

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:

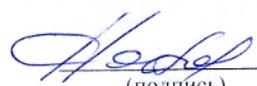
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
колледжа

Протокол № 2
от «13» ноября 2019 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись) С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Соколова С.Н.
(Ф.И.О.)
«13» ноября 2019 г.

Содержание

1	Пояснительная записка.....	4
2	Тематический план и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля.....	6
2.1	Содержание практических занятий	8
	Практическое занятие № 1.....	8
	Практическое занятие № 2.....	9
	Практическое занятие № 3.....	11
	Практическое занятие № 4.....	13
3	Информационное обеспечение обучения	16
4	Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

- рабочей программой учебной дисциплины;
- примерной программой учебной дисциплины «Основы философии».
- локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 4 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 8 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Критерии оценки устных ответов

При оценке ответа учитывается:

- ✓ полнота и правильность ответа;
- ✓ степень осознанности изученного;
- ✓ уровень оформления ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

- ✓ обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- ✓ обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- ✓ строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала,

однако:

- ✓ допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- ✓ не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- ✓ допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- ✓ излагает материал недостаточно полно;
- ✓ не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- ✓ нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- ✓ обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- ✓ при ответе на вопрос искажает его смысл;
- ✓ излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки реферата

Критерии оценки реферата могут быть как общие, так и частные.

К общим критериям можно отнести следующие:

- ✓ глубина и полнота раскрытия темы реферата;
- ✓ адекватность передачи содержания первоисточников;
- ✓ логичность, связанность реферата;
- ✓ структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- ✓ оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);
- ✓ языковая правильность.

Критерии оценки введения:

- ✓ наличие обоснования выбора темы, целей и задач реферируемой работы;
- ✓ наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- ✓ логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- ✓ наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- ✓ выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- ✓ наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- ✓ наличие выводов по результатам анализа;
- ✓ выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка реферата.

Отметка 5 (отлично) – 90%-100% соответствия критериям

Отметка 4 (хорошо) – 80% - 89% соответствия критериям

Отметка 3 (удовлетворительно) – 65% - 79% соответствия критериям

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 0% - 64% соответствия критериям

Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история.		32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		1
	Становление философии из мифологии. Философия как учение о мире в целом. Соотношение философии, науки и религии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в жизни человека и общества.	2	
	Предмет и методы, функции и структура философии. Основные категории и понятия философии. Язык философии.	1	
	Основной вопрос философии. Основные вехи мировой философской мысли.	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Предпосылки философии в Древнем мире.</i> Философия Древнего Востока: Буддизм, Конфуцианство и Даосизм.	2	
	<i>Становление философии в Древней Греции</i> (от мифа к Логосу, Парменид и Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон и Аристотель, Эпикур, стоики, скептики, киники).	4	
	<i>Философия Древнего Рима.</i>	2	
	<i>Философия Средних веков</i> (Философия и религия. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов).	2	
	Практическое занятие (семинар) № 1. Основные идеи мировой философии. Античная философия.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов № 1. Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных категорий и понятий философии, основных философских систем Древнего Востока, Древней Греции, Средних веков. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Написание рефератов.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i> (Основные идеи и направления)	2	
	<i>Особенности философии Нового времени:</i> рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	<i>Немецкая классическая философия.</i> Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Основные направления философии 20 в.:</i> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	<i>Особенности русской философии.</i> Русская идея.	2	
	Практическое занятие (семинар) № 2. Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв	2	2,3

Раздел 2 Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		2,3
	<i>Основные картины мира</i> (философская – античность, религиозная – Средневековье, научная Новое время, 20 в.)	2	
	<i>Методы философии</i> (формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.) <i>Строение философии и её основные направления.</i>	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.</i> Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	<i>Гносеология – учение о познании.</i> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	Практическое занятие (семинар) № 3. Учение о познании.	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Общезначимость этики.</i> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. <i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i> Влияние природы на общество.	2	
	<i>Социальная структура общества.</i> Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	
	<i>Философия и глобальные проблемы современности.</i>	1	
	Практическое занятие (семинар) № 4. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала		1,2
	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</i>	2	
	<i>Структура философского творчества.</i> Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Практическая работа № 1 (2 часа)

Семинар №1 на тему: «Основные идеи мировой философии. Античная философия».

Цель занятия: представление оснований для различения философских школ и подходов к философствованию.

Требования к знаниям: знать наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества.

Требования к умениям: уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Овладение общими компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Вопросы семинарского занятия.

1. Гераклит и Парменид - два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита.
2. Сократ и Платон - учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства.
3. Древнегреческие циники (Диоген), их критика морали, эпатирующее поведение и стремление к благу. Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания (Пиррон).

Темы докладов и рефератов.

1. Элейская школа, идея и парадоксы бытия.
2. Апоории Зенона и их современные решения.
3. Судьба древнегреческого атомизма и философский вклад Эпикура.
4. Платон: трагедия «жизни» и драма идей.
5. Социальная утопия Платона.
6. Знание как главная добродетель: Сократ.
7. Тема судьбы в стоицизме.
8. Гедонизм и проблема смерти у Эпикура.
9. Демокрит о человеке, его жизни и человеческих ценностях.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>

5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433753>

2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429449>

3. Хрестоматия по философии: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389073>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>

2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии

3. philosophy.ru - портал "Философия в России"

4. <http://moodl.novsu.ru> - дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Тема 1.4. Современная философия

Практическая работа № 2 (2 часа)

Семинар №2 на тему: «Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв.»

Цель занятия: представление оснований для различения философских школ и подходов к философствованию.

Требования к знаниям: знать наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные

идеи, появившиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи; основные понятия и категории философии; роль философии в жизни человека и общества.

Требования к умениям: уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Овладение общими компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Вопросы семинарского занятия.

1. Спор славянофилов и западников об историческом пути России.
2. Философия В.С. Соловьёва.
3. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.
4. Н.А. Бердяев – выдающийся русский мыслитель 20 в.

Темы докладов и рефератов.

1. Вл. Соловьев: философия любви и добра.
2. Проблема человека в философии Вл. Соловьёва.
3. Человек и история в философских трудах Н.А. Бердяева.
4. Человек и история в философских трудах СП, Булгакова.
5. Человек и история в философских трудах С. Л. Франка.
6. Человек и история в философских трудах И. А. Ильина.
7. Философия богоискательства.
8. «Русская идея»: истоки и эволюция.
9. «Бесы» Ф.М. Достоевского и проблема русского революционного радикализма.
10. Проблема свободы в философии Н. Бердяева.
11. Идеи гуманизма в русской философии начала XX века.
12. Проблема будущего России в теории Евразийцев.
13. Проблема смысла жизни в философии С.Л. Франка.
14. Проблема смысла жизни в русской философии.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>

5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433753>

2. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433749>

3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429450>

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389073>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>

2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии

3. philosophy.ru - портал "Философия в России"

4. <http://moodle.novsu.ru> - дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Практическая работа № 3 (2 часа)

Семинар №3 на тему: «Учение о познании»

Цель занятия:

- формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

- обоснование возможностей философствующего ума, побуждение к развитию собственных умений и состояний.

Требования к знаниям:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

Требования к умениям: уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Овладение общими компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Вопросы семинарского занятия:

1. Мистицизм в познании.
2. Творчество и интуиция.
3. Скептицизм как принцип и метод познания.
4. Специфика гуманитарного познания.
5. Познание и реальность в когнитивной психологии.
6. «Правда-истина» и «правда-справедливость» как центральная категории цельного знания русской философии.
7. Современные теории эпистемологии.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>

5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431147>

2. Ивин, А. А. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433753>

3. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426165>

4. Философия и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441278>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>

2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии

3. philosophy.ru - портал "Философия в России"

4. <http://moodl.novsu.ru> - дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Практическая работа № 4 (2 часа)

Семинар №4 на тему: «Философия и глобальные проблемы современности»

Цель занятия:

- формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Требования к знаниям:

- роль философии в жизни человека и общества;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к умениям:

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Овладение общими компетенциями:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Вопросы семинарского занятия:

1. Человечество перед лицом глобальных проблем.
2. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.
3. Наука и её влияние на будущее человечества.
4. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.
5. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

Темы докладов и рефератов

1. Материалистическое понимание истории и его альтернативы.
2. Социальное бытие как деятельность людей.
3. Общество как система личной зависимости людей.
4. Проблема взаимодействия общества и природы.
5. Общество как система вещественной зависимости.
6. Государство и гражданское общество: дилемма планомерности и спонтанности социального развития.
7. Идея судьбы и принцип каузальности в обществе.
8. Проблема личности в истории.
9. Современная глобальная социально-историческая реальность и проблема «конца истории».
10. Возможен ли общественный прогресс.

Практические рекомендации по выполнению заданий: подготовить доклад или реферат на одну из предложенных тем. Студенческая группа должна раскрыть все вопросы семинара. Время для выступления – 5 минут. Следует задуматься над вопросами: Откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Необходимо понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Требования к результатам работы: быть готовыми к обсуждению вопросов семинарского занятия, рефлексии.

Форма контроля: беседа по вопросам семинара.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>

5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники:

1. Крюков, В. В. Философия: учебник для академического бакалавриата / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438197>

2. Философия и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441278>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>

2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии

3. philosophy.ru - портал "Философия в России"

4. <http://moodl.novsu.ru> - дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>
3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>
5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431147>
2. Ивин, А. А. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433753>
3. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433230>
4. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433749>
5. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429449>
6. Гриненко, Г. В. Философия нового времени: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429450>
7. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433748>
8. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук: учебник для ма-

гистров / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426165>

9. Крюков, В. В. Философия: учебник для академического бакалавриата / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438197>

10. Философия и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441278>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - интернет-энциклопедия философии
3. philosophy.ru - портал "Философия в России"
4. <http://moodl.novsu.ru> - дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распо-	Дата	Ф.И.О. лица,	Подпись	Номер и дата
---	---------------------	------	--------------	---------	--------------

	распорядительного доку- мента о внесении изменений	внесения изменений	ответственного за изменение		распорядительного документа о при- нятии изменений