

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)
«31» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

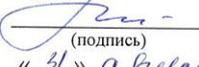
Специальность

40.02.01 Праздники и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО

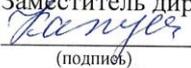

(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)
«31» августа 2020 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Е.Р. Ковалева
(Ф.И.О.)
«31» августа 2020 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) А.П. Капустина
(Ф.И.О.)
«31» августа 2020 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
иностранных языков

Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Ковалева
(подпись)

Е.Р. Ковалева
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального
обеспечения

приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) включена в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

•метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

• *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 118 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе: практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях СПО.	2	1
Тема 1 Знакомство. Биография. Описание людей	Практические занятия №1 1.1 Приветствие и прощание. Страны. Национальности Личные местоимения. Указательное местоимение das. 1.2 Представление себя и других Вопросительные слова. Спряжение глагола sein Спряжение глаголов. Порядок слов в предложении 1.3 На фирме Наречия erst, schon, aber, denn 1.4 Телефонный разговор Правила этикета 1.5 Функциональный язык (выражение согласия, несогласия)	12	1,2,3
	Самостоятельная работа № 1 - Закрепление и систематизация теоретических знаний по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens)». Выполнение грамматических упражнений.	3	
	Самостоятельная работа № 2 - подготовка диалога «Знакомство»	4	
Тема 2 Семья. Межличностные отношения	Практические занятия №2 2.1 Семья и межличностные отношения 2.2 Описание членов семьи. Составление генеалогического древа. Числительные. Управление глаголов 2.3 Друзья и окружение. Взаимоотношения Прилагательное. Степени сравнения прилагательных 2.4 Мой лучший друг Описание друга (внешность, характер, личностные качества, профессии) Склонение имен прилагательных	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 3 - подготовка монологического сообщения «Моя семья», оформление коллажа	4	

Тема 3 Мой дом, моя крепость	Практические занятия №3 3.1 Предметы в доме и домашнем хозяйстве Артикль и мена существительные в Nominativ. Отрицание kein 3.2 Дом современного человека 3.3 Достижения в области товаров и услуг Образование множественного числа существительных 3.4 На международных выставках Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами 3.5 Выставки товаров и услуг в Германии	10	1,2,3
	Самостоятельная работа № 4 - Закрепление и систематизация теоретических знаний по теме «Артикль». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия №4 4.1 Жизнь в деревне. Сложносочиненные предложения 4.2 Жизнь в городе. План города 4.3 Как ориентироваться в городе 4.4 Транспорт. Инфраструктура Степени сравнения прилагательных, наречий	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 5 - закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа № 6 - подготовка диалога «В городе»	2	
Тема 5 Еда и напитки. Особенности национальной кухни Германии	Практические занятия №5 5.1 Питание. Продукты, которые я люблю Артикль и мена существительные в Akkusativ. Неправильный глагол mögen 5.2 В ресторане Глаголы с изменяющимися гласными. Предложения с модальными глаголами. 5.3 В супермаркете Существительные мер и весов 5.4 Особенности национальной кухни Германии. Наречия ja, nein, doch	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 7 - подготовка диалога «В ресторане». Оформление карты меню	3	
	Самостоятельная работа № 8 - подготовка сообщения «Национальные блюда Германии»	4	

Тема 6 Досуг	Практические занятия №6 6.1 Отпуск на борту теплохода Модальные глаголы. Структура предложения 6.2 Работа и отдых Неопределенные местоимения man, jemand Время /число/месяц/год,/дни недели 6.3 Планы на вечер/выходные Частицы 6.4 Мой ежедневник 6.5 Письмо Оформление писем личного характера	12	1,2,3
	Самостоятельная работа № 9 - подготовка монологического сообщения «Мое свободное время»	6	
	Самостоятельная работа № 10 - работа с текстом „Mein Sonntag. Viel Sport und gutes Essen“	4	
Тема 7 Природа и человек	Практические занятия №7: 7.1 Климат, погода Безличные предложения 7.2 Влияние деятельности человека на окружающую среду 7.3 Охрана окружающей среды Страдательный залог 7.4 Переработка вторсырья	10	1,2,3
	Самостоятельная работа № 11 - подготовка проекта «Мой чистый город»	6	
Тема 8 Научно-технический прогресс	Практические занятия №8: 8.1 Научно-технический прогресс. Его последствия Страдательный залог 8.2 Природные катастрофы (наводнения, землетрясения, цунами ит.д.) Сложноподчиненные предложения 8.3 Наша планета в будущем	6	1,2

Тема 9 Искусство, музыка, литература	Практические занятия №9 9.1 Изобразительное искусство: живопись и скульптура Прошедшее время: Präteritum Partizipien 9.2 Легенды и сказания. Первая поэзия Инфинитивные обороты 9.3 Возникновение музыки и танца Словообразование 9.4 Современная музыкальная сцена Германии Страдательный залог: Passiv 9.5 Немецкие классики Страдательный залог: Passiv	10	1,2,3
	Самостоятельная работа № 12 - подготовка сообщения по одной из тем: «Немецкие художники/композиторы/ музыканты»	5	
Тема 10 Жилье	Практические занятия №10 10.1 План квартиры. Планы о переезде Словообразование: сложные существительные. Артикль и мена существительные в Dativ. Предлоги места 10.2 В мебельном магазине Неопределенные/ определенные местоимения 10.3 Сдача/ съем жилья Газетные объявления. Правила оформления 10.4 Правила проживания в доме/ квартире Общепринятые правила поведения	10	1,2,3
	Самостоятельная работа № 13 - подготовка монологического сообщения «Моя квартира»	5	
Тема 11 Человек, здоровье, спорт.	Практические занятия №11 11.1 Части тела. Болезни Глагол weh tun. Сложные существительные. 11.2 На приеме у врача Модальные глаголы 11.3 Бессонница. Советы по выздоровлению Повелительное наклонение 11.4 Несчастный случай Прошедшее время: Perfekt 11.5 Спорт в жизни человека	10	1,2,3

	Самостоятельная работа № 14 - подготовка диалога «У врача»	4	
	Самостоятельная работа № 15 - закрепление и систематизация теоретических знаний по теме «Повелительное наклонение». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 12 Повседневная жизнь, условия жизни	Практические занятия №12 12.1 Рабочий день в бюро Particip II глаголов с отделяющейся приставкой 12.2 Домашние обязанности Сложносочиненные предложения 12.3 Распорядок дня Сложноподчиненные предложения 12.4 Происшествие на автобане Предлоги времени 12.5 В командировке Написание писем (официальные/ неофициальные)	10	1,2,3
	Самостоятельная работа № 16 - подготовка монологического сообщения «Мой рабочий день»	4	
	Всего	178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по темам.

Специализированная мебель: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, видеоманитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. *Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447422>

Дополнительные источники:

1. Зими́на, Л. И. *Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования* / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457204>

2. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454062>

3. Ивлева, Г. Г. *Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов* / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451548>

4. Катаева, А. Г. *Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450712>

5. Миляева, Н. Н. *Немецкий язык. Deutsch (А1—А2): учебник и практикум для вузов* / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450090>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021

Интернет-ресурсы:

www.hueber.de
www.daad.de
www.dw.com
www.visitnowgorod.ru
www.goethe.de

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины в форме устных и письменных опросов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена во 2 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>•личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; 	<p>Формы контроля умений: индивидуальный, групповой и фронтальный.</p> <p>Методы контроля умений: устный диалог на немецком языке, рассказы и сообщения на немецком языке, чтение текстов на немецком</p>

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

•метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

языке, тестирование, диктанты, контрольная работа, выполнение проектов и представление продукта

Формы контроля знаний:

индивидуальный, групповой и фронтальный.

Методы контроля знаний:

устный опрос, тестирование, диктанты, контрольная работа

Методы оценки результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений