

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

ОСОБЕННОСТИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность – Теория и методика профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Начальник УАО

_____ И.А. Донина

«25» мая 2020 г.

Разработал

Профессор кафедры НДО и СУ

 Р.М. Шерайзина

«11» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол №6 от 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине

Особенности последипломного педагогического образования

Направление подготовки – 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность – Теория и методика профессионального образования

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
Раздел 1 Нормативно-правовая база функционирования систем последипломного педагогического образования в РФ				
1	1.1 Последипломное педагогическое образование как система, как социальный институт, как отрасль экономики	ПК-3 (32)	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
2	1.2 Основные функции последипломного педагогического образования в современном обществе	ПК-3 (31)	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
3	1.3 Современное состояние педагогики последипломного образования как научной дисциплины и отрасли профессионально-образовательной, психолого-педагогической, андрагогической практики	ПК-3 (У2)	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
Раздел 2 Система методологических подходов к организации последипломного педагогического образования				
4	2.1 Обзор методологических подходов к организации последипломного педагогического образования	ОПК-6 (У1)	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
5	2.2 Сущность, механизмы, условия, принципы, особенности и специфика реализации методологических подходов в системе последипломного педагогического образования	ПК-3 (33)	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
6	2.3 Технологии профессиональной самоактуализации преподавателей и обучающихся в системе последипломного образования.	ОПК-6 (31) обучения и воспитания	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
Раздел 3 Проектирование индивидуального маршрута личностного и профессионального развития педагога в системе последипломного педагогического образования				
7	3.1 Индивидуальный и	ОПК-6 (В1)	Практическое	По кол-ву аспирантов

	дифференцированные подходы к организации учебного процесса в системе последипломного педагогического образования		задание	
8	3.2 Репродуктивный и продуктивный виды учебной, квазипрофессиональной, прикладной деятельности обучающихся в системе последипломного педагогического образования	ПК-3 (В2)	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
9	3.3 Роль диагностических технологий для проектирования индивидуального маршрута личностного и профессионального развития педагога в системе последипломного образования, создание условий для активной развивающей, саморазвивающейся деятельности в системах сотрудничества, сотворчества в условиях последипломного образования.	ПК-3 (У1)	Практическое задание	По кол-ву аспирантов
			Зачет	

Раздел 1

Характеристика оценочного средства

Практическое задание – Реферат

Подготовьте реферат в рамках самостоятельной работы на тему «Многоаспектность системы постдипломного педагогического образования», подготовьтесь участвовать в дискуссии по этой теме. Практическое задание направлено на демонстрацию обучающимися знаний системы постдипломного педагогического образования в контексте закономерностей и тенденций развития теории и практики образования в различных странах и регионах мира.

Планируемые результаты обучения: ПК-3 (32).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) содержание реферата отвечает теме; 2) стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, лаконичность, логичность); 3) владение материалом, изложение ключевых идей произведения; 4) обоснованность суждений 5) культура участия в дискуссии
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ПК-3 (32)
«0-49%», если меньше 3 параметров	Не достигнут;
«50-70%», если 3 параметра	Достигнут на среднем уровне;

«70-90%», если 4 параметра	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если 5 параметров	Достигнут полностью;

Практическое задание – Таблица

Разработайте таблицу, в которой представлены в которой представлены функции постдипломного педагогического образования и специфика их реализации с позиции теории и методики непрерывного профессионального образования, дидактики, педагогической антропологии и менеджмента образовательного процесса.

Практическое задание направлено на демонстрацию знаний аспирантами теории и методики непрерывного профессионального образования, дидактики, педагогической антропологии и менеджмента образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения: ПК-3 (31).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) функции представлены 2) специфика выделена с разных позиций 3) глубина понимания проблемы
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ПК-3 (31)
«0-49%», если требования не выполнены	Не достигнут;
«50-70%», если 1 требование выполнено	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если 2 требования выполнены	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если 3 требования выполнены	Достигнут полностью;

Характеристика оценочного средства

Практическое задание – Реферат

Подготовьте реферат в рамках самостоятельной работы на тему «Педагогика постдипломного педагогического образования как научная дисциплина и образовательная практика», подготовьтесь участвовать в дискуссии по этой теме. Практическое задание направлено на демонстрацию обучающимися умения приобретать новые знания из иностранных источников и с помощью информационных технологий.

Планируемые результаты обучения: ПК-3 (У2).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) содержание реферата отвечает теме; 2) стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, лаконичность, логичность); 3) владение материалом, изложение ключевых идей произведения; 4) обоснованность суждений 5) культура участия в дискуссии
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ПК-3 (У2)
«0-49%», если меньше 3 параметров	Не достигнут;

«50-70%», если 3 параметра	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если 4 параметра	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если 5 параметров	Достигнут полностью;

Раздел 2

Практическое задание – Таблица

Разработайте таблицу, в которой представлены в которой представлены подходы к организации постдипломного педагогического образования и образовательные технологии, которые могут быть использованы для их реализации.

Практическое задание направлено на демонстрацию умений аспирантов выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в работе с обучающимися разного возраста.

Планируемые результаты обучения: ОПК-6 (У1).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) функции представлены 2) специфика выделена с разных позиций 3) глубина понимания проблемы
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ОПК-6 (У1)
«0-49%», если требования не выполнены	Не достигнут;
«50-70%», если 1 требование выполнено	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если 2 требования выполнены	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если 3 требования выполнены	Достигнут полностью;

Характеристика оценочного средства

Практическое задание – Схема

Разработайте схемы, отражающую взаимосвязи параметров методологических подходов в системе последипломного педагогического образования с позиции того, как эта информация может быть включена в один из педагогических курсов (сущность, механизмы, условия, принципы, особенности и специфика реализации).

Практическое задание направлено на демонстрацию аспирантами основ знаний методики преподавания и содержание педагогических дисциплин.

Планируемые результаты обучения: ПК-3 (З3)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) схемы раскрывают подходы 2) характеристики полная 3) творческое представление 4) предложена учебная дисциплина, куда может быть включена информация
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ПК-3 (З3)
«0-49%», если меньше 2 параметров и нет вывода	Не достигнут;

«50-70%», если 2 параметров и вывод	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если 2 параметров и вывод	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если 4 требования выполнены	Достигнут полностью;

Характеристика оценочного средства

Практическое задание – Методическая разработка

Разработайте фрагмент занятия по одной из дисциплин, в котором продемонстрируете одну из технологий профессиональной самоактуализации преподавателей в системе последипломного образования.

Практическое задание направлено на демонстрацию аспирантами знаний современных образовательных технологий, принципы, методов и средств обучения и воспитания.

Планируемые результаты обучения: ОПК-6 (31).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) фрагмент отражает специфику технологии 2) технология направлена на профессиональную самоактуализацию обучающегося 3) технология отражает андрагогические принципы обучения взрослых
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ОПК -6 (31)
«0-49%», если разработка поверхностная,	Не достигнут;
«50-70%», если разработка с замечаниями	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если разработка глубокая, но с неточностями	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если разработка точная, творческая	Достигнут полностью;

Раздел 3

Характеристика оценочного средства

Практическое задание – Методическая разработка

Разработайте фрагмент занятия по одной из тем этой дисциплины в рамках дифференцированного и индивидуального подхода к организации процесса обучения.

Практическое задание направлено на демонстрацию аспирантами навыков организации дифференцированной работы с обучающимися, с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и способностей.

Планируемые результаты обучения: ОПК-6 (B1).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) фрагмент отражает специфику подходов 2) адекватно представлена организация занятия 3) фрагмент отражает учебное содержание

	и умения его выстраивать в соответствии с выбранным подходом
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ОПК -6 (В1)
«0-49%», если разработка поверхностная,	Не достигнут;
«50-70%», если разработка с замечаниями	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если разработка глубокая, но с неточностями	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если разработка творческая	Достигнут полностью;

Характеристика оценочного средства

Практическое задание – Кейс

Разработайте кейс для оценивания результатов обучения по этой теме «Репродуктивный и продуктивный виды учебной, квазипрофессиональной, прикладной деятельности обучающихся в системе последиplomного педагогического образования». В часы аудиторной работы организуется работа по решению кейсов.

Практическое задание направлено на демонстрацию аспирантами владения навыками самостоятельного планирования и проведения занятий по педагогическим дисциплинам (модулям) бакалавриата и магистратуры.

Планируемые результаты обучения: ПК-3 (В2).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 минут
Требования к работе:	1) кейс содержит и отражает проблему 2) кейс соответствует требованиям 3) вопросы к кейсу актуализируют проблему 4) предложены перспективы дальнейших исследований 5) ответы на вопросы при решении кейсов
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ПК-3 (В2)
«0-49%», если меньше 3 параметров и нет вывода	Не достигнут;
«50-70%», если 3 параметров и вывод	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если 4 параметров и вывод	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если 5 требования выполнены	Достигнут полностью;

Характеристика оценочного средства

Практическое задание – Реферат

Подготовьте реферата «Диагностические технологии личностного и профессионального развития педагога в системе последиplomного образования». В часы аудиторной работы происходит представление полученного результата.

Практическое задание направлено на демонстрацию аспирантов умений приобретать новые знания из иностранных источников и с помощью информационных технологий и использовать данные технологии в образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения: ПК-3 (У1).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Требования к работе:	1) представлен спектр диагностических технологий 2) показана специфика их использования 3) адекватный список использованных источников 4) ответы на вопросы
Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции)	ОПК-6 (У1)
«0-49%», если меньше 2 параметров	Не достигнут;
«50-70%», если 2 параметров	Достигнут на среднем уровне;
«70-90%», если 3 параметров	Достигнут на уровне выше среднего;
«90-100%», если 4 требования выполнены	Достигнут полностью;