

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания КФИС №9 от 10.05.2018 г.	10.05.2018 г.	Юрина Н.Н.	
2	Протокол заседания КЭК №3 от 17.05.2019 г.	17.05.2019 г.	Юрина Н.Н.	

Внесение изменений в рабочую программу (РП) учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» для направления подготовки 38.03.01 Экономика приема 2019 г. от 17.05.2019 (для направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление приема 2019 г. РП актуальная без изменений):

1) В п. 4.1 «Трудоемкость учебного модуля» рабочей программы таблицу по очной форме обучения изложить в следующей редакции:

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компет-й
		4	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	ОПК-1, ОПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	9	9	ОПК-1, ОПК-2
- практические занятия (семинары)	9	9	
- лабораторные работы	18	18	
- аудиторная СРС	6	6	
- внеаудиторная СРС	36	36	
Аттестация	зачет	зачет	ОПК-1, ОПК-2

2) В п. 4.1 «Трудоемкость учебного модуля» рабочей программы таблицу по заочной форме обучения изложить в следующей редакции:

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компет-й
		4	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	ОПК-1, ОПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	4	4	ОПК-1, ОПК-2
- практические занятия (семинары)	2	2	
- лабораторные работы	2	2	

- аудиторная СРС	0	0	
- внеаудиторная СРС	64	64	
Аттестация	зачет	зачет	ОПК-1, ОПК-2

3) П. 4.3.1 «Тематика лекционных занятий (очная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лекции	Трудоемкость, ак. час
1	Основы моделирования	1
1	Информационное обеспечение работы пользователя с базами данных. Создание базы данных средствами MS Access	2
1	Формы в MS Access. Запросы к базе данных. Отчеты. Фильтры	2
2	Алгоритмизация и программирование	2
2	Использование VBA в среде MS Access. Программирование алгоритмических конструкций средствами VBA	2
Итого		9

3) П. 4.3.2 «Тематика лекционных занятий (заочная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование раздела	Трудоемкость, ак. час
1	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2
2	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	2
Итого		4

4) П. 4.4.1 «Лабораторный практикум (очная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
1	Создание таблиц в MS Access	3
1	Создание форм в MS Access	3
1	Запросы к базе данных	3
2	Программирование линейных алгоритмов в среде VBA	3
2	Программирование условных алгоритмов в среде VBA	3
2	Программирование циклических алгоритмов в среде VBA	3
Итого		18

5) П. 4.4.2 «Лабораторный практикум (заочная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
2	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии	2

	программирования (ЛР-2)	
	Итого	2

6) П. 4.5.1 «Тематика практических занятий (очная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование практического занятия	Трудоемкость, ак. час
1	Построение инфологической и реляционной моделей базы данных. Схема данных (ПР-1)	2
1	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Базы данных (ПР-2)	1
1	Основы программирования. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры (ПР-3)	2
2	Основы программирования. Решение задач циклической структуры (ПР-4)	2
2	Основы программирования. Решение задач линейной, разветвляющейся и циклической структуры (ПР-5)	2
	Итого	9

7) П. 4.5.2 «Тематика практических занятий (заочная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
1	Модели решения функциональных и вычислительных задач (ПР-1)	2
	Итого	2

8) В приложении Б «Технологическая карта учебного модуля «Информационные технологии в экономике и управлении» изложить таблицу для очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика приема 2019 г. в следующей редакции:

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АС РС			
Раздел 1. Модели решения функциональных и вычислительных задач	1-5	5	5	9	3	18	Контрольная работа (ПР-1) Реферат (ПР-2) Отчет по ЛР (ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3) Тест (Защита ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4)	10 10 15 (3×5) 15 (3×5)
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	6-9	4	4	9	3	18	Разноуровневые задачи (ПР-3, ПР-4, ПР-5) Отчет по ЛР (ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7) Тест (Защита ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7)	20 (2×5+10) 15 (3×5) 15 (3×5)
Итого:		9	9	18	6	36		100

9) В приложении Б «Технологическая карта учебного модуля «Информационные технологии в экономике и управлении»» изложить таблицу для заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика приема 2019 г. в следующей редакции:

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Раздел 1. Модели решения функциональных и вычислительных задач	–	2	2	0	0	32	Реферат (ПР-1) Тест	10 40 (4×10)
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	–	2	0	2	0	32	Разноуровневые задачи (ЛР-2) Тест	10 40 (4×10)
Итого:		4	2	2	0	64		100