Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело
Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин колледжа

Протокол № 2
от «7» ноября 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Э.В. Чупина
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

_____ Чупина Э.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«02» ноября 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка 4
Тематический план и содержание учебной дисциплины 6
Содержание самостоятельной работы
Самостоятельная работа №1 11
Самостоятельная работа № 2 13
Информационное обеспечение обучения 14
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы 17

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОУД.12 Экономика, составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.
2. Рабочей программой учебной дисциплины Экономика.
3. Примерной программой учебной дисциплины «Экономика».
4. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включаю внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 4 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: написание реферата, решение экономических задач, подготовка сообщений к семинару.

Выполнение самостоятельной работы обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро***сам*** как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- *предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Критерии оценки реферата

Оценка «5» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «4» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок; если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «3» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «2» - работа не выполнена или реферат не отвечает предъявляемым требованиям.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Предмет, содержание дисциплины «Экономика». Место и роль Экономики в системе экономических и смежных наук. Основные термины и понятия по дисциплине.		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		**14**	
Тема 1.1 Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала**	2	1,2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**	2	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
Тема 1.4 Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практическое занятие № 1. «Типы экономических систем».	2	
Тема 1.5	**Содержание учебного материала**	2	1,2

Собственность. Конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала**	2	1,2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
Раздел 2 Семейный бюджет		**6**	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие: № 2. «Расчет семейного бюджета».	2	
Тема 2.2 Рациональный потребитель	**Содержание учебного материала**	2	1,2
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
Раздел 3 Рыночная экономика		**20**	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**	4	1,2,3
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практическое занятие: № 3. «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	2	
	Самостоятельная работа № 1. Решение задач по теме «Рыночное равновесие».	2	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	2	1,2

Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	**Содержание учебного материала**	4	1,2,3
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
Тема 3.4 Издержки. Выручка	**Содержание учебного материала**	2	1
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практическое занятие: № 4. Решение задач по теме «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок».	2	
Раздел 4 Труд и заработная плата		**4**	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата стимулирование труда	**Содержание учебного материала**	2	1,2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		

Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
Раздел 5 Деньги и банки		**8**	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	**Содержание учебного материала**	2	1,2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическое занятие № 5. Семинар по теме «Роль денег в экономике».	2	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	**Содержание учебного материала**	2	1,2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала**	2	2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
Раздел 6 Государство и экономика		**14**	
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 6.2	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3

Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Практическое занятия № 6. Семинар по теме «Налоги. Система и функции налоговых органов».	2	
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практическое занятие № 7. «Государственный бюджет».	2	
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
Раздел 7 Международная экономика		**8**	
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	**Содержание учебного материала**	2	2
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 7.2	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3

Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа № 2. Написание рефератов по теме «Глобальные экономические проблемы».	2	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**	2	1,2,3
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Всего:	**76**	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 3 Рыночная экономика
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Самостоятельная работа № 1

Решение задач по теме «Рыночное равновесие»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная (2 часа)
Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний;
Студент должен уметь: описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
Студент должен знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

Содержание задания:
1. Прочитать условия задач и сделать записи решений.
Экономические задачи

Задание1.
Проанализируйте ситуацию изображенную на графике

Вопросы
1. По какой мере роста доходов, потребители, как правило, покупают больше мясных продуктов, фруктов, бытовой техники, модной одежды. И, наоборот, при снижении дохода, спрос на такие товары падает (товары высшей категории). Приводите примеры данных ситуаций?
2. Но есть товары низшей категории. То есть при росте доходов мы перейдем с маргарина на масло, и, наоборот, при падении дохода откажемся от масла и вернемся к маргарину (товары низшей категории). Приводите примеры данных товаров?
3. Но есть и такие товары, на которые спрос практически неизменен. Какие? (соль, мыло, зубная паста, туалетная бумага).

Задание 2. Кривая спроса описывается уравнением Q_d=70-2P, а кривая предложения — уравнением Q_s=10+P. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;
3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

Задание 3. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением Q_d =400- P, а кривая предложения — уравнением Q_s= 100 + 2P. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.
Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;
3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Задание 4.

Задача 1. Функция спроса населения на данный товар:
Q_d = 7-P.
Функция предложения:
Q_s = -5+2P.
Постройте графики спроса и предложения данного товара.

1. Определите параметры равновесия, т.е. равновесную цену и равновесное количество товара.
2. Что случиться, если правительство страны установит цену на уровне 6000 рублей.
3. Чему равна выручка продавцов в равновесии?
4. При цене 50 рублей за десяток куриных яиц месячный объем спроса на них равен месячному объему предложения. Многие потребители жалуются, что такая цена слишком высока, и склоняют правительство заставить продавцов назначить только 30 рублей за десяток. К чему это приведет?

Требования к результатам работы: решённые задачи
Форма контроля: письменная работа
Критерии оценки:
«отлично» - задачи решены правильно, аккуратно, не содержат ошибок
«хорошо» - задачи решены правильно, с небольшими неточностями, не содержат ошибок
« удовлетворительно» - задачи решены на 50%, записи неаккуратные, работа содержит экономические ошибки.
«неудовлетворительно» - задание не выполнено
Список рекомендуемой литературы: студенты подбирают самостоятельно из предложенного списка основной и дополнительной литературы

Раздел 7 Международная экономика
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа № 2

Написание рефератов по теме «Глобальные экономические проблемы»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная (2 часа)
Цель: углубление и расширение теоретических знаний в международной экономике
должен уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять проблемы международной торговли;
должен знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

Содержание задания:
Написать реферат по одной из предложенных тем:
-Валютный рынок и валютные курсы
-Валютное регулирование
-Валютный рынок. Механизм формирования валютного курса.
-Обменный курс и уровень цен.
-Валютный рынок и валютные операции
-Глобальные экономические проблемы
-Глобальные проблемы мирового хозяйства
-Влияние глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития экономики России
-Направления решения экономических проблем мирового сообщества

Рекомендации по выполнению:
- Первая страница любого реферата - это титульный лист.
- После написания титульного листа переходим к написанию оглавления. В оглавлении должны быть указаны все названия разделов, а также страницы, на которых начитается изложение конкретного материала;
- После оглавления переходим к созданию введения. Здесь необходимо четко обозначить цели и задачи работы, а также обосновать ее актуальность;
- Следующая, основная часть работы содержит анализ литературы по заданной тематике. Объем работы не должен насчитывать более 15 страниц. Следовательно, материал должен быть изложен лаконично и грамотно;
- Заключение работы содержит выводы, сделанные после проделанной работы;
- После заключения следует напечатать список литературы, с которой проводилась работа;Для оформления реферата в соответствии с ГОСТ используется обычный шрифт Times New Roman, кегль шрифта 12 -14. Жирным шрифтом выделяется исключительно заголовки.
Требования к результатам работы.
1.Реферат
2. Выступление на семинаре
Форма контроля: защита реферата.
Критерии оценки реферата

Оценка «5» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.
Оценка «4» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок; если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.
Оценка «3» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.
Оценка «2» - работа не выполнена или реферат не отвечает предъявляемым требованиям.
Список рекомендуемой литературы: студенты подбирают самостоятельно из предложенного списка основной и дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф.Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. —7-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —383 с. —(Авторский учебник). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/431115

2. Борисов, Е. Ф.Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. —7-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —383 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/433274

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —179 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/438071

4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. —4-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —539 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/431309

5. Шимко, П. Д.Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/433776 26

6. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —179 с. —(Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа:https://www.biblioonline.ru/bcode/437464

Дополнительные источники:

1. Иваницкий, В. Л.История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Иваницкий. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —282 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblioonline.ru/bcode/437562

2. Коршунов, В. В.Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. —3-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —219 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblioonline.ru/bcode/445686

3. Маховикова, Г. А.Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —322 с. —(Магистр). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/425881

4. Маховикова, Г. А.Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. —2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —281 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/433533

5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —184 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/433860

6. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. —3-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —527 с. —(Профессиональное образование). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/433859

7. Розанова, Н. М.Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. —(Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/433874

8. Розанова, Н. М.Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. —(Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/437715

9. Розанова, Н. М.Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. —2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —348 с. —(Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/bcode/434517

Экономическая периодика:

1. Экономика организации –ЭКО -http://econom.nsc.ru
2. Финансы -http://www.finance-journal.ru/
3. Экономист -http://economist.com.ru/
4. Вопросы экономики -http://vopreco.ru/
5. Российский экономический журнал-http://www.rej.ru/about.php
6. Экономические науки -http://ecsn.ru/
7. Региональная экономика -http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html
8. Проблемы теории и практики управления -http://uptp.ru/ 27
9. Менеджмент в России и за рубежом - http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml
10. Маркетинг в России и за рубежом -http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml
11. Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика - http://www.econ.msu.ru/cd/459

Интернет-ресурсы:

1.www.economicus.ru
2.do.novsu.ru
3.www.i-exam.ru

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1.Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений