые и совместные следственно-оперативных группы, следственные бригады. Полномочия руководителей следственных органов и оперативных подразделений.

Тема 5 Проблемы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Оценка материалов, собранных на месте происшествия. Возбуждение уголовного дела и проведение неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). Проблемные вопросы: требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия, материалам, собранным на месте происшествия; особенности оценки материалов, собранных доказательств; возбуждение уголовного дела на месте происшествия; проведение неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Ошибки, допускаемые при оценке материалов.

Поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий; содействие органа дознания следователя в производстве отдельных следственных действий; уведомление следователя о результатах оперативно-розыскных мер по делам, переданным ему органом дознания до установления преступника.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения магистрантами учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации магистрантов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист изменений»

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Проблемы координации и взаимодействия органов следствия и подразделений оперативного сопровождения»

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков магистрантов.

Учебный модуль носит практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со магистрантами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из пяти дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля магистранты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы магистранта содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля).

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля см. ниже.

Для изучения каждой темы размещен список литературы, между тем для более глубокого изучения курса студенту рекомендуется ознакомиться с дополнительным перечнем литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Прокурорский надзор: учеб. / авт. кол.: Ю. Е. Винокуров [и др.] ; Под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности. Научно-практический комментарий / Под ред. Проф. В.В. Николюка. М.: Спарк, 2003.
4. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю. Шуилова. М.: Инфра. М., 2001.

5. Корневский Ю.В., Токарева М.Я. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. М.: Юрлитинформ, 2000.
6. Шматов М.А. Теория оперативно-розыскной деятельности в системе уголовно-правовых наук. Волгоград: Акад. МВД., 2001.
7. Синькевич Н.А., Иванов В.В. Оперативно-следственная ситуация как интегрирующий фактор взаимодействия оперативных подразделений и следствия//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 3. С. 105-111.
8. Иванов В.А., Синькевич Н.А. Проблемы эффективности взаимодействия основных субъектов раскрытия и расследования преступлений (по материалам новгородской области)//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 97-101.
9. Иванов В.В., Синькевич Н.А. Проблемы участия оперативных сотрудников органов внутренних дел в предварительном расследовании по уголовным делам//Труды Академии управления МВД России. 2008. № 3 (7). С. 73-76.
10. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М.: Норма. 2005.
11. Соловьев А.Б. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства. М. Юрлитинформ, 2006.
12. Крылов И.Ф., Бастрыкин А.И. Розыск, дознание, следствие. Л: ЛГУ, 1984.
13. Шумилин С.Ф. Полномочия следователя. Механизм и проблемы реализации. М.: Экзамен, 2006.
14. Соловьев Д.А. Процессуальные и тактические решения следователя. Воронеж. ВГУ, 2004.
15. Пархоменко В.И. Взаимодействие следователей, оперативных работников и специалистов при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. М. Юрлитинформ, 2005.
16. Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Власова Н.А. Общие условия предварительного расследования. М.: Юрлитинформ, 2005.
17. Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Власова Н.А. Общие условия предварительного расследования. М.: Юрлитинформ, 2005 г.
18. Крылов И.Ф., Бастрыкин А.И. Розыск, дознание, следствие. Л: ЛГУ, 1984.
19. Соловьев А.Б. Как организовать расследование. В кн. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства. М.: Юрлитинформ, 2006 г.
20. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Научно-практический комментарий / Под ред. Николюка В.В. М.: Спарк 2003
21. Шматов М.А. Теория оперативно-розыскной деятельности в системе правовых наук. Волгоград, 2001.
22. Тарасов А.А. Расследование преступлений группой следователей. Процессуальные и тактико-психологические проблемы. Самара: СамГУ, 2000.
23. Горячев Э.К., Тишутина И.В. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. М.: Юрлитинформ, 2005.
24. Соловьев А.Б. Проблемные вопросы доказывания, возникающие в процессе расследования преступлений при применении УПК РФ. М.: Юрлитинформ, 2008.
25. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности М.: Спарк, 1996

26. Семенцов В.А. Сафонов В.Ю. Правовые предпосылки и этапы реализации результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве. Екатеринбург: УрГЮА, 2006.
27. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе М.: Высшее образование, 2009.
28. Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация и расследование преступлений М.: Юрид. лит., 1991.
29. Корневский Ю.И. Токарева М.Е. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам М.: Юрлитинформ, 2000.
30. Поляков М.П. Уголовно-процессуальная интерпретация результатов оперативно-розыскной деятельности. Нижний Новгород: НПА, 2001.
31. Доказывание в уголовном процессе. Традиции и современность / Под ред. В.А. Власихина. М. Юрист, 2000
32. Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация и расследование преступлений М.: Юрид.лит., 1991 г.
33. Быков В.М. Березина Л.В. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела по УПК РФ. Казань: Таглитат ИЭУП, 2006.
34. Корнуков В.М., Лазарев В.М., Холоденко В.Д. Возбуждение уголовного дела в системе уголовно-процессуальной деятельности. Саратов, 2002.
35. Шевченко И.А. Процессуальные и организационно-методические проблемы возбуждения производства по уголовному делу. Саратов, 2005.
36. Семенов В.Г. Деятельность частного детектива по защите интересов участников уголовного судопроизводства. М.: Юрлитинформ, 2005.
37. Семенов В.Г. Частная детективная деятельность при расследовании преступлений. М.: Юрлитинформ, 2006.
38. Соловьев А.Б. Проблемные вопросы доказывания, возникающие в процессе расследования преступлений при применении УПК РФ. М.: Юрлитинформ, 2008.
39. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования М.: Норма, 2008.
40. Бишманов Б.М. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве. М., 2003.
41. Быков В.М. Психологические аспекты взаимодействия следователя и органа дознания. Омск: Высш.шк. МВД СССР, 1976.
42. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий: Учеб. пособие / Под ред. И.Н. Кожевникова. М.: ЭКЦ МВД России, 1995.
43. Винберг А.И. Основные принципы советской криминалистической экспертизы. М.: Госюриздат, 1949.
44. Волынский А.Ф., Российская Е.Р. Криминалистическая регистрация. М., 1992.
45. Дозоров Н.Т. и др. Взаимодействие следователей со специалистами экспертно-криминалистических подразделений при производстве расследования: Учеб. пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1988.
46. Зуев Е.И. Непроцессуальная помощь сотрудника криминалистического подразделения следователю. М.: ВШ МВД СССР, 1975.

47. Зуйков Г.Г. Научная организация управления и труда в следственном аппарате ОВД. М.: ВШ МВД СССР, 1976.
48. Зуйков Г.Г. Поиск преступников по способам совершения преступлений. М.: ВШ МВД СССР, 1970.
49. Исаева Л.М. Специалист в уголовном судопроизводстве: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2004.
50. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу и организации суда и прокуратуры 1917 1945 гг.: Сборник документов / под ред. С.А. Голунского. М., 1955.
51. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. М.: Юрид. лит., 1994.
52. Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях: (Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты). М.: Юрид. лит., 1990.
53. Каткова Т.В., Кожевников Г.К. Судебные экспертизы: Уч. пособие. Харьков, «Рубикон», 2003.
54. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». М.: ООО ТК Велби, 2002.
55. Кулагин Н.И. и др. Ведомственный процессуальный контроль в системе предварительного следствия органов внутренних дел. Краснодар, 2001.
56. Кулагин Н.И. Планирование расследования сложных многоэпизодных уголовных дел. Волгоград, 1976.
57. Кулагин Н.И. Психология и этика управления в следственном аппарате органов внутренних дел: Учеб. пособие. Волгоград, 1981.
58. Кулагин Н.И. Структура и функции управления в системе предварительного следствия: Учеб. пособие. Волгоград, 1994.
59. Кулагин Н.И., Миронов Ю.И. Организация и деятельность следственных и следственно-оперативных формирований. Волгоград, 1999.
60. Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений: монография. М.: Изд-во РУДН, 2000.
61. Мельникова Э.Б. Участие специалистов в следственных действиях. М.: Юрид. лит., 1964.
62. Михайлов В.А. Организация взаимодействия следственных и оперативных аппаратов при расследовании преступлений. М.: Академия МВД СССР, 1988.
63. Сергеев Л.А. Участие специалистов при производстве следственных действий: Руководство для следователей. М., 1971.
64. Сидоров В.Е. Начальный этап расследования: организация, взаимодействие, тактика. М.: Рос. право, 1992.
65. Следственные действия: (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности): учеб. пособие / под ред. Б.П. Смагоринского. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.
66. Смирнова О.А. Эксперт в правоприменительном процессе. -СПб.: Питер, 2001.
67. Статкус В.А. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов ОВД при возбуждении уголовного дела. М., 1973.

68. Возгрин И.А. Взаимодействие следователя с работником оперативно-розыскных и иных служб органов внутренних дел // Криминалист. М.: Академия МВД СССР, 1984. С. 369-375.
69. Воробьев П. Процессуальный статус специалиста: нужны разъяснения Пленума Верховного Суда // Законность. 2005. №11. С. 34-36.
70. Давлетов А. Специалист в уголовном процессе: новые возможности и проблемы // Российская юстиция. 2003. № 9. С. 47-48.
71. Драпкин Л.Я. Организационно-управленческие аспекты взаимодействия участников процесса раскрытия преступлений // Вопросы взаимодействия следователей и других участников расследования преступлений: межвуз. сб. науч. тр. Свердловск, 1984. С. 18-19.
72. Селина Е. Процессуальное положение сведущих лиц // Российская юстиция. 2002. №9. С. 31-32.
73. Слепнева Л.И. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в составе следственно-оперативной группы // Вестник криминалистики. Вып. 1. М., 2000. С. 40-44.
74. Сорокотягин И.Н. Понятие и виды взаимодействия следователя и сведущих лиц (специалистов, экспертов) // Тактика и психология взаимодействия следователя и эксперта. Свердловск, 1989. С. 5-7.
75. Шейфер С.А. Использование непроцессуальных познавательных мероприятий в доказывании по уголовному делу // Государство и право. 1997. №9.
76. Паутова Т.А. Взаимодействие следователей и органа дознания при возбуждении и расследовании уголовного дела: Дис. канд. юрид. наук. Тюмень, 2005.
77. Скогорева Т.Ф. Правовые и информационно-коммуникационные основы организации взаимодействия следователя, специалиста и эксперта при расследовании преступлений: Автореф. дис. . канд. юрид. Наук. Волгоград, 2008.
- 78. в) нормативные правовые акты и юридическая практика:**
79. Конституция Российской Федерации. М.: ТК Велби, 2015.
80. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями от 5 июня 2012 г. М.: Ось-89, 2013.
81. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
82. Федеральный закон Российской Федерации от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с последующими изменениями и дополнениями).
83. Федеральный закон Российской Федерации от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с последующими изменениями и дополнениями.
84. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
85. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

86. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
87. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 16 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. - № 23. - Ст. 2291.
88. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 17. - Ст. 1958.
89. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. № 1422 // Собрание законодательства РФ. -1998.-№48.-Ст. 5923.
90. Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД РФ от 10 февраля 2006г. № 70.
91. Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений: приказ МВД РФ от 26 марта 2008г. № 280дсп.
92. Приказ Следственного комитета МВД России от 02.03.2009 № 10 «О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов».
93. Правила применения отдельных мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации № 630 от 27 октября 2006 года //Российская газета, 2006, 10 ноября.
94. Инструкция по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений, утвержденная приказом МВД России № 334 от 20 июня 1996 года.
95. Инструкция по взаимодействию правоохранительных органов Российской Федерации при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательством на культурные ценности, утвержденная приказом Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, ФСБ России, ГТК России от 25 ноября 1997 года № 69/777/425/700.
96. Инструкция «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд», утвержденная приказом ФСНП России, ФСБ России, МВД России, ФСО России, ФПС России, ГТК России, СВР России от 13 мая 1998 года № 175/226/336/201/410/56. Согласована с Генеральным прокурором РФ 25 декабря 1997 г. //Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С постатейным приложением нормативных актов и документов /Авт.-сост. А.Ю.Шумилов. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2000. (Библиотека оперативника (открытый фонд) – С. 243 - 247.
97. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 39 от 5 июня 2002 года (в редакции приказа Генпрокуратуры № 13 от 16 марта 2006 года) «Об организации прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства»
98. Инструкция по взаимодействию следственных и оперативных подразделений органов внутренних дел Республики Карелия при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании экономических, налоговых преступлений, а также совершенных в лесопромышленном комплексе, утвержденная приказом МВД Республики Карелия № 404 от 31 декабря 2003 года.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативные правовые акты (ведомственные и межведомственные) устанавливающие правовые основы координации и взаимодействия.
2. Особенности реализации прокурором полномочий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
3. Особенности психологической характеристики деятельности следователя при реализации полномочий, связанных с расследованием и раскрытием преступлений.
4. Роль прокурора в организации и деятельности следственно-оперативных групп.
5. Понятие и значение координации в борьбе с преступностью.
6. Правовые и организационные основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.
7. Формы координации.
8. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.
9. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации и его правовая база.
10. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.
11. Взаимодействие следователя с органами дознания при розыске, раскрытии и расследовании преступлений.
12. Неотложное взаимодействие следователя с оперативными подразделениями в процессе раскрытия и расследования преступлений.
13. Выделение органам дознания специалистов для участия в производстве отдельных следственных действий.
14. Непосредственное участие оперработника в производстве следователем отдельного следственного действия
15. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
16. Формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса.
17. Организация взаимодействия следователями СК, МВД, подразделениями Федеральной службы безопасности, Государственного таможенного комитета.
18. Указания прокурора по уголовным делам, данные в соответствии с правилами, установленными УПК РФ.
19. Организация и виды следственно-оперативных групп.
20. Специализированные следственно-оперативных группы, целевые и совместные следственно-оперативных группы, следственные бригады.
21. Полномочия руководителей следственных органов.
22. Полномочия руководителей оперативных подразделений.
23. Следственная ситуация и тактические комбинации.
24. Возбуждение уголовного дела и проведение неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).
25. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия, материалам, собранным на месте происшествия.
26. Поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий.
27. Ошибки, допускаемые при оценке собранных материалов.
28. Связь криминалистической тактики с уголовно-процессуальным законодательством, с методикой расследования.
29. Тактика следственного действия, тактическая комбинация.

30. Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами СНГ.
31. Общая характеристика и система взаимоотношений правоохранительных органов, уполномоченных на выявление и расследование преступлений.
32. Особенности реализации прокурором полномочий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
33. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.
34. Понятие, формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса.
35. Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб дознания при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
36. Взаимодействие следователя с органами дознания при розыске, раскрытии и расследовании преступлений.
37. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия.
38. Организация взаимодействия следователями СК, МВД, подразделениями Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственного таможенного комитета.
39. Роль прокурора в организации и деятельности следственно-оперативных групп.
40. Компетенция прокурора и пределы полномочий.
41. Указания прокурора по уголовным делам, данные в соответствии с правилами, установленными УПК РФ.
42. Обжалование указаний вышестоящему прокурору.
43. Организация и виды следственно-оперативных групп: специализированных следственно-оперативных группы, целевые и совместные следственно-оперативных группы, следственные бригады.
44. Полномочия руководителей следственных органов и оперативных подразделений.
45. Понятие, значение и принципы взаимодействия.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ КООРДИНАЦИИ

ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ КООРДИНАЦИИ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ КООРДИНАЦИИ.

1.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание понятия координация и взаимодействия правоохранительных органов*
- ✓ *умение сформулировать и объяснить координация и взаимодействия правоохранительных органов*

- ✓ *навыки правильно оперировать НПА по координации и взаимодействию правоохранительных органов*

1.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
1. Тема 1 Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации.	<i>Информационная лекция</i>	1. Понятие, характеристика и система взаимоотношений правоохранительных органов в процессе взаимодействия	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	знакомство с рабочей программой	● подготовка к трем семинарам ● подготовка эссе ● знакомство с литературой
		2. Нормативные правовые акты (ведомственные и межведомственные) устанавливающие правовые основы координации и взаимодействия.	<i>Проблемный семинар</i>	консультация по проведению семинаров и оценке знаний	
		3. Особенности реализации прокурором полномочий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.	<i>Дискуссия</i>	демонстрация презентаций	

1.3 Рекомендуемая литература по теме:

Рекомендуемая литература по теме:

- 1 Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.

3 Прокурорский надзор: учеб. / авт. кол.: Ю. Е. Винокуров [и др.] ; Под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

4. Координационная деятельность прокурора. Научно-методическое пособие. Ярославль, 2005. - С.154.

5. Взаимодействие оперативных подразделений и следствия при раскрытии и расследовании преступлений (учебно-методическое пособие) НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород 2016.

1.4 4. Вопросы для самоконтроля:

Международное сотрудничество Генпрокуратуры.

Координация деятельности прокуратур СНГ.

Координация борьбы с преступностью на уровне субъекта РФ.

1.5 Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка эссе на тему «Взаимодействие Генпрокуратуры России с зарубежными правоохранительными органами».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения магистрантом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов. Темы для презентаций рекомендуется соотносить с методологией и общей теоретической направленностью диссертационного исследования.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 20 баллов.

ТЕМА 2. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.

2.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знать формы и виды координации;*
- ✓ *уметь сформулировать и объяснить применение тех или иных форм координации;*
- ✓ *владеть навыками организации взаимодействия*

2.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
Взаимодействие	Лекция-презентация	1. Правовые и организационные	Подготовка и	проведение	• подготовка к

прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.	ция	основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.	обсуждение сообщения	деловой игры	трех семинарам • подготовка реферата • подготовка к деловой игре
		2. Формы координации	Подготовка и обсуждение сообщения		
		3. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.	Проблемный семинар		

2.3. Рекомендуемая литература по теме:

- 1 Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.
- 3 Прокурорский надзор: учеб. / авт. кол.: Ю. Е. Винокуров [и др.] ; Под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
4. Координационная деятельность прокурора. Научно-методическое пособие. Ярославль, 2005. - С.154.
5. Взаимодействие оперативных подразделений и следствия при раскрытии и расследовании преступлений (учебно-методическое пособие) НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород 2016.

2.4 Вопросы для самоконтроля:

Международное сотрудничество Генпрокуратуры.
Координация деятельности прокуратур СНГ.
Координация борьбы с преступностью на уровне субъекта РФ.

2.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) Деловая игра № 1 «Экстрадиция обвиняемого в совершении преступления»

Цель игры: отработка навыков понимания процедуры экстрадиции обвиняемого находящегося за пределами юрисдикции РФ..

Игровая ситуация: Гражданин России Иванов находящийся во Франции, обвиняется в хищении 10 млрд. рублей. Какие действия должны предпринять

правоохранительные органы? Студенты должны подготовить от имени уполномоченных органов материалы для экстрадиции гр. Иванова в РФ.

б) Реферат.

Магистрантам предлагается выполнить реферативную работу на одну из тем, которые бы соотносились с проблематикой или методологией магистерской диссертацией. Магистранты имеют возможность предложить свою тему для реферата. Написание реферата рекомендуется осуществлять на основе не только учебной, но и научной литературы. Реферат представляется в письменном виде и оценивается на основе критериев, представленных в фонде оценочных средств данного модуля.

Возможные темы для реферата:

1. Международное сотрудничество Генпрокуратуры.
2. Координация деятельности прокуратур СНГ.
3. Координация борьбы с преступностью на уровне субъекта РФ.

2.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 35 баллов (деловая игра – 20 баллов и реферат 15 баллов).

РАЗДЕЛ II. Взаимодействие участников уголовного процесса.

Тема 3 Фомы и виды взаимодействия участников уголовного процесса.

Фомы и виды взаимодействия участников уголовного процесса. Обеспечение условий успешного проведения отдельных следственных действий; непосредственное участие оперработника в производстве следователем отдельного следственного действия; выделение органам дознания специалистов для участия в производстве отдельных следственных действий; предоставление органом дознания следователю научных и технических средств, необходимых для надлежащего выполнения отдельных следственных действий; в применении органом дознания принудительных мер в целях обеспечения следователю возможности производства отдельных следственных действий; проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на повышение эффективности производства отдельных следственных действий.

Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб дознания при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания при розыске, раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователями СК, МВД, подразделениями Федеральной службы безопасности, Государственного таможенного комитета.

3.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса*
- ✓ *умение использовать на практике нормы процессуального законодательства, регламентирующие возбуждение уголовных дел, предварительное расследование*
- ✓ *владение навыками составления основных процессуальных документов*

3.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
Понятие, формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса.	Информационная лекция	1 Понятие, значение и принципы взаимодействия. Формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса.	Проблемный семинар	проведение контрольной работы обсуждение результатов реферата и домашнего задания	• подготовка к трем семинарам • подготовка к контрольной работе • подготовка домашнего задания
		2. Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб дознания при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	Дискуссия		
		3. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. сроки	Подготовка и обсуждение сообщения		

3.3 Рекомендуемая литература по теме:

- 1 Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.

3 Прокурорский надзор: учеб. / авт. кол.: Ю. Е. Винокуров [и др.] ; Под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

4. Координационная деятельность прокурора. Научно-методическое пособие. Ярославль, 2005. - С.154.

5. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности. Научно-практический комментарий / Под ред. Проф. В.В. Николюка. М.: Спарк, 2003.

6. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю. Шумилова. М.: Инфра. М., 2001.

7. Взаимодействие оперативных подразделений и следствия при раскрытии и расследовании преступлений (учебно-методическое пособие) НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород 2016.

8. Синькевич Н.А., Иванов В.В. Оперативно-следственная ситуация как интегрирующий фактор взаимодействия оперативных подразделений и следствия//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 3. С. 105-111.

9. Иванов В.А., Синькевич Н.А. Проблемы эффективности взаимодействия основных субъектов раскрытия и расследования преступлений (по материалам новгородской области)//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 97-101.

10. Иванов В.В., Синькевич Н.А. Проблемы участия оперативных сотрудников органов внутренних дел в предварительном расследовании по уголовным делам//Труды Академии управления МВД России. 2008. № 3 (7). С. 73-76.

3.4 Вопросы для самоконтроля:

Законодательство, регулирующее взаимодействие.

Ведомственные акты, регламентирующие взаимодействие.

Межведомственные акты, регламентирующие взаимодействие.

3.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) *Подготовка реферата на тему:*

1. Система органов следствия Новгородской области.

2. Оперативные подразделения Новгородской области.

б) *Контрольный опрос*

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

3.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 35 баллов (15 баллов за реферат и 20 баллов за контрольный опрос)

Тема 4 Проблемы обеспечения взаимодействия прокурором, руководящим составом следственных органов и оперативных подразделений.

4.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

✓ *знание основ организации следственно-оперативных групп;*

- ✓ умение организовать следственно-оперативную группу;
- ✓ владение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации следственно-оперативных групп.

4.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (35 ч.)
Проблемы обеспечения взаимодействия прокурором, руководящим составом следственных органов и оперативных подразделений.	<i>Проблемная лекция-</i>	 Роль прокурора в организации и деятельности следственно-оперативных групп.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	Проведение коллоквиума обсуждение результатов домашнего задания и коллоквиума	• подготовка к трем семинарам • подготовка к деловой игре • подготовка домашнего задания
		 Указания прокурора по уголовным делам, данные в соответствии с правилами, установленными УПК РФ.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>		
		 Организация и виды следственно-оперативных групп.	<i>Проблемный семинар</i>		

4.3 Рекомендуемая литература по теме:

- 1 Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.
- 3 Прокурорский надзор: учеб. / авт. кол.: Ю. Е. Винокуров [и др.] ; Под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
4. Координационная деятельность прокурора. Научно-методическое пособие. Ярославль, 2005. - С.154.
5. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности. Научно-практический комментарий / Под ред. Проф. В.В. Николюка. М.: Спарк, 2003.

6. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю. Шумилова. М.: Инфра. М., 2001.
7. Взаимодействие оперативных подразделений и следствия при раскрытии и расследовании преступлений (учебно-методическое пособие) НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород 2016.
8. Синькевич Н.А., Иванов В.В. Оперативно-следственная ситуация как интегрирующий фактор взаимодействия оперативных подразделений и следствия//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 3. С. 105-111.
9. Иванов В.А., Синькевич Н.А. Проблемы эффективности взаимодействия основных субъектов раскрытия и расследования преступлений (по материалам новгородской области)//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 97-101.
10. Иванов В.В., Синькевич Н.А. Проблемы участия оперативных сотрудников органов внутренних дел в предварительном расследовании по уголовным делам//Труды Академии управления МВД России. 2008. № 3 (7). С. 73-76.

4.4 Вопросы для самоконтроля:

- Полномочия прокурора.
- Полномочия следователя.
- Полномочия руководителя органа следствия.
- Полномочия руководителя органа оперативного сопровождения.

4.5 Средства оценки знаний и навыков:

А) Реферат

1. Обжалование указаний прокурора вышестоящему прокурору.
2. Специализированные следственно-оперативные группы.
3. Целевые и совместные следственно-оперативных группы.
4. Следственные бригады.

б) Деловая игра

4.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 35 баллов (реферат – 15 баллов и деловая игра – 20 баллов).

ТЕМА 5. Проблемы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

5.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- ✓ *знание норм УПК регламентирующих осмотр места происшествия и возбуждения уголовного дела;*
- ✓ *умение организовать взаимодействие на месте происшествия;*
- ✓ *владение навыками использования в практике межведомственные нормативные акты.*

5.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (34 ч.)
Проблемы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.	<i>Проблемная лекция</i>	1. Оценка материалов, собранных на месте происшествия.	<i>Дискуссия</i>	демонстрация презентации обсуждение результатов домашнего задания и контрольной работы	• подготовка к трем семинарам • подготовка презентации • подготовка домашнего задания
		2. Проблемные вопросы: требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия, материалам, собранным на месте происшествия.	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>		
		3. Поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий	<i>Проблемный семинар</i>		

5.3 Рекомендуемая литература по теме:

- 1 Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.
- 3 Прокурорский надзор: учеб. / авт. кол.: Ю. Е. Винокуров [и др.] ; Под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
4. Координационная деятельность прокурора. Научно-методическое пособие. Ярославль, 2005. - С.154.
5. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности. Научно-практический комментарий / Под ред. Проф. В.В. Николюка. М.: Спарк, 2003.
6. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю. Шумилова. М.: Инфра. М., 2001.
7. Взаимодействие оперативных подразделений и следствия при раскрытии и расследовании преступлений (учебно-методическое пособие) НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород 2016.

8. Синькевич Н.А., Иванов В.В. Оперативно-следственная ситуация как интегрирующий фактор взаимодействия оперативных подразделений и следствия//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 3. С. 105-111.
9. Иванов В.А., Синькевич Н.А. Проблемы эффективности взаимодействия основных субъектов раскрытия и расследования преступлений (по материалам новгородской области)//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 97-101.
10. Иванов В.В., Синькевич Н.А. Проблемы участия оперативных сотрудников органов внутренних дел в предварительном расследовании по уголовным делам//Труды Академии управления МВД России. 2008. № 3 (7). С. 73-76.

5.4 Вопросы для самоконтроля:

Содействие органа дознания следователю в производстве отдельных следственных действий

Субъекты раскрытия и расследования преступлений Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Уведомление следователя о результатах оперативно-розыскных мер по делам, переданным ему органом дознания до установления преступника.

Особенности оценки материалов, собранных доказательств.

Возбуждение уголовного дела на месте происшествия; проведение неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

Ошибки, допускаемые при оценке материалов.

5.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) Домашнее задание № 2 «Разработка алгоритма расследования уголовного дела.

Магистрантам предлагается самостоятельно разработать алгоритм назначения наказаний. В процессе разработки алгоритма магистранты кратко характеризуют цель и предмет исследования, выбирают конкретный вид преступного деяния, составляют план следственных мероприятий. Фабулу совершенного преступления см. в ФОС.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

б) Подготовка эссе на тему «Возбуждение уголовного дела и проведение неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).».

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

5.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 55 баллов (домашнее задание – 15 баллов и эссе – 20 баллов)

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «Проблемы координации и взаимодействия органов следствия и подразделений оперативного сопровождения» для очного и заочного обучения

- ✓ семестр 3/4;
- ✓ 3 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – зачет;
- ✓ 108 академических часов;
- ✓ 150 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия			Внеауд. СРС		
		ЛЕ	ПЗ	В т.ч. АСП С			
Тема 1 Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации.	1-3	1/1	4/2	1	16/19	Эссе (20 б.)	20
Тема 2 Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.	4-7	1/1	4/2	1	16/19	Деловая игра № 1 (20 б.)	35
						Реферат (15б.)	
Тема 3 Формы и виды взаимодействия участников уголовного процесса.	8-10	1	6/2	1	17/20	Реферат (15 б.)	35
						Контрольный опрос (20 б.)	
Тема 4 Проблемы обеспечения взаимодействия прокурором, руководящим составом следственных органов и оперативных подразделений.	11-13	1/	6/2	1	16/19	Реферат (15 б.)	35
						Деловая игра №2 (20б)	
Тема 5 Проблемы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.	14-18	1/	2/2	1	16/19	Домашняя работа (15 б.)	35
						Эссе (20 б.)	

Итого:		5/2	22/ 10	5/0	81/9 6		150
--------	--	------------	-------------------	------------	-------------------	--	------------

Критерии оценки качества освоения магистрантами модуля:

- оценка «удовлетворительно» – 50-69 % от 50*ЗЕТ – 75- 104 баллов.
- оценка «хорошо» – 70-89 % от 50*ЗЕТ – 105-134 баллов.
- оценка «отлично» – 90-100 % от 50*ЗЕТ – 135-150 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3/4

Часов: всего – 108 ч., лекций – 5/2, практических занятий – 22/10, в т.ч. СРС - 5.

Выпускающая кафедра: Уголовного процесса и криминалистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания	Вид занятия, в котором используется	Часы, обеспечиваемые изданием	Кол-во экз. в библиотечке НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Основная литература					
<i>Арестова, Е. Н.</i> Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с.	Лекции Семинары СРС	70		www.bibliio-online.ru/book/предварительное-следствие-в-органах-внутренних-дел-взаимодействие-следователя-с-участниками-уголовного-судопроизводства-427571	УМО ВО
<i>Лазарева, В. А.</i> Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.	Лекции Семинары СРС	70		www.bibliio-online.ru/book/участие-прокурора-в-уголовном-процессе-научно-практическое-пособие-437068	УМО ВО
<i>Маркушин, А. Г.</i> Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.	Лекции Семинары СРС	70		www.biblio-online.ru/book/оперативно-розыскная-деятельность-полиции-в-раскрытии-и-расследовании-преступлений-428270	УМО ВО

Прокурорский надзор : учеб. для вузов / авт. И. И. Сыдорук [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2016. - 447, [1] с. : ил	Лекции Семинары CPC	70	7		УМО ВО
Прокурорский надзор Российской Федерации : учеб. для вузов / авт. А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 319, [1] с. : ил.	Лекции Семинары CPC	100	3		УМО ВО
Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с.	Лекции Семинары CPC	60		https://www.biblionline.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444047	УМО ВО
Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. —	Лекции Семинары CPC	70		https://www.biblionline.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444047	УМО ВО
Дополнительная литература					
Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 т : практическое пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 860 с.	Лекции Семинары CPC	80		www.biblionline.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-t-389567	УМО ВО
Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с.	Лекции Семинары CPC			www.biblionline.ru/book/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-mery-po-ego-preodoleniyu-437986	УМО ВО
Прокурорский надзор. Практикум : учеб. пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. - М. : Юрайт, 2017. - 191, [2] с.	Лекции Семинары CPC	80	2		УМО ВО
Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А.	Лекции Семинары CPC	70		www.biblionline.ru/book/operativno-rozysknaya-	УМО ВО

Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.				deyatelnost-policii-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270	
Винокуров Ю. Научно-практический комментарий к федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III. 3-е изд., пер. и доп. Научная школа: университет прокуратуры РФ (г. Москва). 2019.358 с.	Лекции Семинары CPC	80		https://www.biblionline.ru/book/nauchno-prakticheskiiy-kommentarii-k-federalnomu-zakonu-o-prokurature-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-razdely-i-iii-428302	УМО ВО
Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.	Лекции Семинары CPC	80		https://www.biblionline.ru/book/nauchno-prakticheskiiy-kommentarii-k-federalnomu-zakonu-o-prokurature-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-razdely-i-iii-428302	УМО ВО
Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.	Лекции Семинары CPC	65		www.biblionline.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068	УМО ВО
Буксман, А. Э. Образцы документов прокурорской практики в 2 т : практическое пособие / А. Э. Буксман, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 667 с.	Семинары CPC	40		www.biblionline.ru/book/obrazcy-dokumentov-prokurorskoy-praktiki-v-2-t-389349	УМО ВО
Синькевич Н.А., Взаимодействие оперативных подразделений и следствия при раскрытии и расследовании преступлений (учебно-методическое пособие) НовГУ им. Я. Мудрого. — Великий Новгород 2016. — 49. с.	Семинары CPC	70			

Действительно для учебного года 2019/2020, действительно для 2020/2021 уч.года
Зав. кафедрой УГПК ФИО Синькевич Н.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
 должность _____ подпись _____ расшифровка _____

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1.	Изменения на заседании кафедры УГПК Протокол №10	21.06.2018	Синькевич Н.А.	Синькевич Н.А.
2.	Протокол №3	23.10.2020	Синькевич Н.А.	Синькевич Н.А.